

Certificat

Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale





Certificat

Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/blocage-neuroaxial-anesthesie-locoregionale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'Anesthésie Locorégionale (ALR) a connu un essor important ces dernières années en raison d'un meilleur contrôle de la douleur, d'une réduction des complications et d'un rétablissement plus rapide des patients. Les blocages neuroaxiaux, tels que les blocages épiduraux et rachidiens, sont des techniques ALR essentielles, utilisées dans environ 60% des interventions chirurgicales dans le monde. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme qui traite de ces techniques, offrant une base éducative actualisée et spécialisée, approfondissant les fondements théoriques, la pharmacologie et les complications. Le format 100% en ligne, qui utilise la méthodologie d'enseignement innovante du *Relearning*, offre une flexibilité dans l'organisation des ressources académiques, permettant aux professionnels de la santé d'adapter leur apprentissage à leurs besoins et à leur emploi du temps.



“

Maîtrisez les fondamentaux et les techniques les plus avancées des blocages neuroaxiaux en anesthésie locorégionale avec ce cours 100% en ligne"

Ces dernières années, dans le domaine de l'anesthésie, l'Anesthésie Locorégionale (ALR) a gagné en importance en raison de ses multiples avantages, tels qu'un meilleur contrôle de la douleur postopératoire, une réduction des complications associées à l'anesthésie générale et un rétablissement précoce du patient, ce qui favorise un retour rapide à la vie quotidienne.

Les blocages neuroaxiaux, tels que l'anesthésie péridurale et rachidienne, sont des techniques indispensables dans le cadre de l'ALR, utilisées dans une grande variété d'interventions chirurgicales, des chirurgies abdominales et thoraciques aux procédures gynécologiques et orthopédiques.

Compte tenu de la demande croissante de professionnels formés à ces techniques, TECH a conçu le Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale, qui cherche à répondre à ce besoin en fournissant une mise à jour complète et détaillée sur l'application des blocages neuroaxiaux dans différents contextes cliniques. Durant le programme, les participants étudieront l'anatomie et la physiologie appliquées, la pharmacologie utilisée, les techniques spécifiques du bloc spinal, épidural, caudal et paravertébral, leur application en obstétrique et la gestion des complications. En plus, les dernières techniques d'imagerie et de simulation permettant d'améliorer la précision et la sécurité de ces procédures seront abordées.

L'un des principaux avantages de ce programme est son mode 100% en ligne, qui permet aux professionnels de la santé de concilier leur travail et leurs responsabilités personnelles avec leurs études. La méthodologie pédagogique de *Relearning*, basée sur l'apprentissage actif et le renforcement constant des connaissances, facilite l'acquisition et la rétention des compétences, en s'adaptant aux besoins individuels et au rythme de chaque étudiant.

En plus, la flexibilité dans l'organisation des ressources académiques permet aux étudiants d'apprendre et de mettre à jour leurs connaissances sans complications, en accédant à tout moment et en tout lieu à la vaste bibliothèque de contenus que le personnel enseignant a conçue à partir de son expérience dans cet important domaine médical.

Ce **Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous prendrez le contrôle de votre apprentissage grâce à un format 100% en ligne qui vous permettra d'accéder au contenu 24h/24 et 7j/7"

“

Découvrez les dernières avancées en matière de pharmacologie appliquée, couvrant les anesthésiques locaux, les opioïdes, la clonidine, les corticostéroïdes et d'autres médicaments pertinents pour les blocages neuroaxiaux"

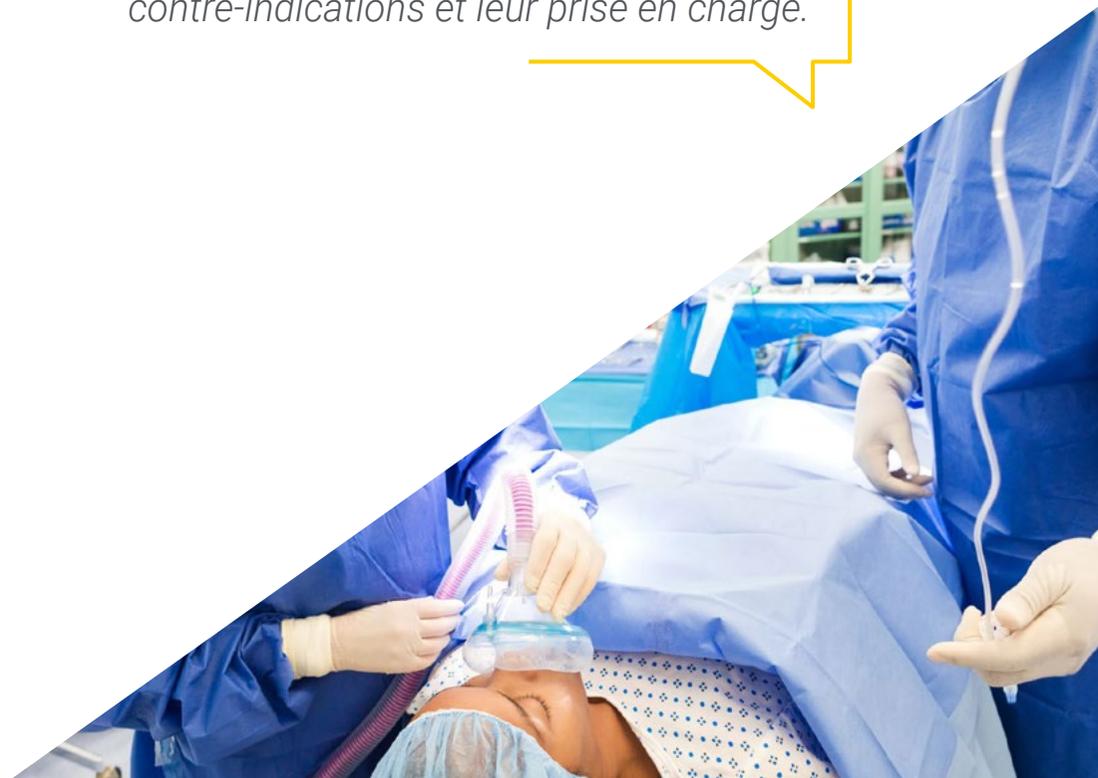
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Actualisez vos connaissances en vous basant sur des cas réels, des simulations et la répétition constante des informations, grâce à la méthode d'enseignement du Relearning de TECH.

Vous aborderez des techniques de bloc spécifiques, telles que les blocages rachidiens, épiduraux, caudaux et paravertébraux, leurs indications, leurs contre-indications et leur prise en charge.



02

Objectifs

Compte tenu des progrès réalisés par la Médecine, il convient également de maîtriser les derniers postulats scientifiques dans ce domaine, afin d'obtenir les meilleurs résultats dans sa pratique quotidienne. C'est pourquoi l'objectif de TECH vise à offrir un Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale, qui permet à l'étudiant de progresser dans sa carrière professionnelle avec une mise à jour complète dans ce domaine. Ainsi, votre apprentissage vous permettra de mener à bien votre pratique professionnelle en utilisant les méthodes et techniques les plus innovantes et les plus récentes.



“

Un programme qui vous permettra de perfectionner vos compétences dans la gestion des complications et l'application des échographies dans le blocage neuroaxial en seulement 150 heures d'études intensives"



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ♦ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ♦ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ♦ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'anatomie et la physiologie des blocages neuroaxiaux
- ♦ Identifier les différents types de Blocages neuroaxiaux et établir leurs indications et contre-indications
- ♦ Connaître la pharmacologie appliquée aux blocages neuro-axiaux
- ♦ Apprendre la technique, les effets sur l'organisme, le matériel nécessaire et la gestion des blocages rachidiens, épiduraux, combinés, caudaux et paravertébraux
- ♦ Connaître en profondeur le rôle de l'échographie dans ces blocages

“ *Franchissez une nouvelle étape dans votre carrière en vous familiarisant avec un secteur médical très prisé* ”

03

Direction de la formation

Afin de fournir une excellente formation dans le cadre du diplôme, TECH a sélectionné des professionnels hautement reconnus dans le domaine de l'Anesthésie Locorégionale pour s'assurer que les étudiants acquièrent les connaissances les plus récentes sur les blocages neuroaxiaux.

Grâce à un vaste catalogue de ressources pédagogiques développées par cette équipe d'enseignants hors pair, les étudiants auront accès à des cours théoriques, des résumés vidéo, des forums spécialisés et des activités individuelles, basés sur des cas cliniques réels et sur leur vaste expérience.





“

Un corps enseignant prestigieux vous guidera dans l'étude de l'anatomie, de la physiologie et de la pharmacologie appliquées aux blocages neuroaxiaux”

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Master en Gestion des Patients
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Gestion de la douleur (SEDAR)

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anesthésiste à l'Hôpital La Zarzuela
- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et sauter le pas"

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par un groupe d'experts de premier plan et s'appuie sur les dernières technologies d'enseignement en ligne, pour intégrer les avancées et les approches actuelles dans des domaines tels que l'anatomie et la physiologie appliquées, la pharmacologie utilisée dans les blocages neuroaxiaux et l'application de l'échographie dans ces procédures. Le tout dans un format pratique et flexible 100% en ligne qui permettra aux étudiants d'accéder au contenu 24h/24 et 7j/7 sans renoncer à leurs engagements personnels et professionnels.





“

Ciblez votre apprentissage sur les blocages neuroaxiaux en obstétrique, en assimilant les changements physiologiques de la grossesse et les applications de l'anesthésie et de l'analgésie neuroaxiales dans l'accouchement et la césarienne"

Module 1. Blocages neuro-axiaux

- 1.1. Blocage du neuro-axe
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Histoire
 - 1.1.3. Utilité et utilisation actuelles
- 1.2. Anatomie et physiologie appliquées aux blocages neuroaxiaux
 - 1.2.1. Anatomie appliquée
 - 1.2.2. Physiologie appliquée
- 1.3. Pharmacologie appliquées aux blocages neuroaxiaux
 - 1.3.1. Anesthésiques locaux
 - 1.3.2. Opioïdes
 - 1.3.3. Clonidine
 - 1.3.4. Corticostéroïdes
 - 1.3.5. Néostigmine
 - 1.3.6. Kétamine
 - 1.3.7. Autres
- 1.4. Blocage rachidien
 - 1.4.1. Définition et rappel anatomique
 - 1.4.2. Indications
 - 1.4.3. Contre-indications
 - 1.4.4. Équipement nécessaire
 - 1.4.5. Technique du bloc rachidien à ponction unique
 - 1.4.6. Technique du blocage rachidien continu
 - 1.4.7. Effets du blocage et gestion
 - 1.4.8. Complications spécifiques
- 1.5. Blocage péridural
 - 1.5.1. Définition et rappel anatomique
 - 1.5.2. Indications
 - 1.5.3. Contre-indications
 - 1.5.4. Équipement nécessaire
 - 1.5.5. Technique exclusive de blocage épidural
 - 1.5.6. Technique combinée de blocage spinal-épidural
 - 1.5.7. Effets du blocage et gestion
 - 1.5.8. Complications spécifiques
- 1.6. Blocage du flux
 - 1.6.1. Définition et rappel anatomique
 - 1.6.2. Indications
 - 1.6.3. Contre-indications
 - 1.6.4. Équipement nécessaire
 - 1.6.5. Technique
 - 1.6.6. Effets du blocage et gestion
 - 1.6.7. Complications spécifiques
- 1.7. Bloc paravertébral
 - 1.7.1. Définition et rappel anatomique
 - 1.7.2. Indications
 - 1.7.3. Contre-indications
 - 1.7.4. Équipement nécessaire
 - 1.7.5. Technique
 - 1.7.6. Effets du blocage et gestion
 - 1.7.7. Complications spécifiques
- 1.8. Blocs neuroaxiaux en obstétrique
 - 1.8.1. Changements physiologiques pendant la grossesse
 - 1.8.2. Analgésie neuro-axiale pendant le travail
 - 1.8.3. Anesthésie neuroaxiale pour césarienne, accouchement instrumental et analgésie postopératoire
 - 1.8.4. Effets des blocages neuroaxiaux sur la progression du travail et du fœtus
 - 1.8.5. Complications spécifiques
- 1.9. Complications des blocages neuroaxiaux
 - 1.9.1. Lombalgie/dorsalgie
 - 1.9.2. Hypotension
 - 1.9.3. Ponction durale accidentelle et céphalée post-ponction durale
 - 1.9.4. Ponction sanguine, injection intravasculaire et intoxication aux anesthésiques locaux
 - 1.9.5. Injection sous-arachnoïdienne
 - 1.9.6. Injection intra-osseuse
 - 1.9.7. Le blocage spinal haut et le blocage spinal total
 - 1.9.8. Échec du blocage



- 1.9.9. Lésions neurologiques
- 1.9.10. Rétention urinaire
- 1.9.11. Pneumoencéphale
- 1.9.12. Pneumothorax
- 1.9.13. Embolie aérienne veineuse
- 1.9.14. Hématome spinal
- 1.9.15. Complications infectieuses: abcès rachidien, arachnoïdite et méningite
- 1.9.16. Complications dues à l'effet des médicaments
- 1.10. Échographie dans les blocages neuroaxiaux
 - 1.10.1. Principes généraux et limites
 - 1.10.2. Blocage rachidien guidé par échographie
 - 1.10.3. Blocage épidural guidé par échographie
 - 1.10.4. Blocage caudal guidé par échographie
 - 1.10.5. Blocage paravertébral guidé par échographie

“

Un diplôme conçu spécialement pour vous, avec un matériel multimédia complet et la possibilité d'y accéder à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Blocage Neuroaxial en
Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Blocage Neuroaxial en Anesthésie Locorégionale

