

Certificat

Big Data et Maladies Respiratoires I





## Certificat

### Big Data et Maladies Respiratoires I

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/big-data-maladies-respiratoires-i](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/big-data-maladies-respiratoires-i)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'utilisation d'outils technologiques dans l'étude des Maladies Respiratoires permet au professionnel d'analyser non seulement les informations cliniques des patients, mais aussi une série de données non relationnelles telles que les variables socio-écologiques et environnementales. Avec le développement du Big Data, une source de données fiables pouvant être obtenues rapidement et facilement a été mise en place, représentant un grand saut qualitatif dans l'étude des Maladies Respiratoires. Ainsi, dans le programme sur le Big Data et Maladies Respiratoires I, on évoquera l'utilité de ce programme dans l'évaluation des procédures utilisées dans ces pathologies respiratoires. Cela permettra également d'avoir une vision plus large de l'impact de la pollution environnementale et des maladies infectieuses.



A close-up photograph of a hand wearing a white latex glove, holding a medical instrument. The background is a blurred green surgical drape. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic overlay.

“

*Les Maladies Respiratoires  
peuvent être diagnostiquées et  
traitées plus efficacement grâce  
à l'utilisation du Big Data”*

La gestion de grandes quantités d'informations sur les patients en temps réel aide les professionnels à augmenter le nombre de cas traités de manière sûre, en tenant compte de plusieurs variables qui ne peuvent pas être prises en compte dans un essai clinique. L'utilisation de ce type d'outil représente un saut qualitatif dans le traitement des maladies respiratoires, permettant d'adapter les différents traitements et de connaître la réaction aux différents médicaments.

Le Big Data est connu par tous les professionnels de la santé comme un système qui maintient une croissance exponentielle avec chaque année qui passe et qui, de manière rapide et efficace, peut avoir des informations en temps réel sur les patients, permettant l'analyse de l'état de santé des individus et des populations pour prendre de meilleures décisions concernant les diagnostics et les traitements.

Ainsi, ce Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I a été créé pour approfondir les applications de ce programme conçu pour l'étude de l'épidémiologie des Maladies Respiratoires. Les étudiants seront en mesure de débattre sur les évaluations des procédures axées sur ces pathologies, et les facteurs de risque dans certaines populations.

En progressant dans le programme, vous acquerrez également une vision plus large de l'origine infectieuse de certaines maladies respiratoires et de l'impact de la pollution environnementale au fil des ans. Tout cela grâce à un corps enseignant, et sa formation dans ce domaine particulier de la médecine, qui accompagne l'étudiant à tout moment et met à sa disposition sa vaste expérience professionnelle.

Un programme 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière. Par ailleurs, il présente une modalité en phase avec l'actualité avec toutes les garanties pour positionner le médecin dans un domaine très recherché.

Ce **Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I** a été actualisé et approuvé par un groupe d'experts, ce qui en fait l'un des plus complets du marché. Ainsi, il se distingue par les caractéristiques suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Big Data et Maladies Respiratoires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Découvrez les applications du Big Data dans le diagnostic et le traitement des Maladies Respiratoires les plus importantes au monde”*

“ *Le Big Data est un outil fondamental pour le développement de la Médecine de Précision chez les patients souffrant de problèmes respiratoires* ”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Avec des méthodologies innovantes et un processus d'auto-évaluation, ce programme en Big Data et Maladies Respiratoires dynamise le parcours professionnel des étudiants.*

*Toutes les informations dont vous avez besoin sont réunies dans un programme élaboré avec des experts en Big Data et Maladies Respiratoires.*



# 02 Objectifs

Acquérir de nouvelles compétences n'est possible qu'en approfondissant les aspects essentiels du domaine d'intérêt. De cette façon, ce Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I est axé sur la promotion du professionnel, dans une perspective globale et pour atteindre les objectifs proposés. Ainsi il développera toutes ses compétences dans ce domaine de la médecine, qui est de plus en plus demandé au niveau international. À cette fin, TECH met en place, une série d'objectifs généraux et spécifiques qui répondent parfaitement aux exigences professionnelles des étudiants, qui sont les suivants.





“

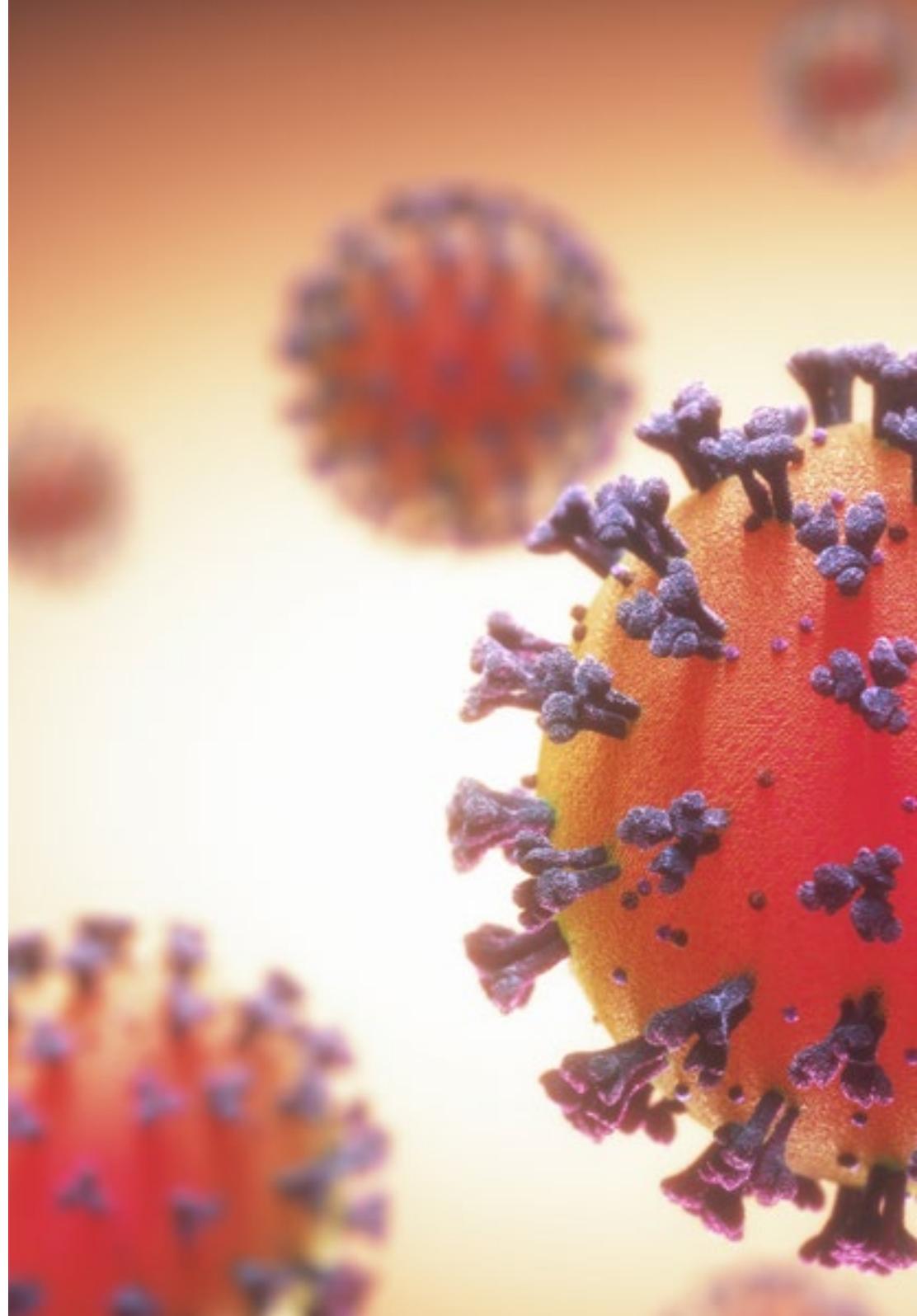
*Développez vos compétences en matière de Big Data et de Maladies Respiratoires, en approfondissant les aspects clés de ce domaine”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir des connaissances approfondies sur la liaison génétique des Maladies Respiratoires
- ♦ Interpréter et générer des connaissances à partir des informations fournies par les sources primaires et secondaires du domaine de la génétique
- ♦ Améliorer l'évaluation pour le pronostic et la prévention des maladies respiratoires
- ♦ Comprendre le traitement de précision de la pathologie pulmonaire dans la pratique médicale quotidienne
- ♦ Acquérir des connaissances solides des différentes pathologies pulmonaires et leurs bases génétiques





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître les applications du Big Data dans l'étude de l'épidémiologie des Maladies Respiratoires
- ♦ Discuter de l'utilité du Big Data dans l'évaluation des procédures utilisées en pathologie respiratoire
- ♦ Expliquer comment le Big Data peut aider dans l'étude des facteurs de risque des Maladies Respiratoires
- ♦ Décrire l'utilité du Big Data dans la prise en charge des maladies obstructives et des troubles ventilatoires du sommeil
- ♦ Connaître l'utilité du Big Data dans l'étude des Maladies Respiratoires d'origine infectieuse
- ♦ Discuter de l'utilisation du Big Data pour évaluer l'impact de la pollution environnementale sur les infections respiratoires
- ♦ Étudier en profondeur l'importance du Big Data dans l'évaluation d'autres maladies respiratoires telles que la pathologie pleurale, le cancer du poumon, les maladies interstitielles, l'embolie pulmonaire et l'hypertension pulmonaire
- ♦ Décrire les applications du Big Data dans le domaine des Maladies Respiratoires à déclenchement néonatal

# 03

## Direction de la formation

Le programme TECH veillera toujours à offrir une formation d'élite qui réponde aux normes rigoureuses du marché. Ceci est soutenu par une excellente équipe d'enseignants, hautement qualifiée et ayant une grande expérience professionnelle dans le domaine du Big Data et les Maladies Respiratoires. C'est pourquoi ils accompagnent l'étudiant à tout moment et lui fournissent les outils nécessaires pour développer ses compétences, en veillant à ce que le professionnel dispose des garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau international, dans un secteur en plein essor qui le boostera vers la réussite professionnelle.



“

*Spécialisez-vous dans un domaine très demandé au niveau professionnel grâce à l'expérience d'un corps enseignant de renommée”*

## Directeur invité international

Le Docteur George Chaux est un professionnel de la **Santé** qui possède une solide expérience en **Pneumologie Interventionnelle, en Transplantation Pulmonaire et en Soins Intensifs**. Fort de ses nombreuses années d'expérience dans le secteur des soins de **santé**, il a travaillé sans relâche pour améliorer la qualité de vie de ses patients grâce à une approche multidisciplinaire et spécialisée. En outre, ses connaissances approfondies dans le domaine de la **gestion des soins de santé** et des **soins médicaux** l'ont positionné comme une référence dans son domaine, toujours à la pointe des dernières innovations en **Médecine Pulmonaire**.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, telles que le **Centre Médical Cedars-Sinai**, où il a accumulé une vaste expérience dans la gestion de cas critiques et complexes. Il a également été **Directeur Médical au Providence St. John's Health Center**, où il a dirigé le développement des services de **Pneumologie Interventionnelle et de Consultation Pulmonaire Générale**, en appliquant des techniques avancées qui ont fait une différence significative dans les soins apportés à ses patients. En fait, son souci d'excellence et d'innovation lui a permis de mettre en œuvre des procédures qui ont optimisé les **résultats cliniques** de chaque intervention.

Au niveau international, le Docteur George Chaux a été largement reconnu pour ses contributions à la **Médecine Pulmonaire**. Il a été invité à plusieurs **conférences** mondiales sur la **Transplantation Pulmonaire et les Maladies Respiratoires**, et a reçu de nombreuses **récompenses** pour son travail dans la recherche médicale et la pratique clinique.

Il a également dirigé des recherches dans le domaine de la **Pneumologie Génomique de Précision** et du **Big Data**, explorant la manière dont ces **technologies émergentes** peuvent révolutionner le diagnostic et le traitement des **Maladies Pulmonaires**. Il a également publié plusieurs **articles** dans des **revues spécialisées**, consolidant sa position de référence dans l'application des **technologies de pointe** en **Médecine Respiratoire**.



## Dr Chaux, George

---

- Directeur Médical au Providence St. John's Health Center, Californie, États-Unis
- Directeur Médical du Programme de Pneumologie Interventionnelle au Centre Médical Cedars-Sinai
- Directeur Médical du Programme de Transplantation Pulmonaire au Centre Médical Cedars-Sinai
- Directeur Médical du Programme de Transplantation Pulmonaire au Centre Médical de l'Université de San Diego
- Docteur en Médecine de l'Université de Boston
- Licence en Biochimie, Université de Bowdoin

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Puente Maestu, Luis

- Professeur Titulaire de Pneumologie du département de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Chef du Service de Pneumologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Diplôme de Médecine de l'Université Complutense
- Spécialiste en Pneumologie de l'Université Complutense de Madrid
- Docteur *Cum Laude* en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master Universitaire en Conception et Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- Master Universitaire en Haute Direction des services de santé et gestion des entreprises à l'Université d'Alcala



### Dr De Miguel Díez, Javier

- Chef de Section et Tuteur de Résidents dans le Service de Pneumologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Direction et Gestion Sanitaire
- Master Universitaire en Tabagisme
- Master en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies des Voies Respiratoires
- Master à distance en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du sommeil
- Master en Avancée dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies Pulmonaires Interstitielles Diffuses
- Master en Hypertension Pulmonaire et Master en Pathologie Thrombotique



## Professeurs

### **Dr González Barcala, Francisco Javier**

- ◆ Directeur de l'unité spécialisée d'asthme à haute complexité de l'Hôpital Clinique Universitaire de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Médecin Spécialiste en Pneumologie Hôpital Clinique Universitaire de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Professeur associée des Sciences de la Santé Université Santiago de Compostela
- ◆ Membre du comité de rédaction de l'International Journal of Environmental Research and Public Health

### **Dr España Yandiola, Pedro Pablo**

- ◆ Chef du Service Médical/Technique du département du Service de Pneumologie à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo, Pays Basque
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque
- ◆ Master de Troisième Cycle à distance en Gestion des Unités Cliniques

# 04

## Structure et contenu

Pour répondre aux normes élevées de l'équipe enseignante, un programme a été élaboré et couvre les points focaux du Big Data et des Maladies Respiratoires, offrant une large perspective sur ce domaine de la médecine et transmettant des connaissances d'un point de vue global. Cela permet de motiver les étudiants non seulement à appliquer ce qu'ils ont appris dans leur environnement de travail, mais aussi de leur montrer comment le domaine fonctionne dans un contexte international. Dès le module 1, le professionnel verra ses connaissances augmenter, ce qui lui permettra de se développer professionnellement, en comptant sur le soutien d'une équipe d'experts.

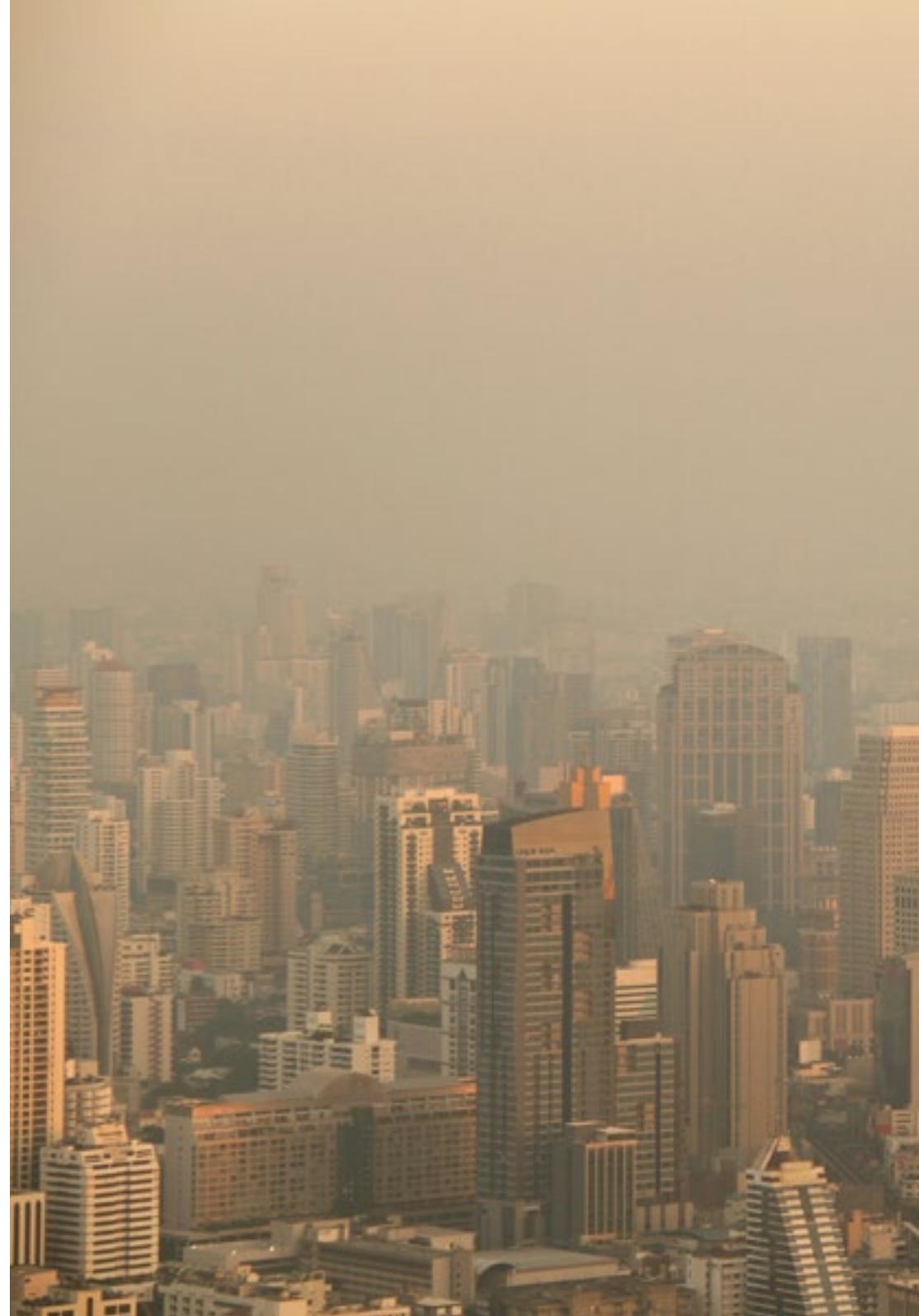


“

*Découvrez un programme conçu pour renforcer les compétences des étudiants dans un environnement de travail international et doté d'un label de qualité”*

## Module 1. Big Data et Maladies Respiratoires I

- 1.1. Big Data et épidémiologie des maladies respiratoires
- 1.2. Big Data et bronchoscopie
- 1.3. Big Data et ventilation mécanique non invasive
- 1.4. Big Data et ventilation mécanique invasive
- 1.5. Big Data et tabagisme
- 1.6. Big Data et pollution de l'air
- 1.7. Big Data et asthme
- 1.8. Big Data et MPOC
- 1.9. Big Data et syndrome d'apnée-hypopnée du sommeil
- 1.10. Big Data et syndrome hypoventilation-obésité



## Module 2. Big Data et Maladies Respiratoires II

- 2.1. Big Data et pneumonie acquise en communauté
- 2.2. Big Data et infection nosocomiale
- 2.3. Big Data et tuberculose
- 2.4. Big Data, pollution environnementale et infection respiratoire
- 2.5. Big Data et infection COVID-19
- 2.6. Big Data, maladies pleurales et cancer du poumon
- 2.7. Big Data et maladies pulmonaires interstitielles
- 2.8. Big Data et maladie thromboembolique
- 2.9. Big Data et hypertension pulmonaire
- 2.10. Big Data et maladies respiratoires à début néonatal

“

*Un programme qui a été spécialement conçu pour répondre aux exigences académiques des professionnels”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

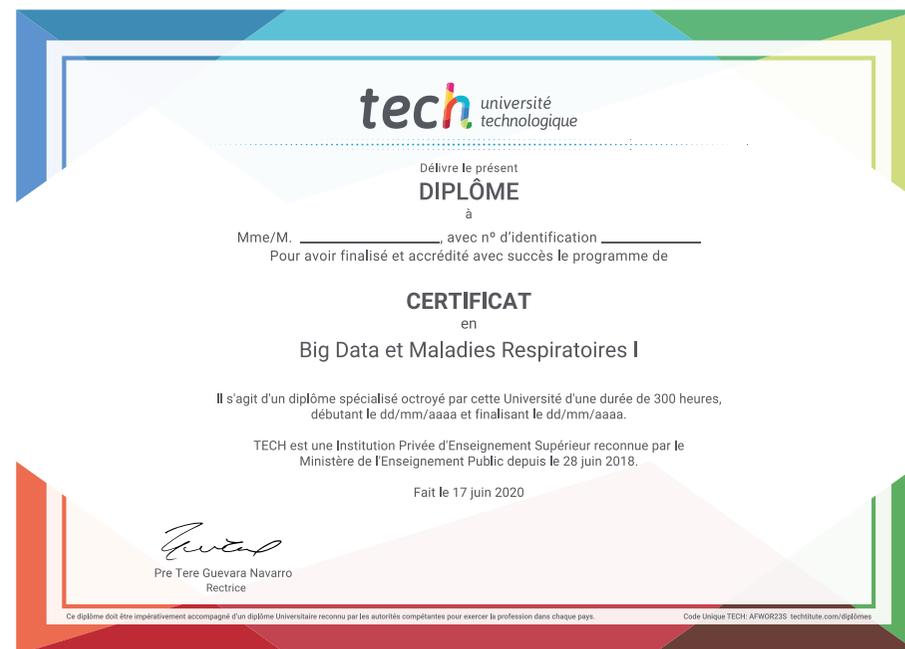
Ce **Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Big Data et Maladies Respiratoires I**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institut  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Big Data et Maladies  
Respiratoires I

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Big Data et Maladies Respiratoires I

