

Certificat

Anesthésie Locorégionale en Chirurgie
Ambulatoire Majeure





Certificat

Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/anesthesie-locoregionale-chirurgie-ambulatoire-majeure

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Afin d'améliorer l'efficacité et la réussite des procédures médicales, et en particulier des procédures chirurgicales qui nécessitent des soins méticuleux, la médecine a perfectionné ses méthodes. En ce sens, l'anesthésie est devenue de plus en plus précise et spécifique dans son application afin de garantir l'efficacité des procédures. TECH a mis au point un programme spécialisé en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure qui permet de réaliser des interventions chirurgicales en milieu ambulatoire, en minimisant les risques et en accélérant le rétablissement du patient. Cette qualification 100% en ligne est une occasion unique de mettre à jour vos connaissances dans ce secteur médical avec les meilleures normes de qualité.



“

Grâce à ce Certificat complet, vous maîtriserez les différentes techniques d'analgésie utilisées en CAM et l'analgésie multimodale pour un meilleur contrôle de la douleur postopératoire"

Étant donné la gestion prudente qui doit être adoptée lors d'une intervention chirurgicale invasive et indispensable, c'est l'Anesthésie Locorégionale qui permet cette gestion méticuleuse et qui constitue la première étape d'une intervention réussie. C'est pourquoi, en Chirurgie Ambulatoire Majeure, le professionnel de santé doit procéder à une étude approfondie du corps à traiter et de ses soins ultérieurs. Ce type de procédure médicale est sujet à des complications plus graves, c'est pourquoi les premières étapes détermineront le succès de l'intervention.

La méthode d'Anesthésie Locorégionale, qui consiste à appliquer l'anesthésie sur une large zone du corps du patient avec laquelle le chirurgien travaillera pour réaliser l'opération sur le patient, ouvre la voie à l'intervention chirurgicale. Cette méthode est peu invasive et fonctionne en engourdissant certains nerfs du corps, de sorte que le patient ne ressent qu'une douleur minimale, voire inexistante, lorsque la zone est endormie, même s'il est toujours conscient.

C'est pourquoi TECH propose ce Certificat en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure, dans le but d'informer les professionnels de la santé des dernières avancées dans cette spécialité, en particulier dans le processus de Chirurgie Ambulatoire Majeure, en abordant des questions telles que le Circuit CAM, la consultation pré-anesthésique, le contrôle de la douleur et les complications en Chirurgie Ambulatoire Majeure.

Grâce à l'avantage du programme 100% en ligne, ce Certificat permet au diplômé de suivre les cours à partir de son appareil personnel, à tout moment et en tout lieu. De plus, il dispose d'une vaste bibliothèque de ressources multimédias développées à l'aide des dernières technologies éducatives qui faciliteront l'apprentissage des étudiants.

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Bénéficiez de la méthodologie Relearning intégrée au programme, qui vous permettra de vous actualiser dans les techniques les plus avancées pour l'application de l'anesthésie régionale"

“

Vous souhaitez développer des procédures chirurgicales: Alors le programme d'Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure est fait pour vous"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Maîtrisez les critères de sélection du patient et les différents types d'unités et d'organisations qui existent dans le circuit CAM.

Approfondissez les différents types de complications dans le domaine de la CAM et apprenez à les prévenir pour garantir la sécurité des patients.



02

Objectifs

Ce programme a été conçu dans le but d'actualiser les connaissances des professionnels de la santé en matière de techniques d'anesthésie locorégionale, afin de leur permettre d'appliquer cette technique de manière plus précise et différenciée dans le cadre d'interventions chirurgicales majeures en ambulatoire. Il vise également à réduire le risque de complications et à accélérer le rétablissement du patient grâce à l'application de l'anesthésie régionale. De cette manière, les diplômés disposeront du contenu le plus récent pour prévenir et réduire les risques et les erreurs dans leur pratique des soins de santé, en fournissant des soins plus efficaces et sûrs aux patients dans le domaine de l'anesthésiologie.



“

Les objectifs que vous souhaitez atteindre sont à votre portée. Engagez votre carrière dans le domaine de l'Anesthésie Locorégionale et devenez le meilleur dans votre domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des principes fondamentaux qui permettent de réaliser des interventions sous Anesthésie Régionale
- ♦ Connaître l'anatomie, la physiologie et la pharmacologie appliquées à l'Anesthésie Régionale
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages centraux, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Étudier spécifiquement les types de blocages périphérique, ainsi que leurs indications, contre-indications, aspects techniques et complications
- ♦ Réviser les blocages des membres, de la tête, du cou, du thorax et de l'abdomen, ainsi que ceux utiles à la gestion des voies respiratoires difficiles
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux de l'électrostimulation et des ultrasons et les appliquer à la réalisation de blocages
- ♦ Connaître l'équipement nécessaire à la réalisation des blocages
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des directives de pratique clinique actuelles pour la prise en charge pré-opératoire des patients subissant une Anesthésie Régionale
- ♦ Enumérer les particularités de la chirurgie ambulatoire nécessitant une Anesthésie Régionale





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'organisation et la planification des unités de Chirurgie Ambulatoire Majeure
- ♦ Analyser les critères de choix des procédures chirurgicales, ainsi que la sélection des patients pour la Chirurgie Ambulatoire Majeure
- ♦ Analyser les techniques d'anesthésie disponibles afin d'établir un plan d'anesthésie approprié à chaque patient et chacune des procédures
- ♦ Évaluer les options thérapeutiques pour un contrôle optimal de la douleur postopératoire
- ♦ Connaître en profondeur les critères de sortie de l'UAM, ainsi que les critères d'admission à l'hôpital et les complications possibles

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à une vaste bibliothèque de ressources didactiques et en étant accompagné par les meilleurs professionnels”

03

Direction de la formation

TECH a réuni pour ce programme en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire majeure un corps enseignant hautement qualifié, doté d'une vaste expérience dans le domaine de l'anesthésiologie et de la chirurgie ambulatoire. Ces experts s'engagent à fournir aux étudiants les derniers outils et connaissances pour appliquer la technique d'anesthésie locorégionale avec précision et en toute sécurité, réduire le risque de complications et accélérer le rétablissement du patient. Ainsi, les étudiants bénéficieront de l'enseignement d'une équipe renommée dans ce domaine, ce qui leur garantira une expérience d'apprentissage flexible et de haute qualité dans un format 100% en ligne.



“

Votre réussite repose sur une équipe d'enseignants hautement qualifiés et expérimentés, spécialisés dans le domaine de l'Anesthésie et de la Chirurgie Ambulatoire”

Direction



Mme Burgueño González, María Dolores

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ◆ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ◆ Médecin Spécialiste à Hôpital Virgen del Mar
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ◆ Collaboratrice en Enseignement Clinique, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ◆ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ◆ Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire La Paz, Collaborateur de l'Enseignement Clinique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ◆ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Collaborateur en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ◆ Master en Gestion des Patients
- ◆ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ◆ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anesthésiste à l'Hôpital La Zarzuela
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique, Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital de El Escorial
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Licence en Médecine de la Faculté de Salamanque
- ♦ Master en Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliative et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital la lumière
- ♦ Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique, Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat détaille les différents aspects liés à l'Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire, depuis sa définition et sa situation actuelle, jusqu'aux critères de sélection des patients et à l'importance de la consultation pré-anesthésique. De plus, les techniques d'anesthésie et d'analgésie utilisées en CAM seront abordées, ainsi que les complications qui peuvent survenir au cours du processus chirurgical. Afin d'assurer une mise à jour complète pour les étudiants, la méthodologie de Relearning sera appliquée à ce programme, permettant la révision des aspects les plus pertinents pour une meilleure consolidation du contenu.





“

Ce plan d'études vous permettra de découvrir les différents indicateurs de qualité des soins en CAM et leur application pour garantir l'excellence médicale"

Module 1. Chirurgie Ambulatoire Majeure

- 1.1. Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.1.1. Qu'est-ce que la Chirurgie Ambulatoire Majeure?
 - 1.1.2. Histoire
- 1.2. Situation actuelle de la Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.2.1. Difficultés de mise en œuvre
 - 1.2.2. Approche coût-efficacité
 - 1.2.3. Performances de la Chirurgie Ambulatoire Majeure
- 1.3. Circuit de la CAM
 - 1.3.1. Types d'unités
 - 1.3.2. Structure et organisation
- 1.4. Critères de sélection
 - 1.4.1. Quelles sont les procédures chirurgicales qui peuvent être pratiquées?
 - 1.4.2. Quels patients sélectionne-t-on?
- 1.5. Rôle de la consultation pré-anesthésie
 - 1.5.1. Consultation pré-anesthésique
 - 1.5.2. Préparation du patient
- 1.6. Choix de la technique d'anesthésie
 - 1.6.1. Quelle technique d'anesthésie utilise-t-on?
 - 1.6.2. Opioïdes en Chirurgie Ambulatoire Majeure
- 1.7. Contrôle de la douleur en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.7.1. Techniques analgésiques
 - 1.7.2. Analgésie multimodale
- 1.8. Complications en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.8.1. Nausées et vomissements
 - 1.8.2. Douleur
 - 1.8.3. Rétention urinaire
 - 1.8.4. Autres complications





- 1.9. Sortie de l'Unité de Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.9.1. Critères de décharge à domicile
 - 1.9.2. Critères d'admission à l'hôpital
- 1.10. Morbimortalité, sécurité et qualité en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.10.1. Données sur la morbidité et la mortalité
 - 1.10.2. Sécurité
 - 1.10.3. Indicateurs de la qualité des soins

“

Une structure d'étude créée pour faire des professionnels de la santé des leaders dans l'utilisation des techniques d'anesthésie les plus avancées”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie Locorégionale en Chirurgie Ambulatoire Majeure**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Anesthésie Locorégionale
en Chirurgie Ambulatoire
Majeure

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie Locorégionale en Chirurgie
Ambulatoire Majeure

