



Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/avancees-allergie-alimentaire-troubles-eosinophiles-pediatrie

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme

page 28





tech 06 | Présentation

Compte tenu du nombre croissant de publications qui paraissent quotidiennement au niveau international dans le domaine d'étude de la spécialité, il est difficile de se tenir à jour de manière adéquate.

L'objectif du programme est de couvrir le besoins d'une mise à jour des professionnels intéressés par le domaine, en recherchant l'utilité dans la pratique clinique quotidienne et en encourageant la recherche de haut niveau dans les aspects couverts.

Les progrès de la pharmacologie, du diagnostic et de la surveillance, ainsi que le développement particulier des techniques appliquées à la spécialité ont entraîné des transformations majeures qui impliquent la nécessité d'une mise à jour à tous les niveaux.

Le Gastro-entérologue Pédiatrique, est la personne qui est en contact permanent avec le patient, c'est le rôle clé sur lequel est concentrer cette mise à jour nécessaire, qui lui permettra d'obtenir une meilleure perspective de chaque patient individuel.

Tant le pédiatre ayant un intérêt particulier pour ce domaine que le sous-spécialiste chargé de son développement ont, avec ce programme, la possibilité de compléter leurs connaissances par un examen détaillé et actualisé des avancées technologiques et conceptuelles les plus pertinentes dans ce domaine.

Ce Certificat en Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Gastrohépatologie
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques dans les Allergie Alimentaire et dans les Troubles Éosinophiles en Pédiatrie
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Gastro-hépatologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat en Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie, de manière pratique et adaptée à vos besoins"

Présentation | 07 tech



Ce Certificat est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Gastro-hépatologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de Gastro-hépatologie et ayant une grande expérience en enseignement.

Ce Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel de entérologie.

> Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins le patient.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances des pédiatres ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de la Gastro-entérologie Pédiatrique
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la Éducation continue et la recherche



Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Troubles Digestifs Fonctionnels en Pédiatrie"





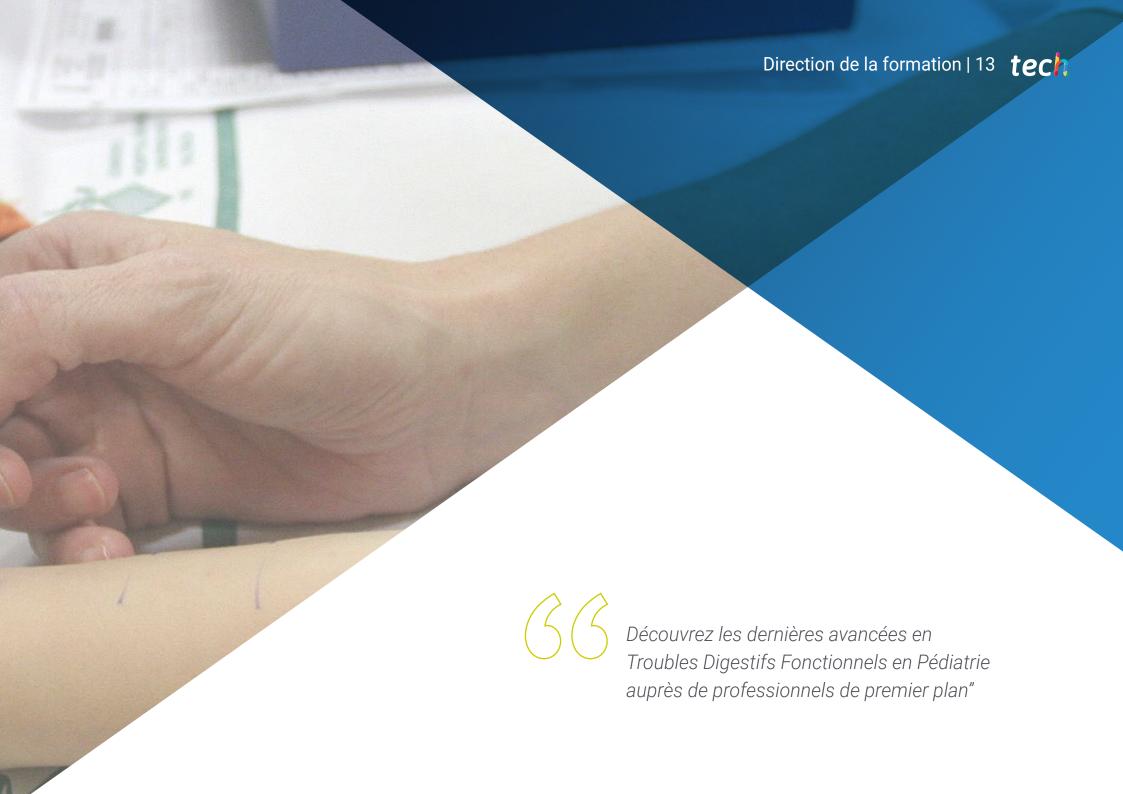
Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Mettre à jour les connaissances sur la Physiopathologie de l'Allergie Alimentaire
- Examiner l'Épidémiologie mondiale actuelle de l'Allergie Alimentaire et ses possibles présentations cliniques
- Analyser les possibilités actuelles de diagnostic de l'Allergie Alimentaire et mettre à jour les connaissances de l'équipe d'évaluation de l'allergie alimentaire
- Mettre à jour les connaissances sur les possibilités thérapeutiques actuelles et en développement dans le domaine de l'Allergie Alimentaire
- Connaître avec les mesures actuelles de prévention des Allergies Alimentaires et la base de recherche actuelle
- Se familiariser avec les Troubles Éosinophiliques Primaires dans leurs aspects Physiopathologiques Épidémiologiques, Diagnostiques, Thérapeutiques et Préventifs





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Negre Policarpo, Sergio

- Responsable de Section de Gastro-entérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Quironsalud Valencia
- Docteur en Médecine
- Spécialiste en Pédiatrie
- Chargé de projets scientifiques, formateur et enseignement du Département de Pédiatrie de Quirón Valence
- Adjoint en Pédiatrie à l'Hôpital La Fe Valence

Professeurs

Dr Blesa Baviera, Luis

- Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- CS Serrería II, Valence

Dr González de Caldas Marchal, Rafael

• Programme de Transplantation Hépatique Infantile dans le Système de Santé Andalou

Dr Pereda López, Antonio

 Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence

Dr Quiles Catalá, Amparo

• Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Chirónsalud, Valence

Dr Rodríguez Herrera, Alfonso

• Spécialiste en Gastroentérologie Pédiatrique, Institut Hispanique de Pédiatrie Université Pablo de Olavide, Seville

Dr López Ramírez, Mario Alberto

- Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique, Institut Polytechnique National Académie Mexicaine de Pédiatrie
- Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- Professeur au Programme National de Prévention des Maladies Dégénératives Chroniques



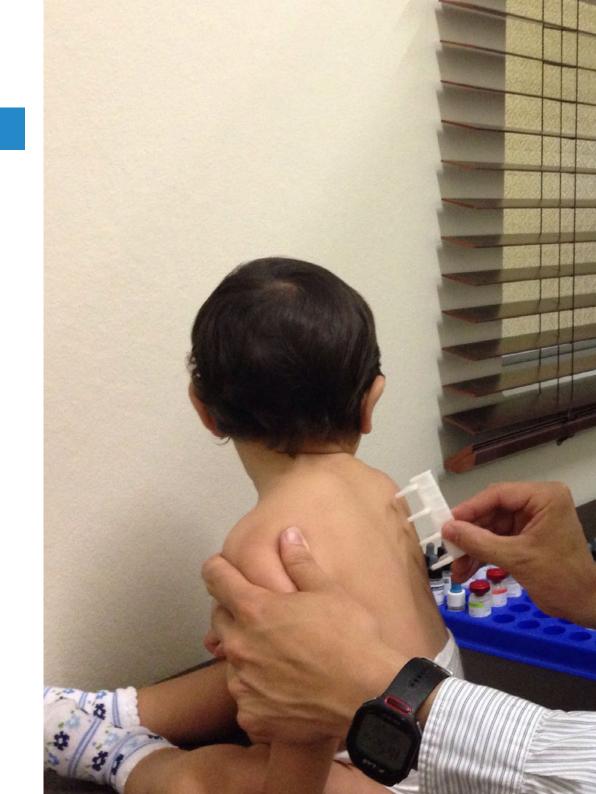


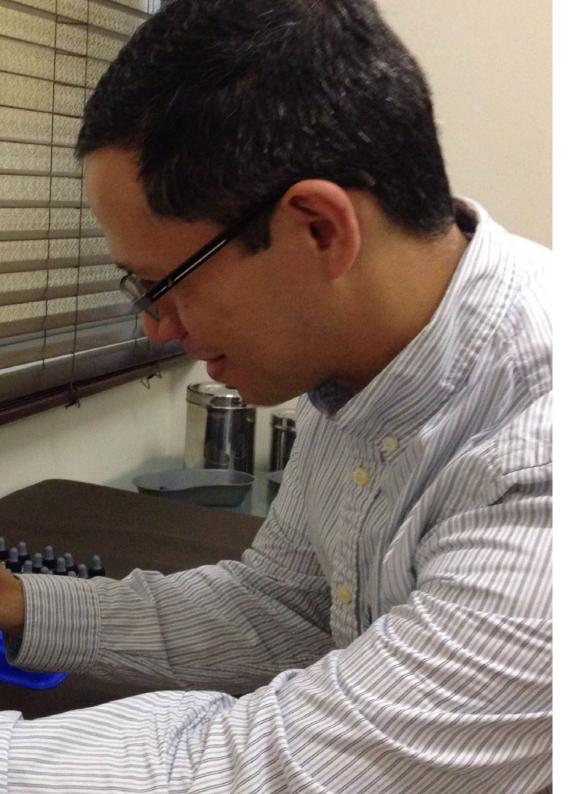


tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie

- 1.1. Mise à jour sur les bases Physiopathologiques de l'Allergie Alimentaire
- 1.2. Revue épidémiologique de l'Allergie Alimentaire Présentations cliniques
- 1.3. Manifestations cliniques de l'allergie et de l'Intolérance Alimentaire
- 1.4. Diagnostic de l'allergie alimentaire Un défi en constante évolution
- 1.5. Traitement de l'Allergie Alimentaire Perspectives actuelles
- 1.6. Prévention de l'allergie alimentaire Approche actuelle et future
- 1.7. Troubles Gastro-intestinaux Éosinophiles Primaires Situation actuelle
- 1.8. Analyse approfondie du Syndrome d'Entérocolite induit par les Protéines Alimentaires (SEIPA-FPIES)
- 1.9. Diagnostic et traitement de l'Oesophagite Éosinophile et la Gastrite Éosinophile







Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

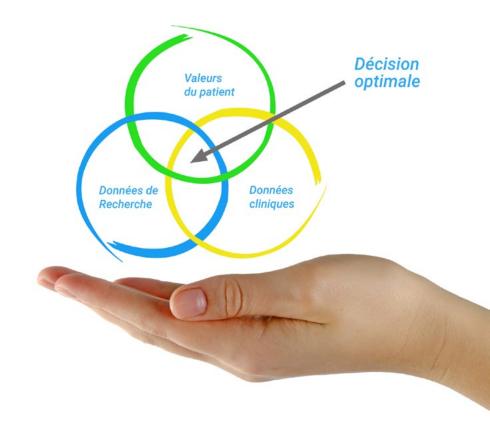


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie

Nº d'heures officielles: 125 h.



CERTIFICAT

en

Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 125 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme Universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque pa

de Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplôm

technologique Certificat

> Avancées en Allergie Alimentaire et Troubles Éosinophiles en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

