



Anesthésie Thoracique

» Modalité: en ligne

» Durée: 8 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-thoracique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06

Diplôme

page 28

page 20





tech 06 | Présentation

Ce Certificat offre au spécialiste une vue d'ensemble complète et actualisée de la gestion périopératoire des patients subissant une chirurgie thoracique. Il comprend une sélection exhaustive des procédures les plus fréquentes, ainsi que les plus complexes, qui nécessitent une mise à jour constante.

Par ailleurs, de nouveaux aspects concernant l'évaluation préopératoire; l'optimisation nutritionnelle et hémométrique du patient; la physiothérapie de réadaptation périopératoire et les nouvelles politiques de gestion des transfusions et d'économie de sang; ainsi que les progrès en matière de surveillance tels que l'échocardiographie transthoracique et transœsophagienne; les nouveaux systèmes d'analyse des ondes de pouls; la fluidothérapie guidée par la cible ou la surveillance des troubles aigus de l'hémostase par la thrombo-élastométrie, entre autres éléments sont compris dans ce programme.

Le programme couvre également les aspects les plus importants des nouveaux médicaments; la gestion de la transplantation cardiaque; la gestion anesthésique sans circulation extracorporelle; la gestion multimodale de la chirurgie cardiaque, adaptée aux nouvelles approches chirurgicales mini-invasives; ainsi que la gestion de la transplantation cardiaque; les assistances ventriculaires qui sont d'une importance notoire à l'heure actuelle et qui ont un rôle futur très important.

Nous aborderons l'Anesthésie Thoracique, à travers les avancées importantes réalisées au cours de la dernière décennie. Les aspects liés à la préparation préopératoire, les nouveaux critères de résécabilité-opérabilité, la ventilation à un seul poumon, les différentes modalités d'assistance ventilatoire et de protection pulmonaire, ainsi que la prise en charge de la transplantation cardiaque, la surveillance pulmonaire échocardiographique et les avancées dans le domaine de la douleur post-thoracotomie.

Ce **Certificat en Anesthésie Thoracique** contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésie Thoracique"



Ce Certificat en Anesthésie Thoracique est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Compétences en Gestion, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Anesthésie Thoracique possédant une grande expérience médicale.

Appliquez les derniers développements en matière d'Anesthésie Thoracique dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic des charge de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

• Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie Thoracique, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Anesthésie Thoracique"





Objectifs spécifiques

- Examiner les mises à jour de la pathophysiologie pulmonaire appliquée à la chirurgie cardiaque Troubles de la " ventilation/perfusion ", espace mort dans la ventilation à un poumon et vasoconstriction hypoxique
- Envisager une évaluation pré-anesthésique chez les patients présentant une pathologie pulmonaire Estimation du risque péri-opératoire Optimisation des tests préopératoires
- Analyser l'optimisation préopératoire du patient proposé pour une résection pulmonaire
- Sensibiliser aux dispositifs avancés de surveillance hémodynamique: Systèmes d'analyse des ondes pulsées Oxymétrie cérébrale
- Évaluer les connaissances sur les indications de l'échocardiographie transthoracique dans le domaine thoracique Les schémas de base et identification anatomique des structures normales et anormales
- Remettre en question l'applicabilité dans les procédures de chirurgie thoracique Indications et contre-indications
- Connaître la nouvelle politique des fluides Fluidothérapie restrictive vs fluidothérapie libérale Les données scientifiques sur les avantages et les inconvénients
- Développer de nouvelles stratégies de ventilation protectrice des poumons dans le cadre de la ventilation à un seul poumon
- Physiopathologie, prophylaxie et traitement des lésions pulmonaires aiguës

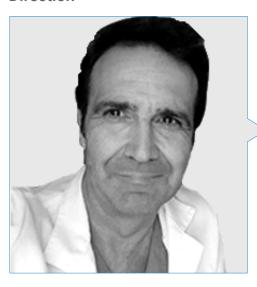
- Déterminer les particularités des protocoles VAD en chirurgie Thoracique
- Évaluer les méthodes d'isolement des poumons dans les VAD en chirurgie thoracique
- Réfléchir sur le protocole de la VAD en chirurgie thoracique
- Déterminer les particularités des protocoles VMNI en chirurgie Thoracique Indications et contre-indications
- Connaître les dernières méthodes d'analgésie en chirurgie thoracique
- Envisager la prophylaxie, la gestion et le diagnostic des complications cardiovasculaires après une chirurgie de résection pulmonaire
- Analyser l'évaluation préopératoire en chirurgie trachéale Gestion anesthésique en fonction de la localisation trachéale de la chirurgie Soins postopératoires
- Réfléchir aux indications de la chirurgie thoracique en ventilation spontanée Les données scientifiques sur les avantages et les inconvénients Les particularités de la prise en charge anesthésique
- Reconnaître les nouveaux protocoles de Réhabilitation Multimodale en chirurgie thoracique Critères d'inclusion Évaluation préopératoire Soins postopératoires
- Approfondir le sujet concernant la gestion actuelle de l'anesthésie dans l'interventionnisme endobronchique
- Actualisation de la gestion périopératoire de la transplantation pulmonaire Implications anesthésiques et soins postopératoires





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- Vice-président de la Section d'Anesthésologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III,
- Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Coordinateurs

Dr Sánchez García, Fernando

• Chef de la Section Anesthésie et Chirurgie Cardiaque du CHGUV Valence

Professeurs

Dr Aragón, Sonsoles

- · Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Cueva, Andreu

- Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Estors, Miriam

- Médecin Adjoint
- Service de Chirurgie Thoracique Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Esturi, Rafael

- Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Galbis, Marcelo

- Chef de Service
- Service de Chirurgie Thoracique Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Gómez, María

- · Médecin Adjoint
- · Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Herranz, Gracia

- Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Martínez, Néstor

- Médecin Adjoint
- Service de Chirurgie Thoracique Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Miñana, Encarna

- Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr. Sanchez, Fernando

- Médecin Adjoint
- Hôpital Universitaire la Ribera Alzira

Dr Vicente, Rosario

- Chef de Section
- Hospital Universitari i Politecnic La Fe Valence





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Mise à jour sur l'Anesthésie Thoracique

- 1.1. Anatomie et Physiopathologie en chirurgie thoracique
- 1.2. Évaluation préopératoire chez les patients à haut risque
- 1.3. Surveillance non invasive en chirurgie thoracique
- 1.4. L'échographie pulmonaire en chirurgie thoracique
- 1.5. Fluidothérapie en chirurgie thoracique et lésion rénale aiguë
- 1.6. Ventilation protectrice des poumons et de lésions pulmonaires aiguës
- 1.7. Voies aériennes difficiles (DTA) en chirurgie thoracique
- 1.8. Ventilation mécanique non invasive (VNI) en chirurgie thoracique
- 1.9. Douleur aiguë en chirurgie thoracique
- 1.10. Complications cardiovasculaires en chirurgie thoracique

Module 2. Avancées spécifiques en anesthésie Thoracique

- 2.1. Chirurgies trachéales
- 2.2. Chirurgie thoracique en ventilation spontanée
- 2.3. Actualisations de l'interventionnisme endobronchique
- 2.4. Protocole de réhabilitation multimodale en chirurgie thoracique
- 2.5. Gestion complète de la Transplantation Pulmonaire (TP)







Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Anesthésie Thoracique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Anesthésie Thoracique

N.º d'heures officielles: 150 h.



technologique Certificat Anesthésie Thoracique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

