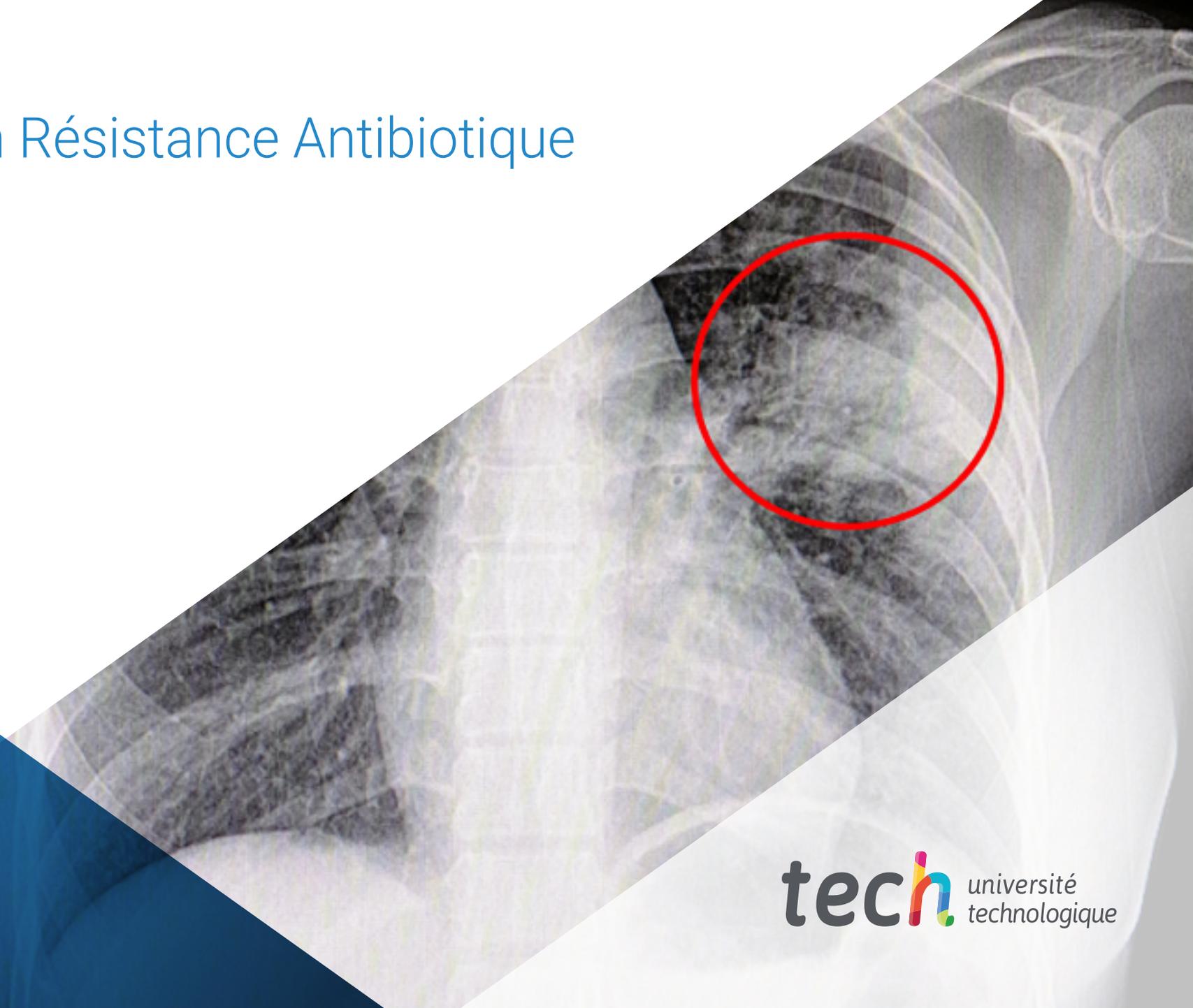


Certificat

Avancées en Résistance Antibiotique





tech université
technologique

Certificat

Avancées en Résistance Antibiotiques

Modalit : En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

N.  d'heures officielles: 125 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/avancees-resistance-antibiotique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

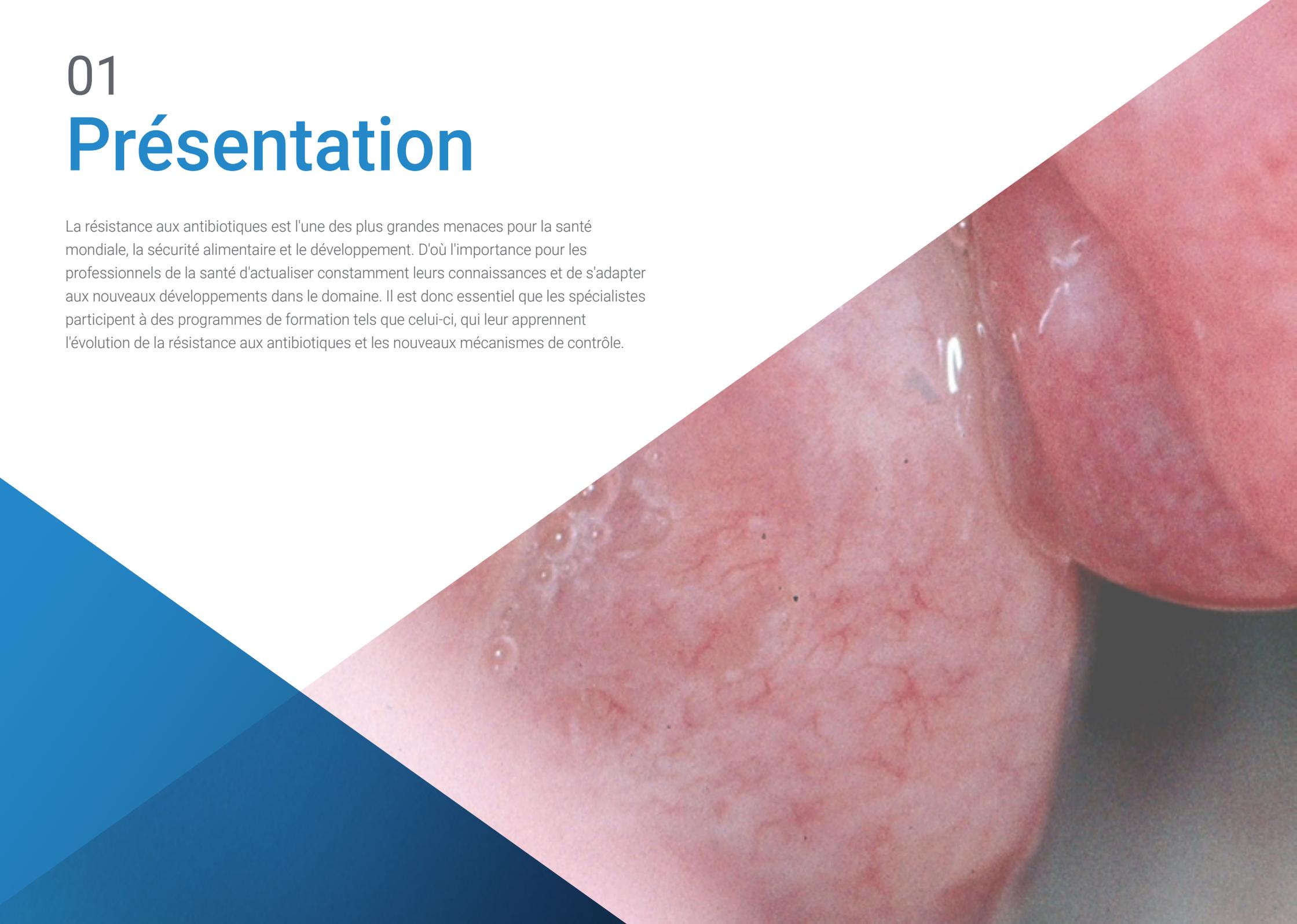
Diplôme

page 32

01

Présentation

La résistance aux antibiotiques est l'une des plus grandes menaces pour la santé mondiale, la sécurité alimentaire et le développement. D'où l'importance pour les professionnels de la santé d'actualiser constamment leurs connaissances et de s'adapter aux nouveaux développements dans le domaine. Il est donc essentiel que les spécialistes participent à des programmes de formation tels que celui-ci, qui leur apprennent l'évolution de la résistance aux antibiotiques et les nouveaux mécanismes de contrôle.





“

*Ce Certificat en Avancées en Résistance Antibiotique
créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de
la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir
personnellement et professionnellement”*

Les antibiotiques sont les médicaments les plus utilisés dans le monde et, bien que la résistance aux antibiotiques soit un phénomène naturel, l'utilisation abusive des antibiotiques accélère le processus. Cela signifie que certaines infections sont plus longues à guérir avec les traitements standard, ce qui implique que des recherches supplémentaires sont nécessaires pour créer de nouvelles formulations pour traiter ces pathologies.

De plus, il convient de noter que la résistance aux antibiotiques peut également augmenter les coûts médicaux à cause du prolongement des séjours médicaux en milieu hospitalier. Aussi, dans des situations plus extrêmes, ces infections peuvent entraîner la mort des personnes infectées.

En effet, certaines infections, comme la pneumonie, la tuberculose et la gonorrhée, sont de plus en plus difficiles à soigner en raison du manque d'efficacité de certains médicaments. Ainsi, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) prévient que, sans action urgente, de nombreuses infections courantes qui disposaient de traitements efficaces auparavant, deviendront mortelles.

La résistance aux antibiotiques est devenue un problème mondial en raison de la facilité avec laquelle les gens se déplacent désormais d'un pays à l'autre. Ainsi, bien que les infections soient plus répandues dans les pays en développement et pauvres en ressources, elles peuvent atteindre l'autre côté de la planète en raison de l'évolution du tourisme : ce qui rend nécessaire que le professionnel de la santé soit informé des mécanismes de traitement de ces pathologies et quel que soit le pays où il exerce sa profession.

Pour aider à la formation de ces spécialistes, ce cursus sur les Avancées en Résistance Antibiotique fournit des informations sur l'évolution et les mécanismes de la résistance, et montre les expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antibiotiques.

Ce **Certificat en Avancées en Résistance Antibiotique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Résistance aux antibiotiques. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité de la Résistance Antibiotique
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Il met spécialement l'accent sur les méthodologies innovantes en Résistance Antibiotique
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Avancées en Résistance Antibiotique”

“

Cette spécialisation-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Avancées en Résistance Antibiotique, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

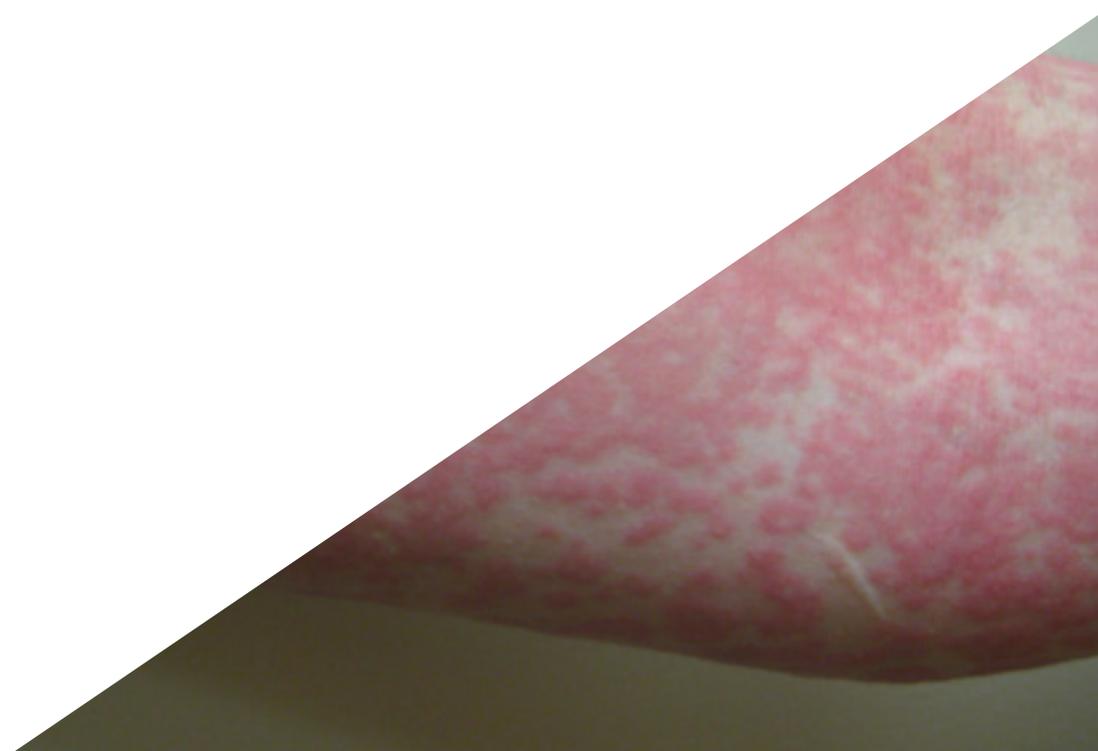
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Résistance Antibiotique qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, il sera assisté d'un innovant système vidéo interactif créé par des experts reconnus dans le domaine de la Résistance Antibiotique et possédant une grande expérience.

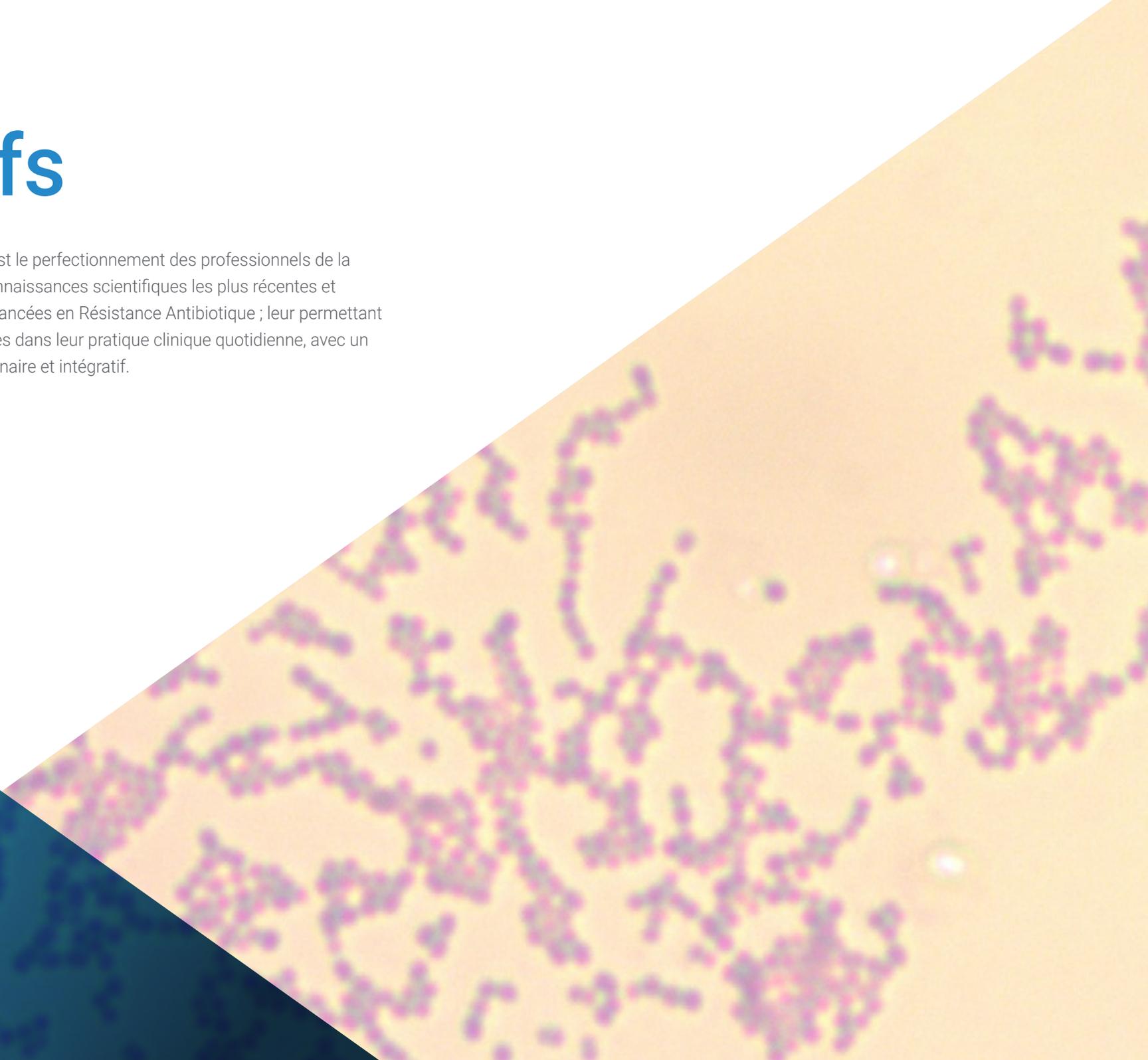
Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les Résistance Antibiotique et d'améliorer la formation de vos étudiants.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des Avancées en Résistance Antibiotique ; leur permettant ainsi de développer les compétences dans leur pratique clinique quotidienne, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes, les plus actualisées, les plus innovantes et les plus approfondies sur les antiviraux pour l'utilisation correcte de ces médicaments et le traitement approprié des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies



*Actualisez vos connaissances
grâce à ce Certificat en Avancées
en Résistance Antibiotiques”*





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Fournir une formation théorique et pratique qui permettra un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie antimicrobienne efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- ♦ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ♦ Souligner le rôle de la lecture interprétée de l'antibiogramme et l'identification de nouveaux génotypes de résistance ayant une pertinence clinique
- ♦ Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques
- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections
- ♦ Exposer la question cruciale des microbes super-résistants et leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens en se basant sur les concepts les plus actuels

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Apprenez des professionnels de premier plan , les dernières avancées en matière d'antibiothérapie et de résistance microbienne"

Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la Chirurgie Hépatique et du traitement du Carcinome Hépatocellulaire, avec une grande expérience dans le domaine de la Médecine Régénératrice. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la thérapie cellulaire pour les maladies du foie et la bioconstruction d'organes, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de nouvelles techniques de traitement qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation à l'Hôpital Antoine-Béclère, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université de Paris-Sud, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la Médecine Régénératrice. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la bio-ingénierie des tissus et des organes en France, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la Chirurgie Hépatique, le carcinome hépatocellulaire et la Médecine Régénératrice. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les limites des connaissances médicales dans son domaine d'expertise.



Dr. Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Habana. Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire".
- ♦ Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- ♦ Chef du service des maladies infectieuses de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues.
- ♦ Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela (2009, 2013-15).
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- ♦ Prix National de recherche à Cuba, 2002.
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Professeurs

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne. Hôpital "Héroes del Baire".
- ♦ Master en Biostatistique de la Santé.
- ♦ Diplômé en Épidémiologie.
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues.
- ♦ Médecin spécialiste à Venezuela (années 2007-10)
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroes del Baire".
- ♦ Master en Maladies Infectieuses par l'Institut Pedro Kouri de Cuba.
- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine de Thérapie Intensive.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues.
- ♦ Médecin spécialiste à Mozambique (années 2008-10).
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire".
- ♦ Master en maladies infectieuses.
- ♦ Diplôme d'enseignement médical.
- ♦ Diplôme en gestion de la santé.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie.
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste en Haïti en 2000-01
- ♦ Médecin spécialiste à Antigua-et-Barbuda en 2008.

Diplômé Lawrence Carmenate, Arelis

- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana.
- ♦ Master en maladies infectieuses.
- ♦ Professeur d'agents biologiques, Faculté des sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie.
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues.
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014.
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de microbiologie à Cuba et au Venezuela.

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroes del Baire. Cuba
- ♦ Master en soins complets pour les femmes.
- ♦ Chef du Service de pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique.
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Pédagogues.
- ♦ Médecin spécialiste au Guatemala (années 2010-12).
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Prix national de la recherche. Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire".
- ♦ Master en soins complets pour les femmes.
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie.
- ♦ Professeur de Médecine et spécialité en pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba
- ♦ Médecin spécialiste au Venezuela année 2017.



Dr. Batista Valladares, Adrián

- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire.
- ◆ Master en Ophtalmologie Clinique.
- ◆ Master en Maladies Infectieuses Cliniques.
- ◆ Diplôme en gestion de la santé.
- ◆ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Médecine de famille.
- ◆ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud.
- ◆ Professeur de la maîtrise en maladies infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud.
- ◆ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale.
- ◆ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques. Cuba

Diplômé González Fiallo, Sayli

- ◆ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ◆ Master en Épidémiologie
- ◆ Professeur à la faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Directrice de l'Unité d'Analyse, de Biostatistique et de Surveillance Sanitaire de la Direction Municipale de la Santé. Isla de la Juventud.

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la santé de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la médecine, de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Europe, d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actuelles concernant la Résistance Antibiotique, afin d'assurer la formation et le développement professionnel pour améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients atteints de maladies infectieuses.



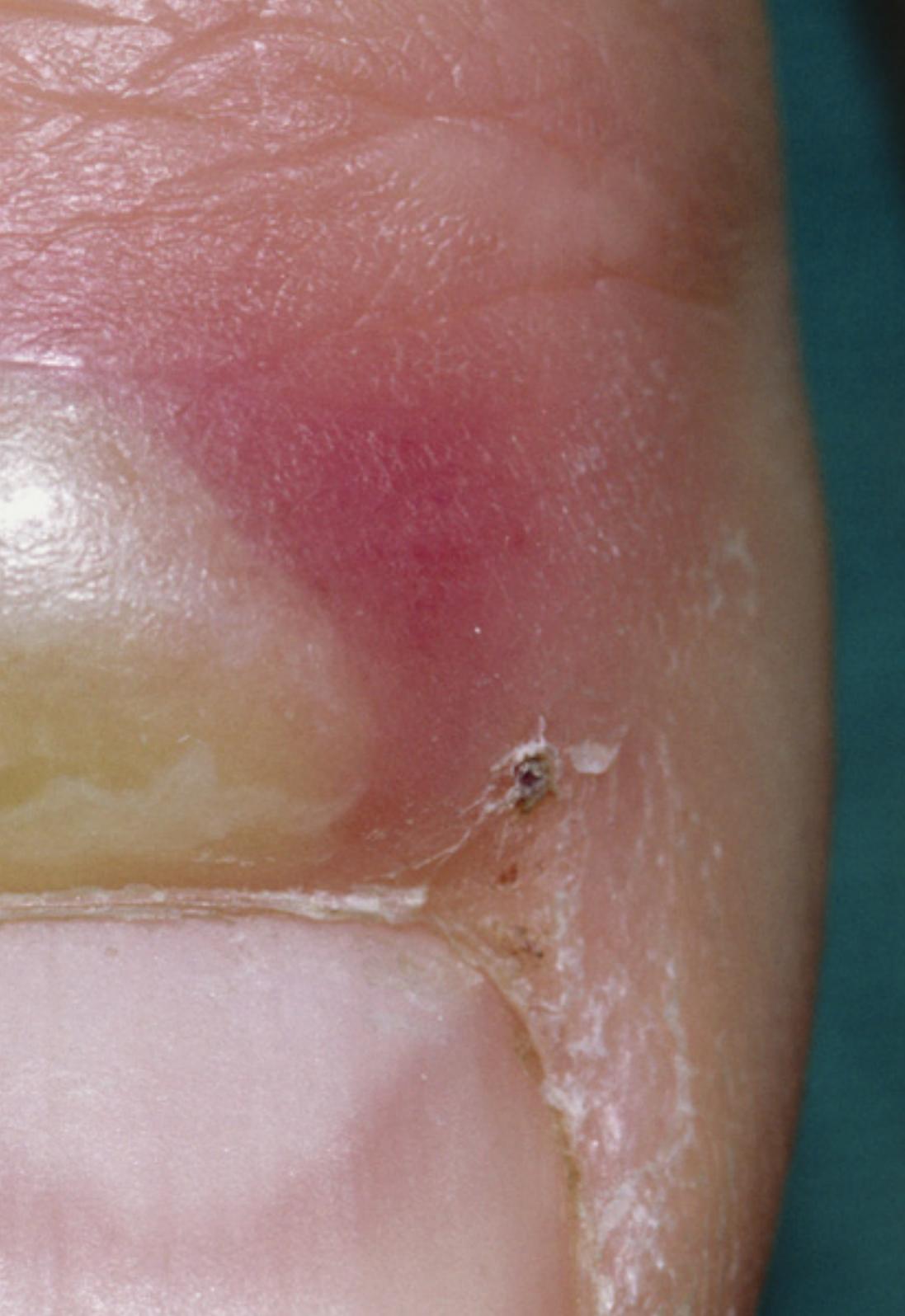
“

Ce Certificat en Avancées en Résistance Antibiotique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Résistance aux antibiotiques

- 1.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Classification
 - 1.1.3. Émergence et développement
- 1.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques : une mise à jour
 - 1.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 1.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 1.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
 - 1.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
 - 1.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques
- 1.4. Résistance des germes gram-positifs: recombinaisons récentes
 - 1.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
 - 1.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 1.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
 - 1.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
 - 1.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs
- 1.6. Résistance aux virus
 - 1.6.1. Évolution de la résistance aux virus
 - 1.6.2. Mécanismes de résistance aux virus
- 1.7. Résistance fongique
 - 1.7.1. Évolution de la résistance fongique
 - 1.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 1.8. La résistance des parasites: un problème émergent
 - 1.8.1. Évolution de la résistance des parasites
 - 1.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
 - 1.8.3. Résistance aux antipaludiques
- 1.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
 - 1.9.1. Émergence et développement des superbactéries
 - 1.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 1.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antimicrobiens





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Avancées en Résistance Antibiotiques garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.



“

Réussissez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat en Avancées en Résistance Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Avancées en Résistance Antibiotiques**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



* Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual institucionales
idiomas

tech université
technologique

Certificat
Avancées en Résistance
Antibiotiques

Modalit : En ligne
Durée: 6 semaines
Diplôme: TECH Université Technologique
N.  d'heures officielles: 125 h.

Certificat

Avancées en Résistance Antibiotiques

