

Certificat

Aphasies et Intervention Orthophonique





Certificat Aphasies et Intervention Orthophonique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/aphasies-intervention-orthophonique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

L'Aphasie est un trouble du langage qui touche plus de 350 000 personnes, avec environ 25 000 nouveaux cas diagnostiqués chaque année, selon la Société de Neurologie. Ce trouble, qui résulte généralement de lésions cérébrales telles qu'un accident vasculaire cérébral, un Traumatisme ou une Tumeur, a un impact significatif sur la capacité des patients à communiquer. L'intervention orthophonique est donc essentielle pour la rééducation de ces personnes, car elle vise à améliorer les fonctions linguistiques altérées et à développer des compétences de communication compensatoires. Dans ce cadre, TECH a créé un programme exhaustif et entièrement en ligne, conçu pour s'adapter avec souplesse aux emplois du temps personnels et professionnels des diplômés, et basé sur la méthodologie avancée du *Relearning*, pionnière dans cette institution.



“

Avec ce programme 100% en ligne, vous développerez des compétences avancées pour établir des diagnostics fonctionnels précis, identifier les différents types d'Aphasie et concevoir des interventions thérapeutiques basées sur des preuves scientifiques”

L'Aphasie, un trouble du langage généralement causé par une lésion cérébrale, touche des millions de personnes dans le monde, l'Accident Vasculaire Cérébral (AVC) étant la principale cause chez les personnes âgées. Selon l'Association Nationale de l'Aphasie, plus de 2 millions de personnes aux Etats-Unis vivent avec cette maladie, tandis qu'en Europe, on estime qu'elle affecte plus de 250 000 personnes par an.

Ce programme analysera les modèles classiques du fonctionnement cognitif et leur application à la compréhension des différents types de ce trouble. Grâce à une approche théorico-pratique, les médecins approfondiront les mécanismes cérébraux impliqués dans le langage, en corrélant ces bases cognitives avec la diversité des manifestations cliniques observées chez les patients atteints d'aphasie, ce qui facilitera la personnalisation des diagnostics et des traitements.

La sémiologie et le diagnostic fonctionnel de l'Aphasie seront également abordés, en soulignant l'importance de reconnaître le caractère unique de chaque cas en fonction de la localisation de la lésion et de la symptomatologie spécifique. En ce sens, des compétences seront acquises pour réaliser des évaluations complètes, en utilisant des outils avancés de diagnostic différentiel pour identifier avec précision le type d'Aphasie et la différencier d'autres troubles neurologiques.

Enfin, le développement et la mise en œuvre d'interventions orthophoniques seront explorés, en formant les professionnels à des techniques thérapeutiques efficaces, y compris des stratégies pour les interlocuteurs des personnes Aphasiques, dans le but d'optimiser la communication dans l'environnement quotidien.

TECH a ainsi mis au point un programme complet 100 % en ligne, dont les ressources et le matériel de la plus haute qualité académique seront disponibles à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'un accès à Internet. Cela permettra d'éliminer les inconvénients tels que le déplacement dans un centre physique ou l'adaptation à des horaires fixes. En outre, il intégrera la méthodologie innovante *Relearning*, basée sur la répétition constante de concepts essentiels pour garantir une compréhension efficace et naturelle de tous les contenus.

Ce **Certificat en Aphasies et Intervention Orthophonique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Aphasies et Intervention Orthophonique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Misez sur la TECH ! Non seulement vous mettrez à jour votre pratique clinique, mais vous renforcerez également votre impact sur la réadaptation des patients, en améliorant de manière significative leur qualité de vie et leur fonctionnalité communicative”

“

TECH vous offre un programme exclusif où vous développerez des compétences clés pour intervenir dans les troubles de la communication avec une approche pratique et basée sur des preuves”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Apprenez des spécialistes du domaine et maîtrisez les stratégies les plus efficaces pour évaluer et améliorer les compétences linguistiques.

Équipez-vous des outils nécessaires pour optimiser le développement, l'acquisition et la récupération de l'expression verbale.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme a été conçu pour fournir aux cliniciens une formation complète au diagnostic, au traitement et à la rééducation des Troubles du Langage chez les traumatisés crâniens. Ainsi, il comprend des sujets qui abordent les modèles classiques et contemporains du fonctionnement cognitif, qui sont fondamentaux pour comprendre la base neuropsychologique de l'Aphasie. Vous vous concentrerez également sur la sémiologie et le diagnostic fonctionnel, ce qui permettra aux diplômés d'effectuer des évaluations détaillées et d'établir des diagnostics différentiels basés sur la symptomatologie et la localisation des lésions.



“

Vous aborderez les méthodes d'évaluation continue qui vous permettront de suivre l'évolution du traitement et d'ajuster les interventions en fonction des résultats obtenus, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias”

Module 1. Aphasies et intervention orthophonique

- 1.1. Bases neuroanatomiques du langage
 - 1.1.1. Bases neuroanatomiques du langage
 - 1.1.1.1. Le cerveau et sa relation avec le langage
 - 1.1.1.2. Zones cérébrales clés dans la production et la compréhension de la langue
 - 1.1.2. Perspective neuropsychologique sur le traitement du langage
 - 1.1.2.1. Le traitement du langage et ses étapes
 - 1.1.2.2. Modèles de traitement du langage
 - 1.1.3. Modèles neurolinguistiques
 - 1.1.3.1. Modèle de localisation linguistique
 - 1.1.3.2. Modèles fonctionnels et dynamiques en neurolinguistique
- 1.2. Processus neuropathologiques
 - 1.2.1. Processus hémorragiques et ischémiques
 - 1.2.1.1. Les hémorragies cérébrales et leur impact sur le langage.
 - 1.2.1.2. Accidents vasculaires cérébraux et aphasie
 - 1.2.2. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 1.2.2.1. Types de traumatismes crâniens
 - 1.2.2.2. Effets des traumatismes sur la communication
 - 1.2.3. Tumeurs
 - 1.2.3.1. Tumeurs cérébrales et leurs effets linguistiques
 - 1.2.3.2. Diagnostic et traitement
 - 1.2.4. Processus infectieux
 - 1.2.4.1. Infections du système nerveux central
 - 1.2.4.2. Effets des infections sur le langage
 - 1.2.5. Processus métaboliques
 - 1.2.5.1. Troubles métaboliques et leur relation avec l'aphasie
 - 1.2.5.2. Traitements et rééducation
 - 1.2.6. Altérations génétiques
 - 1.2.6.1. Troubles génétiques affectant le langage



- 1.3. Fonctions cognitives. Attention, mémoire et fonctions exécutives
 - 1.3.1. Lobes frontaux, anatomie et fonctions
 - 1.3.1.1. Fonctions exécutives et leur relation avec le langage
 - 1.3.1.2. Le lobe frontal dans le contrôle de la communication
 - 1.3.2. Processus attentionnels et langage
 - 1.3.2.1. Types d'attention et leur impact sur le langage
 - 1.3.2.2. Évaluation de la prise en charge des patients aphasiques
 - 1.3.3. Mémoire et langage
 - 1.3.3.1. Mémoire à court et à long terme dans la communication
 - 1.3.3.2. Évaluation de la mémoire chez les personnes aphasiques
 - 1.3.4. Fonctions exécutives
 - 1.3.4.1. Planification, inhibition et leur relation avec le langage
 - 1.3.4.2. Évaluation des fonctions exécutives dans l'aphasie
- 1.4. Aphasies et troubles associés dans la démence et les maladies dégénératives
 - 1.4.1. Démences : étiologie et classification
 - 1.4.1.1. Types de démence et leurs effets linguistiques
 - 1.4.1.2. Évaluation diagnostique des démences
 - 1.4.2. Démences : troubles linguistiques. Évaluation et intervention
 - 1.4.2.1. Troubles du langage dans la maladie d'Alzheimer
 - 1.4.2.2. Intervention orthophonique dans les démences
 - 1.4.3. Aphasie dans les démences
 - 1.4.3.1. Caractéristiques de l'aphasie dans les démences dégénératives
 - 1.4.3.2. Évaluation de l'aphasie dans le contexte de la démence
 - 1.4.4. Apraxies et agnosies associées aux maladies dégénératives
 - 1.4.4.1. Apraxies dans les maladies dégénératives
 - 1.4.4.2. Agnosies et leur relation avec l'aphasie
- 1.5. Sémiologie des aphasies
 - 1.5.1. Définition des troubles aphasiques
 - 1.5.1.1. Classification des aphasies
 - 1.5.1.2. Causes des troubles aphasiques
 - 1.5.2. Classification linguistique : aphasies fluentes et non fluentes
 - 1.5.2.1. Caractéristiques des aphasies fluentes
 - 1.5.2.2. Caractéristiques des aphasies non fluentes
 - 1.5.3. Classification des profils en fonction de la capacité de répétition
 - 1.5.3.1. Aphasies avec capacité de répétition
 - 1.5.3.2. Aphasies sans trouble de la répétition
 - 1.5.4. Syndromes aphasiques classiques
 - 1.5.4.1. L'aphasie de Broca
 - 1.5.4.2. L'aphasie de Wernicke
 - 1.5.4.3. Aphasie transcorticale sensorielle
 - 1.5.4.4. Aphasie motrice transcorticale
 - 1.5.4.5. Aphasie transcorticale mixte
 - 1.5.4.6. Aphasie mixte
 - 1.5.5. Utilité clinique de la classification des phénotypes aphasiques
 - 1.5.5.1. Implications pour l'intervention
 - 1.5.5.2. Prédiction du pronostic
 - 1.5.6. Processus cognitifs affectés chez la personne aphasique
 - 1.5.6.1. Mémoire de travail et langage
 - 1.5.6.2. Attention et processus de communication
- 1.6. Troubles linguistiques dans l'aphasie
 - 1.6.1. Affectation des niveaux de langage : phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique et pragmatique
 - 1.6.1.1. Perturbations phonologiques dans l'aphasie
 - 1.6.1.2. Perturbations morphologiques et syntaxiques
 - 1.6.1.3. Altérations sémantiques et pragmatiques
 - 1.6.2. Troubles de la dénomination et de la répétition
 - 1.6.2.1. Problèmes de dénomination des objets
 - 1.6.2.2. Difficultés de répétition verbale
 - 1.6.3. Paraphasies et argot
 - 1.6.3.1. Paraphasies sémantiques et phonologiques
 - 1.6.3.2. Jargaphasies et leur impact sur la communication
- 1.7. Évaluation orthophonique des aphasies
 - 1.7.1. Aspects du contexte du patient
 - 1.7.1.1. Évaluation du contexte de vie du patient
 - 1.7.1.2. Analyse des capacités cognitives et de communication

- 1.7.2. Tâches cliniques utiles à l'analyse de la production orale
 - 1.7.2.1. Évaluation de la fluidité verbale
 - 1.7.2.2. Analyse de la qualité de la parole
 - 1.7.2.3. Tâches de dénomination, d'appellation et de répétition
- 1.7.3. Tâches cliniques utiles à l'évaluation de la compréhension orale
 - 1.7.3.1. Compréhension d'instructions verbales
 - 1.7.3.2. Évaluation de la compréhension sémantique
- 1.7.4. Tâches utiles pour évaluer la participation communicative
 - 1.7.4.1. Évaluation de l'utilisation de stratégies de communication non verbale
 - 1.7.4.2. Analyse de la participation aux conversations
- 1.7.5. Analyse des compétences de l'aidant
 - 1.7.5.1. Évaluation de la communication avec l'aidant
 - 1.7.5.2. Formation de l'aidant à la prise en charge de l'aphasie
- 1.7.6. Test de dépistage ou *screening*
 - 1.7.6.1. Outils de diagnostic rapide
 - 1.7.6.2. Évaluation de la sévérité de l'aphasie
- 1.7.7. Batteries spécifiques
 - 1.7.7.1. Batteries d'évaluation standardisées
- 1.8. Intervention orthophonique dans l'aphasie
 - 1.8.1. Principes fondamentaux de l'intervention orthophonique
 - 1.8.1.1. Principes de la neuroplasticité dans la rééducation
 - 1.8.1.2. Définition des objectifs thérapeutiques
 - 1.8.2. Sélection de la stratégie de réadaptation
 - 1.8.2.1. Stratégies de stimulation du langage
 - 1.8.2.2. Thérapies personnalisées en fonction du type d'aphasie
 - 1.8.3. Thérapies visant à l'entraînement du déficit
 - 1.8.3.1. Orthophonie
 - 1.8.3.2. Rééducation cognitive et du langage
 - 1.8.4. Thérapies multimodales
 - 1.8.4.1. Thérapies combinées : parole, écriture et langage non verbal
 - 1.8.4.2. Intégration des technologies d'assistance





- 1.8.5. Systèmes de communication alternatifs/augmentatifs
 - 1.8.5.1. Technologies de communication pour les personnes aphasiques
 - 1.8.5.2. Systèmes de communication non verbale
- 1.9. Programmes thérapeutiques et intervention dans les troubles aphasiques spécifiques
 - 1.9.1. Persévérations et écholalie
 - 1.9.1.1. Techniques de gestion des persévérations verbales
 - 1.9.1.2. Intervention en cas d'écholalie
 - 1.9.2. Intervention dans les paraphasies
 - 1.9.2.1. Stratégies de correction des paraphasies phonologiques
 - 1.9.2.2. Traitement des paraphasies sémantiques
 - 1.9.3. Intervention dans le jargon
 - 1.9.3.1. Techniques pour améliorer la compréhension et la production de la langue
 - 1.9.3.2. Approches thérapeutiques de l'argot
 - 1.9.4. Intervention dans l'agrammatisme
 - 1.9.4.1. Réhabilitation de la production grammaticale
 - 1.9.4.2. Stratégies d'amélioration de la syntaxe
- 1.10. Intervention orthophonique pour l'aphasie avec un accent sur l'intégration familiale et sociale
 - 1.10.1. Importance de l'environnement familial dans la rééducation de l'aphasie
 - 1.10.1.1. L'impact de l'aphasie sur la dynamique familiale
 - 1.10.1.2. Collaboration entre la famille et l'orthophoniste dans la rééducation
 - 1.10.2. Autonomisation de la famille dans la communication avec les personnes aphasiques
 - 1.10.2.1. Enseignement d'une communication efficace et adaptée
 - 1.10.2.2. L'utilisation d'éléments visuels et tactiles
 - 1.10.3. Programmes d'éducation et de soutien aux familles
 - 1.10.3.1. Ateliers éducatifs pour les membres de la famille
 - 1.10.3.2. Réseaux de soutien et groupes de conseil
 - 1.10.4. Intégration sociale de la personne aphasique
 - 1.10.4.1. Stratégies d'intégration sociale
 - 1.10.4.2. Activités et programmes d'intégration communautaire

04

Objectifs pédagogiques

La qualification académique visera à ce que les diplômés développent des compétences pour analyser les modèles cognitifs et neuropsychologiques qui expliquent l'aphasie, en appliquant des critères cliniques précis dans l'identification des différents types d'aphasie. De même, l'objectif sera de préparer des professionnels capables de concevoir et de mettre en œuvre des interventions orthophoniques fondées sur des preuves scientifiques, afin de promouvoir la récupération linguistique et fonctionnelle des patients. Tout cela sera complété par une formation aux stratégies d'évaluation et de soutien des interlocuteurs dans l'environnement du patient, garantissant une approche multidisciplinaire et personnalisée.



“

Vous acquerez les bases pour concevoir et mettre en œuvre des interventions orthophoniques fondées sur les dernières preuves scientifiques, en veillant à ce que les traitements soient adaptés aux besoins particuliers de chaque patient”



Objectif général

- ♦ Décrire les bases anatomiques impliquées dans la production et la compréhension du langage, en comprenant leur relation avec l'aphasie et les troubles associés

“

Vous évaluez les interlocuteurs des personnes atteintes d'aphasie, une approche clé pour améliorer l'interaction communicative et la qualité de vie du patient, grâce au meilleur matériel didactique sur la scène académique”





Objectifs spécifiques

- Analyser les modèles classiques de fonctionnement cognitif et leur application dans la compréhension des différents types d'aphasie
- Appliquer la sémiologie et le diagnostic fonctionnel appropriés pour évaluer l'aphasie, en reconnaissant l'individualité de chaque cas en fonction de la symptomatologie et de la localisation de la lésion
- Identifier les types d'aphasie et leurs caractéristiques en fonction de la symptomatologie et de la localisation de la lésion, en utilisant les méthodes d'évaluation et les diagnostics différentiels appropriés
- Élaborer et mettre en œuvre des interventions orthophoniques fondées sur des données probantes pour traiter l'aphasie, y compris la formation et l'évaluation des interlocuteurs des personnes aphasiques

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aphasies et Intervention Orthophonique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Aphasies et Intervention Orthophonique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Aphasies et Intervention Orthophonique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Aphasies et
Intervention Orthophonique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Aphasies et Intervention Orthophonique

