



Curso

Bases da Lesão Cerebral

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/bases-lesao-cerebral

Índice

03 02 Direção do curso Objetivos Apresentação pág. 12 pág. 4 pág. 8 05 06 Metodologia Certificação Estrutura e conteúdo pág. 16 pág. 20 pág. 28



As pessoas que sofreram lesões cerebrais graves viram o impacto que tem na sua qualidade de vida, afetando a perceção, comunicação, ou produzindo alterações físicas, cognitivas e emocionais. O estudo exaustivo permitiu avanços na prevenção, diagnóstico e os métodos de tratamento mais eficazes em cada caso. Um progresso que requer profissionais altamente qualificados e em constante atualização nesta área. Este programa, ministrado na modalidade exclusiva *online*, nasce para dar resposta ao pessoal médico que deseja estar a par das últimas novidades científicas sobre lesões cerebrais, sem descuidar outros âmbitos da sua vida laboral ou pessoal.





tech 06 | Apresentação

Os números dados pela Organização Mundial da Saúde não são nada abonatórios no que diz respeito ao Código AVC, já que continua a ser a segunda causa de morte no mundo, embora seja verdade que a percentagem seja mais baixa nos países ricos. Além disso, outros danos cerebrais, como enfartes ou embolias, encontram-se entre os mais frequentes. Num cenário onde a probabilidade de encontrar um paciente com este tipo de acidentes vasculares cerebrais é elevada, é necessária a atualização constante do profissional de Medicina.

Este Curso de Bases da Lesão Cerebral vem dar resposta aos profissionais que desejam estar a par dos últimos estudos científicos nesta área e dos avanços realizados nos últimos anos. Mediante um programa exaustivo facilitado por uma equipa docente especializada, o profissional irá ficar por dentro dos diferentes transtornos que podem afetar o cérebro, as suas características e sintomatologia mais frequente.

Além disso, graças à última tecnologia aplicada à educação, o aluno irá dispor de um conteúdo multimédia inovador e de casos clínicos reais que lhe serão de grande utilidade na atualização de conhecimentos e na sua aplicação direta na prática diária.

Uma excelente oportunidade que a TECH proporciona em todas as suas certificações ao profissional de Medicina que deseje mergulhar de forma cómoda numa certificação avançada. Para aceder a todo o programa completo, onde e quando quiser, precisará apenas de um computador, tablet ou telemóvel com ligação à Internet. Além disso, o sistema Relearning irá permitir-lhe avançar neste programa online de forma mais natural e ágil, reduzindo inclusive as longas horas de estudo que se investem noutros métodos de aprendizagem.

Este **Curso de Bases da Lesão Cerebral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- o seu especial foco em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O sistema Relearning irá permitir-lhe avançar ao longo desta aprendizagem universitária de forma mais natural e ágil"



Aprenda a fundo os transtornos epiléticos e os transtornos relacionados com o envelhecimento patológico a partir do seu computador ou tablet"

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Atualize o que sabe sobre os pacientes que sofreram transtornos por lesões cerebrais precoces e que afetam a sua vida diária.

Uma opção académica que lhe oferece a oportunidade de reciclar comodamente os seus conhecimentos sobre lesões cerebrais.





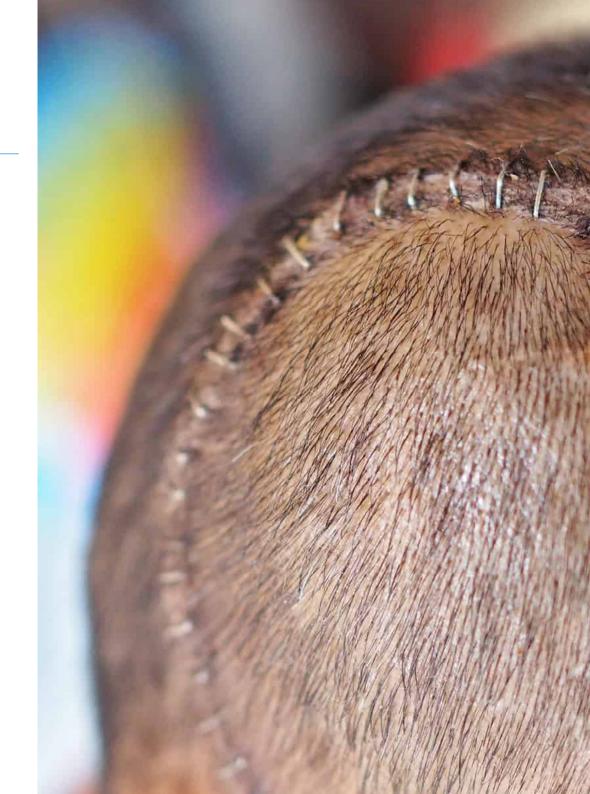


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Dotar o aluno das ferramentas académicas mais recentes que lhe permitam reconhecer em detalhe as últimas novidades relativas às bases da lesão cerebral
- Aperfeiçoar as suas competências e habilidades profissionais através da resolução prática de casos clínicos reais extraídos das consultas de profissionais no ativo







Objetivos específicos

- Conhecer e contextualizar as bases da lesão cerebral
- Conhecer e diferenciar entre os diferentes tipos de lesão cerebral
- Aprender os diferentes transtornos derivados da lesão cerebral



Poderá aperfeiçoar os seus conhecimentos sobre os diferentes tipos de lesão cerebral mediante um programa ministrado exclusivamente online"





Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excecional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



Doutor. Woods, Steven P.

- Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA.
- Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Doutoramento em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- Membro de:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



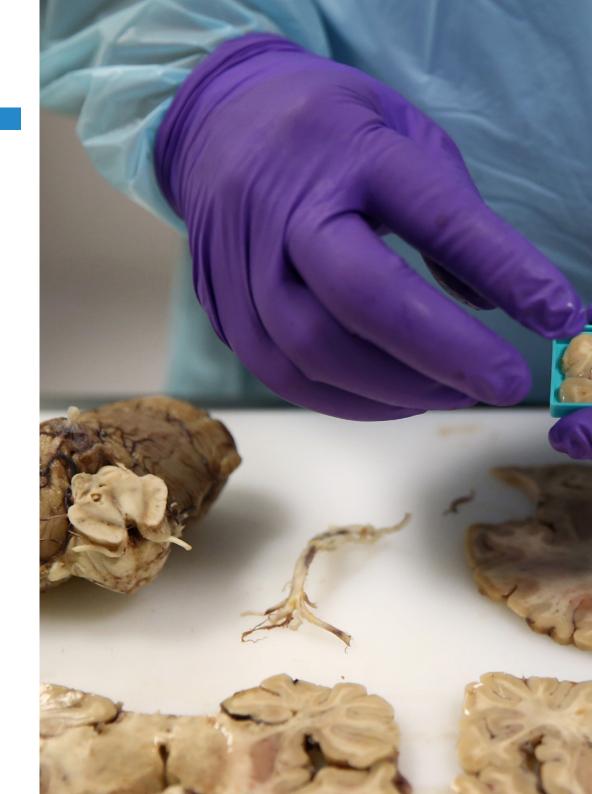




tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Lesão cerebral

- 1.1. Perturbações neuropsicológicas e de conduta de origem genética
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Genes, cromossomas e hereditariedade
 - 1.1.3. Genes e conduta
- 1.2. Distúrbio por lesões cerebrais precoces
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 1.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 1.2.4. Psico-síndromes
 - 1.2.5. Distúrbios de aprendizagem
 - 1.2.6. Distúrbios neurobiológicos que afetam as aprendizagens
- 1.3. Distúrbios vasculares cerebrais
 - 1.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos mais comuns
 - 1.3.3. Características e sintomatologia
- 1.4. Tumores cerebrais
 - 1.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 1.4.2. Tipos mais comuns
 - 1.4.3. Características e sintomatologia
- 1.5. Traumatismo cranioencefálico
 - 1.5.1. Introdução aos traumatismos
 - 1.5.2. Tipos mais comuns
 - 1.5.3. Características e sintomatologia
- 1.6. Infeções do SN
 - 1.6.1. Introdução às infeções do SN
 - 1.6.2. Tipos mais comuns
 - 1.6.3. Características e sintomatologia





Objetivos | 19 tech

- 1.7. Distúrbios epiléticos
 - 1.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
 - 1.7.2. Tipos mais comuns
 - 1.7.3. Características e sintomatologia
- 1.8. Alterações do nível de consciência
 - 1.8.1. Introdução às alterações do nível de consciência
 - 1.8.2. Tipos mais comuns
 - 1.8.3. Características e sintomatologia
- 1.9. Lesão cerebral adquirida
 - 1.9.1. Conceito de lesão cerebral adquirida
 - 1.9.2. Tipos mais comuns
 - 1.9.3. Características e sintomatologia
- 1.10. Distúrbios relacionados com o envelhecimento patológico
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Distúrbios psicológicos associados ao envelhecimento patológico



A TECH traz-lhe um Curso intensivo onde poderá conhecer a fundo a lesão cerebral adquirida e os diferentes transtornos que afetam o cérebro"



tech 22 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



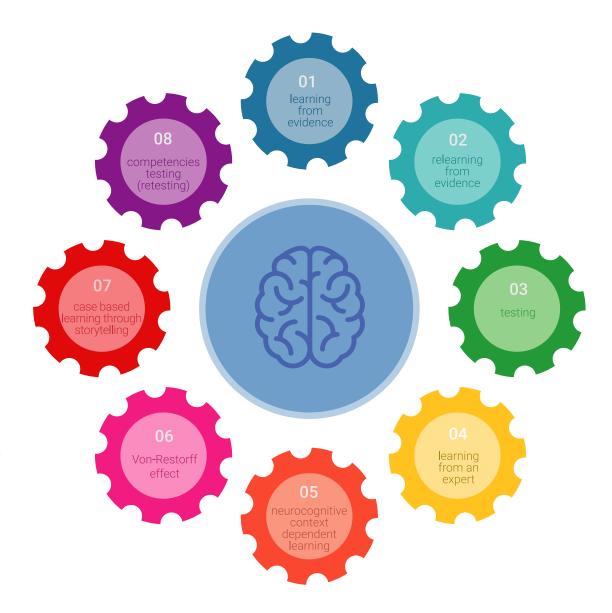


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

tech 26 | Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

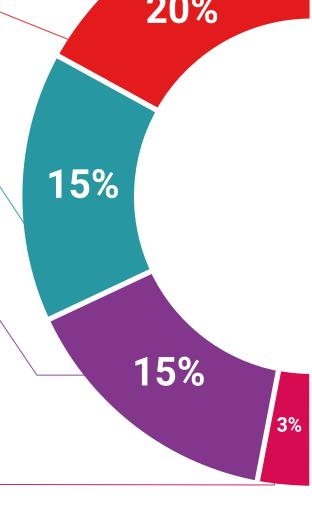
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 30 | Certificação

Este **Curso de Bases da Lesão Cerebral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Bases da Lesão Cerebral

Modalidade: online Duração: 6 semanas

ECTS: 6 ECTS



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade technológica Curso Bases da Lesão Cerebral » Modalidade: online » Duração: 6 semanas » Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

