



### Certificat

Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT)

Modalité: En ligne Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/carcinome-differencie-thyroides-cdt

# Sommaire

Présentation
OD

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30





### tech 06 | Présentation

Bien que la mortalité soit relativement faible s'ils sont traités à temps: les Carcinomes Différenciés de la Thyroïde sont si fréquents que tous les oncologues doivent obligatoirement en avoir connaissance. Étant donné qu'il s'agit d'un type courant de Cancer Endocrinien, une connaissance détaillée de la manière de le traiter permettra au Médecin d'augmenter ses performances professionnelles et, par conséquent, d'améliorer son prestige médical.

Sachant que c'est une question pertinente pour de nombreux professionnels Oncologues, TECH a rassemblé une équipe des meilleurs experts en Endocrinologie pour mettre à profit leurs connaissances et leur expérience professionnelle dans le Traitement des Carcinomes Thyroïdiens Différenciés.

Grâce à cela, l'étudiant accède à un programme qui non seulement l'instruit dans l'un des domaines de travail les plus courants de l'oncologie endocrinienne, et qui donne la vision pratique et contextuelle nécessaire pour améliorer la méthodologie de travail avant même d'avoir terminé le diplôme.

Un programme suffisamment qui s'adapte facilement, afin de permettre aux étudiants de le combiner avec d' autres responsabilités personnelles et professionnelles. Grâce à son programme en ligne, il n'y a aucune contraintes horaires ou de cours en présentiels, permettant à l'élève de télécharger et d'étudier l'intégralité du programme dès le premier jour du programme.

Ce **Certificat en Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT)** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentés par des experts en Oncologie Endocrinologique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Saisissez cette opportunité et inscrivez-vous dès aujourd'hui pour commencer à améliorer vos compétences en matière de Traitement du CDT et de leadership en Oncologie"



Grâce à ce Certificat vous pourrez poursuivre votre développer vos compétences en tant qu'Oncologue Endocrinien, en vous spécialisant dans la pathologie que vous rencontrerez le plus souvent"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Grâce à ce Certificat, vous découvrirez les connaissances récentes concernant le Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT).

Ce Certificat vous ouvrira la porte à un meilleur avenir médical, en donnant un élan professionnel à votre profil dans votre CV.





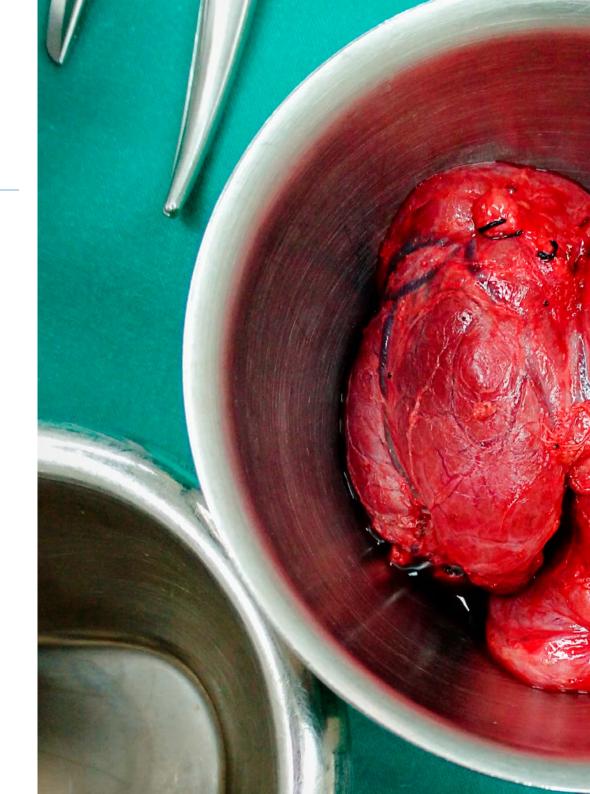


## tech 10 | Objectifs

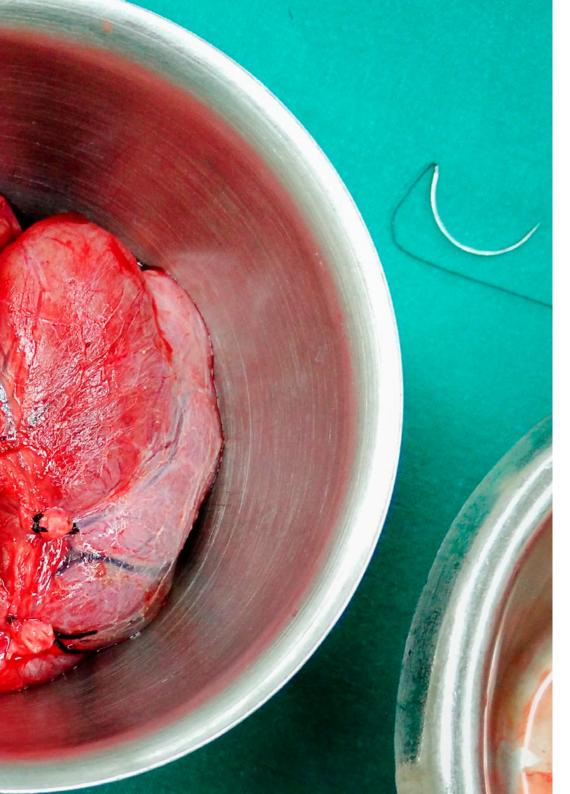


### Objectifs généraux

- Approfondir la Connaissance, le Diagnostic et le Traitement de la Pathologie Oncologique Endocrinienne
- Faire le point sur les aspects les plus récents du Diagnostic et le Traitement de la Pathologie Oncologique Endocrinienne
- Développer l'approche multidisciplinaire indispensable à la prise en charge de la Pathologie Oncologique Endocrinienne









### Objectifs spécifiques

- Actualiser les connaissances sur la pathogénie du CDT
- Améliorer les connaissances sur le diagnostic et les indications de traitement
- Approfondir les connaissances sur les Thérapies Ciblées dans les CDT Avancés Non Résécables
- Approfondir l'importance de l'approche multidisciplinaire



Vous êtes proche de devenir un Oncologue Endocrinien de premier plan. Ce Certificat vous donnera l'élan que vous recherchez"





### tech 14 | Direction de la Formation

#### Directeur invité international

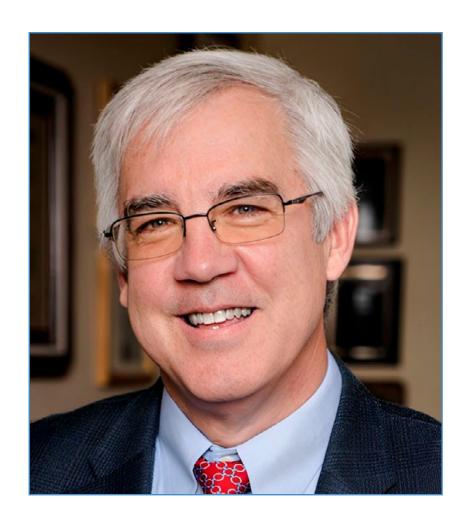
Le docteur R. Michael Tuttle a mené une carrière fructueuse dans le domaine médical de l'Endocrinologie pendant plus de trois décennies. Grâce à ses compétences exceptionnelles, cet expert a reçu de nombreuses récompenses internationales. Il a reçu le Lewis Braverman Lectureship Award de l'Association Américaine de la Thyroïde et le Prix Knoll du Mentor Pharmaceutique de la Société d'Endocrinologie.

Il a également occupé récemment le poste de Directeur Clinique du Service Endocrinien à l'Hôpital Memorial Sloan Kettering. Il est également un collaborateur académique permanent de la Faculté de Médecine de l'Université Cornell à New York.

En outre, le docteur Tuttle s'est distingué au niveau de la recherche clinique. Il a notamment approfondi l'étude du Cancer de la Thyroïde et ses travaux dans ce domaine ont changé le paradigme en termes de traitements différenciés (DTC) pour cette maladie. Avant ses innovations thérapeutiques, tous les patients étaient traités par Thyroïdectomie totale et lode radioactif (IRA). Cependant, il a été l'un des pionniers de l'utilisation de la Thyroglobuline sérique (Tg) comme indicateur de la présence de DTC résiduelle.

Il a dirigé des études internationales qui ont démontré l'efficacité de la Thyrotropine recombinante (rhTSH) dans la détermination de la Tg stimulée par la TSH. Cela a également permis de stratifier les patients en catégories de risque et de réduire le nombre de radiations ionisantes. Parallèlement à ses analyses moléculaires, ses travaux cliniques ont ouvert un nouveau scénario pour les thérapies à base d'inhibiteurs de multikinases (TKI) pour le CPT résistant à l'iode radioactif.

En outre, il a été consultant auprès du Centre de Contrôle des Maladies pour l'Exposition aux Radiations des Peuples des Iles Marshall, le Projet Hanford Downwinder, et consultant auprès de l'Académie Nationale des Sciences pour les Populations Exposées aux Radiations.



### Dr. Tuttle, Michael R.

- Directeur de l'Endocrinologie, au Centre de Cancérologie Memorial Sloan Kettering, à New York, aux États-Unis
- Spécialiste du Cancer de la Thyroïde et de la Thérapie à l'Iode Radioactif
- Conseiller académique de la faculté de Médecine de l'Université de Cornell, New York, New York
- Bourse de Recherche au Centre Médical de l'Armée de Madigan
- Résidence en Endocrinologie Médicale au Centre Médical de l'Armée Dwight David Eisenhower
- Docteur en Médecine de l'Université de Louisville
- Licence en Biologie de l'Université Northern Kentucky
- Membre de :
  - Société d'Endocrinologie
  - Association Américaine de la Thyroïde
  - Association Américaine des Chirurgiens Endocriniens
  - Association Américaine des Endocrinologues Cliniques



### tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



### Dr Álvarez Escola, María Cristina

- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Hôpital Universitaire La Paz
- Conseiller de Résidents dans le Service d'Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Hôpital Universitaire La Paz
- Coordinateur du Comité des Tumeurs Endocriniennes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Coordinateur du Comité des Tumeurs hypophysaires du secteur de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Coordinatrice du groupe d'étude sur les Neuroendocrinologie de la SENDIMAD
- Membre de la Commission Nationale d'Endocrinologie et de Nutrition, Ministère de la Santé
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares

### Codirection



### Dr Fernández Martínez, Alberto

- Médecin Adjoint Spécialiste en Endocrinologie Générale à l'Hôpital Universitaire de Mostoles
- Spécialiste Adjoint en Endocrinologie et Nutrition à l'hôpital Universitaire La Paz
- Licence en Médecine de l'Université de Barcelone
- Bourse de recherche Post universitaire en Neuroendocrinologie au Centre d'Oxford pour le Diabète, l'Endocrinologie et le Métabolisme
- Assistant de l'Équipe d'Endocrinologues responsable des activités éducatives pour les patients diabétiques à l'Association des Diabétiques de Gran Canaria
- Moniteur collaborateur des activités d'éducation sanitaire chez les patients diabétiques



### Dr Blanco Carrera, Concepción

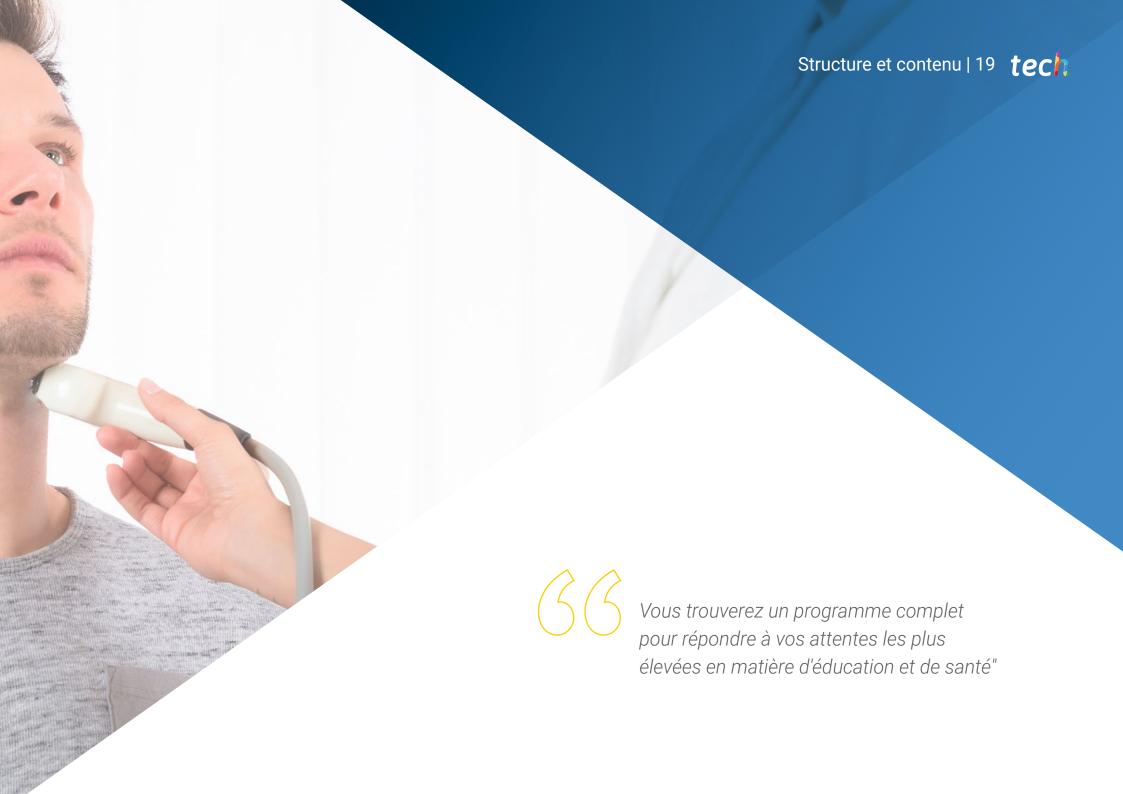
- Tutrice de Médecins Résidents en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Principe des Asturies
- Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition dans la Zone III des Soins Spécialisés
- Médecin Spécialiste dans le service d'Endocrinologie à l'Hôpital Général d'Albacete
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition formation MIR, Hôpital Porte de Hierro
- Master en Gestion Clinique des Unités de Soins à l'Université Internationale Menéndez Pelayo

#### **Professeurs**

#### Dr Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à Hôpital Universitaire de Móstoles
- Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- Master en Gestion Clinique des Unités de Soins à l'Université Internationale Menéndez Pelayo

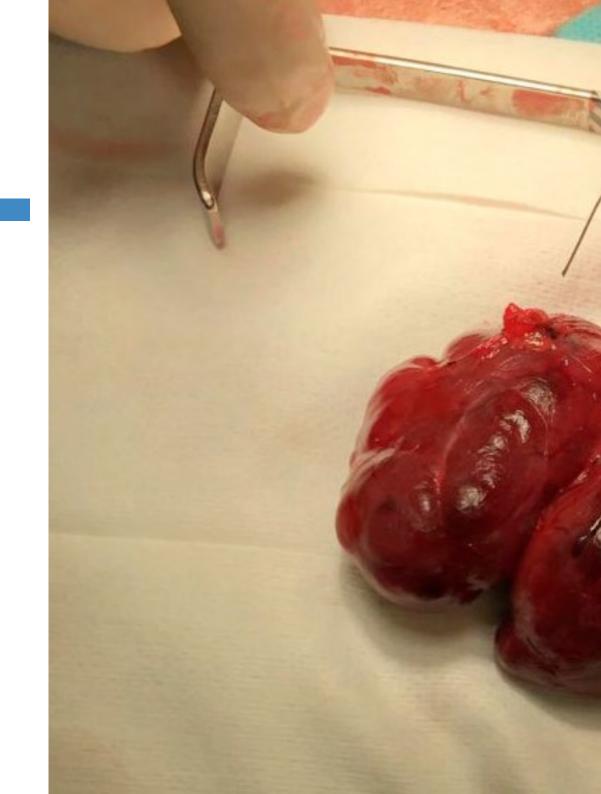




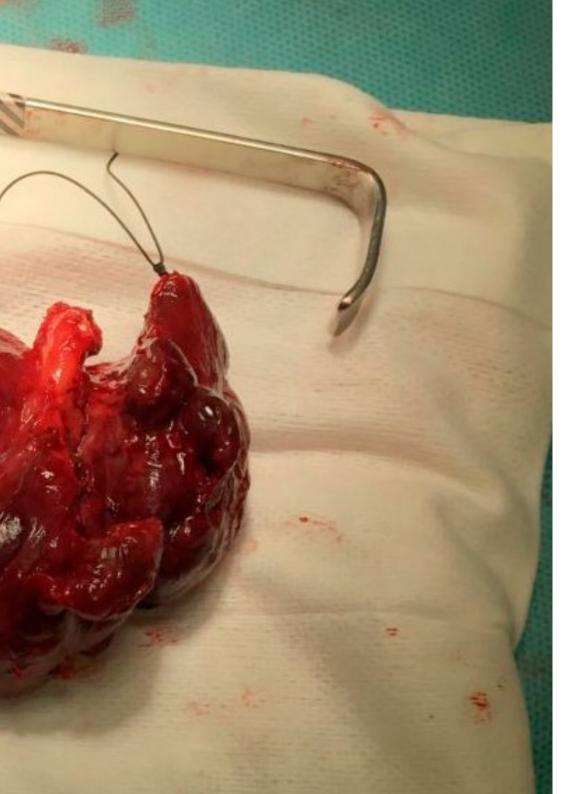
### tech 20 | Structure et contenu

### Module 1. Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT)

- 1.1. Aspects Moléculaires du Carcinome Différencié de la Thyroïde Implications cliniques
- 1.2. Anatomie Pathologique du Carcinome Thyroïdien Classification
- 1.3. Néoplasie Folliculaire avec Modifications de Type Papillaire (NFMTP)
- 1.4. Microcarcinome Papillaire
  - 1.4.1. Est-il possible d'effectuer uniquement de la surveillance?
  - 1.4.2. Quand traiter?
  - 1.4.3. Comment traiter?
- 1.5. Stade Initial 8.ª Classification Différences avec la 7ème classification
- 1.6. Traitement Chirurgical
  - 1.6.1. Traitement Chirurgical Initial
  - 1.6.2. Traitement de la Rechute
- 1.7. Traitement par Radio-iode
  - 1.7.1. Quand traiter?
  - 1.7.2. Dose de traitement
  - 1.7.3. Refractarité à l'iode radioactif
- 1.8. Surveillance Staging dynamique des risques
- 1.9. Traitement du CDT avancé non résécable
- 1.10. Importance du Comité des Tumeurs et des Associations de Patients
  - 1.10.1. Approche Multidisciplinaire
  - 1.10.2. Rôle des Associations de Patients AECAT









Grâce à l'approche pratique de ce Certificat, vous disposerez de tous les outils nécessaires pour diagnostiquer, traiter et surveiller les CDT"

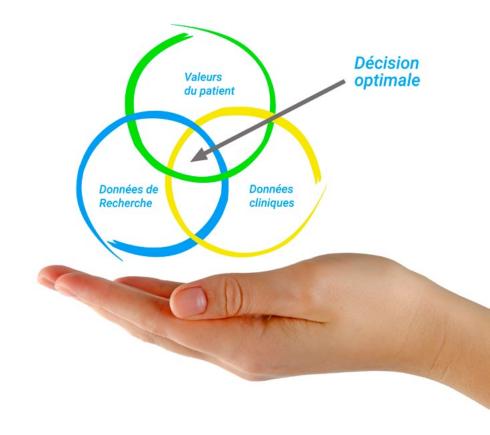


### tech 24 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



### Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

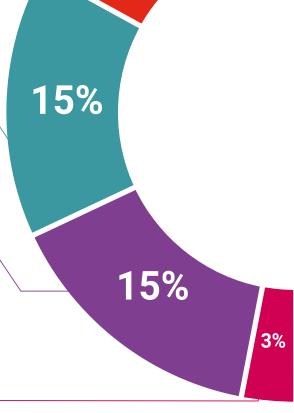
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Carcinome Différencié des Thyroïdes (CDT)

Nº d'heures officielles: 150 h.



technologique

### Certificat

Carcinome Différencié Des Thyroïdes (CDT)

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

