



Actualisation sur la Rétine

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/actualisation-retine

Sommaire

01 02

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu

page 12 page 18 page 22

06

Méthodologie

Diplôme

page 30

01 **Présentation**

Les progrès réalisés dans l'approche diagnostique et thérapeutique des pathologies rétiniennes, comme c'est le cas pour d'autres pathologies oculaires importantes, obligent les spécialistes à actualiser en permanence leurs connaissances. Ce programme offre l'opportunité de se perfectionner de manière pratique grâce aux dernières technologies éducatives, adaptées à l'ophtalmologiste, afin de combiner leur développement et la pratique professionnelle.



tech 06 | Présentation

L'absence de traitement pour des maladies oculaires telles que le décollement de la rétine peut entraîner une perte totale de l'œil. Comme c'est le cas pour la Dégénérescence Maculaire Liée à l' Âge, qui est la principale cause de cécité légale chez les personnes de plus de 50 ans.

La rétine est un des centres d'intérêt du domaine de l'ophtalmologie en raison de la fréquence des pathologies qui lui sont associées: elles touchent 10% de la population et, selon des données l'Organisation Mondiale de la Santé, ce chiffre pourrait doubler d'ici 2020.

La formation universitaire en actualisation de la fonction rétinienne vise à mettre à jour les connaissances en matière de diagnostic et de traitement des différentes pathologies rétiniennes, en mettant l'accent sur les dernières avancées dans le domaine de la chirurgie vitréo-rétinienne: une technique de microchirurgie oculaire la plus indiquée dans ce type de pathologie.

Ce **Certificat en Actualisation sur la Rétine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du Certificat sont:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts dans les pathologies de la rétine. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, rassemblent les informations cliniques indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge de la pathologie rétinienne
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes, pour la prise de décision face à des situations cliniques
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière charge des patients présentant une pathologie de la rétine, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique"

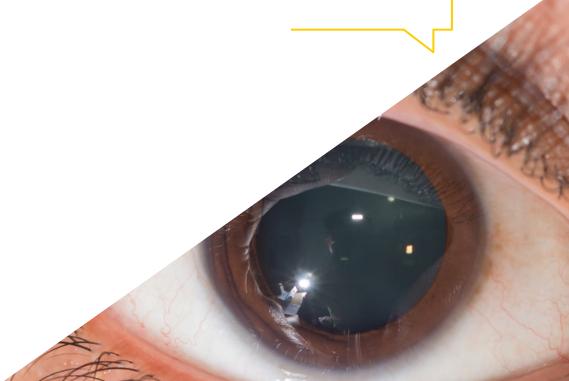
Le corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine de l'ophtalmologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des professionnels reconnus dans d'autres domaines de spécialisation.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme Universitaire. Pour ce faire, l' ophtalmologue sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.







tech 10 | Objectifs



Objectif général

Actualiser les connaissances dans le traitement des pathologies rétiniennes, telles que la dégénérescence maculaire, la rétinopathie diabétique ou le décollement de la rétine, afin de fournir des soins de qualité basés sur les dernières preuves scientifiques



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements dans la gestion de la pathologie de la rétine"







Objectifs spécifiques

- Décrire les nouvelles procédures dans le diagnostic de la pathologie rétinienne et de vitrectomie
- Établir une prise en charge de la dégénérescence maculaire liée à l'âge, de la rétinopathie diabétique et d'autres pathologies rétiniennes plus ou moins fréquentes
- Définir les occlusions oculaires et aborder leur gestion
- Décrire le processus d'examen et le traitement thérapeutique chez les patients présentant une pathologie rétinienne
- Expliquez l'examen de la rétine par ophtalmoscopie indirecte et représenter graphiquement un décollement de la rétine
- Identifier et interpréter les examens complémentaires utilisés en pathologie vitréorétinienne
- Rappeler les indications du traitement laser, chirurgical conventionnel et/ou chirurgical endo-oculaire (vitrectomie) dans la pathologie rétinienne
- Aborder l'étude complète du patient atteint de dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Coordination Académique



Dr Navea Tejerina, Amparo

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Directrice médicale de FISABIO-Ophtalmologie (FOM) (anciennement Fundación Oftalmológica del Mediterráneo)
- Présidente de la Unité d'Enseignement de la FOM
- Responsable de l'Unité de Rétine de la FOM
- Professeur associé responsable d'Ophtalmologie à la UCH-EU Médecine Castellón Valence
- Grande expérience en matière de publications scientifiques, de communications et de présentations lors de conférences
- Vaste expérience en matière de travaux de recherche, de projets et de direction de Thèse.
- Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y Association for Research in Vision and Opththalmology (ARVO)

Dr Ruiz Moreno, José María

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Chef de l'unité clinique de la rétine du complexe hospitalier universitaire d'Albacete (CHUA) Hôpital universitaire d'Albacete (CHUA)
- Professeur d'Ophtalmologie de la faculté de Médecine de la UCLM (Université Castilla la Mancha)
- Coordinateur et Professeur du programme de doctorat en "Ciencias de la Salud" de la UCLM
- Vaste expérience en matière de publications scientifiques, de communications et de présentations lors de congrès nationaux et internationaux
- Développement de lignes de recherche sur: Dégénérescence Maculaire Liée à L'âge (DMAE) y Myopie pathologique (MP)
- Président de la Société Espagnole de Rétine et Vitré (SERV)
- Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO), la American Academy of Ophthalmology (AAO) y European Society of Retina Specialists (EURETINA)

Professeurs

Dr Araiz Iribarren, Javier

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Professeur en Ophtalmologie de l'Université du País Vasco. ICQO Bilbao

Dr Arias Barquet, Luís

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Chef de la Section d'Ophtalmologie
- Hôpital de Beltvitge. Clinique Luis Arias

Dr Desco Esteban, Ma Carmen

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Unité de Rétine de FISABO Ophtalmologie Médicale
- Professeur Associée Ophtalmologie UCH-CEU Valence

Dr Gallego Pinazo, Roberto

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Hôpital Universitaire La Fe Valence

Dr García Arumí, José

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Président de la Fondation IMIO



tech 16 | Direction de la formation

Dr González Viejo, Inmaculada

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Hôpital Universitaire Miguel Servet. Zaragosse, Espagne

Dr Hernández, Pablo

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Spécialiste en Chirurgie Plastique, Esthétique et Réparatrice

Dr Martínez Toldos, José Juan

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Chef de Service d'Ophtalmologie
- Hôpital Universitaire de Elche. Alicante, Espagne

Dr Mataix Boronat, Jorge

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Unité de la Rétine et des tumeurs FISABO Ophtalmologie Médicale





Direction de la formation | 17 tech

Dr Montero Moreno, Javier

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Chef de Service d'Ophtalmologie
- Hôpital Universitaire Pío Río Hortega Valladolid, Espagne

Dr Palacios Pozo, Elena

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Unité de la Rétine
- FISABO Ophtalmologie Médicale. Valencia, España

Dr Coco Martín, Rosa Mª

• Professeur en Ophtalmologie et Directrice du IOBA de l'université de Valladolid

05 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médicaux dentaires et universités du monde Ophtalmologie, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Mise à jour dans la rétine chirurgicale

- 1.1. Utilisation de liquides en chirurgie: pf, silicones, gaz
- 1.2. La chirurgie maculaire
- 1.3. Chirurgie du pôle postérieur dans les complications du pôle antérieur
- 1.4. Nouvelles techniques de vitrectomie: pompes, éclairage, systèmes de visualisation
- 1.5. Tumeurs intraoculaires et techniques chirurgicales dans les tumeurs du segment postérieur
- 1.6. Chirurgie sous-rétinienne: gestion de l'hémorragie sous-rétinienne
- 1.7. Chirurgie de la rétinopathie diabétique: de l'hémorragie vitréenne à la RD traditionnelle
- 1.8. Décollement de la rétine et RVP

Module 2. Mise à jour de la rétine médicale

- 2.1. Néovascularisation sous-rétinienne non AMD
- 2.2. Le point sur le diagnostic: OCT à haute pénétration, autofluorescence, angioOCT
- 2.3. Rétinopathie diabétique
- 2.4. Occlusions vasculaires
- 2.5. Rétinopathie de la prématurité
- 2.6. Dégénérescence maculaire liée à l'âge
- 2.7. Myopie pathologique
- 2.8. Tumeurs du segment postérieur
- 2.9. Dystrophies rétiniennes et choroïdiennes héréditaires







Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



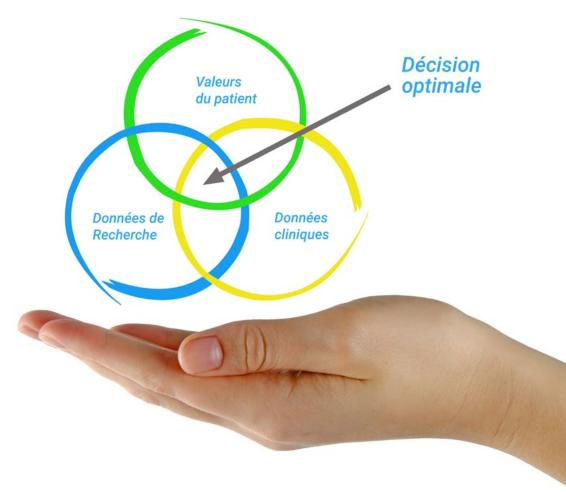


tech 24 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 27 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Actualisation sur la Rétine** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Actualisation sur la Rétine

N.º d'heures officielles: 200 h.



technologique Certificat Actualisation en Rétine

- » Modalité: en ligne
- Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

