

Certificat

Anatomie Pathologique en Mastologie





Certificat

Anatomie Pathologique en Mastologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/cours/anatomie-patologique-mastologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

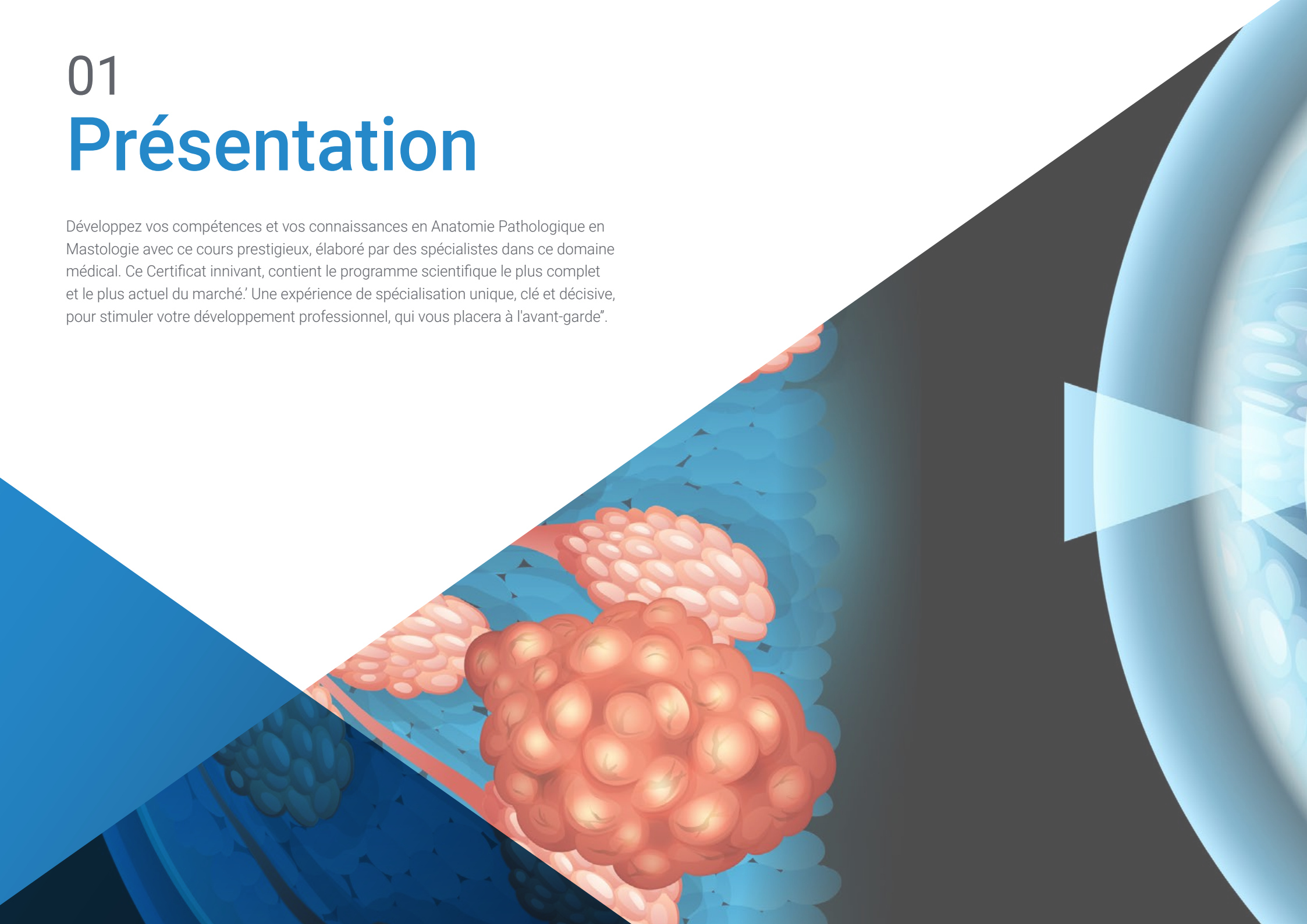
Diplôme

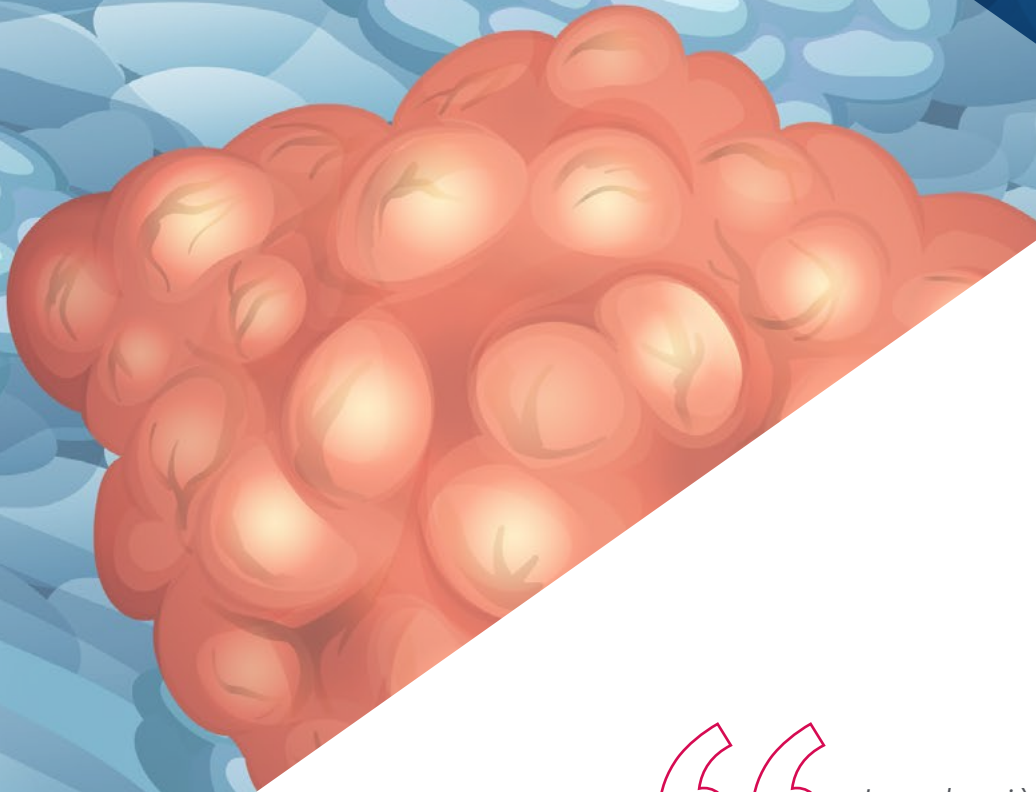
page 30

01

Présentation

Développez vos compétences et vos connaissances en Anatomie Pathologique en Mastologie avec ce cours prestigieux, élaboré par des spécialistes dans ce domaine médical. Ce Certificat innivant, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive, pour stimuler votre développement professionnel, qui vous placera à l'avant-garde".





Les dernières avancées scientifiques, médicales et sanitaires en Anatomie Pathologique Mastologique, sont compilées dans un programme complet et hautement performant"

L'aspect de la chirurgie, de la chimiothérapie, de la radiothérapie et du traitement oncogénétique au cours de la formation médicale spécialisée est relativement court et insuffisant, faute du temps nécessaire dans le cursus pour l'approfondir. C'est pourquoi de nombreux professionnels de la santé en formation et des spécialistes sont de plus en plus en demande de ce type formation dans ce domaine. À cela s'ajoute l'évolution constatée dans ce domaine ces dernières années, tant dans le diagnostique que dans la prise en charge des patients: l'oncologie dite de précision avec des critères de plurimodalité, d'individualité et de centrage sur le patient, serait un véritable modèle à cet égard. Des circonstances qui rendent nécessaire un renouvellement constant des connaissances, car l'évolution actuelle est celle d'une croissance exponentielle à laquelle il est difficile de s'adapter sans une Formation continue appropriée.

La complexité croissante des nouveaux traitements et des prises de décision, ainsi que l'introduction de la chimiothérapie néo-adjuvante dans le traitement de la pathologie maligne, font que le médecin responsable du traitement de ces patients doit être conscient de tous les nouveaux aspects afin de gérer plus efficacement les ressources et d'obtenir les meilleurs résultats.

Ce Certificat a été développé pour apporter une réponse efficace et de qualité aux besoins de préparation intensive et compatible avec les professionnels dans ce domaine. Un parcours de haute qualité et des meilleurs professionnels du secteur.

Ce **Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ◆ Développement d'un grand nombre d'études de cas, présentées par des experts
- ◆ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ◆ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ◆ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable et oté d' une connexion internet



Un Certificat unique qui combine parfaitement l'intensité de la formation avec les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur et la flexibilité dont les professionnels en activité ont besoin"

“

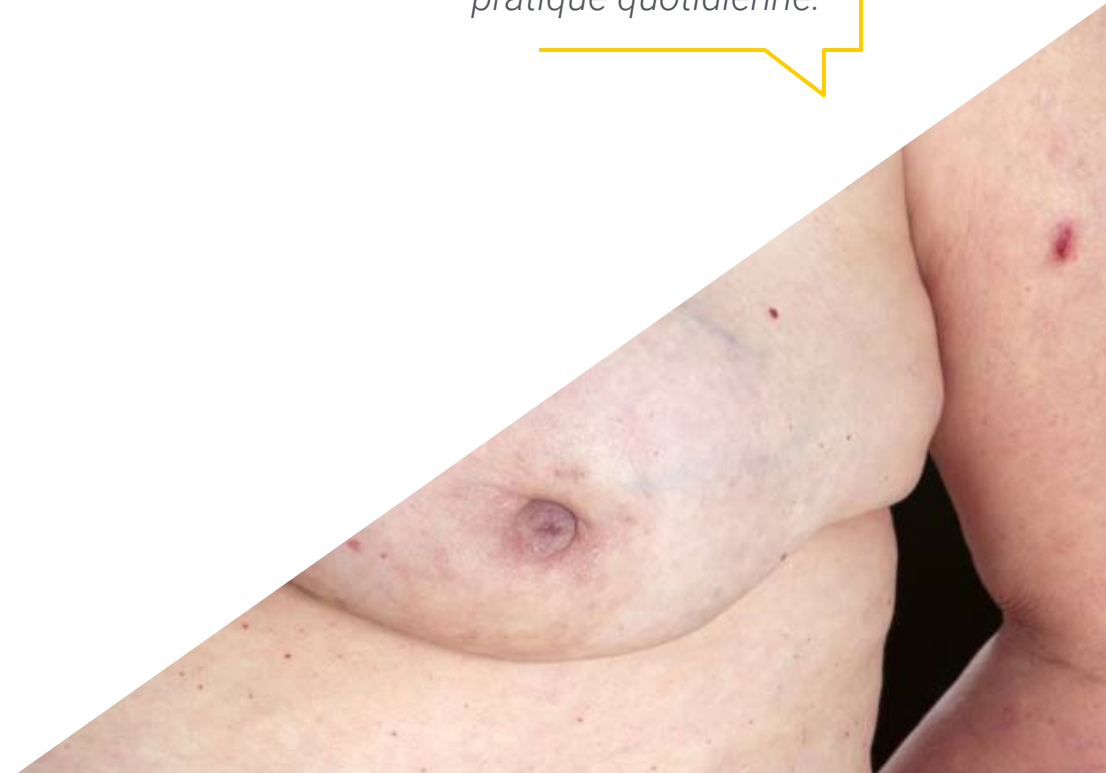
Les dernières avancées dans le domaine de l'Anatomie Pathologique en Mastologie sont compilées dans un Certificat qui optimisera votre effort en obtenant les meilleurs résultats"

Le développement de cette formation est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive, bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à ce Certificat de haute rigueur scientifique.

Un Certificat créé pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie est d'offrir aux professionnels de la médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes pour la pratique clinique courante, ou actualiser les connaissances sur les développements récents dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





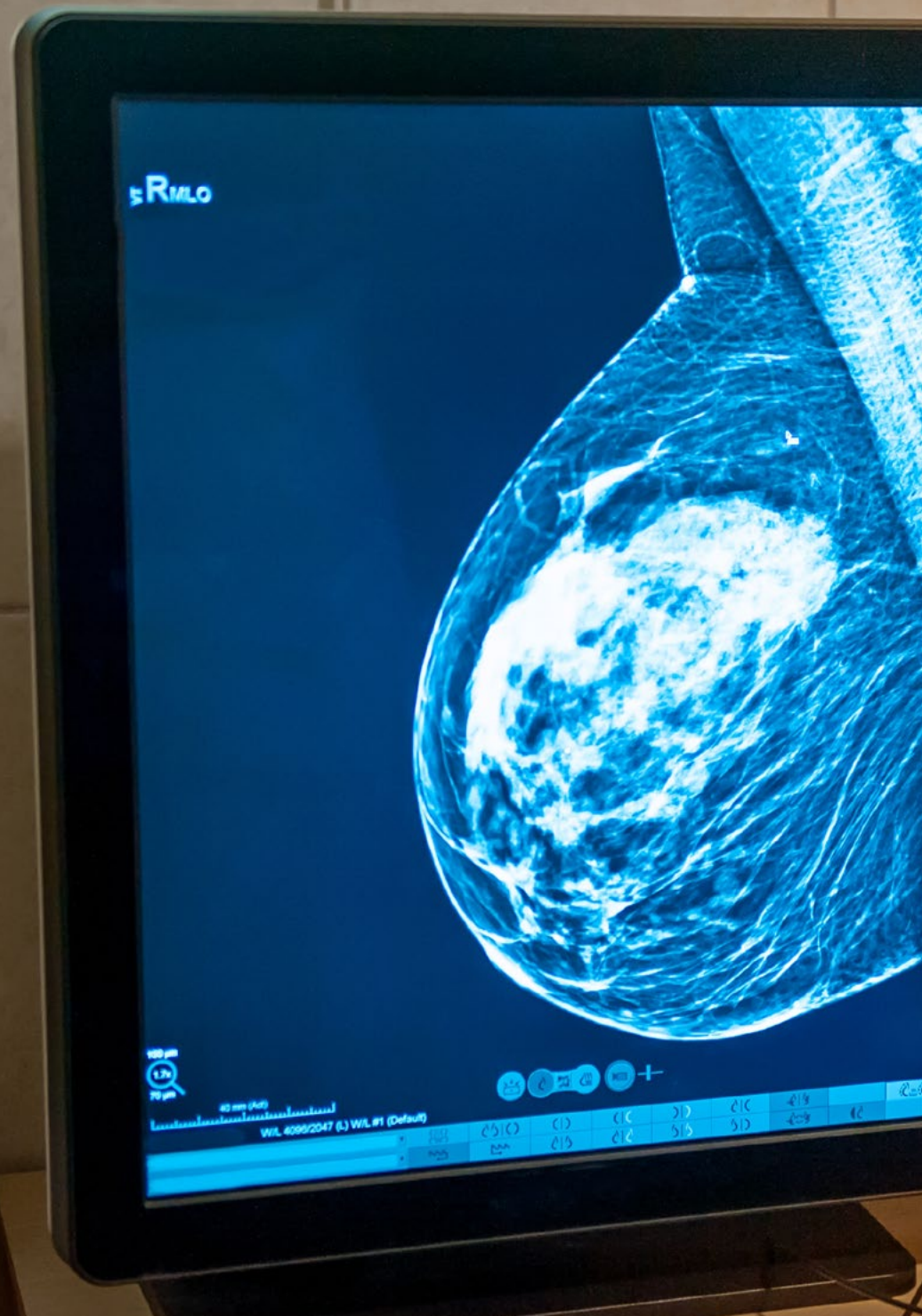
“

Notre objectif est simple: vous aider à obtenir une actualisation complète concernant les nouvelles techniques et recherches en Anatomie Pathologique en Mastologie dans un Certificat entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles”



Objectifs généraux

- ◆ Connaissance de tous les concepts d'embryologie, d'anatomie, de physiologie et de génétique applicables au sein
- ◆ Connaissance de l'histoire naturelle du cancer du sein et de ses aspects biologiques
- ◆ Apprendre les techniques de diagnostic précoce et de pathologie mammaire
- ◆ Connaissance de toutes les équipes et plateformes multidisciplinaires liées à la mastologie
- ◆ Connaissance des différents types histologiques de tumeurs mammaires bénignes et malignes
- ◆ Connaissance de la gestion des situations particulières du cancer du sein
- ◆ Mise en place d'une batterie d'alternatives pour la gestion de la pathologie mammaire bénigne
- ◆ Connaissance de la prise en charge chirurgicale du cancer du sein
- ◆ Connaissance des soins pré et postopératoires liés à la pathologie mammaire
- ◆ Application des traitements médicaux prophylactiques du cancer du sein
- ◆ Apprendre à gérer les traitements de chimiothérapie pour le carcinome mammaire
- ◆ Connaissance des différentes alternatives d'immunothérapie et des thérapies de soutien
- ◆ Application des différentes techniques moléculaires appropriées à chaque cas clinique spécifique
- ◆ Fourniture d'outils pour faire face aux situations de mauvaise réponse et de récurrence
- ◆ Apprentissage de la prise en charge du cancer du sein métastatique
- ◆ Connaissance des aspects liés à la recherche et aux essais cliniques en pathologie mammaire
- ◆ Connaissance des associations et des groupes de soutien aux patients





“

Saisissez cette opportunité d'actualiser vos connaissances concernant les derniers développements en Anatomie Pathologique en Mastologie, afin de les intégrer dans votre pratique médicale quotidienne”

03

Direction de la formation

Ce Certificat complet et rigoureux est encadré par des spécialistes dans ce domaine médical. Formés dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement, la recherche et disposant des connaissances nécessaires en matière de gestion pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long de la formation en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.





“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Muñoz Madero, Vicente

- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, Espagne
- ◆ Diplôme de troisième cycle: Audit de notre expérience de 5 ans dans le traitement chirurgical du cancer du sein: À la recherche d'une ligne directrice de qualité
- ◆ Spécialisation: Qualification de l'European Board of Oncologic Surgery (Conseil européen de chirurgie oncologique)
- ◆ Plus de 25 cours et séminaires de spécialisation médicale et scientifique en chirurgie et en oncologie dans les meilleures institutions du monde
- ◆ De nombreuses publications, recherches et conférences d'importance internationale dans le domaine de la médecine et de la recherche en oncologie, en chirurgie et en oncologie mammaire

Professeurs

Dr Borobia Melero, Luis

- ◆ Diplôme de médecine et de chirurgie, Faculté de médecine de l'Université de Saragosse, 1968-1974
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, 1987

Dr Muñoz Jiménez, Beatriz

- ◆ Interne Résident en Chirurgie Générale et Digestive Observership-Foregut Surgery Service (Dr SR DeMeester)

Dr Muñoz Muñoz, Paula

- ◆ Diplômée en Médecine, Interne Résidente de Chirurgie Générale et du Système Digestif en 5e année à l'Hôpital Ramón y Cajal, Madrid

Dr Hernández Gutiérrez, Jara

- ◆ MIR, Chirurgie générale et digestive Complexe Hospitalier SESCAM, Tolède

Dr García Marirrodriga, D. Ignacio

- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie, Université Université Autónoma de Madrid, 1995
- ◆ Spécialiste en Chirurgie et et du Système Digestif, 2008 Colegiado en Madrid

Dr Ruiz Martín, Juan

- ◆ Docteur en Médecine depuis 2008, il exerce son activité de diagnostic en tant que Pathologiste au Complexe Hospitalier de Tolède. Responsable de la Section de Pathologie Mammaire

Dr Benito Moreno, Luis M.

- ♦ Radiologie Responsable du Service de Radiologie et d'Intervention Mammaire à l'hôpital Central de Défense Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Professeur Clinique à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares et Coordinateur Régional du Programme de dépistage du Cancer du sein de la Communauté Autonome de Madrid Expert en Coopération Internationale du Cancer

Mme González Ageitos, Ana María

- ♦ Oncologie Médicale Adjointe, Complexe Hospitalier HVS, Tolède, Espagne

Dr López, Escarlata

- ♦ Directeur Médical (CMO) de Genesis Care, Espagne Membre de la Commission Nationale de la Spécialité Accrédité par l'Agence de Qualité Sanitaire du Service de Santé d'Andalousie (SAS) comme expert en Radiothérapie

Dr García, Graciela

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine d'Oviedo

Dr Serradilla, Ana

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Générale Diplôme de médecin spécialiste en radio-oncologie Cours de doctorat de troisième cycle
- ♦ Cours de doctorat de troisième cycle
- ♦ Obtenir la suffisance dans la recherche

Dr Flores Sánchez, Álvaro

- ♦ Médico especialista en Oncología Radioterápica

Mme Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ♦ Responsable de la coordination nationale des projets, du soutien scientifique, du marketing (publications) et des opérations d'OncoDNA-BioSequence
- ♦ Diplôme en Biotechnologie
- ♦ Master en essais Cliniques et Associé de Recherche Clinique (ARC) chez OncoDNA-BioSequence
- ♦ Experte en Biologie Moléculaire, en Génétique et en Microbiologie, elle a travaillé dans des laboratoires spécialisés, tant dans le département de diagnostic moléculaire que dans le département de R&D, pour développer de nouveaux kits de diagnostic et des tests génétiques
- ♦ Gestion de Projets de recherche et de développement, oncologiques et laboratoires

Dr Martín López, Irene

- ♦ Clinical Research Associate Trainee en OncoDNA-BioSequence
- ♦ BioSequence
- ♦ Diplômée en biotechnologie
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire
- ♦ Expert dans le domaine scientifico-technique et la gestion de projet en recherche clinique en oncologie, génétique et biologie moléculaire
- ♦ Elle a travaillé comme coordinatrice scientifique et technique dans une entreprise spécialisée dans les services et produits de diagnostic génétique et moléculaire, et moléculaire, et comme stagiaire en recherche scientifique dans un Laboratoire de Médecine Moléculaire

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour vous permettre d'exercer votre profession grâce à ce programme de haute performance.





“

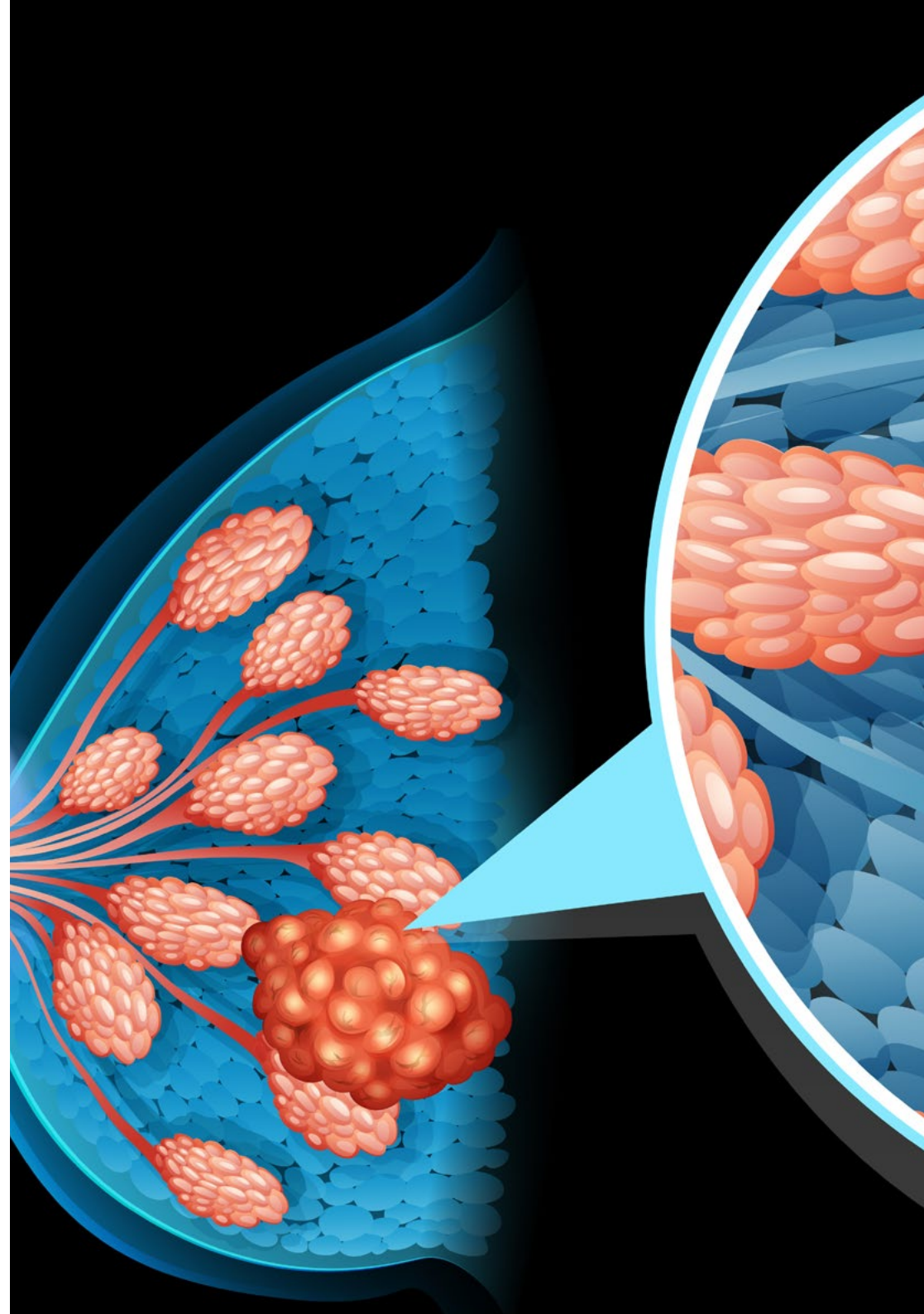
Ce Certificat innovant en Anatomie Pathologique en Mastologie contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel"

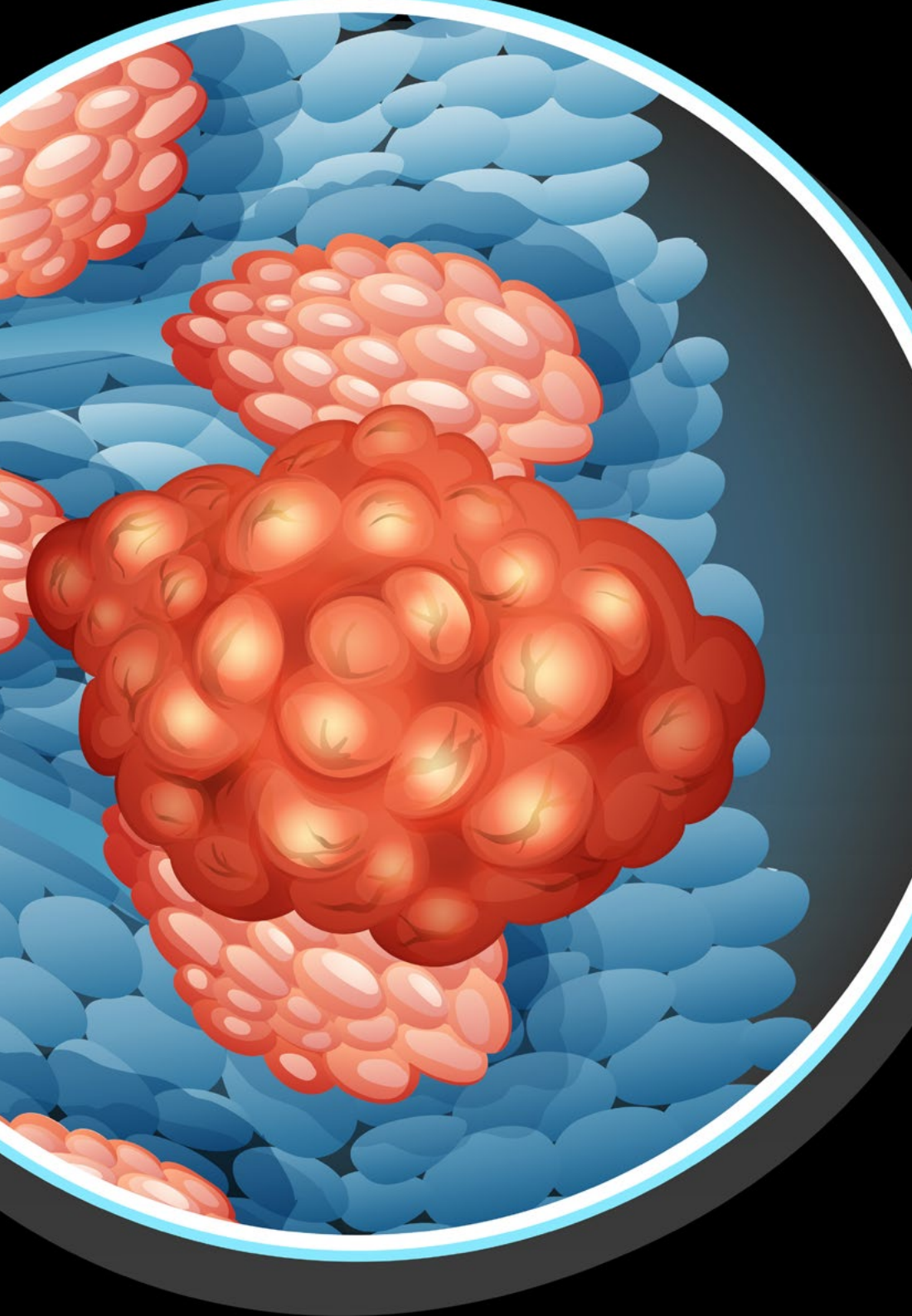
Module 1. Anatomie pathologique

- 1.1. Introduction à l'anatomie pathologique du sein
 - 1.1.1. Concepts Le langage de la pathologie
 - 1.1.2. Méthodes d'étude de l'anatomie pathologique
 - 1.1.3. Types de spécimens
 - 1.1.4. Corrélation clinique et radiologique
 - 1.1.4.1. Orientation des spécimens chirurgicaux
 - 1.1.5. Diagnostic: le rapport anatomopathologique
 - 1.1.6. Le sein normal
- 1.2. Tumeurs épithéliales bénignes Tumeurs papillaires Lésions prémaligènes
 - 1.2.1. Proliférations et précurseurs épithéliaux bénins
 - 1.2.1.1. Hyperplasie canalaire habituelle
 - 1.2.1.2. Lésions des cellules colonnaires, y compris l'épithélium
 - 1.2.1.3. Hyperplasie canalaire atypique
 - 1.2.2. Adénose et lésions sclérosantes bénignes
 - 1.2.2.1. Adénose sclérosante
 - 1.2.2.2. Adénose et adénome apocrine
 - 1.2.2.3. Adénose microglandulaire
 - 1.2.2.4. Cicatrice radiale et lésion sclérosante complexe
 - 1.2.3. Adénomes
 - 1.2.3.1. Adénome tubulaire
 - 1.2.3.2. Adénome de la lactation
 - 1.2.3.3. Adénome ductal
 - 1.2.4. Tumeurs épithéliales-myoépithéliales
 - 1.2.4.1. Adénome pléomorphe
 - 1.2.4.2. Adénomyo-épithéliome
 - 1.2.5. Tumeurs papillaires
 - 1.2.5.1. Papillome intraductal
 - 1.2.5.2. Carcinome canalaire papillaire in situ
 - 1.2.5.3. Carcinome papillaire encapsulé
 - 1.2.5.4. Carcinome papillaire solide in situ
 - 1.2.6. Néoplasme lobulaire non invasif
 - 1.2.6.1. Hyperplasie lobulaire atypique
 - 1.2.6.2. Carcinome lobulaire in situ
 - 1.2.7. Carcinome ductal in situ
- 1.3. Tumeurs épithéliales malignes
 - 1.3.1. Carcinome infiltrant et sous-types
 - 1.3.1.1. Carcinome infiltrant sans sous-type particulier
 - 1.3.1.2. Carcinome micro-infiltrant
 - 1.3.1.3. Carcinome lobulaire infiltrant
 - 1.3.1.4. Carcinome tubulaire
 - 1.3.1.5. Carcinome cribriforme
 - 1.3.1.6. Carcinome mucineux
 - 1.3.1.7. Cystadénocarcinome mucineux
 - 1.3.1.8. Carcinome micropapillaire infiltrant
 - 1.3.1.9. Carcinome papillaire solide infiltrant
 - 1.3.1.10. Carcinome papillaire infiltrant
 - 1.3.1.11. Carcinome à différenciation apocrine
 - 1.3.1.12. Carcinome métaplasique
 - 1.3.2. Carcinomes de type glandes salivaires
 - 1.3.2.1. Carcinome des cellules acineuses
 - 1.3.2.2. Carcinome adénoïde kystique
 - 1.3.2.3. Carcinome sécrétoire
 - 1.3.2.4. Carcinome muco-épidermoïde
 - 1.3.2.5. Adénocarcinome polymorphe
 - 1.2.2.6. Carcinome à grandes cellules à polarisation inversée
 - 1.3.3. Tumeurs neuroendocriniennes
 - 1.3.3.1. Tumeur neuroendocrine
 - 1.3.3.2. Carcinome neuroendocrine
- 1.4. Tumeurs fibro-épithéliales Tumeurs du complexe mamelon-aréole Tumeurs hémato lymphoïdes
 - 1.4.1. Tumeurs fibro-épithéliales
 - 1.4.1.1. Hamartome
 - 1.4.1.2. Fibroadénome
 - 1.4.1.3. Tumeur phyllode

- 1.4.2. Tumeurs du complexe mamelon-aréole
 - 1.4.2.1. Tumeur syringomateuse
 - 1.4.2.2. Adénome du mamelon
 - 1.4.2.3. Maladie de Paget du sein
- 1.4.3. Tumeurs hématolymphoïdes
 - 1.4.3.1. Lymphome du MALT
 - 1.4.3.2. Lymphome folliculaire
 - 1.4.3.3. Lymphome diffus à grandes cellules B
 - 1.4.3.4. Lymphome de Burkitt
 - 1.4.3.5. Lymphome anaplasique à grandes cellules associé à un implant mammaire
- 1.5. Tumeurs mésoenchymateuses
 - 1.5.1. Tumeurs vasculaires
 - 1.5.1.1. Hémangiome
 - 1.5.1.2. Angiomatose
 - 1.5.1.3. Lésions vasculaires atypiques
 - 1.5.1.4. Angiosarcome primaire
 - 1.5.1.5. Angiosarcome post-radiation
 - 1.5.2. Tumeurs fibroblastiques et myofibroblastiques
 - 1.5.2.1. Fasciite nodulaire
 - 1.5.2.2. Myofibroblastome
 - 1.5.2.3. Fibromatose desmoïde
 - 1.5.2.4. Tumeur myofibroblastique inflammatoire
 - 1.5.3. Tumeurs de la Gaine de Nerf Périphérique
 - 1.5.3.1. Schwannome
 - 1.5.3.2. Neurofibrome
 - 1.5.3.3. Tumeur à cellules granuleuses
 - 1.5.4. Tumeurs des muscles lisses
 - 1.5.4.1. Leiomyome
 - 1.5.4.2. Léiomyosarcome
 - 1.5.5. Tumeurs adipocytaires
 - 1.5.5.1. Lipome
 - 1.5.5.2. Angiolipome
 - 1.5.5.3. Liposarcomes
- 1.6. Situations clinico-pathologiques particulières Syndromes tumoraux génétiques
 - 1.6.1. Conditions cliniques pathologiques particulières
 - 1.6.1.1. Jeune femme
 - 1.6.1.2. Grossesse et allaitement
 - 1.6.1.3. Personnes âgées
 - 1.6.1.4. Homme
 - 1.6.1.5. Caché
 - 1.6.1.6. Carcinome inflammatoire
 - 1.6.2. Syndromes tumoraux génétiques
 - 1.6.2.1. Syndrome du cancer héréditaire du sein et de l'ovaire associé à BRCA1/2
 - 1.6.2.2. Syndrome de Cowden
 - 1.6.2.3. Ataxie-Télangiectasie
 - 1.6.2.4. Syndrome de LiFraumeni associé à TP53
 - 1.6.2.5. Syndrome de LiFraumeni associé à CHEK2
 - 1.6.2.6. Cancer du sein associé à CDH1
 - 1.6.2.7. Cancers associés à PALB2
 - 1.6.2.8. Le syndrome de Peutz-Jeghers
 - 1.6.2.9. Neurofibromatose de type 1
- 1.7. Pathologie non tumorale
 - 1.7.1. Hyperplasie stromale pseudo-angiomateuse
 - 1.7.2. Mastopathie Diabétique
 - 1.7.3. Fibrose
 - 1.7.4. La maladie de Mondor
 - 1.7.5. Modifications de l'allaitement
 - 1.7.6. Mammite
 - 1.7.6.1. Mastite granulomateuse
 - 1.7.6.2. Mastite non granulomateuse
- 1.8. Pronostic
 - 1.8.1. Grade de la tumeur
 - 1.8.2. Mise en scène pathologique
 - 1.8.3. Marges chirurgicales
 - 1.8.4. Le ganglion lymphatique sentinelle
 - 1.8.4.1. OSNA

- 1.8.5. Classes immunohistochimiques orientées vers le traitement
- 1.8.6. Nomogrammes
 - 1.8.6.1. Cas
- 1.9. Prédiction
 - 1.9.1. Évaluation de la réponse au traitement néoadjuvant
 - 1.9.2. Prévion de la réponse à un traitement de chimiothérapie
 - 1.9.2.1. Plateformes génétiques: Oncotype DX, Mamaprint, PAM50
 - 1.9.3. Les cibles thérapeutiques
 - 1.9.4. NGS
 - 1.9.5. Pathologie numérique et computationnelle
 - 1.9.5.1. Cas
- 1.10. Multimodalité
 - 1.10.1. Positif, négatif ou incertain
 - 1.10.2. Interprétation des données dans le contexte clinique
 - 1.10.2.1. Statistiques et probabilités
 - 1.10.3. Contrôle de la qualité
 - 1.10.3.1. Protocoles
 - 1.10.4. Le pathologiste dans l'unité du sein
 - 1.10.4.1. Cas difficiles: tumeurs rares, primaire occulte, OSNA non mammaire, suivis très longs
 - 1.10.5. Conclusion





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive, pour stimuler votre
développement personnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



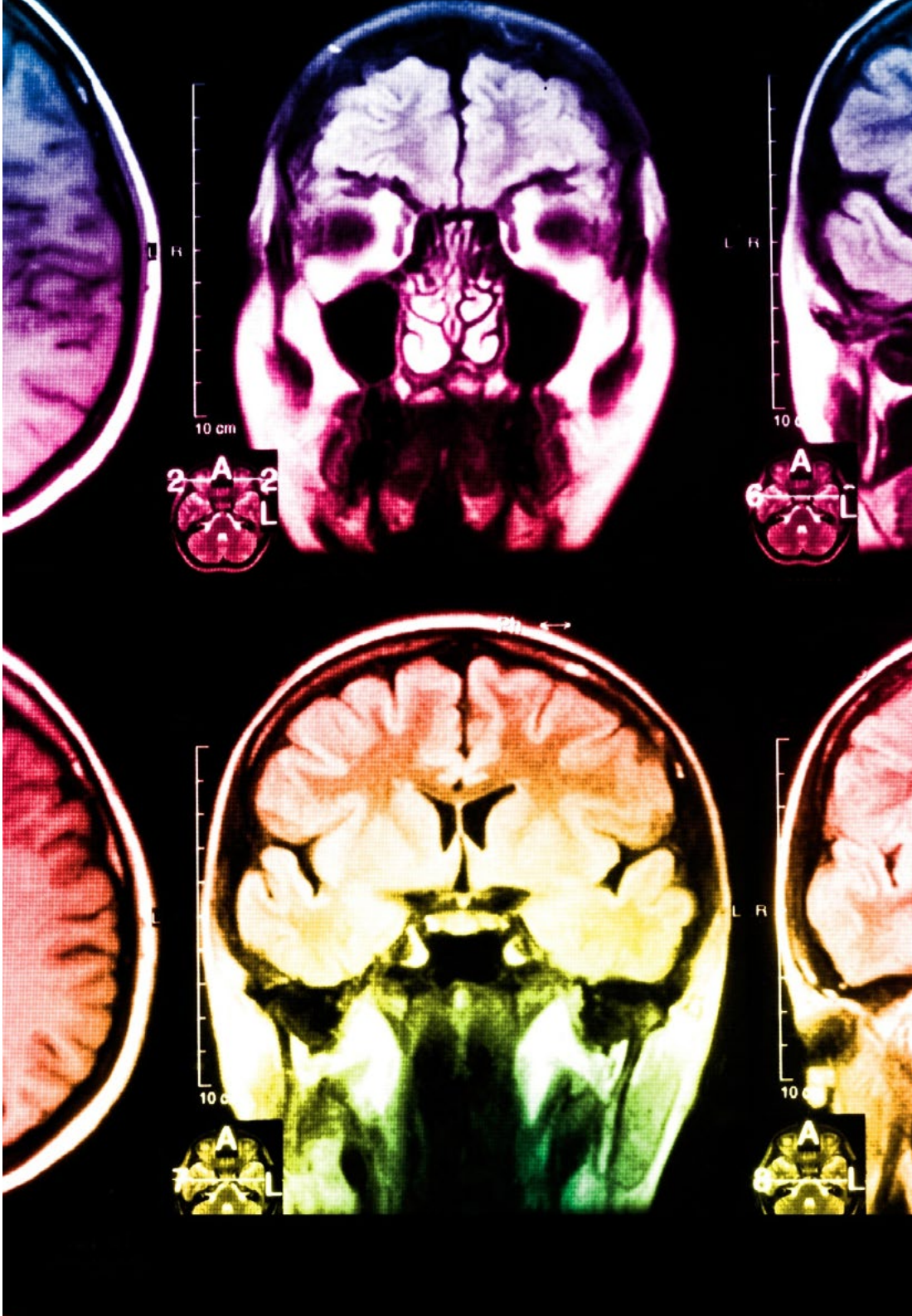
À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Ajoutez à votre spécialisation un Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie: une valeur ajoutée et hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”

Ce **Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anatomie Pathologique en Mastologie**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Anatomie Pathologique
en Mastologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Anatomie Pathologique en Mastologie

