

Universitätskurs

Aphasien, Agraphien und Alexien





Index



Universitätskurs Aphasien, Agraphien und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aphasien-agraphien-alexien

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aphasien sind die Folge von Hirnschäden, die in der Regel auch andere Bereiche betreffen, die es dem Menschen ermöglichen, zu lesen oder zu schreiben. Es handelt sich also um eine bedeutende Hirnschädigung, die das tägliche Leben des Patienten mehr oder weniger stark beeinflusst. Eine korrekte Diagnose und eine angemessene Behandlung werden die Lebensqualität dieser Menschen verbessern. Dieses 100%ige Online-Programm bietet der medizinischen Fachkraft die Möglichkeit, ihr Wissen in diesem Bereich durch die multimedialen Inhalte zu aktualisieren, die von dem spezialisierten Lehrteam, das diesen Abschluss unterrichtet, bereitgestellt werden.

“

Wenn Sie auf der Suche nach einer schnellen und agilen Aktualisierung Ihres Wissens sind, bietet Ihnen die TECH Technologische Universität die Möglichkeit, diesen Universitätskurs in nur 6 Wochen zu absolvieren“

Die neuesten wissenschaftlichen Studien, die mit Patienten durchgeführt wurden, die an einer Aphasie leiden, haben Fortschritte ermöglicht, nicht nur bei der Diagnose, sondern auch bei den Auswirkungen auf das tägliche Leben der Patienten. Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder sich auszudrücken sind die auffälligsten Merkmale von Menschen, die diesen Hirnschaden erlitten haben. Dieser Universitätskurs, der sich an medizinische Fachkräfte richtet, vermittelt den Studenten dank des Lehrmaterials, das von dem spezialisierten Lehrteam, das diese Qualifikation unterrichtet, ausgearbeitet wurde, die aktuellsten Kenntnisse auf diesem Gebiet.

Ein 6-wöchiges Intensivprogramm, das sich mit den verschiedenen Arten von Aphasien sowie den Merkmalen und der Symptomatik von Agraphien und Alexien beschäftigt. All dies mit multimedialen Inhalten auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und Simulationen klinischer Fälle, die die Fachkraft noch näher an reale Situationen heranführen, in denen sie ihr gesamtes Wissen anwenden muss. Darüber hinaus wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, das Fortschreiten durch diesen Unterricht auf natürlichere Weise fördern und sogar die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden so häufig sind, reduzieren.

Ein multidisziplinärer Universitätsabschluss mit theoretisch-praktischem Schwerpunkt, der es der medizinischen Fachkraft ermöglicht, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu absolvieren und sie gleichzeitig mit anderen Bereichen ihres Lebens, wie z. B. ihrem Privat- oder Berufsleben, in Einklang zu bringen. TECH bietet daher eine einzigartige Gelegenheit für Studenten, die ihr Wissen auf flexible und bequeme Weise aktualisieren möchten, da sie nur ein elektronisches Gerät benötigen, um sich, wann und wo immer sie wollen, mit der virtuellen Plattform zu verbinden. Auf diese Weise haben sie vom ersten Tag an Zugriff auf den kompletten Lehrplan dieses Universitätskurses, was es ihnen ermöglicht, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen.

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Pädagogik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Autoren und Studien über Aphasien mit diesem Universitätskurs



Erneuern Sie Ihr Wissen über die verschiedenen Klassifizierungen der Aphasien, ihrer Merkmale und die Beurteilung des Patienten, der daran leidet

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Universitätskurs, mit dem Sie die Broca-, Wernicke-, Leitungs- oder globale Aphasie vertiefen können.

Ein Universitätsprogramm, das Ihnen Simulationen von realen Fällen bietet, die für Ihre tägliche klinische Praxis von großem Nutzen sind.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses von TECH ist es, die Kenntnisse der medizinischen Fachkraft, die diesen Abschluss erwerben möchte, auf den neuesten Stand zu bringen. Ausgehend von dieser Prämisse können die Studenten in den 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses auch die Grundlagen, die Klassifizierung und die Merkmale von Aphasien, Agraphien und Alexien eingehend studieren. Die Lehrkräfte dieses 100%igen Online-Programms werden die Studenten dabei unterstützen, ihre Ziele zu erreichen.

“

TECH bietet Ihnen ein flexibles 100%iges Online-Programm, das sich Ihnen anpasst. Verbinden Sie sich, wann und wo immer Sie wollen, ohne feste Termine und aktualisieren Sie bequem Ihr Wissen”



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Merkmale und Eigenschaften von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die psychologischen Instrumente für die Behandlung der Betroffenen auf der Grundlage der derzeit innovativsten Therapien



Dank dieser universitären Fortbildung werden Sie die Erneuerung des Wissens erreichen, die Sie bei der Diagnose von Aphasien anstreben



Spezifische Ziele

- Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Kennen der Klassifizierung und der Merkmale von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Kennen der Beurteilung und Diagnose von Aphasien, Agraphien und Alexien

03 Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.



“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P

- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Das Lehrteam, das diesen Lehrplan zusammengestellt hat, hat viele Stunden in die Entwicklung von Inhalten investiert, die das umfassendste und aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Aphasien, Agraphien und Alexien vermitteln. Und das alles mit Lehrmaterial, das dank des Einsatzes der neuesten Technologie in diesem Bildungsbereich auf dem neuesten wissenschaftlichen Stand ist. So kann die medizinische Fachkraft auf dynamische Weise ihr Wissen über die Merkmale, die Symptomatologie und die Klassifizierung von Aphasien sowie über die neuesten Studien auf diesem Gebiet auffrischen.



“

Ein mit multimedialem didaktischem Material angereicherter Lehrplan, der Ihnen helfen wird, Ihr Wissen über Aphasien, Agraphien und Alexien aufzufrischen”

Modul 1. Aphasien, Agraphien und Alexien

- 1.1. Broca-Aphasie
 - 1.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Wernicke-Aphasie
 - 1.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Leitungsaphasie
 - 1.3.1. Grundlagen und Ursprung der Leitungsaphasie
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Globale Aphasie
 - 1.4.1. Grundlagen und Ursprung der globalen Aphasie
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Transkortikal-sensorische Aphasie
 - 1.5.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-sensorischen Aphasie
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Transkortikal-motorische Aphasie
 - 1.6.1. Grundlagen und Ursprung der transkortikal-motorischen Aphasie
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Bewertung und Diagnose
- 1.7. Transkortikal-gemischte Aphasie
 - 1.7.1. Grundlagen und Ursprung der transkortikal-gemischten Aphasie
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Bewertung und Diagnose



- 1.8. Amnestische Aphasie
 - 1.8.1. Grundlagen und Ursprung der amnestischen Aphasie
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Agraphien
 - 1.9.1. Grundlage und Ursprung der Agraphien
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Alexien
 - 1.10.1. Grundlagen und Ursprung der Alexien
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Bewertung und Diagnose



Ein intensiver Universitätskurs, der es Ihnen ermöglichen wird, sich mit der angemessenen Bewertung und Diagnose von Patienten mit Alexie zu befassen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

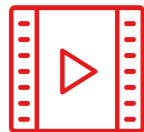
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

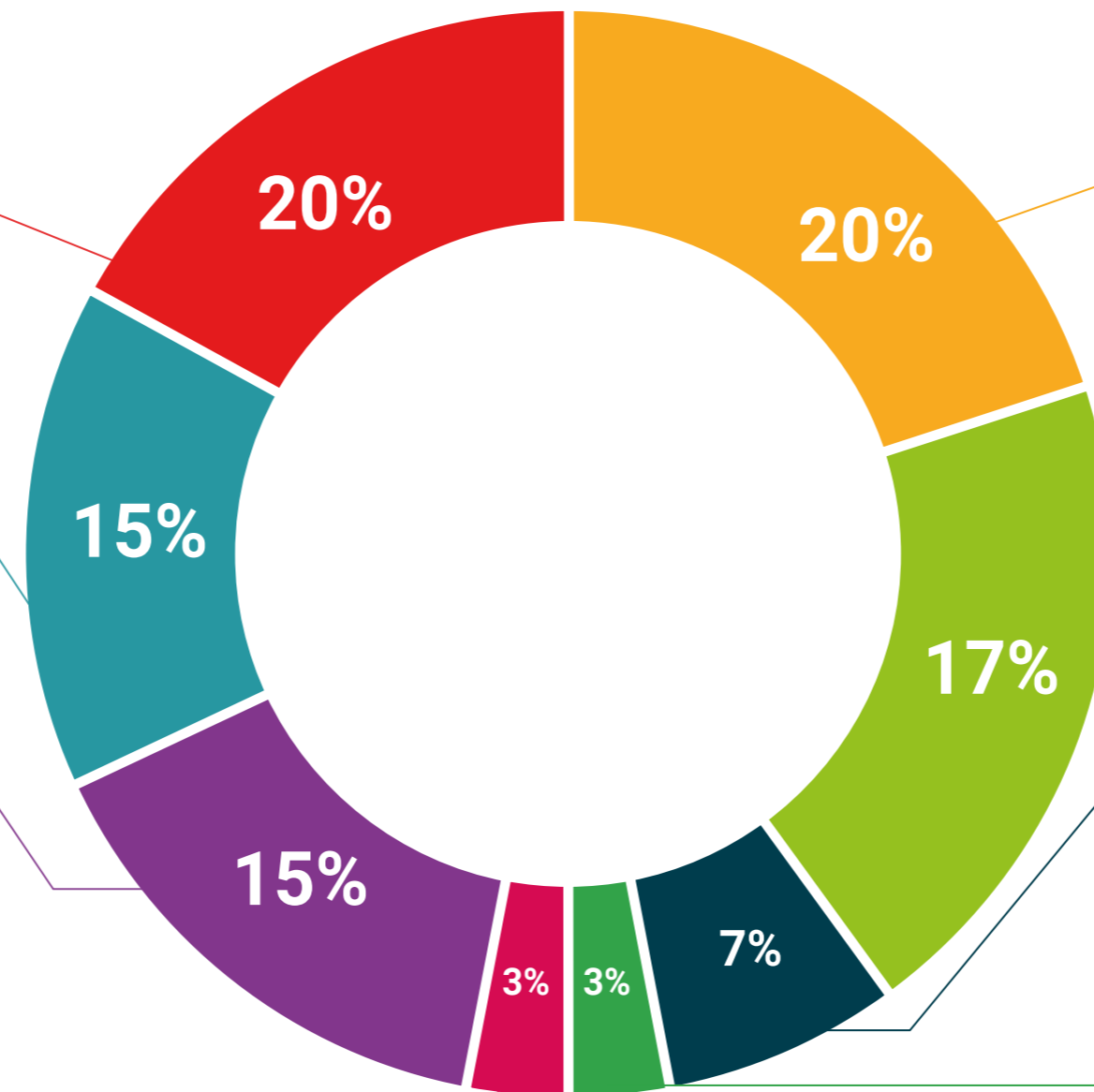
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 29 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs Aphasien, Agraphien und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aphasien, Agraphien und Alexien

