

Certificat

Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)





Certificat

Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/cours/actualisation-chirurgie-retrograde-intrarenale-rirs

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Corps Enseignant

Page 30

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

La Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS) est devenue un outil clé pour la gestion des conditions urologiques prévalentes telles que les Calculs Réniaux. L'un des avantages de cette procédure peu invasive est qu'elle permet d'accéder au système collecteur rénal sans nécessiter d'incisions externes, ce qui réduit considérablement les risques associés tels que les saignements excessifs. Cependant, ce domaine a connu de nouvelles avancées grâce à l'intégration d'outils tels que des urétéroscopes flexibles, des systèmes laser plus efficaces et des méthodes de visualisation tridimensionnelles. Les spécialistes doivent donc se tenir au courant des dernières innovations dans ce domaine afin d'optimiser leurs résultats cliniques. C'est dans cette optique que TECH lance un diplôme universitaire en ligne pionnier, axé sur les dernières techniques urologiques.



“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus modernes de la Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS) et optimiserez la précision de vos interventions chirurgicales de manière significative"

Selon un récent rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé, les pathologies rénales causent plus de 850 000 décès par an, se classant parmi les 10 premières causes de mortalité dans le monde. Parmi ces pathologies, la formation de Calculs Rénaux a un impact significatif sur la qualité de vie des patients et sur les coûts du système de santé. Face à cette situation, la Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS) s'est avérée être une intervention efficace, avec des taux de réussite de plus de 90% dans l'élimination de la Lithiase et une réduction significative des complications postopératoires par rapport aux méthodes chirurgicales traditionnelles. Dans ce contexte, les professionnels ont la responsabilité de développer des compétences cliniques avancées pour gérer cette technologie de manière efficace afin d'accroître le bien-être général des utilisateurs.

Dans ce contexte, TECH présente un Certificat de pointe en Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS). Conçu par des références dans le domaine de l'urologie, l'itinéraire académique couvrira des sujets allant de l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible ou des matériaux d'instrumentation nécessaires pour effectuer cette intervention aux stratégies les plus modernes pour optimiser la récupération postopératoire. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour maîtriser les techniques minimalement invasives les plus sophistiquées et l'utilisation correcte d'équipements de pointe tels que les dispositifs laser.

D'autre part, en ce qui concerne la méthodologie de ce programme universitaire, TECH s'appuie sur son système d'enseignement du *Relearning*. Cette méthode consiste à réitérer progressivement les concepts clés pour s'assurer que les diplômés parviennent à une compréhension totale du contenu. En outre, pour accéder à toutes les ressources pédagogiques, les médecins n'auront besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion à internet (téléphone portable, Tablette ou ordinateur). Ils entreront ainsi dans le Campus Virtuel et bénéficieront d'une mise à jour très dynamique du contenu.

Ce **Certificat en Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous développerez une approche de résolution des problèmes cliniques qui vous permettra de gérer les difficultés peropératoires grâce à une prise de décision fondée sur des données probantes"

“

Grâce au système unique Relearning de TECH, vous apprendrez les concepts essentiels de manière naturelle et n'aurez pas à recourir à des méthodes traditionnelles telles que la mémorisation”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez en profondeur les différentes techniques de Fragmentation et de Vaporisation Laser pour traiter de manière complète la Lithiase Rénale.

Vous évaluerez de manière critique les alternatives thérapeutiques les plus appropriées en fonction du profil clinique des patients, garantissant ainsi les traitements les plus optimaux.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes

Meilleure université
en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International



La méthodologie
la plus efficace

**N°1
Mondial**

La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

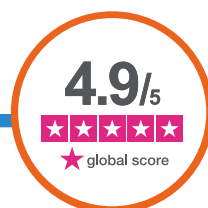
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce Certificat est composé de divers matériels pédagogiques qui offrent un aperçu complet de l'urétéroscopie flexible, de son évolution historique aux techniques les plus avancées dans la prise en charge de la Lithiase Rénale. Ainsi, le programme couvrira les indications chirurgicales standard, les types d'urétéroscopes et l'utilisation optimisée des lasers dans les procédures intrarénales. Dans le même ordre d'idées, le programme universitaire abordera des facteurs clés tels que la gestion de la pression et de la température, ainsi que l'application du principe ALARA et la gestion des complications postopératoires.



“

Vous excellerez dans le maintien de normes éthiques élevées, en assurant la sécurité et le bien-être des personnes pendant les interventions chirurgicales pour la gestion des conditions urologiques”

Module 1. Chirurgie Intrarénale Rétrograde

- 1.1. Urétéroscopie flexible. Évolution historique
 - 1.1.1. Histoire de l'urétéroscopie
 - 1.1.2. Évolution de l'urétéroscopie
 - 1.1.3. Situation actuelle de l'urétéroscopie
- 1.2. Indications de l'urétéroscopie flexible et indications élargies
 - 1.2.1. Indications standard pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.2.2. Indications élargies pour la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.2.3. Indications futures pour la chirurgie intrarénale rétrograde
- 1.3. Équipement pour l'Urétéroscopie flexible
 - 1.3.1. Matériel d'instrumentation
 - 1.3.2. Gaines d'accès urétéral
 - 1.3.3. Paniers et autres éléments de travail
- 1.4. Technique standard d'urétéroscopie souple rétrograde et antérograde dans l'Urolithiase
 - 1.4.1. Positionnement du patient pour l'URS flexible
 - 1.4.2. Technique chirurgicale et artifices
 - 1.4.3. Dérivation urinaire postopératoire : quand et comment la pratiquer
- 1.5. Types d'urétéroscopes flexibles
 - 1.5.1. Urétéroscopes à fibres optiques ou numériques
 - 1.5.2. Urétéroscopes réutilisables et jetables
 - 1.5.3. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
- 1.6. Laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.6.1. Techniques de fragmentation et de vaporisation au laser dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.6.2. Optimisation des paramètres du laser pour le traitement de la Lithiase en urétéroscopie flexible
 - 1.6.3. Sécurité dans la prise en charge des Calculs Urétéraux
- 1.7. Pression et température intrarénales dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.7.1. Pression et température intrarénales dans la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.7.2. Complications attribuées à la pression et à la température intrarénales lors de la chirurgie rétrograde intrarénale
 - 1.7.3. Méthodes de mesure de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.7.4. Méthodes d'irrigation de la température et de la pression intrarénales lors de la chirurgie intrarénale rétrograde





- 1.7.5. Gestion optimale de la température intrarénale et de la pression intrarénale au cours de la chirurgie intrarénale rétrograde
- 1.7.6. Futur de la chirurgie intrarénale rétrograde sur la température et la pression intrarénales
- 1.8. ALARA dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.8.1. Irradiation dans la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.2. Complications liées à l'irradiation chez les patients et le personnel de santé
 - 1.8.3. ALARA appliqué à la chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.4. Stratégies d'application du principe ALARA en chirurgie intrarénale rétrograde
 - 1.8.5. Chirurgie intrarénale rétrograde sans fluoroscopie
- 1.9. Complications et gestion postopératoire de l'urétéroscopie flexible
 - 1.9.1. Urétéroscopie flexible. Soins postopératoires
 - 1.9.2. Diagnostic précoce et tardif des complications postopératoires
 - 1.9.3. Traitement et prévention des complications
- 1.10. Avenir de l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.1. Aspiration dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.2. Pression dans l'urétéroscopie flexible
 - 1.10.3. Laser dans l'urétéroscopie flexible



Vous bénéficierez d'une myriade de ressources multimédias qui enrichiront votre expérience académique, telles que des vidéos approfondies ou des lectures spécialisées

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce diplôme universitaire complet, les médecins développeront des compétences cliniques avancées dans le domaine de la Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS). Tout au long du cursus, basé sur une approche éminemment pratique, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour manipuler des instruments de pointe tels que des urétroscopes flexibles, des techniques de fragmentation avancées et même la vaporisation au laser. Ils seront également capables de gérer efficacement des aspects essentiels tels que la pression et la température pendant les procédures. En outre, les médecins maîtriseront les stratégies ALARA pour minimiser les risques associés aux radiations et à la gestion postopératoire des complications.



“

Vous utiliserez habilement des instruments technologiques de pointe tels que les Urétéroscopes Flexibles, qui vous aideront à maximiser l'efficacité de vos plans thérapeutiques”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Réniaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Réniaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale (RIRS)
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée

A



C



Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les indications et les limites des différents types d'urétéroscopes flexibles
- ♦ Analyser les techniques chirurgicales et la gestion des variables peropératoires telles que la pression et la température
- ♦ Examiner l'utilisation des lasers et évaluer leur efficacité dans la fragmentation des Calculs Rénaux
- ♦ Établir des mesures pour réduire l'exposition aux radiations et gérer les complications peropératoires



Vous concevrez des stratégies basées sur les derniers postulats scientifiques pour la prise en charge de la Lithiase Rénale et réduirez le risque de complications telles que les saignements excessifs

05 Méthodologie

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

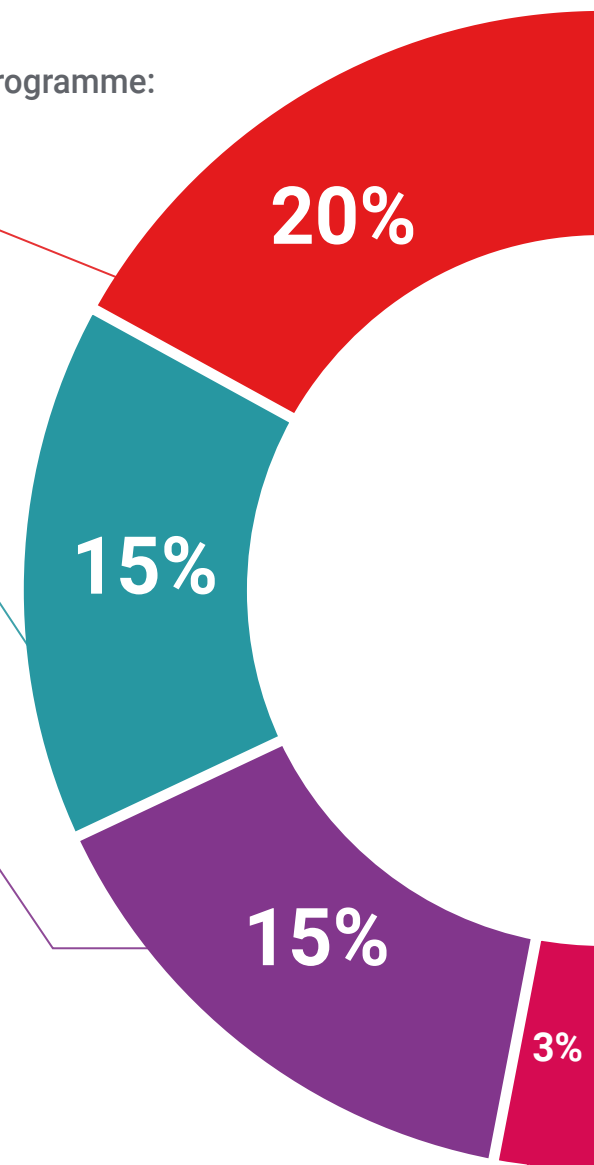
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

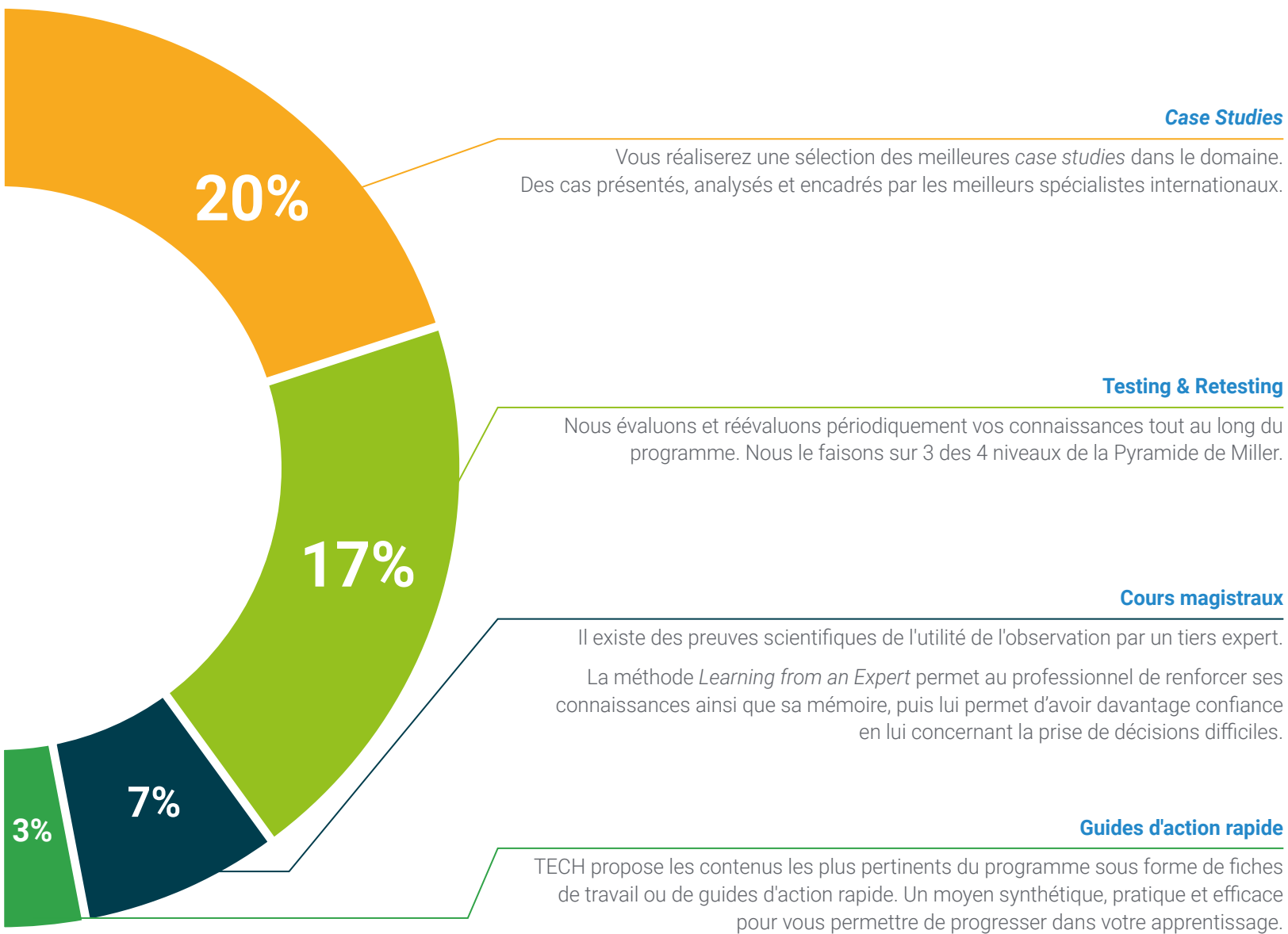
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Fidèle à sa philosophie de fournir les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique, TECH met en œuvre un processus exhaustif pour constituer chacun de ses enseignants. Pour ce Certificat, elle s'est adjoint les services de véritables références dans le domaine de l'Urologie, qui possèdent une vaste expérience dans l'utilisation de la Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS). Grâce à cela, ils ont créé de nombreux matériels didactiques caractérisés par leur excellente qualité et leur adaptation aux besoins du marché du travail actuel. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience immersive qui permettra aux diplômés d'améliorer considérablement leur pratique clinique.



“

Vous bénéficierez du soutien d'une équipe pédagogique composée de professionnels expérimentés dans le domaine de la Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar,
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Angerri, Oriol

- ♦ Chef de l'Unité de Lithiase du Service d'Urologie de la Fondation Puigvert
- ♦ Urologue à la Clinique Corachan
- ♦ Médecin en Urologie à la Croix Rouge
- ♦ Spécialiste en Urologie à la Clinique Dexeus
- ♦ Praticien de Médecine Interne, Chirurgie, Pédiatrie et Gynécologie à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Stage à l'Institut Karolinska en Suède
- ♦ Stage au Département d'Urologie de l'Université de Miami
- ♦ Résidence en Urologie à la Fondation Puigvert, Barcelone
- ♦ Doctorat en Suffisance de la Recherche de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Ingénierie Tissulaire de l'Université de Grenade
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de : Association Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie

Dr Kanashiro Azabache, Andrés Koey

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie, Transplantation Rénale et Lithiase à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie à l'Hôpital Comarcal Sant Jaume de Calella
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Consultant d'Urologie à la Clinique Asepeyo
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fondation Puigvert
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Péruvienne Cayetano Heredia
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology
- ♦ Membre de : Association Européennes d'Urologie et Association Espagnole d'Urologie

Dr Fumero Arteaga, Sergio

- ♦ Directeur l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Expert en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de La Laguna
- ♦ Certification Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membre de : Association Européennes d'Urologie et Association Espagnole d'Urologie

Dr Emiliani Sanz, Esteban

- ♦ Médecin de l'Unité de Lithiases à la Fondation Puigvert
- ♦ Éditeur de *"Actas Españolas de Urología"*
- ♦ Éditeur de *"World Journal of Urology"*
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Lithiases au Muljibhai Patel Urological Hospital
- ♦ Stage d'Endo-urologie et Calculs Rénaux à l'Hôpital de Tenon
- ♦ Résidence d'Urologie à la Fundación Puigvert, Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de Université Pontificiale Javeriana
- ♦ Certification Fellow of the European Board Urology
- ♦ Membre de : Société Internationale d'Urologie et Comité d'Évaluation de la Certification d'Urologie Européenne

Dr Verri, Paolo

- ♦ Praticien du Domaine de l'Urologie et de la Lithiasie à la Fondation Puigvert
- ♦ Médecin d'Urologie au Sanatorium San Luigi
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Oncologie et Transplantation Rénale à la Fondation Puigvert
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Brescia

Dr Sebastián González, Mariano

- ♦ Chef de Section d'Endo-urologie, Maladie Lithiasique et Laser à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Directeur de Domaine Laser du Service d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Maladies Lithiasiques
- ♦ Médecin dans la Section de Transplantation Rénale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Urologie de la Société Argentine d'Urologie
- ♦ Licence en Médecine de la Fondation H.A Barceló
- ♦ Membre de : Société Argentine d'Urologie, Endourological Society, Société Internationale d'urologie, Société Équatorienne d'Urologie, Société Vénézuélienne d'Urologie, Société Mexicaine d'Urologie et Association Urologique d'Amérique Centrale et des Caraïbes



Dr Rivero Cárdenas, Alberto

- ♦ Directeur d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Urologue dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Expert en Lithiase Urinaire
- ♦ Médecin à l'Hôpital Recoletas de Burgos
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie et Société d'Endo-urologie



Tous les conférenciers de ce programme ont une grande expérience et vous offrent une perspective innovante sur les principaux développements dans ce domaine d'étude"

07 Diplôme

Le Certificat en Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS) garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Actualisation en
Chirurgie Rétrograde
Intrarénale (RIRS)

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Actualisation en Chirurgie Rétrograde Intrarénale (RIRS)

