



Certificat

Carcinome Basocellulaire

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/carcinome-basocellulaire

Accueil

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme

page 28

page 20





tech 06 | Présentation

La fréquence très élevée du Carcinome Basocellulaire a motivé les recherches à son sujet. Grâce à des décennies d'étude de la pathologie cancéreuse la plus fréquente de la peau, il a été possible d'en déterminer les causes et d'établir des traitements multiples et de plus en plus efficaces, tant pour sa prévention que pour sa prise en charge une fois diagnostiquée, en particulier chez les personnes âgées. Il s'agit toutefois d'un domaine en constante évolution, ce qui explique que les spécialistes en Oncologie Dermatologique aient besoin d'une mise à jour fréquente qui leur permette d'assister leurs patients avec toujours plus de sécurité et d'efficacité.

Pour cette raison, et dans le but de faciliter cette mise à jour, TECH, dans son engagement envers la profession médicale, a développé ce Certificat en Carcinome Basocellulaire. Ce programme comprend, en 150 heures de contenu théorique, pratique et additionnel, les derniers développements liés au diagnostic et au traitement de cette maladie. Grâce à un programme complet et exhaustif, le spécialiste pourra approfondir les tests les plus innovants, les dernières variantes découvertes, l'utilisation des outils cliniques les plus sophistiqués et les thérapies de prévention et de traitement qui donnent les meilleurs résultats à ce jour.

Pendant les six semaines que dure le programme, le spécialiste aura un accès complet à un Campus Virtuel de pointe, où tout le contenu sera hébergé dès le début de l'expérience académique. En outre, ils pourront se connecter à partir de n'importe quel appareil, qu'il s'agisse d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable. Cela vous permettra d'organiser votre calendrier académique de manière totalement personnalisée, en fonction de vos disponibilités. Vous n'aurez donc pas à vous soucier d'horaires serrés ou de cours présentiels fastidieux, assistant à une mise à jour de vos connaissances parfaitement compatible avec l'activité de votre cabinet.

Ce **Certificat en Carcinome Basocellulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentés par des experts en Oncologie et Dermatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce programme, vous serez informé des facteurs de risque du Carcinome Basocellulaire, ainsi que de la pathogenèse de la maladie"

Présentatioion | 07 tech



Pendant les 6 semaines du programme, vous aurez un accès illimité au contenu par le biais d'un Campus Virtuel de pointe"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

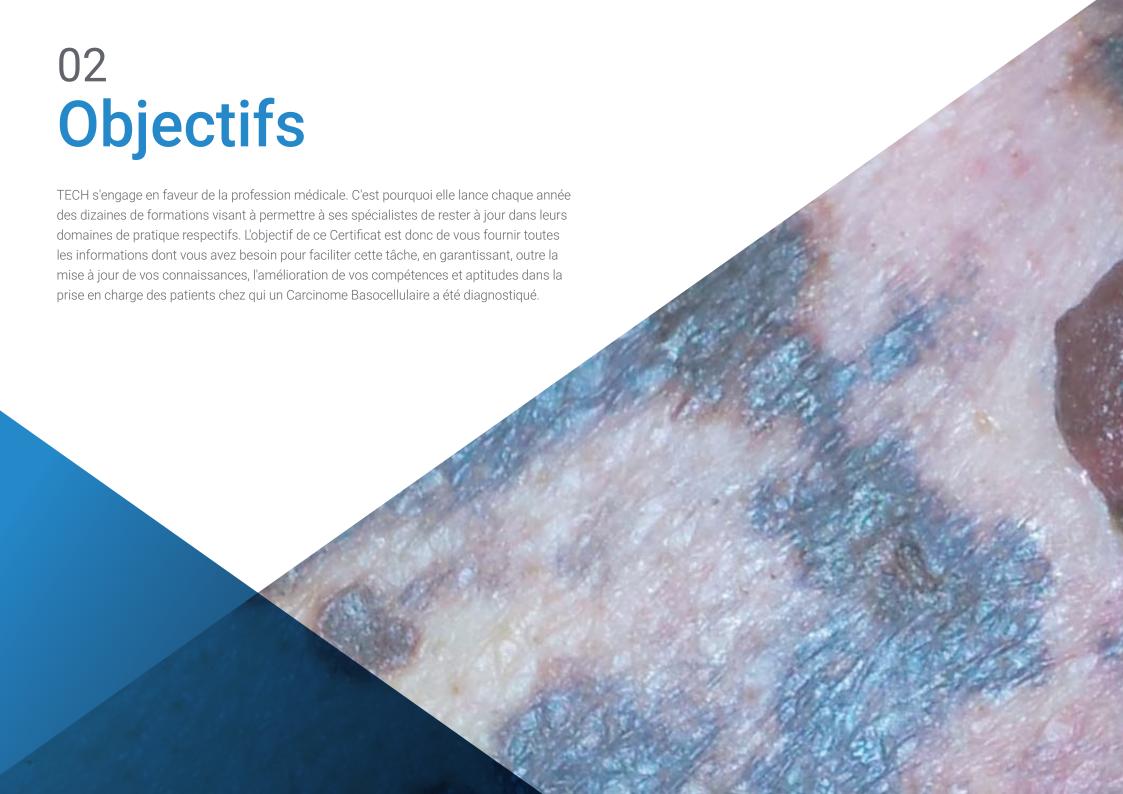
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat comprend un examen complet des avancées liées aux variantes cliniques du Carcinome Basocellulaire et des meilleurs traitements pour chaque cas.

Si vous souhaitez perfectionner vos compétences diagnostiques grâce à la tomographie par cohérence optique, vous trouverez ici les techniques les plus innovantes pour la maîtriser.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Procéder à une évaluation clinique approfondie des patients atteints d'un cancer de la peau, y compris les antécédents cliniques, l'examen physique et l'interprétation des tests complémentaires
- Appliquer les techniques de diagnostic appropriées pour confirmer ou infirmer la présence d'un cancer de la peau, telles que la dermoscopie, la biopsie et la cytologie



Augmentez la validité de votre pronostic en mettant à jour vos connaissances dans le suivi du Carcinome Basocellulaire grâce à un programme conçu par les meilleurs experts en Dermatologie et en Oncologie"





Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Identifier les caractéristiques cliniques et dermoscopiques du Carcinome Basocellulaire et le différencier des autres lésions cutanées bénignes sur la base des dernières preuves scientifiques
- Mettre à jour les facteurs de risque associés au développement du Carcinome Basocellulaire, tels que l'exposition chronique au soleil, les antécédents familiaux et les conditions génétiques
- Mettre en œuvre dans la pratique clinique les nouveaux développements concernant les différents sous-types histologiques du Carcinome Basocellulaire et leur pertinence pour le pronostic et la gestion thérapeutique
- Mettre à jour les connaissances sur les options thérapeutiques disponibles pour le Carcinome Basocellulaire, y compris la chirurgie, la thérapie photodynamique, la radiothérapie et les inhibiteurs de la voie Hedgehog, et comprendre leurs indications et contre-indications





tech 14 | Direction de la formation

Directeur Invité International

Reinhard Dummer est Directeur Clinique Adjoint du Département de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire de Zurich, en Suisse. Reconnu comme un leader mondial en **Oncologie Cutanée**, il dirige **l'Unité de Cancer de la Peau** et **l'Unité d'Essais Cliniques** de son département. Après une formation initiale en **Hématologie**, il a effectué son internat en **Dermatologie** à Würzburg, en Allemagne, et en Suisse. Il est également certifié en **Allergologie**, **Immunologie Clinique**, **Dermatologie** et **Dermatopathologie**.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Dummer s'est spécialisé dans la Biologie Moléculaire et l'Immunothérapie des tumeurs cutanées, y compris les Lymphomes et les Mélanomes. Il a publié plus d'un millier d'articles scientifiques, accumulant un facteur d'impact très élevé pour ses publications de recherche. En outre, en tant que pionnier de la Médecine Translationnelle, il a participé à des études clés sur des inhibiteurs tels que l'Ipilimumab, et d'autres sélectifs de l'oncogène BRAF, tels que le Vemurafenib. Grâce à ces innovations, lui et son équipe ont réalisé des avancées significatives dans l'approche des métastases cutanées.

En outre, l'expert a reçu des récompenses telles que le premier Prix de la traduction de la Société Allemande du Cancer. Ce prix récompense la capacité du Docteur Dummer à appliquer rapidement les résultats de la recherche préclinique, obtenus par d'autres spécialistes, dans sa pratique clinique de routine. Par ailleurs, en tant que défenseur de la Médecine Personnalisée, l'un de ses axes de travail a été d'étudier l'analyse du matériel génétique individuel afin d'optimiser les bénéfices thérapeutiques et de minimiser les effets secondaires chez les patients.

Le scientifique a également été président du Groupe de Projet sur le Mélanome à l'Institut Suisse de Recherche Appliquée sur le Cancer. Il est également membre de l'Académie Nationale Allemande des Sciences et a été membre du Conseil d'Administration de la Société Internationale pour la Recherche sur le Mélanome et Président de la Société Internationale du Lymphome Cutané.



Dr. Dummer, Reinhard

- Directeur Clinique Adjoint, Département de Dermatologie, Hôpital Universitaire de Zurich, Suisse
- Chef du Centre des Tumeurs de la Peau, Hôpital Universitaire de Zurich, Suisse
- Professeur de Dermatologie, Faculté de Médecine, Université de Zurich, Suisse
- Médecin Assistant en Oncologie à l'Hôpital Universitaire de la Ruprecht-Karls-University Heidelberg
- Doctorat à la Faculté de Médecine de l'Université Julius-Maximilians de Würzburg, Würzburg, Allemagne
- Président de la Société Internationale pour le Lymphome Cutané (ISCL)
- Cofondateur du Conseil d'Administration de l'Association Européenne de Dermato-Oncologie
- Membre de: Académie Européenne des Sciences, Société Européenne d'Oncologie Médicale, Comité Directeur de la Société pour la Recherche sur le Mélanome, Société Autrichienne de Dermatologie et de Vénéréologie, Académie Nationale Allemande des Sciences, Société Allemande du Cancer



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Payano Hernández, Stephanyie

- Oncologue Radiothérapique de l'Hôspital Universitaire Rey Juan Carlos
- Oncologue Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Madrid Sanchinarro
- Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Radiothérapique du Genesis Care
- Faculté Spécialiste au Services d'Oncologie Radiothérapique à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos, Mostoles
- Professeur et Tuteur Honorifique du Service de Médecine Oncologique de l'Université Roi Juan Carlos
- Professeur du Mastère en Malformations Artério-veineuses de l'Université Technologique TECH
- Licence en Médecine de l'Université Ibéroaméricana
- Membre de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEN



Dr Samper, Pilar

- Chef du Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- Médecindu Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Médecin Spécialiste de l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- Professeur de la Fondation Universitaire San Pablo CEU du Cycle: Technicien Supérieur en Radiothérapie
- Professeur Associée en Sciences de la Santé Service des Spécialités Médicales. Services: Radiologie et Médecine Physique de l'Université d'Alcalá de Henares
- Professeur et Tuteur Honorifique du Service de Médecine Oncologique de l'Université Roi Juan Carlos
- Professeur de l'Écoles Espagnole d'Oncologie Radiothérapique
- Docteur en Médecine de l'Université de Alicante
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- Membre de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Professeurs

Dr Amaya Escobar, Enrique

- Médecin du Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- Oncologue Radiothérapeute de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Madrid Norte Sanchinarro
- Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Radiothérapique de la Fondation Hopital de Jove
- Médecin Spécialiste du Service d'Oncologie Radiothérapique de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos

- * Collaborateur Honorifique comme Professeur en Médecine de l'Université Roi Juan Carlos
- Professeur TER, Matières: Curiethérapie au Centre de Formation de l'ITEP
- Coordinateur Pratique dans les Centres Cliniques au Centre de Formation de l'ITEP
- Professeur du Mastère en ligne en Oncologie Thoracique de la Université CEU
- Mastère en Gestion Clinique, Direction Médicale et Assistance de l'Université Technologique TECH
- * Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Membre de SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Carcinome Basocellulaire

- 1.1. Analyse du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.1. Évaluation du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.2. Épidémiologie du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.3. Facteurs de risque du Carcinome Basocellulaire
 - 1.1.4. Pathogenèse du Carcinome Basocellulaire
- 1.2. Variantes cliniques:
 - 1.2.1. Nodulaire
 - 1.2.2. Morphéaforme
 - 1.2.3. Vidéo EEG pré-chirurgical
 - 1.2.4. Fibroépithéliome
- 1.3. Diagnostic
 - 1.3.1. Clinique
 - 1.3.2. Dermatoscopie
 - 1.3.3. Tomographie par cohérence optique (OCT)
 - 1.3.4. Microscopie confocale par réflectance
- 1.4. Stade clinique
 - 1.4.1. Système de stadification
 - 1.4.2. Stade 0
 - 1.4.3. Stades Cliniques I et II
 - 1.4.4. Stades Cliniques III et IV
- 1.5. Ganglion sentinelle
 - 1.5.1. Analyse du ganglion lymphatique sentinelle
 - 1.5.2. Cartographie Lymphatique
 - 1.5.3. Biopsie du ganglion lymphatique sentinelle
- 1.6. Traitement chirurgical
 - 1.6.1. Excision locale étendue
 - 1.6.2. Chirurgie de Mohs
 - 1.6.3. Lymphadénectomie
- 1.7. Reconstruction
 - 1.7.1. Greffe de peau
 - 1.7.2. Lambeau local
 - 1.7.3. Lambeaux libres





Structure et contenu | 21 tech

- 1.8. Traitement adjuvant
 - 1.8.1. Chimiothérapie
 - 1.8.2. Radiothérapie
 - 1.8.3. Thérapie photodynamique
 - 1.8.4. Inhibiteurs de la voie Hedgehog
- 1.9. Pronostic
 - 1.9.1. Stade 0
 - 1.9.2. Stades Cliniques I et II
 - 1.9.3. Stade clinique III
 - 1.9.4. Stade clinique IV
- 1.10. Suivi et recommandations
 - 1.10.1. Stade initial: Première année
 - 1.10.2. Le suivi Deuxième année
 - 1.10.3. À long terme
 - 1.10.4. Recommandations



Vous serez en mesure d'inclure dans votre pratique les dernières techniques de suivi des patients, ainsi que de vous mettre à jour sur les recommandations à court et à long terme pour les patients atteints de Carcinome Basocellulaire"

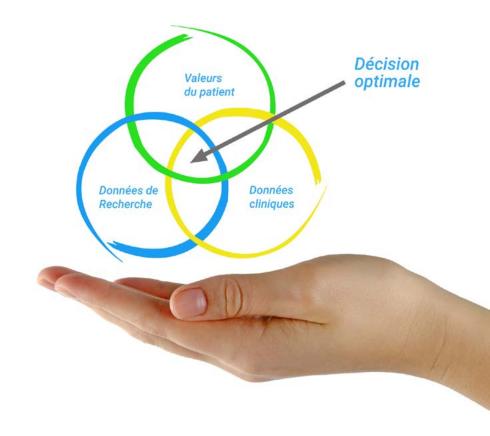


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Carcinome Basocellulaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Carcinome Basocellulaire

Nº d'heures officielles: 150 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Carcinome Basocellulaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

