

Certificat

Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée





Certificat

Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/cours/actualisation-nephrolitectomie-percutanee

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

Avec l'avènement de la Quatrième Révolution Industrielle, le domaine de l'urologie a été enrichi par l'intégration de multiples outils technologiques émergents qui optimisent les résultats cliniques. La Néphrolithectomie Percutanée en est un exemple : elle offre une alternative mains libres à l'approche chirurgicale des Calculs Réniaux. L'un de ses principaux avantages est qu'elle réduit le risque de complications postopératoires et raccourcit les délais de rétablissement. C'est pourquoi les spécialistes doivent mettre à jour leurs compétences cliniques afin de manipuler habilement cet instrument et de l'intégrer dans leur pratique clinique quotidienne. C'est dans cette optique que TECH présente un programme universitaire en ligne innovant axé sur les thérapies minimalement invasives les plus modernes pour la prise en charge des affections urologiques.



“

Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous réaliserez des procédures chirurgicales de Néphrolitectomie Percutanée avec un maximum de précision et de sécurité”

Selon une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé, la Lithiase Rénale constitue un fardeau important pour les systèmes de santé dans le monde entier, affectant environ 200 millions de personnes. Face à cette réalité, la Néphrolithectomie Percutanée s'est imposée comme l'une des méthodes mini-invasives les plus efficaces pour traiter les pathologies compliquées. À tel point que cet instrument a un taux de réussite de plus de 90 %. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la santé aient une connaissance approfondie de cette technique moderne afin d'en tirer le meilleur parti et d'améliorer ainsi les résultats thérapeutiques.

Dans ce contexte, TECH a créé un programme pionnier en Actualisation en Néphrolithectomie Percutanée. Conçu par des références dans ce domaine de la santé, l'itinéraire académique analysera des facteurs allant des matériaux instrumentaux nécessaires à cette thérapie ou des techniques les plus sûres pour positionner les patients à la gestion des complications courantes pendant la dilatation. En même temps, le contenu didactique fournira aux praticiens de multiples stratégies pour utiliser avec succès les technologies de pointe telles que la fluoroscopie à haute résolution, l'imagerie tridimensionnelle et même les systèmes de navigation assistée. De cette manière, les diplômés développeront des compétences avancées pour réaliser efficacement des interventions chirurgicales pour le traitement des affections urologiques.

D'autre part, TECH offre aux médecins une plateforme pratique 100 % en ligne qui leur permet de planifier individuellement leur emploi du temps et leur rythme d'études. En outre, le Campus Virtuel offre un large éventail de ressources multimédias telles que des vidéos détaillées, des résumés interactifs et des lectures spécialisées basées sur les dernières données scientifiques. Dans le même ordre d'idées, TECH propose sa méthodologie exclusive du *Relearning*, qui favorise le développement des compétences et la maîtrise de concepts complexes d'une manière plus rapide, plus efficace et plus souple.

Ce **Certificat en Actualisation en Néphrolithectomie Percutanée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous aurez une connaissance approfondie de l'Anatomie Rénale, ce qui vous permettra de positionner les patients de manière optimale pendant les procédures thérapeutiques"

“

Vous apprendrez en profondeur l'utilisation de calibres réduits, ce qui vous aidera à adapter les interventions aux besoins spécifiques de chaque patient et à garantir l'efficacité de la Néphrolitectomie Percutanée"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous mettrez en œuvre les mesures préventives les plus sophistiquées pour minimiser les risques de complications post-chirurgicales, y compris la douleur excessive.

Grâce au système disruptif Relearning de TECH, vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation. Vous mettrez progressivement à jour vos connaissances !



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier
Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants
Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Ce diplôme universitaire fournira aux praticiens une compréhension complète de l'utilisation de la Néphrolithectomie Percutanée. Ainsi, le matériel pédagogique couvrira des aspects allant des positions les plus sûres pour le patient et de l'utilisation de calibres réduits à la gestion des techniques émergentes telles que les ponctions guidées par fluoroscopie. Dans le même ordre d'idées, le programme d'enseignement abordera un large éventail de stratégies visant à réduire le risque de complications postopératoires telles que les saignements excessifs. En conséquence, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour effectuer des procédures peu invasives avec une grande précision et efficacité.



“

Vous maîtriserez la Chirurgie Intrarénale Endoscopique Combinée et obtiendrez une meilleure visualisation de l'appareil actuel afin d'identifier la Lithiase Rénale en détail"

Module 1. Néphrolithectomie Percutanée

- 1.1. Position du patient pour la Néphrolithectomie Percutanée
 - 1.1.1. Position couchée sur le ventre
 - 1.1.1.1. Avantages de la position couchée sur le ventre
 - 1.1.1.2. Inconvénients de la position couchée sur le ventre
 - 1.1.1.3. Variétés de la position couchée sur le ventre
 - 1.1.2. Position couchée sur le dos
 - 1.1.2.1. Avantages de la position couchée sur le dos
 - 1.1.2.2. Inconvénients de la position couchée sur le dos
 - 1.1.2.3. Variétés de la position couchée sur le dos
 - 1.1.3. Comparaison entre la position couchée sur le ventre et la position couchée sur le dos
- 1.2. Matériel pour la Néphrolithectomie Percutanée
 - 1.2.1. Matériel inventorable
 - 1.2.2. Matériel consommable
 - 1.2.3. L'avenir des matériaux en chirurgie percutanée
- 1.3. Techniques de ponction
 - 1.3.1. Techniques de ponction. Aspects clés
 - 1.3.2. Ponction guidée par fluoroscopie
 - 1.3.3. Ponction guidée par échographie
- 1.4. Techniques de dilatation dans la Néphrolithectomie Percutanée
 - 1.4.1. Principes généraux de la dilatation des voies percutanées
 - 1.4.2. Dilatation avec des dilateurs métalliques d'Alken
 - 1.4.3. Dilatation avec des dilateurs fasciaux de type Amplatz
 - 1.4.4. Dilatation par ballonnet à haute pression
 - 1.4.5. Dilatation en une seule étape avec des dilateurs métalliques pour la chirurgie mini-percutanée
 - 1.4.6. Prise en charge des complications courantes pendant la dilatation
- 1.5. Lithotomie dans la néphrolithectomie percutanée. Lasers
 - 1.5.1. Types de lasers utilisés en Néphrolithectomie Percutanée
 - 1.5.2. Paramètres et stratégies pour l'application du laser dans la Néphrolithotomie Percutanée
 - 1.5.3. Précautions, complications et résultats de l'utilisation des lasers dans la Néphrolithotomie Percutanée





- 1.6. Néphrolithotomie Percutanée en position couchée sur le ventre et sur le dos
 - 1.6.1. La Néphrolithotomie Percutanée
 - 1.6.1.1. Position couchée sur le ventre
 - 1.6.1.2. Position couchée sur le dos
 - 1.6.2. Avantages et inconvénients
 - 1.6.2.1. Position couchée sur le ventre
 - 1.6.2.2. Position couchée sur le dos
 - 1.6.3. Conclusions. Laquelle choisir ?
- 1.7. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery*. Néphrolithotomie Percutanée bilatérale
 - 1.7.1. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery* : philosophie et principes généraux
 - 1.7.2. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery* : indications
 - 1.7.3. *Endoscopic Combined Intrarenal Surgery* : technique, trucs et conseils
 - 1.7.4. Néphrolithotomie percutanée bilatérale : indications
 - 1.7.5. Néphrolithotomie percutanée bilatérale : technique, trucs et conseils
- 1.8. Utilisation de calibres réduits dans la Néphrolithotomie Percutanée
 - 1.8.1. Justification de la réduction des calibres dans le traitement du langage naturel
 - 1.8.2. Types de calibres réduits
 - 1.8.3. Miniperc
- 1.9. Néphrolithotomie Percutanée en âge pédiatrique
 - 1.9.1. Indications
 - 1.9.2. Technique de ponction
 - 1.9.3. Considérations pédiatriques
- 1.10. Complications de la Néphrolithotomie Percutanée
 - 1.10.1. Complications peropératoires
 - 1.10.1.1. Pendant le processus
 - 1.10.1.2. Pendant la procédure
 - 1.10.1.3. Pendant le processus de Sortie
 - 1.10.2. Complications postopératoires

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme en Actualisation en Néphrolithectomie Percutanée fournira aux médecins les outils essentiels pour maîtriser les techniques les plus avancées dans le traitement des Calculs Rénaux. En même temps, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour ajuster correctement les calibres réduits aux besoins individuels de chaque patient. Ils seront également capables de manipuler des outils technologiques émergents tels que la fluoroscopie et les ponctions guidées par ultrasons. Ainsi, les professionnels effectueront des traitements peu invasifs pour différentes affections urologiques avec précision, efficacité et sécurité.



“

Vous acquerez des compétences cliniques avancées pour identifier les complications peropératoires précoces, y compris les Obstructions Urinaires ou les Lésions d'Organes adjacents"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée



Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les positions chirurgicales du patient dans la néphrolithectomie percutanée et leur impact sur l'accès rénal
- ◆ Analyser les techniques de ponction et de dilatation, en identifiant les plus appropriées en fonction de la situation clinique
- ◆ Évaluer l'utilisation de différents lasers et systèmes de lithotripsie dans la néphrolithectomie percutanée
- ◆ Identifier les indications et les techniques spécifiques pour l'utilisation de calibres réduits

“

Les résumés interactifs de chaque module vous permettront d'assimiler les concepts de la Néphrolithectomie Percutanée chez les patients pédiatriques d'une manière plus agréable”



05 Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

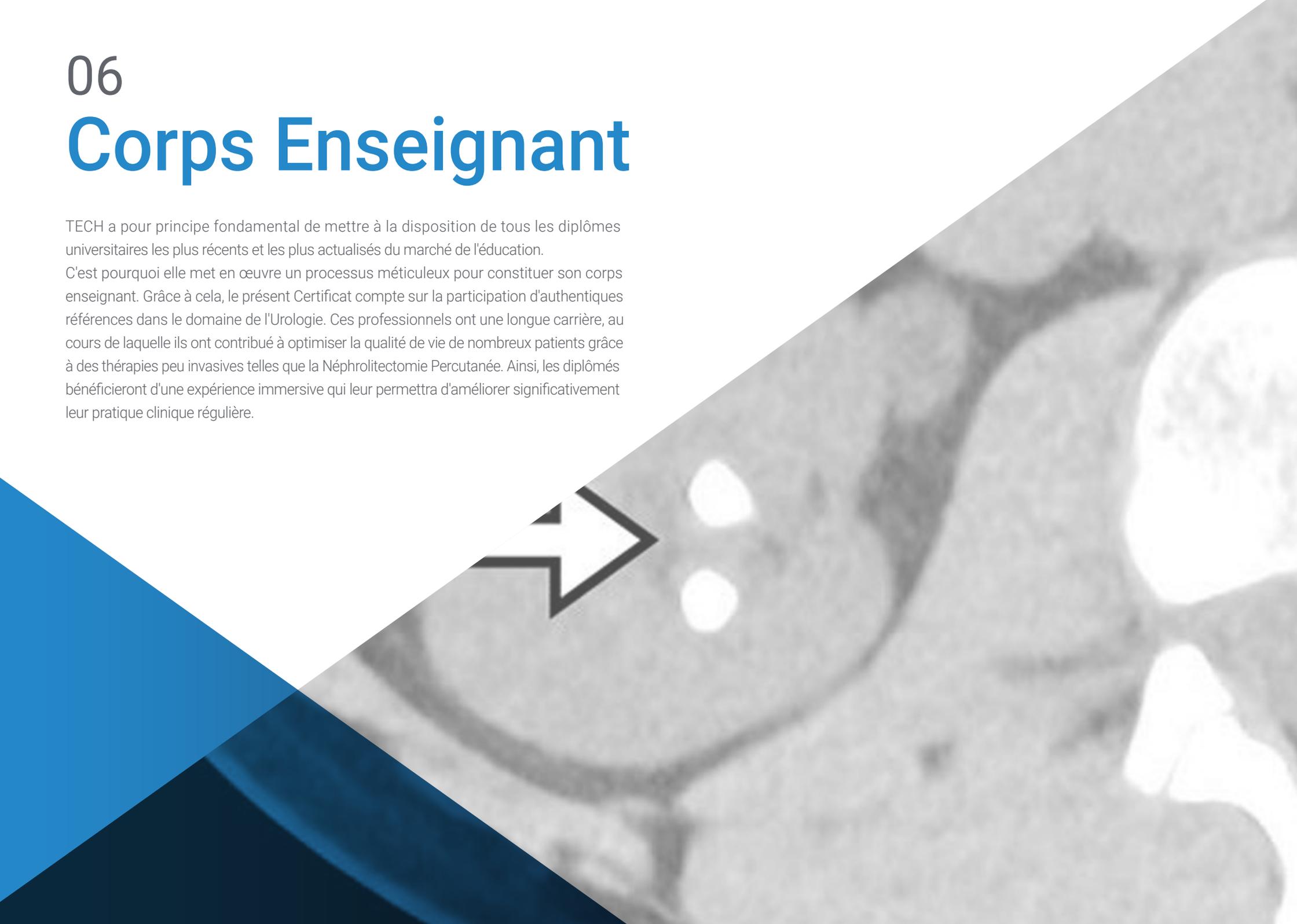


06

Corps Enseignant

TECH a pour principe fondamental de mettre à la disposition de tous les diplômés universitaires les plus récents et les plus actualisés du marché de l'éducation.

C'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour constituer son corps enseignant. Grâce à cela, le présent Certificat compte sur la participation d'authentiques références dans le domaine de l'Urologie. Ces professionnels ont une longue carrière, au cours de laquelle ils ont contribué à optimiser la qualité de vie de nombreux patients grâce à des thérapies peu invasives telles que la Néphrolitectomie Percutanée. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience immersive qui leur permettra d'améliorer significativement leur pratique clinique régulière.



“

*Une équipe d'enseignants hautement
spécialisés en Urologie vous montrera
les dernières avancées technologiques
pour réaliser des Néphrolitectomies
Percutanées plus efficacement”*

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr González Martín, Enrique

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Expert en Dissection de Cadavres
- ♦ Stage de Laparoscopie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Fernández Duque, Alicia

- ♦ Praticienne dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Spécialiste en Urologie
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence de Médecine Interne dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Navarre

Dr Mora Christian, Jorge Alberto

- ◆ Praticien spécialiste en Lithiase, Endo-urologie et Pathologie Fonctionnelle en Urologie à la Clinique de Bilbao
- ◆ Médecin du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ◆ Urologue à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Rénale Avancée
- ◆ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme Universitaire en Chirurgie des Voies Urinaires Inférieures de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Certification de Fellow European Board of Urology

Dr Pérez Fentes, Daniel Adolfo

- ◆ Chef de l'Unité d'Endo-urologie et Lithiase du Service d'Urologie du Complexe Hospitalier Universitaire de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Fondateur et Directeur d'Urogalia Médica
- ◆ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital HM Rosaleda
- ◆ Chercheur auprès de groupes de recherche nationaux et internationaux, et de projets compétitifs de l'ISCIII et de l'Union Européenne
- ◆ Formateur en Endo-urologie et Chirurgie Endo-urologique
- ◆ Auteur de nombreux chapitres de livres et articles dans des revues médicales nationales et internationales
- ◆ Conférencier dans plus de 100 cours et Conférences dans le monde
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Membre de : Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de Galice

Dr Ballesta Martínez, Begoña

- ◆ Cheffe de Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire du Vinalopó
- ◆ Praticienne experte en Urologie du Groupe Quirón Salud de Torre Vieja
- ◆ Spécialiste d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire José Molina Orosa
- ◆ Stage de Chirurgie Mini-invasive Oncologique et reconstructrice à l'Hôpital Royal de Perth
- ◆ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Patras
- ◆ Doctorat en Urologie de l'Université de La Laguna
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Membre de l'Association Européenne en Urologie

Dr Cepeda Delgado, Marcos

- ◆ Spécialiste en Urologie, Universitaire Rio Hortega de Valladolid
- ◆ Médecin Spécialiste de la Zone à SACYL
- ◆ Certificat en Chirurgie avec Robot Da Vinci du Centre Minimale Invasif IRCAD de Strasbourg
- ◆ Séjour de Formation en Chirurgie Robotique et Endourologie à l'Hôpital Virginia Mason à Seattle et à l'Hôpital Wake Forest à Winston-Salem
- ◆ Professeur Associé en Urologie à la Faculté de Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Doctorat en Chirurgie et Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Licence en Chirurgie et Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Diplôme de l'European Board of Urology par l'Association Européenne d'Urologie
- ◆ Membre de : EULIS et ESUT

Dr Manso Aparicio, Coral

- ◆ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Urologue du Groupe Recoletas
- ◆ Spécialiste en Endo-urologie et Lithiase
- ◆ Experte en Chirurgie Laparoscopique et Robotique
- ◆ Chercheuse Clinique
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Valladolid

Dr BujonsTur, Ana

- ◆ Directrice de l'Unité d'Urologie Pédiatrique à la Fondation Puigvert
- ◆ Directrice des Opérations à la Fondation Puigvert
- ◆ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Plató, Barcelone
- ◆ Chercheuse Principale à l'Institut de Recherche - Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Stage de Laparoscopie Urologique à l'Université Libre de Bruxelles
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Médecine Cosmétique, Esthétique et du Vieillissement de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en Gestion et Direction des Soins de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de : Société Ibéro-américaine d'Urologie Pédiatrique, Comité d'Éducation de la Société Européenne d'Urologie Pédiatrique, Société Européenne d'Urologie

Dr Torrecilla Ortiz, Carlos

- ◆ Spécialiste en Urologie, Clinique Delfos, Hôpital de Bellvitge
- ◆ Coordinateur National du Groupe de Lithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Urologie

Dr Llanes González, Luis

- ◆ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Directeur d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Praticien spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ◆ Chercheur Clinique avec une grande production scientifique
- ◆ Urologue à l'Institut de Chirurgie Urologique Avancée
- ◆ Résidence d'Urologie à la Clinique Medipol de Perpignan
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Gestion et Administration Sanitaire de l'UNED
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de : Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie, Société Urologique de Madrid et European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer

Galán Llopis, Juan Antonio

- ◆ Chef du Département en Urologie de l'HGU d'Alicante
- ◆ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital del Vinalopó
- ◆ Gestionnaire de la Clinique Urologique Juan Antonio Galán
- ◆ Coordinateur de l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Médecin Spécialiste en Urologie, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Coordinateur du Groupe Urolithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ◆ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence



Dr Mendiola López, Alberto

- ♦ Chirurgien Orthopédique et Traumatologue à l'Hôpital HM Rosaleda
- ♦ Urologue à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Chercheur Clinique de l'Institut de Recherche Sanitaire et Biomédicale d'Alicante
- ♦ Expert en Correction des Déformations Assistée par Ordinateur
- ♦ Spécialiste en Impression 3D avancée pour Bioréplicas
- ♦ Stage à l'Hôpital La Paz
- ♦ Stage à la Clinique Mayo
- ♦ Stage à l'Institut Wolf et Charité
- ♦ Stage à l'Hôpital de Leeds
- ♦ Résidence en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique et Chirurgicale de l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master en Médecine Clinique de l'Université à Distance de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle

Dr Martínez Corral, María Elena

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Pontevedra
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste de la Lithiase
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Experte en Endo-urologie

07 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Actualisation en Néphrolitectomie
Percutanée

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Actualisation en Néphrolitectomie Percutanée

