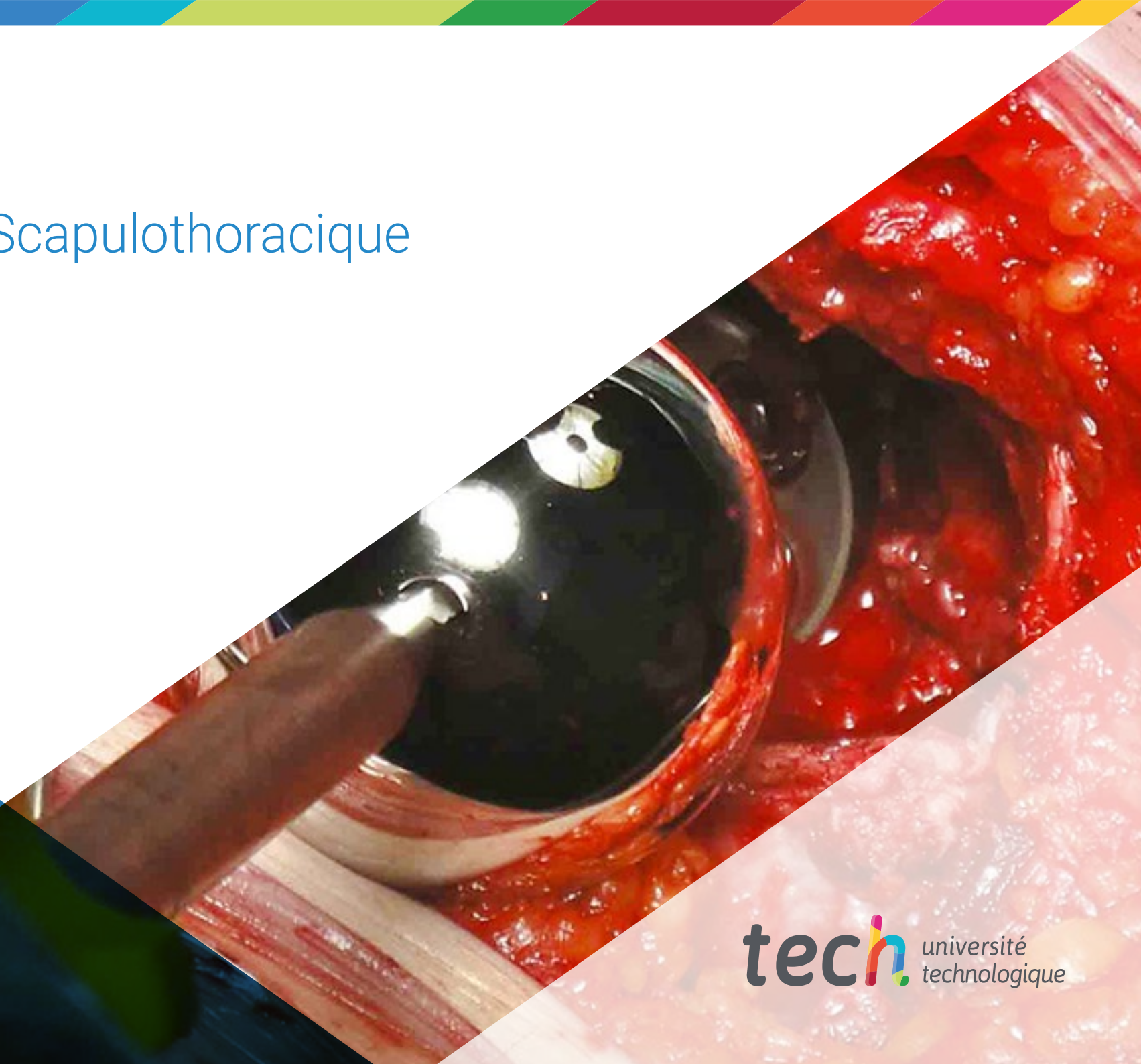


Certificat

Articulation Scapulothoracique





Certificat Articulation Scapulothoracique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/articulation-scapulothoracique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Dans l'actualité persistent des défis dans la pratique médicale à l'évaluation et le traitement des mouvements de l'articulation entre l'Omoplate et la Cage Thoracique. C'est pourquoi, et compte tenu de la complexité de l'anatomie de cette zone, il est essentiel que les spécialistes soient conscients du perfectionnement des techniques et des tests d'évaluation spécifiques pour détecter les dysfonctionnements de cette articulation, l'identification des problèmes de faiblesse et de déséquilibre musculaire. Pour cette raison, TECH a conçu ce programme 100% en ligne, qui offre au professionnel une mise à jour de pointe sur le Syndrome d'hyperactivation du petit pectoral, le Syndrome de l'espace quadrilatéral ou le Traitement de rehabilitaci3n du dysfonctionnement scapulothoracique. Tout cela à travers une proposition académique élaborée par les meilleurs experts dans ce domaine.





“

Grâce à TECH, vous en apprendrez plus sur la biomécanique de l'omoplate et l'articulation scapulothoracique"

Actuellement, on estime que 3 personnes sur 10 souffrant de lésions de l'Épaule présentent des dysfonctionnements de l'Articulation Scapulothoracique. Cependant, malgré les avancées technologiques dans le domaine médical, l'évaluation et le traitement des mouvements de l'articulation entre l'Omoplate et la Cage Thoracique posent encore des défis significatifs. Pour cette raison, et compte tenu de la complexité de l'anatomie de cette zone, les spécialistes doivent se tenir au courant des techniques de diagnostic et des tests spécifiques permettant de détecter les dysfonctionnements dans cette articulation.

Dans ce contexte, TECH a créé cette qualification qui offre au professionnel médical une mise à jour des dernières techniques de traitement et de diagnostic des dysfonctionnements de l'Articulation Scapulothoracique. Ainsi, l'étudiant apprendra en profondeur sur la Biomécanique de l'Omoplate et de l'Articulation Scapulothoracique, la mobilité anormale de l'Articulation Scapulothoracique et le Syndrome d'hyperactivité du Petit Pectoral.

En plus, grâce au matériel didactique multimédia, vous apprendrez de manière dynamique les techniques pour le traitement réhabilitateur de Dysfonctionnement Scapulothoracique, le traitement du Syndrome de l'espace quadrilatéral et la technique de la Snapping Scapula. De même, grâce à la méthode de *Relearning*, le spécialiste retiendra les concepts les plus complexes en moins de temps, car il n'aura pas à investir de longues heures dans le processus de mise à jour. Sans doute, une excellente option académique qui offre la flexibilité nécessaire aux professionnels pour combiner leurs activités quotidiennes avec leurs responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Articulation Scapulothoracique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts chirurgiens orthopédistes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous approfondissez sur la mobilité anormale et le diagnostic précis dans l'articulation scapulothoracique avec ce programme"

“

Avec ce programme, vous serez à jour des techniques les plus avancées pour traiter le Syndrome d'hyperactivité du petit pectoral"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, vous connaîtrez les méthodes les plus modernes pour diagnostiquer et traiter la paralysie du serratus antérieur.

Découvrez la paralysie du trapèze et les solutions thérapeutiques les plus efficaces à votre convenance.



02

Objectifs

Cette qualification vise à fournir au médecin les connaissances et les compétences les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine de l'Articulation Scapulothoracique en seulement 6 semaines. De cette manière, le spécialiste apprendra, en peu de temps, à connaître en profondeur l'anatomie, la fonction et les dysfonctionnements associés à cette zone, l'évaluation et le traitement des altérations et des problèmes qui peuvent survenir dans l'Articulation entre l'Omoplate et la Cage Thoracique. Pour ce faire, TECH a mis au point un programme doté du meilleur matériel didactique du panorama académique actuel.





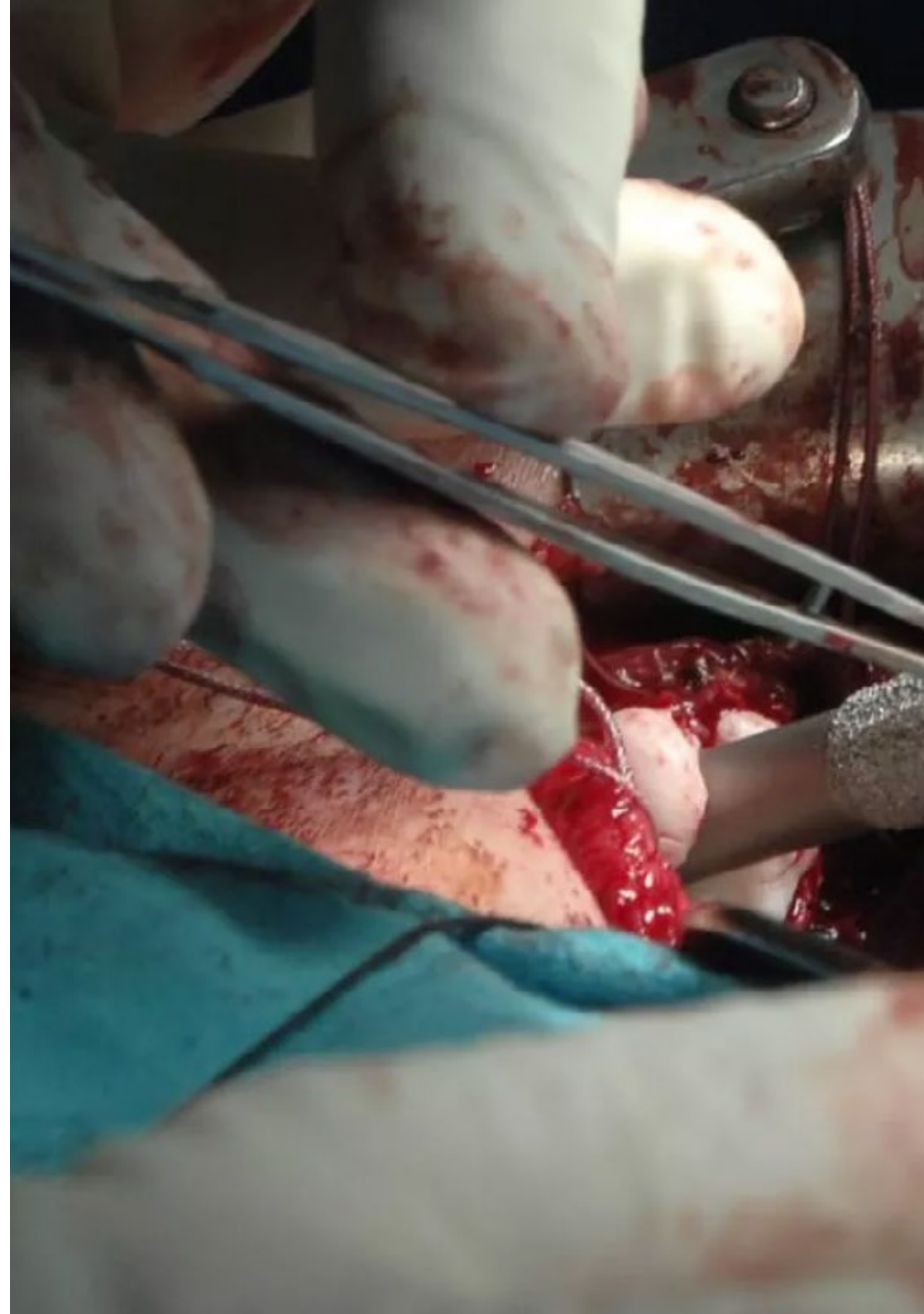
“

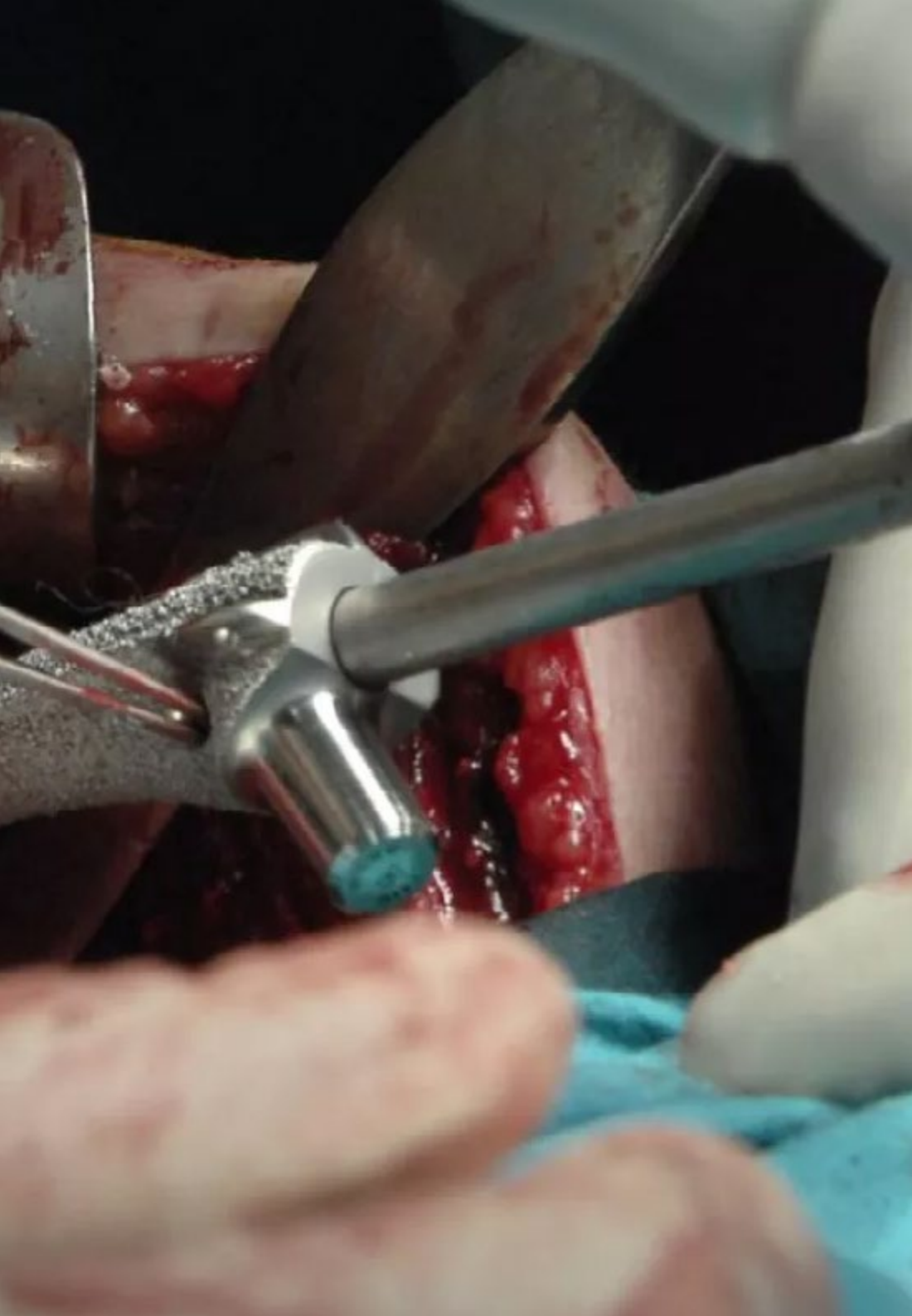
*Les études de cas cliniques vous donneront
une vision beaucoup plus directe des différentes
approches de l'Articulation Scapulothoracique"*



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'anatomie macroscopique de l'Épaule
- ♦ Déterminer les différentes approches de la chirurgie ouverte
- ♦ Présenter les portails arthroscopiques de la Chirurgie de l'Épaule
- ♦ Découvrez les nouvelles technologies en matière d'anatomie et de Chirurgie de l'Épaule
- ♦ Examiner l'utilité de différentes techniques radiologiques dans le diagnostic de certaines pathologies de l'Épaule
- ♦ Définir les échographies comme technique de traitement de certaines pathologies de l'Épaule
- ♦ Expliquer l'utilité de la médecine nucléaire dans la pathologie de l'Épaule
- ♦ Compiler les différentes échelles objectives, subjectives et de qualité de vie
- ♦ Montrer l'embryologie de l'Épaule
- ♦ Regrouper les pathologies de l'Épaule affectant les enfants: dysplasie, fractures et autres pathologies acquises
- ♦ Développer les maladies rhumatologiques, tumorales et infectieuses
- ♦ Creuser sur le rôle de l'anesthésie dans l'Épaule





Objectifs spécifiques

- ♦ Approfondir sur l'anatomie de l'articulation scapulothoracique
- ♦ Analyser le syndrome d'hyperactivité du petit pectoral
- ♦ Exposer la relation entre l'atteinte du nerf serratus antérieur et l'articulation scapulothoracique
- ♦ Présenter la relation entre l'atteinte du nerf du trapèze et l'articulation scapulothoracique
- ♦ Étudier la neuropathie du nerf axillaire, du suprascapulaire et définir le syndrome de l'espace quadrilatéral
- ♦ Explorer les pathologies associées à d'autres processus affectant l'articulation scapulothoracique



Incorporez dans votre pratique médicale les techniques les plus récentes pour traiter la Neuropathie du nerf suprascapulaire et le Syndrome de l'espace quadrilatéral"

03

Direction de la formation

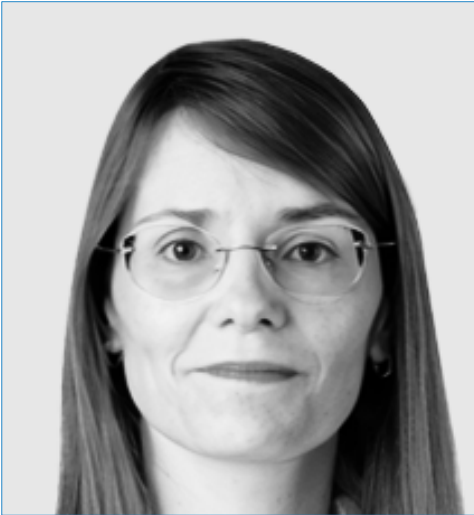
Ce diplôme dispose d'un corps enseignant composé de professionnels Orthopédiques reconnus et Traumatologues. Ces spécialistes, qui exercent actuellement dans des centres hospitaliers prestigieux, ont une grande expérience dans la gestion des affections articulaires, des interventions chirurgicales et des méthodes de rééducation de pointe. Pour cela, Les médecins qui décident de suivre ce programme bénéficieront donc d'une mise à jour sous la direction directe d'experts hautement qualifiés.



“

Vous explorerez en profondeur la Pathologie Scapulothoracique associée à d'autres processus de la main des meilleurs experts dans ce domaine"

Direction



Dr Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ Traumatologue à Hôpital Cosaga
- ♦ Traumatologue (Shoulder Visiting Fellow) au Massachusetts General Hospital
- ♦ Traumatologue au Complexe Hospitalier Universitaire d'Ourense
- ♦ Traumatologue au Gambo General Rural Hospital
- ♦ Révisseuse du Journal Clinical Epidemiology Entité d'affiliation: Clinical epidemiology
- ♦ Révisseuse de Scientific Journal Medical Science Melville USA
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université de Santiago de Compostelle
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique (SECOT), Société Espagnole de Chirurgie de l'Épaule et du Coude (SEHC), Association Espagnole d'Arthroscopie (AEA), Société Espagnole de Traumatologie du Sport (SETRADE)



Dr López Fernández, Vanesa

- ♦ Médecin Adjointe de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Unité Arthroscopie à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin Adjointe en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Fellowship clinique et de recherche en chirurgie de l'épaule, de la Main et du membre supérieur à la Clinique Générale d'Annecy sous la supervision du Dr Laurent Lafosse y du Dr Thibault Lafosse en France
- ♦ Fellowship clinique et de recherche en chirurgie de l'épaule et du coude sous la supervision du Dr.Emilio Calvo y du Dr Foruria à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Enseignante et membre du comité scientifique du CURSOCOT pour la formation des résidents et adjoints (cours de recertification) de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Enseignante Honorée Chirurgie Orthopédique et traumatologie Université Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Médecine par l'Université de Santiago de Compostelle avec la thèse doctorale intitulée "Effet de l'acide hyaluronique intra-articulaire sur la synovite expérimentale"
- ♦ Licence en Médecine par l'Université de Santiago de Compostelle
- ♦ Master en Chirurgie orthopédique et traumatologie par l'Université San Pablo CEU
- ♦ Certificat Avancé en Chirurgie orthopédique et traumatologie du Membre Supérieur par l'Université San Pablo CEU
- ♦ Certificat Avancé en Chirurgie orthopédique et traumatologie du pelvis, de la hanche et traumatologie pédiatrique par l'université San Pablo CEU
- ♦ Certificat Avancé en Chirurgie orthopédique et traumatologie du genou, de la cheville et du pied par l'Université San Pablo CEU
- ♦ Certificat Avancé en Chirurgie orthopédique et traumatologie de la colonne vertébrale, des tumeurs et infections par l'Université San Pablo CEU

Professeurs

Dr Galván Ortiz, Marta

- ♦ Médecin au Service de Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin au Service de Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin à l'Unité du Plancher Pelvien Service de Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Médecin au Service de Réhabilitation au Centre de Référence Etatique de Soins de Douleurs Cérébrales
- ♦ Médecin au Service de Réhabilitation Infantile à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin à l'unité de Réhabilitation Interventionnelle et le Service de Réhabilitation à l'hôpital Gómez Ulla
- ♦ Médecin au Service de Réhabilitation à l'Hôpital National des Paraplégiques
- ♦ Médical à l'Unité de Réhabilitation Cardiaque et le Service de Réhabilitation et Cardiologie à l' Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Enseignement Collaborateur Clinique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Tuteur honoré du département de Spécialités Médicales et Santé Publique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Evaluation Médicale de l'Invalidité et du Dommage Corporel pour la protection sociale par la UNED
- ♦ Master en Phoniatrie Clinique par l'Université CEU San Pablo
- ♦ Mastère Spécialisé en Électrothérapie en Médecine de Réhabilitation à l'Université Technologique TECH
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid

Dr Castaño Pérez, Iker

- ♦ Médecin du L'unité de Réhabilitation, Traumatologique à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin de L'unité de Réhabilitation Vestibulaire à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Service de Réhabilitation Interventionniste de l'Hôpital Gómez Ulla
- ♦ Médecin de l'Unité de Réhabilitation Infantile au Service de Réhabilitation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine par l'Université de Navarre
- ♦ Expert en diagnostic échographique des lésions de l'Appareil Locomoteur. Niveau A et B
- ♦ Enseignant du Mastère Spécialisé en Electrothérapie en Médecine Réhabilitatrice à l'Université Technologique TECH

Dr Rojas Castillo, Daniel

- ♦ Staff de l'Equipe de l'Epaule et du Coude de l'Hôpital Régional de Talca
- ♦ Staff de l'Equipe de l'Epaule et du Coude de Clinique
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie par l'Université de Conception
- ♦ Travelling Fellowship par la Société Allemande et Latino-Américaine de l'Epaule et du Coude
- ♦ Observership au Département d'Orthopédie par la Thomas Jefferson University
- ♦ Master en Pathologie de l'Épaule Université Internationale d'Andalousie
- ♦ Médecin Chirurgien par l'Université de Cuenca
- ♦ Membre de: Société Chilienne d'Orthopédie et Traumatologie Société Latino-américaine de l'Epaule et du Coude Comité scientifique du Congrès Latino-américain de l'Epaule et du Coude Société Latino-américaine d'Arthroscopie, du Genou et Médecine Sportive Société Internationale d'Arthroscopie, Chirurgie du Genou et Médecine Orthopédique Sportive

Dr Naula, Víctor

- ♦ Directeur du Centre Integral Miniinvasivo & Arthroscopique
- ♦ Directeur du Centre de Perfectionnement Integral Arthroscopique de l'Epaule
- ♦ Chef du Service de Traumatologie et Orthopédie de la Clinique María Auxiliadora
- ♦ Médecin Associé à la Salle de Traumatologie et Orthopédie de San Jacinto
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Orthopédie
- ♦ Médecin Chirurgien de l'Epaule et du Genou Arthroscopique et ouverte
- ♦ Licence en Médecine par l'Université Estatal de Ciencias Médicas
- ♦ Fellowship Hôpital San Gerardo de Monza
- ♦ Fellowship Centre de Chirurgie de l'Epaule Forli
- ♦ Fellowship Chirurgie Arthroscopique et ouverte de l'Epaule
- ♦ Membre de: Société Italienne d'Arthroscopie Groupe d'Arthroscopie Equatorien Société Latino-Américaine d'Arthroscopie, Genou et Sport Société Médico-Chirurgicale de Guayas American Academy of Orthopaedic Surgeons Société Equatorienne d'Orthopédie et de Traumatologie

Dr Rodríguez Vaquero, Gia

- ♦ Chef de Section de l'Unité d'Arthroscopie à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Epaule et du Coude à l'Hôpital Valle de Henares
- ♦ Médical Spécialiste de l'Épaule et du Coude à l'Hôpital Quirón San José
- ♦ Médecin Adjointe Spécialiste Épaule et coude à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Médecin Adjointe à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Adjointe de l'Hôpital Asepeyo

- ♦ Médecin Adjointe de l'Hôpital Nisa Aravaca
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Coordinatrice d'enseignement et Recherche de l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Enseignante de Diplôme de Soins infirmiers à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Enseignante de Traumatologie à la Faculté de Médecine à l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Mastère en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: PEACS (Profesional Education Advisory Committee Spain) de Smith and Nephew, Membre de Formation de l'Association Espagnole d'Arthroscopie, Secrétaire de la Société Matritense de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (SOMACOT)



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat rassemble les concepts les plus pertinents dans le domaine de l'Articulation Scapulothoracique. De cette façon, le professionnel pourra mettre à jour ses connaissances sur la Biomécanique de l'Omoplate et l'Articulation Scapulothoracique, le traitement de la mobilité anormale de l'Articulation Scapulothoracique et le Syndrome d'Hyperactivité du Petit Pectoral. Un parcours académique qui vous permettra d'approfondir sur le diagnostic de la paralysie du Serratus Antérieur, du trapèze et de la Neuropathie du nerf axillaire avec le meilleur matériel didactique. Tout cela grâce à une qualification qui donne une liberté totale de coordonner les activités quotidiennes avec celles d'actualisation.



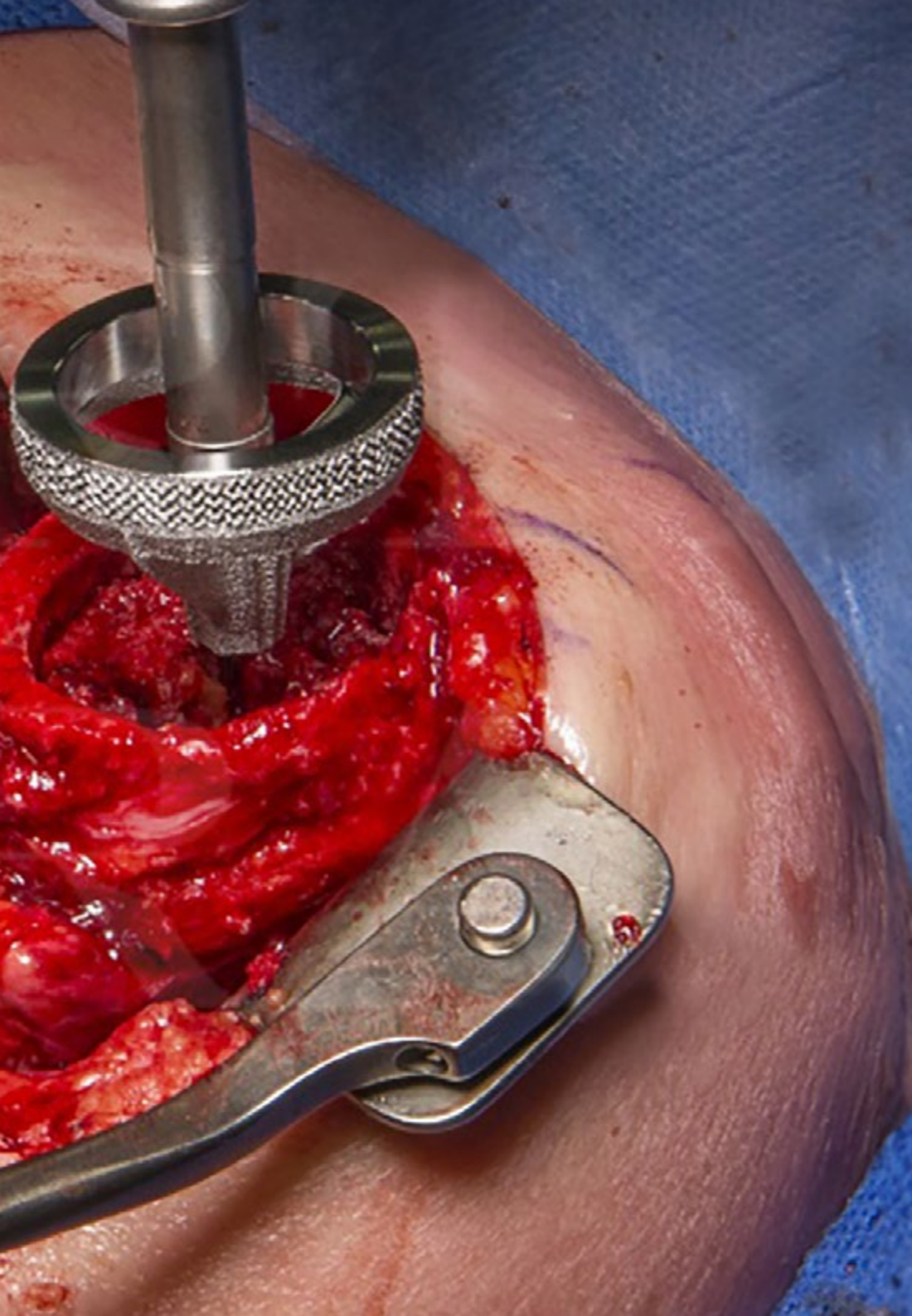
“

Vous bénéficierez d'un plan d'étude personnalisé, conçu en fonction de vos besoins et basé sur la méthode du Relearning"

Module 1. Scapulothoracique. Lésions Neurologiques

- 1.1. Biomécanique de l'Omoplate et de l'articulation scapulothoracique
 - 1.1.1. articulation scapulothoracique
 - 1.1.2. Biomécanique de la Ceinture Scapulaire
 - 1.1.3. Biomécanique de l'articulation Scapulothoracique
- 1.2. Mobilité anormale de l'articulation scapulothoracique
 - 1.2.1. Mobilité normale de l'articulation scapulothoracique
 - 1.2.2. Diagnostic de la Mobilité anormale l'articulation scapulothoracique
 - 1.2.3. Traitement de la Mobilité anormale de l'articulation scapulothoracique
- 1.3. Syndrome d'hyperactivité du petit pectoral
 - 1.3.1. Syndrome d'hyperactivité du petit pectoral
 - 1.3.2. Diagnostic du Syndrome d'hyperactivité du petit pectoral
 - 1.3.3. Traitement du Syndrome d'hyperactivité du petit pectoral
- 1.4. Paralysie du serratus antérieur
 - 1.4.1. Paralysie du serratus antérieur
 - 1.4.2. Diagnostic de la paralysie du serratus antérieur
 - 1.4.3. Traitement de la paralysie du serratus antérieur
- 1.5. Paralysie du trapèze
 - 1.5.1. Paralysie du trapèze
 - 1.5.2. Diagnostic de la Paralysie du trapèze. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement de la Paralysie du Trapèze
- 1.6. Neuropathie du nerf axillaire
 - 1.6.1. Neuropathie du nerf axillaire
 - 1.6.2. Diagnostic de la Neuropathie du nerf axillaire
 - 1.6.3. Traitement de la Neuropathie du nerf axillaire
- 1.7. Neuropathie du nerf suprascapulaire. Syndrome de l'espace quadrilatéral
 - 1.7.1. Neuropathie du nerf suprascapulaire
 - 1.7.2. Diagnostic de la Neuropathie du nerf suprascapulaire
 - 1.7.3. Traitement de la Neuropathie du nerf suprascapulaire
 - 1.7.4. Syndrome de l'espace quadrilatéral
 - 1.7.5. Diagnostic du Syndrome de l'espace quadrilatéral
 - 1.7.6. Traitement du Syndrome de l'espace quadrilatéral





- 1.8. Pathologie scapulothoracique associée à d'autres processus
 - 1.8.1. Pathologie acromio-claviculaire
 - 1.8.2. Pathologie sterno-claviculaire
 - 1.8.3. Instabilité gléno-humérale
 - 1.8.4. Dysplasie
 - 1.8.5. Paralysie brachiale
 - 1.8.6. Autres
- 1.9. *Rupture de l'omoplate*
 - 1.9.1. *Rupture de l'omoplate*
 - 1.9.2. Diagnostic de *Rupture de l'omoplate*
 - 1.9.3. Traitement de *Rupture de l'omoplate*
- 1.10. Traitement réhabilitateur de la dysfonction scapulothoracique
 - 1.10.1. Dysfonction scapulothoracique
 - 1.10.2. Diagnostic de la Dysfonction Scapulothoracique Diagnostic
 - 1.10.3. Traitement réhabilitateur de la Dysfonction Scapulothoracique

“ Vous approfondirez vos connaissances sur la Rupture de l'Omoplate et élargirez vos techniques de diagnostic et de traitement de manière adéquate”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Articulation Scapulothoracique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”

Ce **Certificat en Articulation Scapulothoracique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Articulation Scapulothoracique**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Articulation
Scapulothoracique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Articulation Scapulothoracique

