

Certificat

Bases des Fonctions Cognitives





tech université
technologique

Certificat Bases des Fonctions Cognitives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: <http://www.techtitute.com/medecine/cours/base-fonctions-cognitives>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

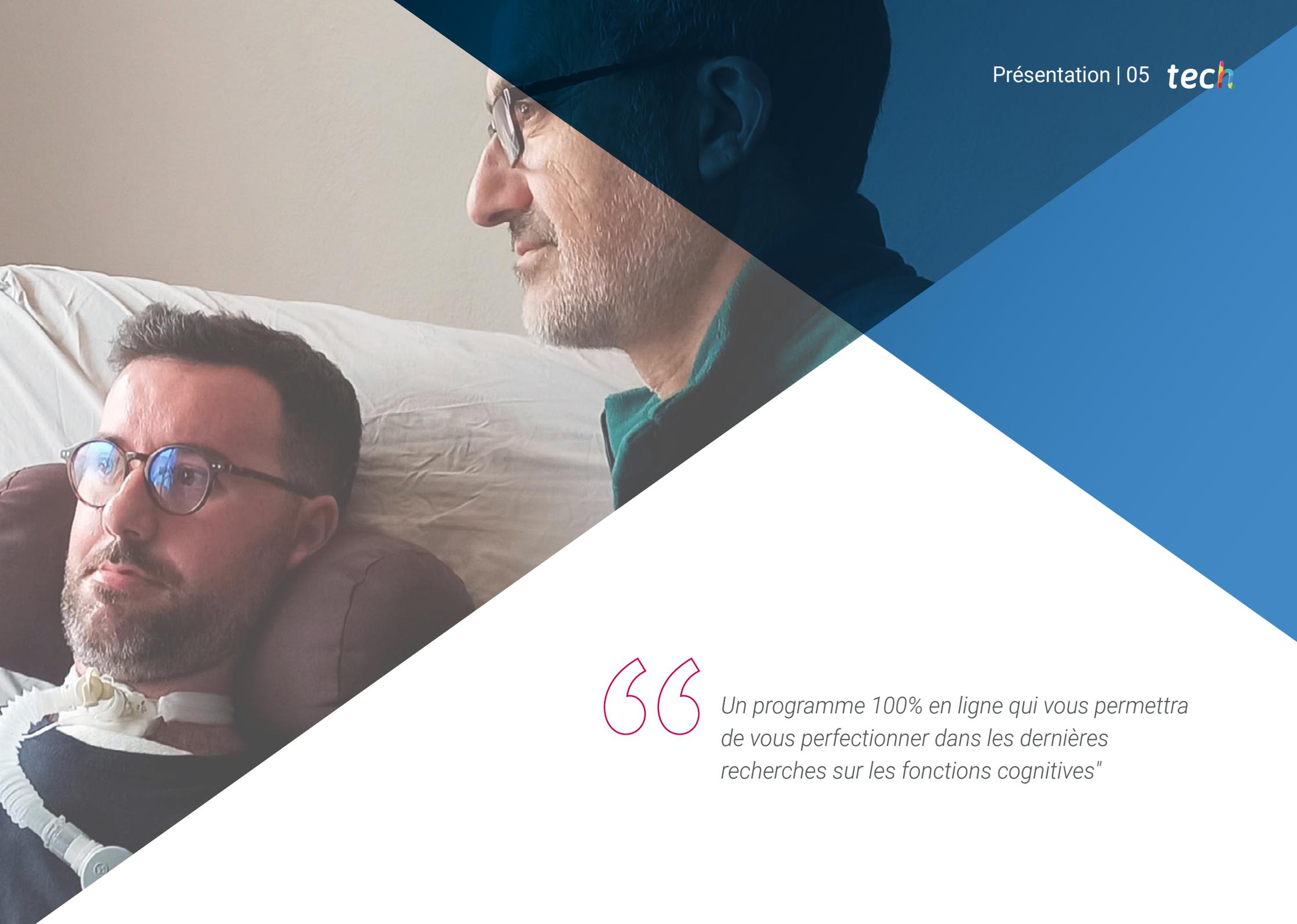
Diplôme

page 28

01 Présentation

Ces dernières années, les progrès scientifiques réalisés grâce à l'étude des fonctions cognitives ont permis d'améliorer la qualité de vie de nombreuses personnes. Les études qui ont été menées portent sur la cognition sociale, les aptitudes visuospatiales, les gnosies et les fonctions exécutives. Ces progrès obligent les professionnels de la santé à actualiser leurs connaissances sur les techniques de diagnostic et les traitements appliqués. Ce programme répond à ce besoin et son objectif principal est d'offrir aux étudiants les derniers contenus dans ce domaine, grâce au travail de l'équipe pédagogique qui encadre ce diplôme.





“

Un programme 100% en ligne qui vous permettra de vous perfectionner dans les dernières recherches sur les fonctions cognitives”

Les méthodes de réception, de sélection, de transformation, de stockage, de traitement et de récupération des informations permettent aux personnes de jouer un rôle actif et d'accomplir n'importe quelle tâche dans leur vie quotidienne. Ce Certificat propose une étude approfondie, à travers un programme complet concernant les fonctions cognitives qui permettent ces processus mentaux. L'équipe pédagogique qui compose ce diplôme sera chargée de transmettre aux professionnels de la santé leurs connaissances approfondies dans ce domaine.

Un programme où les professionnels trouveront toutes les informations dont ils ont besoin pour actualiser les connaissances dans ce domaine. Un programme exclusivement offert en ligne, grâce auquel le spécialiste peut confortablement étudier en profondeur les différentes bases neurobiologiques, leurs caractéristiques et leurs types.

Pendant les 6 semaines de cette formation diplômante, le professionnel étudiera un programme avec une approche théorique et pratique qui l'amènera à approfondir les bases et les fondements neurobiologiques de l'attention, de la mémoire, du langage, de la perception, des fonctions visuospatiales ou exécutives. Ce programme abordera également les caractéristiques et les types de praxies et de gnosies.

Les simulations d'études de cas fournies par l'équipe pédagogique seront très utiles à votre pratique clinique quotidienne

TECH offre donc une excellente opportunité pour le professionnel de la santé qui souhaite poursuivre une éducation de qualité tout en la combinant avec sa professionnelle et personnelle. Pour ce faire, les étudiants ont accès à l'ensemble du programme dès le départ et peuvent y accéder où et quand ils le souhaitent. Il suffit d'un ordinateur ou d'une *Tablette* avec une connexion internet pour se connecter à la plateforme où sont hébergés les contenus multimédias innovants. De plus, le système de *Relearning*, utilisé par TECH dans tous les programmes, facilitera la progression d'étude de manière plus naturelle, en réduisant les longues heures d'étude appliquées dans d'autres méthodologies d'enseignement.

Ce **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Neurologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



En seulement 6 semaines, vous pourrez actualiser vos connaissances concernant les fonctions cognitives tout en combinant ce programme avec votre profession"

“

Développez vos connaissances concernant les bases neurobiologiques de la mémoire, du langage et de la perception, au moyen d'un matériel didactique utilisant les dernières technologies”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Une formation universitaire parfaite pour approfondir votre compréhension des bases neurobiologiques des fonctions exécutives.

Le système Relearning vous permettra de progresser durant ce programme d'une manière plus simple et plus efficace.



02 Objectifs

Ce Certificat a été créé dans le but d'offrir aux étudiants les connaissances les plus récentes et les plus détaillées sur les fonctions cognitives. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, le professionnel de santé aura renouvelé ses connaissances sur les bases neurobiologiques des fonctions cognitives, ainsi que sur les principes et les origines des fonctions cognitives. L'équipe enseignante fournira tous les outils pédagogiques disponibles pour que les étudiants atteignent leurs objectifs.





“

*Ce certificat vous permettra de satisfaire
votre désir de recycler vos connaissances
sur les bases neurobiologiques des
fonctions cognitives”*



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux étudiants les outils académiques les plus récents qui leur permettront d'acquérir une compréhension détaillée des derniers développements en matière de fonctions cognitives
- ◆ Perfectionner les compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels, tirés des pratiques réelles des professionnels en exercice





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les fonctions cognitives les plus importantes
- ◆ Connaître et contextualiser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives
- ◆ Comprendre les principes et les origines des fonctions cognitives

“

Découvrez les principes des fonctions cognitives grâce à ce diplôme 100% en ligne”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et apprendre de leur méthodologie de travail”

Chef d'orchestre invité international

Dr. Steven P. Woods is a leading neuropsychologist, internationally recognized for his outstanding contributions to improving clinical detection, prediction and treatment of real-world health outcomes in diverse neuropsychological populations. He has forged an exceptional career path, which has led him to publish over 300 articles and serve on editorial boards in 5 major Clinical Neuropsychology journals.

His excellent scientific and clinical work focuses primarily on the ways in which cognition can hinder and support daily activities, health and well-being in adults with chronic medical conditions. Other areas of scientific relevance, for this expert, also include health literacy, apathy, intra-individual variability and internet navigation skills. His research projects are funded by the National Institute of Mental Health (NIMH) and the National Institute on Drug Abuse (NIDA).

In this regard, Dr. Woods' research approach explores the application of theoretical models to elucidate the role of neurocognitive deficits (e.g., memory) in everyday functioning and health literacy in people affected by HIV and aging. In this way, his interest focuses, for example, on how people's ability to "Remember to Remember", the so-called prospective memory, influences health-related behaviors, such as medication adherence. This multidisciplinary approach is reflected in his groundbreaking research, available on Google Scholar and ResearchGate.

He has also founded the Clinical Neuropsychology Service at Thomas Street Health Center, where he holds a senior position as Director. Here, Dr. Woods provides Clinical Neuropsychology services to people affected by HIV, providing critical support to communities in need and reaffirming his commitment to the practical application of his research to improve lives.



Dr. Woods, Steven P

- Founder and Director of the Clinical Neuropsychology Service at the Thomas Street Health Center
- Collaborator in the Department of Psychology, University of Houston
- Associate Editor at Neuropsychology and The Clinical Neuropsychologist
- Ph.D. in Clinical Psychology, with a specialization in Neuropsychology, Norfolk State University
- B.S. in Psychology, Portland State University
- Member of:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

TECH utilise les dernières technologies appliquées à l'enseignement dans ses programmes, pour offrir aux étudiants un programme plus dynamique et efficace, mais sans perdre la rigueur requise par les connaissances scientifiques les plus récentes dans chaque domaine. De plus, l'utilisation du *Relearning*, permet de réduire les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodologies. Le professionnel de santé qui suit ce programme bénéficie d'un cursus complet, de contenus multimédias enrichissants et de cas cliniques réels qui lui permettent d'actualiser ses connaissances de manière rigoureuse et pratique.



“

Vous disposez d'un ordinateur ou une tablette ? Grâce à ces dispositifs, vous pourrez accéder 24h/24 au Certificat le plus actuel dans le domaine des fonctions cognitives"

Module 1 Fonctions cognitives

- 1.1. Bases neurobiologiques de l'attention
 - 1.1.1. Introduction au concept de l'attention
 - 1.1.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de l'attention
- 1.2. Bases neurobiologiques de la mémoire
 - 1.2.1. Introduction au concept de la mémoire
 - 1.2.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.3. Bases neurobiologiques du langage
 - 1.3.1. Introduction au concept du langage
 - 1.3.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques du langage
- 1.4. Bases neurobiologiques de la perception
 - 1.4.1. Introduction au concept de la perception
 - 1.4.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuospatiales
 - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
 - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Bases neurobiologiques des fonctions exécutives
 - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
 - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. Que sont les praxies ?
 - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosies
 - 1.8.1. Que sont les praxies ?
 - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale.
 - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques





“

Accédez à un programme qui vous permettra d'approfondir les différents types de Praxies et de Gnosies de manière plus agile”

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

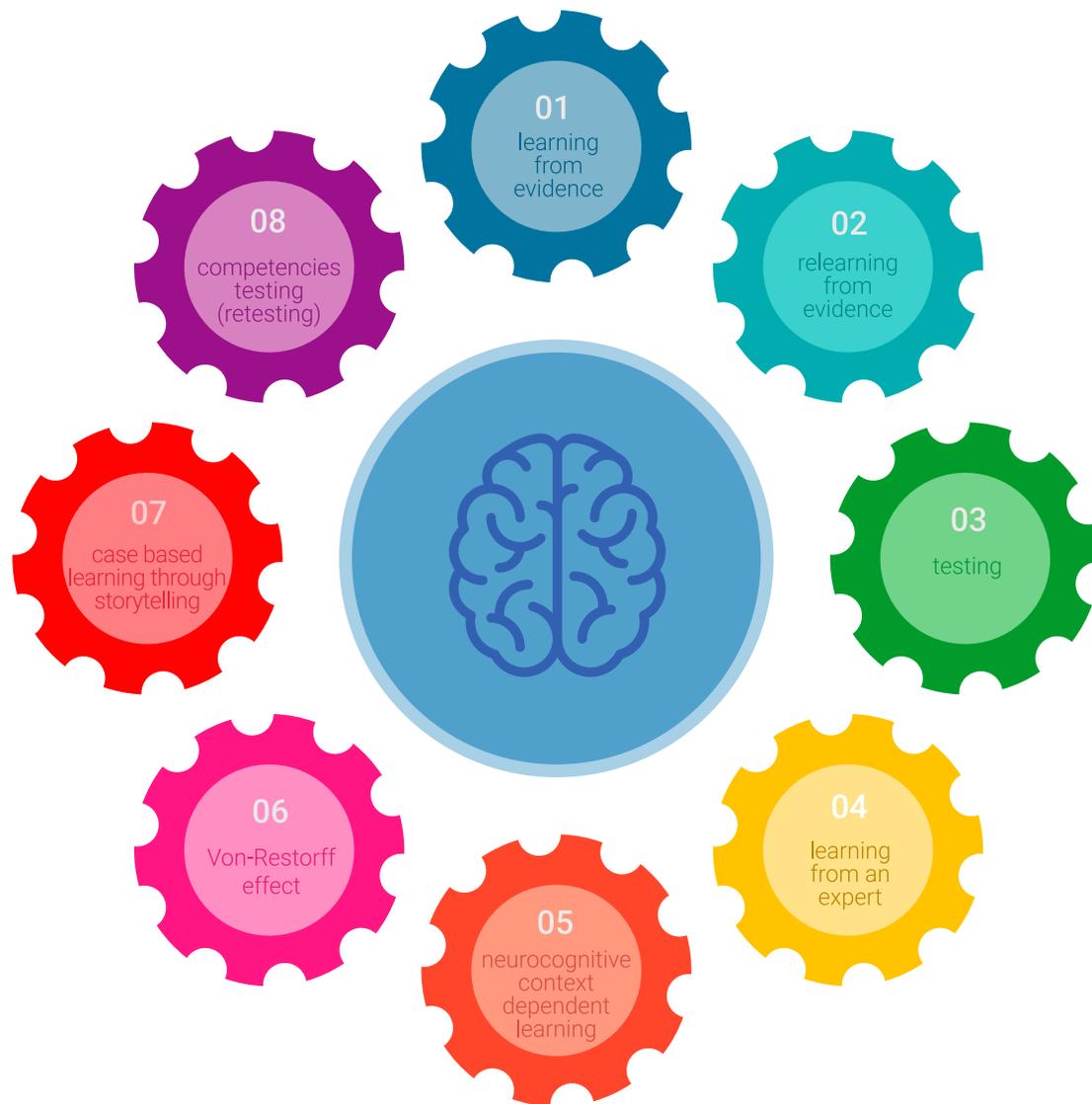


Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8,01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

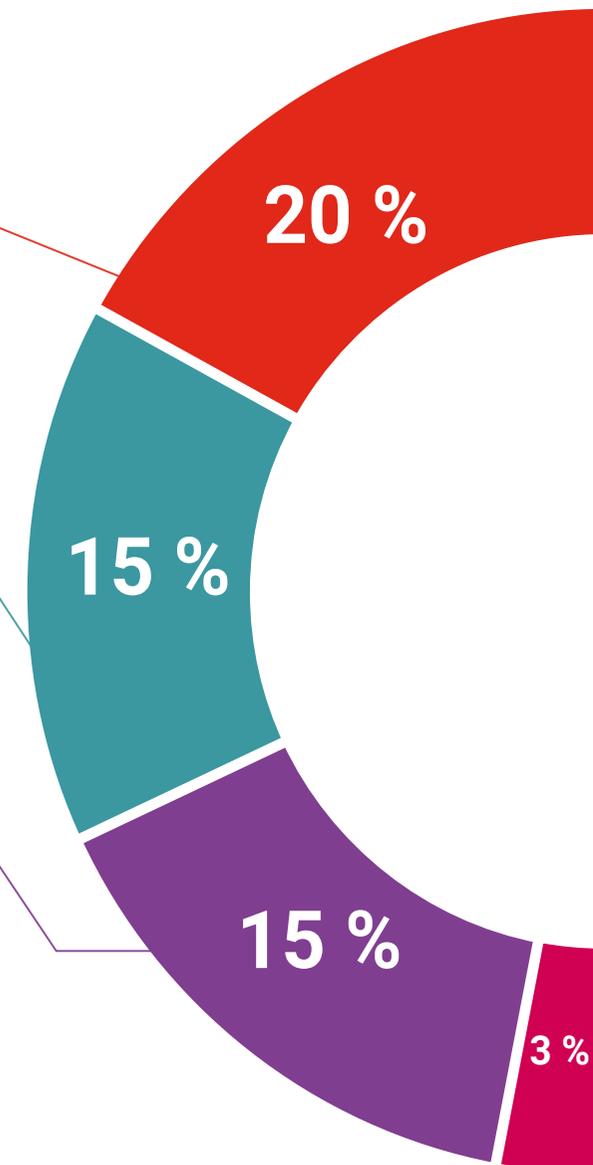
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

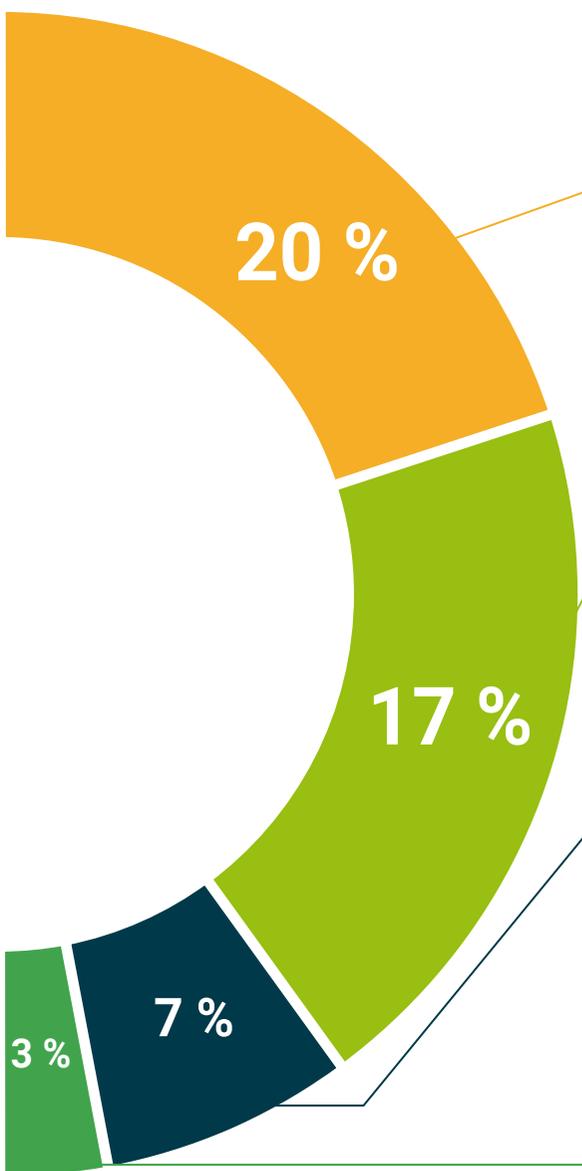
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Base des Fonctions Cognitives garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives**

N.º heures officielles : **150 h.**





Certificat
Bases des
Fonctions Cognitives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases des Fonctions Cognitives

