

Certificat

Anesthésie Obstétrique- Gynécologique





Certificat

Anesthésie Obstétrique- Gynécologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-obstetrique-gynecologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les techniques d'anesthésie pour les femmes ont connu un développement considérable au cours des dernières années. Les progrès pharmacologiques et la surveillance intra-opératoire et postopératoire; les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de gestion, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation, et permettent de réduire la morbidité et la mortalité de nos patients en chirurgie gynécologique.

“

Les récents développements en matière de procédures d'anesthésie chez les femmes nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la prise en charge de l'Anesthésie Obstétrique-Gynécologique dans leur pratique médicale"

L'évolution progressif des connaissances biomédicales, l'introduction constante de nouvelles technologies et le changement dans la conception de la santé imposent une actualisation constante dans l'enseignement des différentes spécialités médicales, à laquelle le professionnel doit répondre par une formation continue qui favorise le remise à niveau de ses compétences tout au long de sa future vie professionnelle.

Le binôme fœtus-maternel impose une condition particulière et unique dans notre environnement, dans la mesure où toute action thérapeutique a une dimension supérieure à celle de la femme elle-même. Il est donc nécessaire de mettre à jour, avec une base scientifique solide, les fondements physiopathologiques de l'interaction materno-fœtale, afin que nos procédures thérapeutiques soient réalisées avec une sécurité maximale de cet ensemble.

Cette formation diplômante traite de manière approfondie des procédures d'anesthésie pour les femmes enceintes et post-partum, en mettant l'accent sur les adaptations thérapeutiques requises dans chaque cas et leurs nouveaux besoins anesthésiques.



Vous découvrirez, grâce aux dernières technologies éducatives, les dernières avancées en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique"

Ce **Certificat en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique** contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Diplôme sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des spécialistes en Anesthésiologie et d'autres spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des images réelles en haute résolution de pathologies, de tests d'imagerie diagnostique et de procédures guidées
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques les femmes atteintes pathologie chirurgicale et thérapeutique
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'Anesthésie Obstétrique-Gynécologique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend une équipe de grands anesthésistes, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes renommés dans d'autres domaines médicaux.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Anesthésie Cardiovasculaire et possédant une grande expérience médicale.

Intégrez les derniers développements en matière d'anesthésie obstétrique et gynécologique dans votre pratique médicale et améliorez le pronostic de vos patients.

Il comprend des cas cliniques réelles afin de rapprocher le plus possible la pratique médicale au développement du programme.



02 Objectifs

L'objectif principal est de faciliter l'intégration des dernières avancées en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique, afin que les spécialistes puissent actualiser leurs connaissances de manière pratique, en utilisant les dernières technologies éducatives et en adaptant le processus éducatif à leurs besoins réels.





“

Ce programme de perfectionnement des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la prise de décision des procédures d'Anesthésie Obstétrique-Gynécologique, et vous aidera à vous développer professionnellement"



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du spécialiste sur les procédures et techniques utilisées en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique, en intégrant les dernières avancées afin d'augmenter la qualité de sa pratique médicale quotidienne et améliorer le pronostic du patient.



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les aspects les plus importants en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique"



Objectifs spécifiques

- Actualiser les indications et les contre-indications de l'analgésie neuroaxiale chez la femme enceinte
- Actualiser les nouvelles modalités de maintien de l'analgésie neuroaxiale pendant la grossesse
- Différencier les Procédure du Working vs Walking epidural
- Décrire les complications associées aux techniques neuroaxiales pendant le travail
- Actualiser l'utilité des médicaments opioïdes dans la gestion de la douleur pendant le travail
- Intégrer le Remifentanil comme nouveau paradigme opioïde dans le travail
- Examiner les modalités de la PCA avec le Rémifentanil pour un contrôle efficace du travail
- Actualiser les facteurs obstétrico-chirurgicaux déterminants de la césarienne: indications, moment et complications
- Identifier les facteurs anesthésiques les plus courants pour une césarienne
- Mettre à jour des techniques neuro-axiales dans la césarienne
- Actualiser la procédure d'anesthésie générale, qui est toujours en vigueur
- Revoir les techniques d'analgésie post-césarienne et les nouvelles techniques régionales
- Décrire les problèmes spécifiques des voies respiratoires chez les femmes enceintes
- Actualiser les protocoles de l'approche VAD chez les femmes enceintes
- Découvrez la nouvelle technologie pour l'approche VAD
- Actualiser les données sur les avantages de la surveillance hémodynamique

- ♦ Actualiser le GDT en obstétrique
- ♦ Intégrer la prescription ciblée de vasoconstricteurs
- ♦ Décrire les caractéristiques spécifiques de la réanimation chez les femmes enceintes
- ♦ Évaluer la coordination des efforts entre l'équipe obstétrique-anesthésique
- ♦ Déterminer Le moment de la césarienne et de la césarienne perimortem
- ♦ Mettre à jour les procédures de RCP pour l'empoisonnement par AL
- ♦ Actualiser les procédures d'anesthésie pour la fœtoscopie et les traitements ex utero intrapartum (EXIT)
- ♦ Actualiser les procédures de tocolyse pour les procédures EXIT
- ♦ Intégrer les nouvelles définitions de la pré-éclampsie: implications pratiques
- ♦ Actualiser les procédures de gestion anesthésique et postopératoire de la pathologie de la grossesse hypertensive
- ♦ Intégrer de nouveaux paradigmes pour la prise en charge spécifique de l'hémorragie obstétricale
- ♦ Mettre à jour des procédures de surveillance de la coagulation: thromboélastométrie
- ♦ Actualisation de la prise en charge de l'hémorragie obstétricale sévère: hémocomposés ou concentrés de facteurs ?
- ♦ Expliquer les considérations thérapeutiques de la cardio-myopathie du péripartum
- ♦ Établir l'association entre les troubles hypertensifs de la grossesse et le risque de cardiomyopathie
- ♦ Décrire la cardiomyopathie hypertrophique obstructive chez la patiente enceinte
- ♦ Décrire les principales caractéristiques des valvulopathies des femmes enceintes
- ♦ Incorporation de nouvelles considérations dans l'étiologie de l'embolie de liquide amniotique (ALTE)
- ♦ Décrire l'incidence et les facteurs de risque de l'embolie de liquide amniotique
- ♦ Mettre en place une approche multidisciplinaire du traitement de la ELA
- ♦ Mettre à jour les procédures médicales pour l'identification et la gestion de l'epsis chez les femmes enceintes
- ♦ Optimiser le bien-être du fœtus pendant le traitement du sepsis maternel
- ♦ Décrire la septicémie postopératoire, qui est similaire mais pas identique
- ♦ Réviser la physiologie associée à l'âge gestationnel
- ♦ Analyser la controverse laparotomie/laparoscopie
- ♦ Actualiser les techniques de chirurgie laparoscopique chez les femmes enceintes et établir dans quels cas elle est sûre
- ♦ Décrire les effets systémiques du cancer et des métastases du cancer chez la patiente
- ♦ Décrire les interactions entre les médicaments antinéoplasiques et anesthésiques
- ♦ Actualiser les procédures d'anesthésie dans la chirurgie cytoréductrice gynécologique
- ♦ Expliquer les procédures de ERAS (Enhanced Recovery after Surgery) dans la chirurgie gynécologique oncologique
- ♦ Incorporer les nouvelles exigences anesthésiques pour la chirurgie mammaire oncoplastique
- ♦ Actualiser les procédures d'analgésie locorégionale et d'analgésie intraveineuse
- ♦ Améliorer les blocs de la paroi thoracique guidés par ultrasons dans la chirurgie du sein pour en faire une nouvelle norme

03

Direction de la formation

La création du contenu a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Anesthésie Obstétrique-Gynécologique, qui exercent leur activité professionnelle dans des hôpitaux prestigieux. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Anesthésie Obstétrique-Gynécologique"

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- Fondatrice de MuluMentor
- Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- Docteur en Médecine, Université de Virginie
- Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- Licence en Études Françaises de l'Université de Californie



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculty of Medicine Université CEU Cardenal Herrera Valence
- Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- Chercheur principal des projets dans divers projets de recherche, avec un financement compétitif des Organismes Publiques l'Institut de la Santé Carlos III,
- Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Professeurs

Dr González González, Antonio Manuel

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla. Santander, Espagne

Dr Bañuls Pellicer, Gema

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital de Xàtiva Valence, Espagne

Dr Borrás Ramírez, Rosa

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Quirón Barcelona, España

Dr de Capadocia Rosell, Julián

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire Albacete, Espagne

Dr Fonet Ruiz, Inocencia

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Universitario Puerta del Hierro Madrid, Espagne

Dr Gredilla Díaz, Elena

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Clínic de Barcelona Barcelona, España

Dr Holanda Peña, Marisol

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla. Santander, Espagne

Dr Hormaechea Bollado, Lucia

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Universitario Puerta del Hierro Madrid, Espagne

Dr Jubete Castañeda, Yolanda

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla. Santander, Espagne

Dr Mayorga Buiza, María José

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Infanta Elena. Madrid, Espagne

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Centre Hospitalier de Navarre Pampelune, Espagne





Dr Pascual Ramírez, Julián

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hôpital Général Universitaire Ciudad Real

Dr Plaza Moral, Ana

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ Médecin Adjoint
- ♦ Hospital Clínic de Barcelona Barcelona, España

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts et conscients de la pertinence de la formation médicale en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique contient le programme de spécialisation scientifique plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Actualisation de l'analgésie obstétricale

- 1.1. Analgésie neuroaxiale-femme en travail
 - 1.1.1. Nouvelles modalités de maintien de l'analgésie ("Walking epidural")
- 1.2. Analgésie Intraveineuse-femme en travail
 - 1.2.1. Nouvelles modalités de l'ACP avec le Rémifentanyl
- 1.3. Analgésie pendant le travail:
 - 1.3.1. Analgésie neurologique
 - 1.3.2. Analgésie intraveineuse
- 1.4. Anticoagulants et antithrombotiques chez la femme enceinte

Module 2. Anesthésie obstétricale

- 2.1. Anesthésie pour la césarienne
- 2.2. Les Voies Aériennes Difficiles pendant la grossesse
- 2.3. La surveillance hémodynamique de la femme enceinte
- 2.4. La Réanimation Cardio-Pulmonaire chez la femme enceinte
- 2.5. Chirurgie et anesthésie du fœtus intra-utérin



Module 3. Pathologie associée à la patiente enceinte

- 3.1. Troubles hypertensifs de la grossesse
- 3.2. Hémorragie Obstétrique
- 3.3. Femme enceinte cardiopathique
- 3.4. Embolie liquide amniotique
- 3.5. Septicémie maternelle et choc septique
- 3.6. Chirurgie non-obstétrique chez la patiente enceinte

Module 4. Mise à jour sur l'Anesthésie Gynécologique

- 4.1. Anesthésie des patients en Gynécologie Oncologique
- 4.2. Anesthésie dans le Cancer du Sein

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Obstétrique-Gynécologique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Anesthésie Obstétrique- Gynécologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie Obstétrique- Gynécologique

