

# Certificat

## Aspects Fonctionnels de la Vision et Troubles Associés dans l'Enfance



## Certificat

### Aspects Fonctionnels de la Vision et Troubles Associés dans l'Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/aspects-fonctionnels-vision-troubles-associes-enfance](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/aspects-fonctionnels-vision-troubles-associes-enfance)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 16*

05

Méthodologie

---

*Page 20*

06

Diplôme

---

*Page 28*

# 01

# Présentation

La vue est l'un des cinq sens de l'être humain et, peut-être, l'un des plus importants. Pendant de nombreuses années, le monde a tourné autour de l'identification et de l'interprétation visuelles. C'est pourquoi, de nos jours, le système oculaire a pris une telle importance dans le secteur médical, en veillant à ce que, dès le plus jeune âge, toutes sortes de pathologies soient traitées en vue d'une guérison et d'une réhabilitation. C'est pourquoi TECH a développé ce diplôme 100% en ligne dans le but de fournir aux professionnels de l'Ophtalmologie Pédiatrique un contenu innovant lié à la reconnaissance des implications visuelles du syndrome de prématurité. Tout cela, grâce à un matériel audiovisuel de haute qualité, développé par une équipe d'enseignants possédant une vaste expérience dans les Sciences de la Vision.



“

*TECH propose un contenu de premier ordre sur les Aspects Fonctionnels de la Vision qui vous permettra de mettre à jour vos connaissances en seulement 6 semaines”*

Les problèmes visuels résultent des niveaux d'exigence que l'œil exerce en fonction de l'âge. C'est pourquoi le développement des capacités oculaires d'un enfant dès son plus jeune âge est un aspect d'une importance vitale. Cela lui évitera de rencontrer des difficultés dans l'accomplissement des tâches quotidiennes et même d'interférer dans son apprentissage. En outre, la vue fournit de nombreuses conditions telles que la signification des choses et la compréhension de ce qui est vu.

Le temps passe et l'Ophtalmologie est une discipline qui a pris de l'importance dans le secteur de la Médecine, en intégrant de nouvelles méthodes de rééducation oculaire. Et bien que l'objectif reste inchangé, à savoir assurer le bien-être et la qualité de vie des nourrissons, il est évident que ce domaine de connaissances a évolué, devenant l'un des domaines les plus importants de la Pédiatrie et de la Médecine. En conséquence, ce Certificat fournira aux professionnels les dernières mises à jour sur les Aspects Fonctionnels de la Vision et des Troubles Associés dans l'Enfance.

Les diplômés amélioreront leurs compétences dans des aspects spécifiques liés aux stratégies de traitement et de réhabilitation visuelle chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile. En ce sens, il s'agit d'un diplôme qui dispose d'un corps enseignant de grande expérience qui, en même temps, bénéficie du soutien d'un matériel audiovisuel de haut niveau facilitant le processus d'apprentissage dans le cadre de ce programme académique.

D'autre part, TECH pense au confort et à l'excellence, c'est pourquoi ce programme offre une mise à jour exclusive et la meilleure qualité académique, ce qui en fait un diplôme très flexible puisqu'il ne nécessite qu'un appareil doté d'une connexion Internet pour accéder facilement au campus virtuel, où qu'il soit.

Ce **Certificat en Aspects Fonctionnels de la Vision et des Troubles Associés dans l'Enfance** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie Pédiatrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce Certificat vous permettra de comprendre l'importance de la simulation dans la formation des professionnels de la santé et, avec TECH, d'approfondir cet aspect et d'autres aspects spécifiques"*



*Le diplômé améliorera et élargira ses connaissances en matière de Thérapies et de traitements de l'IVC"*

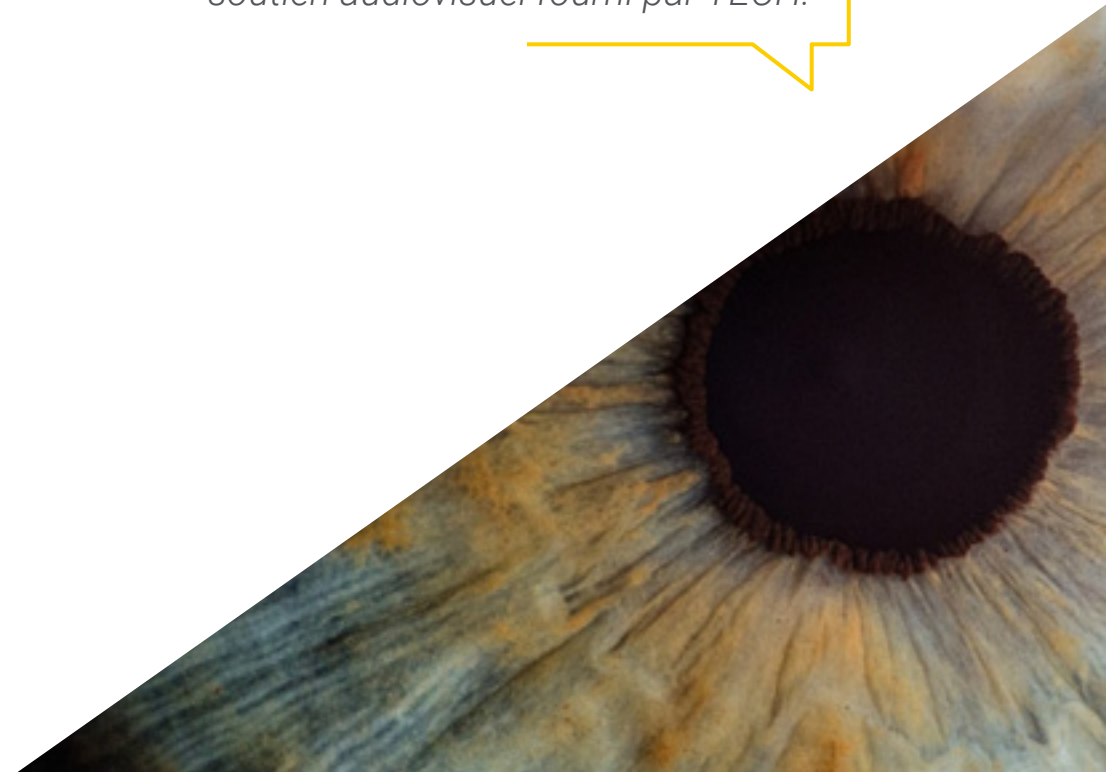
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce programme propose les meilleures stratégies éducatives et le meilleur soutien pour la dyslexie et les troubles connexes.*

*Le bon développement et l'achèvement de ce programme vont de pair avec le soutien audiovisuel fourni par TECH.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat sur les Aspects Fonctionnels de la Vision et des Troubles Associés dans l'Enfance a été créé dans le but de fournir au spécialiste les dernières mises à jour sur les manifestations ophtalmologiques chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile dans le cadre de l'Ophtalmologie Pédiatrique. C'est pourquoi TECH fournit divers outils d'innovation académique, garantissant le succès du développement et de l'achèvement de ce programme. À la fin de ce diplôme, les étudiants auront amélioré leurs connaissances des aspects neuropsychologiques chez les enfants atteints de paralysie cérébrale.





“

*Ce Certificat vise à fournir à l'expert un contenu unique et innovant sur la dyslexie chez les enfants: diagnostic et approche"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ♦ Développer une bonne compréhension de la base du développement de la vision chez l'enfant, couvrant l'embryologie oculaire, la génétique associée, ainsi que l'anatomie et la physiologie du système visuel en croissance
- ♦ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ♦ Se familiariser avec le diagnostic et la prise en charge du glaucome pédiatrique, de l'uvéite pédiatrique, de l'aniridie et d'autres affections du segment antérieur
- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques sur la rétinopathie du prématuré, le rétinoblastome, les troubles rétiniens héréditaires, les anomalies vasculaires rétiniennes, le décollement de la rétine dans le groupe d'âge pédiatrique et d'autres affections rétiniennes pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires





## Objectifs spécifiques

---

- Comprendre les caractéristiques de l'IVC dans la population pédiatrique
- Approfondir la connaissance des stratégies d'intervention pour les enfants atteints d'IVE
- Identifier et évaluer les retards de maturation visuelle dans l'enfance
- Reconnaître les implications visuelles du syndrome de prématurité
- Étudier les manifestations ophtalmologiques chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile
- Approfondir les stratégies de traitement et la rééducation visuelle chez les enfants atteints de paralysie cérébrale infantile
- Identifier et résoudre les problèmes visuels courants chez les enfants atteints de déficience visuelle
- Comprendre l'importance de la simulation dans la formation des professionnels de la santé
- Reconnaître les troubles liés à la vision et à la lecture, tels que la dyslexie et la latéralité croisée

“

*Ce Certificat comporte d'importantes nouveautés en ce qui concerne les caractéristiques et le diagnostic de la déficience visuelle cérébrale (CVI)“*

# 03

## Direction de la formation

TECH met l'accent sur un apprentissage de haute qualité, offrant ainsi un enseignement d'élite aux professionnels qui suivent ses programmes. Ainsi, les étudiants auront accès à des outils didactiques qui leur permettront de développer avec succès chacun de leurs diplômes avec le soutien d'un corps enseignant de haut niveau dans le secteur de l'ophtalmologie. De même, les diplômés auront accès aux contenus créés par un corps enseignant spécialisé en Neuroptalmologie Pédiatrique et Strabisme, Optique et Optométrie axée sur la vision et le neurodéveloppement. Leur grande expérience et leurs vastes connaissances permettront au diplômé d'affronter avec rigueur les difficultés offertes par le monde du travail.





“

*Vous trouverez dans ce Certificat une  
équipe professionnelle spécialisée dans  
l'Ophtalmologie et les Sciences de la Vision"*

## Direction



### **Dr Sánchez Monroy, Jorge**

- Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- Licence en Médecine de l'Université de Saragosse
- Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision



## Professeurs

### Dr González, Inmaculada

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ◆ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ◆ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

### Dr Pueyo Royo, Victoria

- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ◆ Membre du Réseau pour la Santé et le Développement de la Mère et de l'Enfant
- ◆ Professeur d'Optique et d'Optométrie à l'Université de Saragosse
- ◆ Licence en Ophtalmologie Pédiatrique

### Dr Pinilla, Juan

- ◆ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ◆ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ◆ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificata été spécifiquement conçu sur la base des études scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique, en établissant un curriculum qui intègre un contenu innovant sur la classification et les types de paralysie cérébrale infantile. Ce programme est orienté vers la fourniture d'informations exclusives sur l'approche thérapeutique des enfants présentant un retard de maturation visuelle. Le tout, à travers une variété d'outils audiovisuels qui offrent un dynamisme et un plus grand attrait à ce diplôme universitaire.





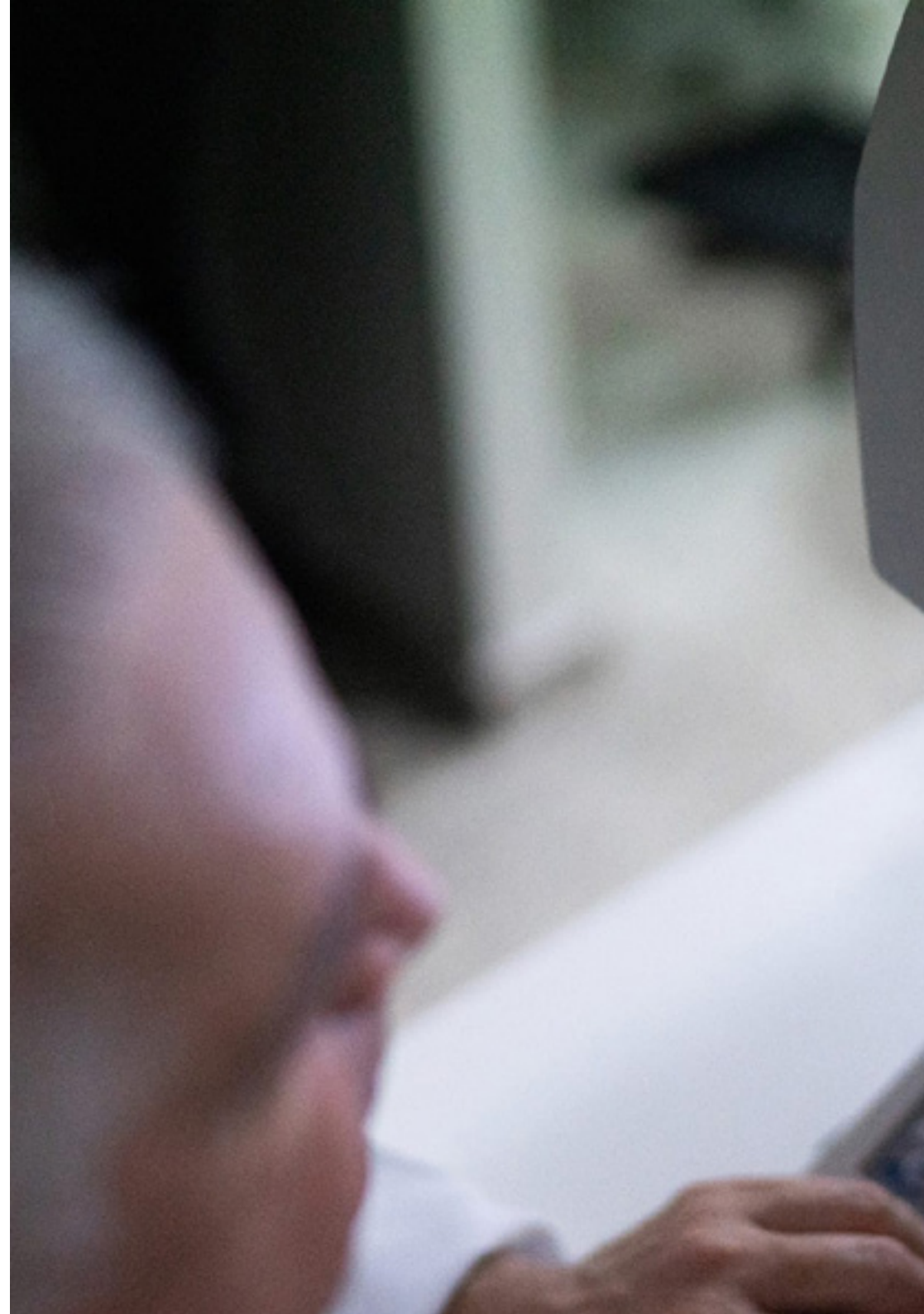


“

*Grâce à la méthode Relearning, basée sur la répétition des contenus, le diplômé réduira les heures d'étude et de mémorisation"*

## Module 1. Aspects Fonctionnels des Troubles de la Vision ou d'autres Troubles Associés

- 1.1. Enfant malvoyant
  - 1.1.1. Évaluation et diagnostic de la malvoyance chez l'enfant
  - 1.1.2. Approche multidisciplinaire des enfants malvoyants
  - 1.1.3. Aides visuelles et dispositifs d'assistance
  - 1.1.4. Rééducation et thérapie chez les enfants malvoyants
- 1.2. Déficience visuelle cérébrale I
  - 1.2.1. Caractéristiques et diagnostic de la déficience visuelle cérébrale (DVC)
  - 1.2.2. Étiologie et facteurs de risque de la DVC
  - 1.2.3. Thérapies et traitements de la DVC
  - 1.2.4. Résultat et pronostic chez les enfants atteints de DVC
- 1.3. Déficience visuelle cérébrale II
  - 1.3.1. Évaluation fonctionnelle et cognitive de la DVC
  - 1.3.2. Intervention éducative un soutien dans le cadre de la DVC
  - 1.3.3. Cas cliniques et exemples de DVC
  - 1.3.4. Recherche et progrès en matière de déficience visuelle cérébrale
- 1.4. Retard de maturation visuelle
  - 1.4.1. Évaluation et diagnostic du retard de maturation visuelle
  - 1.4.2. Intervention précoce et stimulation visuelle
  - 1.4.3. Approche thérapeutique chez les enfants présentant un retard de maturation visuelle
  - 1.4.4. Résultats et suivi du retard de maturation visuelle
- 1.5. Syndromes de la prématurité
  - 1.5.1. Rétinopathie du prématuré: diagnostic et classification
  - 1.5.2. Traitement et suivi de la rétinopathie du prématuré
  - 1.5.3. Complications visuelles chez les prématurés
  - 1.5.4. Prévention et prise en charge du syndrome de prématurité
- 1.6. Paralyse cérébrale infantile
  - 1.6.1. Classification et types de paralysie cérébrale infantile (PCI)
  - 1.6.2. Évaluation fonctionnelle et diagnostic de la PCI
  - 1.6.3. Approche thérapeutique dans la PCI
  - 1.6.4. Thérapies et traitements spécifiques dans la PCI





- 1.7. Paralyse cérébrale infantile et vision
  - 1.7.1. Complications et problèmes visuels dans PCI
  - 1.7.2. Aspects neuropsychologiques chez les enfants atteints de PCI
  - 1.7.3. Qualité de vie et soutien dans la PCI
  - 1.7.4. Cas cliniques et expériences en matière de PCI
- 1.8. Approche de problèmes courants chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 1.8.1. Troubles de l'apprentissage et du développement chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 1.8.2. Communication et aptitudes sociales chez les enfants atteints de déficience visuelle
  - 1.8.3. Inclusion éducative et sociale des enfants atteints de déficience visuelle
  - 1.8.4. Stratégies et ressources pour les familles d'enfants atteints de déficience visuelle
- 1.9. Simulation chez l'enfant
  - 1.9.1. Simulation de la déficience visuelle chez l'enfant
  - 1.9.2. Bénéfices et limites de la simulation
  - 1.9.3. Sensibilisation et empathie à l'égard des enfants atteints de déficience visuelle
  - 1.9.4. Outils et techniques de simulation
- 1.10. Dyslexie, latéralité croisée et autres troubles
  - 1.10.1. Dyslexie chez l'enfant: diagnostic et approche
  - 1.10.2. Latéralité croisée dans l'enfance
  - 1.10.3. Autres troubles de l'apprentissage et du développement chez l'enfant
  - 1.10.4. Stratégies éducatives et soutien pour la dyslexie et les troubles connexes



*TECH fournit divers outils autour des aspects fonctionnels de la vision afin que vous puissiez l'intégrer avec succès dans votre carrière professionnelle"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Aspects Fonctionnels de la Vision et Troubles Associés dans l'Enfance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Aspects Fonctionnels de la Vision et des Troubles Associés dans l'Enfance** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Aspects Fonctionnels de la Vision et Troubles Associés dans l'Enfance**

Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Aspects Fonctionnels  
de la Vision et Troubles  
Associés dans l'Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Aspects Fonctionnels de la Vision et Troubles Associés dans l'Enfance

