

Certificat

Assistance Vitale Avancée
aux Services des Urgences



Certificat

Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.ctom/fr/medecine/cours/assistance-vitale-avancee-services-urgences

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie d'étude

Page 24

06

Diplôme

Page 34

01

Présentation

Les méthodes de réanimation de base et avancée constituent l'un des domaines critiques dans lesquels l'urgentiste doit constamment remettre à jour ses connaissances, afin de se tenir au courant des nouvelles méthodes pratiques et scientifiques et de répondre avec succès aux différentes situations qui se présentent. Consciente de cela, l'équipe de professionnels de TECH a conçu ce Certificat très complet qui vise à approfondir les connaissances et les recommandations internationales sur l'utilisation correcte de ce type de système, ainsi qu'à souligner l'importance de la formation des équipes de soins de santé afin qu'elles sachent comment agir dans les situations qui nécessitent une réanimation efficace. L'objectif est de former des médecins urgentistes spécialisés dans le secteur, qui soient les plus qualifiés et les plus compétents, et capables de travailler dans n'importe quelle situation.





“

Savoir appliquer correctement les recommandations en matière de Réanimation est une compétence essentielle pour les médecins urgentistes. Si vous souhaitez également l'acquérir, ce Certificat est parfait pour vous”

Le travail d'un professionnel de la médecine d'urgence est incontestablement diversifié et loin d'être monotone. Au cours d'une même journée, le professionnel peut être confronté à différents types de cas, y compris ceux où la vie du patient est en jeu. Pour cette raison, et connaissant la volatilité de la profession, TECH a conçu ce Certificat qui vise à former les professionnels de la médecine d'urgence pour qu'ils sachent comment administrer correctement les médicaments, les traitements et les mesures de réanimation nécessaires dans les cas où la vie du patient est en danger.

Dans un premier temps, la formation se concentrera sur les connaissances et les recommandations internationales actuelles dans le domaine de l'assistance vitale. A cette fin, l'application correcte de ces principes sera étudiée en profondeur et l'importance de la formation du personnel médical d'urgence dans ce domaine sera soulignée. Tout cela, sans négliger une question cruciale dans cette profession: les méthodes d'évaluation permanente des équipes de réanimation.

À cet égard, les normes et protocoles éthiques pour la mise en œuvre des soins avancés de réanimation seront également étudiés, sans négliger l'importance des méthodes d'évaluation de ces protocoles. Tout cela est complété par une excellente *Masterclass* donnée par l'un des professionnels médicaux les plus distingués dans le domaine de la Médecine des Urgences. Ses connaissances cliniques approfondies, ainsi que ses compétences en matière de direction et de gestion des Services des Urgences, seront à la base de ce processus de mise à jour.

Enfin, la formation se concentrera non seulement sur l'application des mesures d'assistance vitale de base et avancées chez les adultes, mais aussi sur les cas où ce sont les enfants qui ont besoin de ces traitements. L'urgentiste pourra ainsi acquérir des compétences transversales qui lui permettront d'appliquer ces méthodes à des patients de tout âge, en les réalisant correctement et efficacement.

Il convient de noter qu'il s'agit d'un cours en ligne, les étudiants ne sont donc pas obligés de se rendre dans un centre spécifique ou d'étudier à une heure précise. Au contraire, cette formation est totalement flexible, de sorte que les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur ou d'un dispositif avec une connexion Internet, pour étudier en suivant leur propre emploi du temps, et pouvoir combiner le programme avec le reste de leurs obligations quotidiennes de manière pratique.

Ce **Certificat en Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de nombreuses études de cas présentées à travers des vidéos *in focus* thématiques et des vidéos cliniques développées par des experts en Médecine des Urgences
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Présentation des activités pratiques sur les procédures et les techniques
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Protocoles d'action et guides de pratique clinique où seront diffusées les nouveautés les plus importantes de la spécialité
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- En insistant particulièrement sur la Médecine Fondée sur les Faits et les méthodologies de recherche dans le traitement des patients dans les services des Urgences
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Dans le cadre de ce programme, TECH vous propose des Masterclasses données par des professionnels de grand prestige international dans le domaine de la Médecine des Urgences”

“

TECH vous offre le programme académique le plus complet et le plus actuel du secteur. Grâce à cette formation vous boosterez votre carrière professionnelle dans ce domaine”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactive créé par des experts renommés et expérimentés en matière d'Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences.

Découvrez comment appliquer correctement le matériel de réanimation, et conformément aux normes éthiques de la profession dans l'exercice de votre travail de médecin urgentiste.

Ce Certificat sans aucun doute le sceau de l'excellence sur votre curriculum, non seulement en raison de l'excellente formation que vous recevrez, mais aussi en raison de l'entité qui l'approuve.



02 Objectifs

Le programme de TECH a pour seul objectif de former les professionnels les plus compétents et, par conséquent, les plus recherchés dans le secteur de la Médecine des Urgences. Pour ce faire, il s'appuie sur une banque de contenus très complète, conçue en format multimédia et adaptée aux besoins actuels des élèves. De plus, ce programme TECH garantit l'accès à un apprentissage auprès des enseignants les plus réputés du secteur, qui encadrent et apportent au programme leurs années d'expérience pratique. La combinaison parfaite de professionnels, de programmes d'études et de contenus, permet à cette université de former de manière optimale les meilleurs médecins dans ce domaine.





“

*Cette formation vise à vous permettre
d'utiliser les nouvelles technologies
dans votre travail quotidien”*



Objectif général

- Ce Certificat en Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences a été créé afin de fournir une formation approfondie aux professionnels de la médecine d'urgence, sur les protocoles d'action corrects dans les situations qui nécessitent l'utilisation des techniques de réanimation de base et avancées. Un accent particulier sera mis sur les dernières recommandations à appliquer chez l'adulte et l'enfant, ainsi que sur l'étude des directives européennes et américaines en Assistance Vitale Avancée, en reconnaissant les avantages et les inconvénients de chacune d'entre elles

“

L'objectif de TECH est de vous aider à développer votre carrière professionnelle et à réalisez vos ambitions”





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir la capacité d'élaborer des protocoles d'intervention dans les situations de risque d'ACP
- ◆ Comprendre les exigences d'un protocole de réanimation avancée
- ◆ Revoir les points forts des directives européennes et américaines en matière de réanimation avancée
- ◆ Approfondir les mécanismes de diffusion des directives et des protocoles de réanimation avancée parmi le personnel de santé
- ◆ Acquérir des outils pour évaluer l'application des protocoles
- ◆ Appliquer les connaissances en matière de réanimation avancée chez l'adulte et en pédiatrie dans des situations particulières

03

Direction de la formation

La conception et la création du contenu théorique et multimédia a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaines de la médecine des urgences et des crises, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. Ils se chargeront de les former, en leur transmettant toute leur expérience pratique, afin qu'ils soient en mesure de s'occuper efficacement des cas qui requièrent des l'Assistance Vitale Avancée en cas d'urgence et, par conséquent, de faire d'eux des médecins beaucoup plus compétents.



“

Les meilleurs enseignants sont dans la meilleure Université. Saisissez cette opportunité et formez vous grâce à ce programme”

Directeur invité international

Le Docteur Ugo Ezenkwele est un expert éminent dans le domaine de la Médecine des Urgences et du leadership managérial dans les soins de santé. Sa vaste expérience dans le domaine des soins de santé s'ajoute à ses compétences en matière de gestion clinique et universitaire. À cet égard, ses connaissances médicales approfondies l'ont conduit à devenir **Chef du Service de Médecine des Urgences à Mount Sinai Queens**. Au cours de son exercice, il a lancé des programmes innovants tels que l'Unité d'Observation des Urgences, la Certification Gériatrique des Urgences, la Télémédecine, la Gestion des Urgences et la Préparation aux Catastrophes afin d'améliorer les performances et l'expérience des patients.

En 2021, le Dr Ezenkwele a été récompensé pour son travail exceptionnel par le prix Crains New York Award pour le Notable Black Leader and Executive. Il a également reçu de nombreux prix prestigieux, dont le **Vituity Award in Executive Leadership**, le prix au Service d'Excellence de l'Association Médicale Nationale et le Prix Visionary Educator de la Société Académique de Médecine des Urgences.

Ses excellentes compétences en gestion l'ont amené à assumer des rôles de direction dans des organisations médicales majeures, en tant que **président de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale** et **vice-président de l'Académie de la Diversité et de l'Inclusion en Médecine des Urgences de la Société pour la Médecine Académique des Urgences**. Dans ces deux fonctions, il s'est efforcé de mettre en œuvre des changements de politique afin d'avoir un impact positif sur la prochaine génération de médecins leaders et sur les communautés qu'ils servent. En outre, il est conseiller auprès de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et examinateur oral pour l'American Board of Emergency Medicine (ABEM), des responsabilités qui témoignent de son engagement en faveur de l'amélioration continue de la pratique médicale et de son dévouement à la formation de médecins compétents.



Dr Ezenkwele, Ugo

- ♦ Chef de Médecine des Urgences à l'Hôpital Mount Sinai Queens, New York, États-Unis
- ♦ Médecin adjoint au Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vice-président de la Médecine des Urgences au Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Liaison Médicale pour le Recrutement de Professeurs Cliniques - Département des Affaires Cliniques du NYULMC
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- ♦ MPH en Santé Internationale de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Johns Hopkins
- ♦ Prix Vituity Wes Curry au Leadership exécutif
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Prix au leadership de la section de Médecine des Urgences de l'Association Médicale Nationale
- ♦ Prix à l'excellence dans le service de l'Association Médicale Nationale (2013 et 2014)
- ♦ Présidente du Comité de la Diversité, l'Égalité et l'Inclusion du Collège Américain des Médecins Urgentistes (ACEP)
- ♦ Examineur du Conseil Oral de l'ABEM
- ♦ Membre de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) pour Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force du Vaccine Outreach, Comité Médico-légal ACEP et Collège Américain de Médecins Urgentistes

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinatrice du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Sécurité des Patients
- ♦ Master en Bioéthique
- ♦ Master en Médecine Palliative
- ♦ Professeure de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Membre du Comité d'Éthique des Soins de l'Hôpital Universitaire La Paz



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Instructrice en Réanimation Avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronaires
- ♦ Doctorat Cum Laude en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Chirurgienne Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation des Enseignants - Université Pontificale Catholique du Chili
- ♦ Diplôme de Médecine d'Urgence et de Crises (CME)
- ♦ Formation en Pathologie Thrombotique, Faculté de Médecine de l'Université de Navarre

Professeurs

Dr Maroun Eid, Charbel

- Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université Complutense de Madrid
- Exécutive MBA en Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- Médecin Assistant aux Urgences de l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia

Dr Martín Quirós, Alejandro

- Directeur du Groupe de Recherche en Pathologie Urgente et des Crises de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Secrétaire de la Commission d'Enseignement de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Adjoint en Médecine Interne/ Infectieuse de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau de l'Hôpital La Paz- Hôpital Carlos III
- Médecin Interne à l'Hôpital Olympia Quirón

Dr Mayayo Alvira, Rosa

- Médecin et Chercheuse Spécialisée en Médecine Interne
- Responsable de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin Adjointe du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Licence en Médecine de l'Université Rovira i Virgili



Dr Cancelliere, Nataly

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Médecine des Urgences de la Société Espagnole de Médecine des Urgences et des Crises (SEMES)
- ♦ Spécialiste en Allergologie de l'Hôpital Universitario La Paz

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

La structure du programme a été spécialement conçue par une équipe de professionnels de la santé, pleinement conscients de l'importance d'une formation universitaire dans le domaine des urgences hospitalières et extrahospitalières, et plus particulièrement dans le domaine de l'Assistance Vitale Avancée. Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives, afin que les médecins apprennent à appliquer correctement les techniques d'Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences.





“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous voulons vous offrir la meilleure formation possible”

Module 1. Assistance Vitale Avancée

- 1.1. Assistance vitale des adultes
- 1.2. Gestion avancée des voies respiratoires
- 1.3. Séquence d'intubation rapide
- 1.4. Protocoles d'Assistance Vitale Avancée chez l'Adulte
- 1.5. Assistance vitale avancée chez le patient pédiatrique
- 1.6. Situations particulières d'assistance vitale avancée chez l'adulte
- 1.7. Situations particulières d'assistance vitale avancée chez le patient pédiatrique





“

*Bienvenue dans ce programme de
TECH qui vous permettra de booster
votre carrière”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

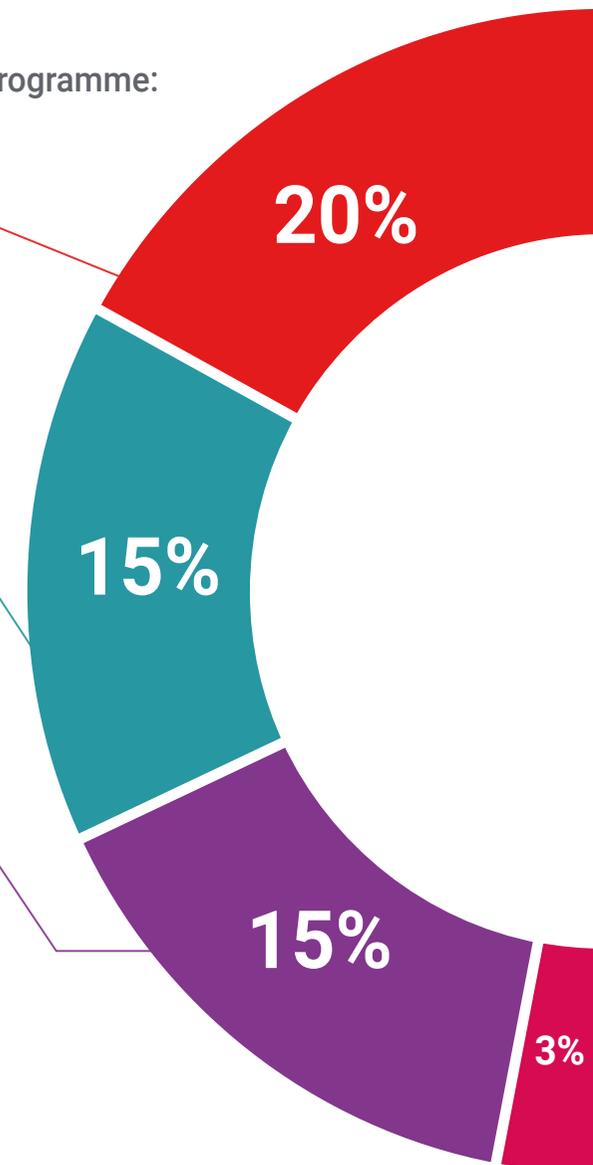
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Assistance Vitale Avancée aux Services des Urgences**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formations
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Assistance Vitale Avancée
aux Services des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Assistance Vitale Avancée
aux Services des Urgences

