

# Mastère Avancé

## Médecine Esthétique Intégrale





**tech** université  
technologique

## Mastère Avancé Médecine Esthétique Intégrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-esthetique-integrale](http://www.techtute.com/fr/medecine/mastere-avance/mastere-avance-medecine-esthetique-integrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

---

Page 8

03

Programme d'études

---

Page 12

04

Objectifs

---

Page 36

05

Opportunités de carrière

---

Page 44

06

Méthodologie d'étude

---

Page 48

07

Corps Enseignant

---

Page 58

08

Diplôme

---

Page 72

# 01

# Présentation

La Médecine Esthétique a connu une évolution significative ces dernières années, grâce aux progrès technologiques et à une meilleure compréhension de la biologie de la peau. Cette évolution est illustrée par la dernière génération d'équipements laser, qui permet aux spécialistes de créer des plans de traitement plus personnalisés et plus efficaces. Dans ce contexte, il est essentiel que les praticiens développent des compétences techniques avancées pour tirer le meilleur parti de ces instruments et optimiser les résultats cliniques afin d'accroître la satisfaction des patients à long terme. C'est dans cette optique que TECH présente un diplôme universitaire innovant axé sur l'application des techniques les plus modernes dans le domaine de la Médecine Esthétique Intégrale. De plus, il est enseigné dans un mode flexible en ligne.



“

*Avec ce programme 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus innovantes de la Médecine Esthétique Intégrale et créez des plans d'intervention personnalisés qui amélioreront le bien-être général des patients”*

Un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé montre que plus de 20 millions de procédures esthétiques non chirurgicales ont été pratiquées dans le monde l'année dernière. Dans le même temps, l'institution souligne que les troubles de l'image corporelle sont en nette augmentation. Ce fait souligne la nécessité d'approches médicales qui intègrent à la fois les aspects esthétiques et psychologiques afin de garantir une amélioration du bien-être général des individus sur le long terme. Dans ce contexte, les experts ont besoin d'une solide compréhension des principes fondamentaux de la Médecine Esthétique Intégrale afin de développer des stratégies qui maximisent les résultats thérapeutiques et minimisent les risques potentiels associés aux interventions.

Dans ce contexte, TECH a créé un programme pionnier en Médecine Esthétique Intégrale. Conçu par de véritables leaders dans ce secteur, l'itinéraire académique approfondira des sujets allant des méthodes d'évaluation diagnostique les plus efficaces pour déterminer le vieillissement de la peau ou l'exécution de procédures avancées telles que les produits de comblement dermique à l'utilisation de technologies de pointe telles que les sources de lumière. Le programme d'études fournira également aux diplômés les clés pour réaliser des thérapies peu invasives, y compris des thérapies à base de cellules souches. Ainsi, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour concevoir et mettre en œuvre des plans thérapeutiques individualisés en fonction des besoins spécifiques de chaque patient. Ils optimiseront ainsi la qualité de vie des individus à long terme.

En outre, ce programme universitaire est basé sur le système disruptif *Relearning* de TECH, qui garantit que les professionnels bénéficient d'une expérience immersive, où ils mettront progressivement leurs connaissances à jour. Il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion internet pour se plonger dans le Campus Virtuel, où ils trouveront une variété de ressources multimédias de soutien telles que des résumés interactifs ou des vidéos explicatives. En outre, un Directeur Invité International de renom donnera des *Masterclasses* disruptives.

Ce **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Esthétique Intégrale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine Esthétique Intégrale
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un prestigieux Directeur Invité International proposera des Masterclasses exclusives qui approfondiront les dernières tendances de la Médecine Esthétique Intégrale”*

“

*Vous découvrirez une variété de stratégies de Marketing et de Communication qui augmenteront la visibilité des services esthétiques au sein de la communauté”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique Intégrale, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous diagnostiquerez à un stade précoce diverses pathologies du cuir chevelu telles que l'Alopécie, la Dermatite séborrhéique et les Infections Fongiques.*

*La méthode disruptive Relearning développée par TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances sans dépendre de conditions d'enseignement externes.*



02

# Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université  
numérique du monde et assurez  
votre réussite professionnelle.  
L'avenir commence chez TECH”*

### La meilleure université en ligne selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme «la meilleure université en ligne du monde». C'est ce qu'il a récemment déclaré dans un long article de son édition numérique dans lequel il se fait l'écho de la success story de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH propose les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des cursus qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. De même, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir aux étudiants l'avant-garde académique et les compétences professionnelles les plus demandées. De cette manière, les diplômés de l'université fournissent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Un corps professoral international de premier plan

Le corps enseignant de TECH est composé de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des cadres supérieurs de multinationales, dont Isaiah Covington, entraîneur de performance des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au MetaLAB de Harvard, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses diplômes. Il s'agit de la meilleure méthode d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement délivrées par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

La metodología  
más eficaz

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes le plus grand établissement d'enseignement, avec le meilleur et le plus vaste catalogue d'enseignement numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans dix langues différentes, ce qui fait de nous la plus grande institution éducative au monde.

**n°1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la ligue majeure de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs, ainsi qu'une grande variété de ressources éducatives axées sur les affaires de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et fait appel à des conférenciers exceptionnels: des professionnels issus du monde du sport qui apportent leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir la première université en termes d'employabilité. 99 % de ses étudiants trouvent un emploi dans le domaine académique qu'ils ont étudié, un an après avoir terminé l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire d'entre eux bénéficient d'une amélioration immédiate de leur carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais place également cette université parmi les entreprises technologiques les plus avant-gardistes au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce programme a été élaboré à partir de références authentiques dans le domaine de la Médecine Esthétique Intégrale. Ainsi, le programme abordera des questions allant des techniques de diagnostic les plus sophistiquées pour évaluer l'état de la peau des individus ou l'application de procédures cliniques telles que différents peelings chimiques à l'utilisation de technologies de pointe telles que la lumière intense pulsée. En conséquence, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour concevoir des plans thérapeutiques individualisés qui maximisent les résultats esthétiques et garantissent la sécurité des patients.





“

*Vous approfondirez l'exécution d'une variété de traitements génitaux esthétiques et régénératifs, y compris les thérapies hormonales”*

## Module 1. Principes de base de la Médecine Esthétique

- 1.1. Introduction et perception de la beauté
  - 1.1.1. Histoire
  - 1.1.2. Proportions et éléments de l'analyse faciale
  - 1.1.3. Références faciales globales et spécifiques
- 1.2. Changements anatomiques: vieillissement
  - 1.2.1. Le vieillissement, un processus dynamique
  - 1.2.2. Lésions associées au vieillissement Modifications des structures osseuses et des tissus mous du visage
  - 1.2.3. Changements au niveau des ligaments, des muscles et de la peau
- 1.3. Théories du vieillissement
  - 1.3.1. Théorie moléculaire et stress oxydatif
  - 1.3.2. Théories du vieillissement intrinsèque
  - 1.3.3. Théories du vieillissement extrinsèque
  - 1.3.4. Raccourcissement télomérique Gènes associés à la longévité et au vieillissement
- 1.4. Évaluation cosmétique
  - 1.4.1. Échelles d'évaluation du vieillissement
  - 1.4.2. Échelle visuelle clinique
  - 1.4.3. Méthodes d'imagerie diagnostique
  - 1.4.4. Mesure des paramètres de la peau: hydratation, élasticité, coloration, production de sébum, desquamation
- 1.5. Traitements topiques (généralités)
  - 1.5.1. Évaluation globale des outils de traitement
  - 1.5.2. Approche de la perte de volume. Problème et solution
  - 1.5.3. Approche de la perte de flaccidité Problème et solution chirurgicale et non chirurgicale
  - 1.5.4. Traitement de la dyschromie et de l'altération de la texture. Problème et solution
  - 1.5.5. Approche de la gestion des rides dynamiques
- 1.6. Diagnostique par image. Introduction à l'échographie cutanée
  - 1.6.1. Principes de base de l'échographie
    - 1.6.1.1. Reconnaissance des structures
    - 1.6.1.2. Artefacts
  - 1.6.2. Derme et épiderme
  - 1.6.3. Tissu sous-cutané. Annexes et vaisseaux
  - 1.6.4. Structures anatomiques faciales
    - 1.6.4.1. Ultrasonographie de la zone périoculaire
    - 1.6.4.2. Ultrasonographie de la région nasale
    - 1.6.4.3. Ultrasonographie des lèvres
    - 1.6.4.4. Ultrasonographie de cuir chevelu
  - 1.6.5. Vieillesse de la peau. Identification de l'Élastose Solaire
- 1.7. Évaluation psychologique du patient en Médecine Esthétique
  - 1.7.1. Troubles psychologiques de l'image corporelle
  - 1.7.2. Approche psychologique du patient en Médecine Esthétique
  - 1.7.3. Attitude thérapeutique
- 1.8. Prévention des infections dans la pratique de la Médecine Esthétique
  - 1.8.1. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
  - 1.8.2. Hygiène des mains
  - 1.8.3. Utilisation d'antiseptiques dans les cabinets de Médecine Esthétique
  - 1.8.4. Gestion des déchets de soins de santé
- 1.9. Gestion de la qualité dans la pratique de la Médecine Esthétique
  - 1.9.1. Cycle d'amélioration de la qualité
  - 1.9.2. Qu'est-ce qu'un système de gestion de la qualité?
  - 1.9.3. Système de gestion de la qualité ISO 9001:2015. Comment accréditer une clinique de Médecine Esthétique?

**Module 2. Peeling. Dermocosmétique**

- 2.1. Généralités
  - 2.1.1. Histoire. Définition
  - 2.1.2. Structure de la peau
  - 2.1.3. Types de Peeling et indications communes et autres
  - 2.1.4. Sélection des patients: importance des antécédents médicaux
  - 2.1.5. Diagnostic correct: lumière de Wood et dermatoscope
- 2.2. Préparation préliminaire
  - 2.2.1. Préparation de la peau: soins généraux et traitement à domicile
  - 2.2.2. Prophylaxie anti-herpès
  - 2.2.3. Indications pour une évaluation pré-anesthésique
- 2.3. *Peeling* superficiel
  - 2.3.1. Types de *peelings* très superficiels et superficiels
  - 2.3.2. Mécanisme d'action
  - 2.3.3. Indications pour le *peeling* superficiel
  - 2.3.4. Contre-indications
  - 2.3.5. Procédure
- 2.4. *Peeling* moyen
  - 2.4.1. Types de *peeling* moyen
  - 2.4.2. Mécanisme d'action
  - 2.4.3. Indications pour un *peeling* moyen
  - 2.4.4. Contre-indications
  - 2.4.5. Procédure
- 2.5. *Peeling* profond
  - 2.5.1. Introduction du *peeling* profond
  - 2.5.2. Sélection des patients pour un *peeling* profond
  - 2.5.3. *Peeling* profond au phénol
  - 2.5.4. *Peeling* au phénol en ambulatoire
  - 2.5.5. Procédure

- 2.6. Soins post *peeling*. Effets indésirables et leur traitement
  - 2.6.1. Recommandations générales et soins spécifiques post *peeling*
  - 2.6.2. Effets indésirables et leur traitement
- 2.7. Introduction à la dermocosmétique
  - 2.7.1. Types de peau
  - 2.7.2. Qu'est-ce qu'un cosmétique?
  - 2.7.3. Ingrédients d'un produit cosmétique
  - 2.7.4. Formes cosmétiques
  - 2.7.5. Mécanismes de pénétration des cosmétiques
- 2.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
  - 2.8.1. Hygiène
  - 2.8.2. Hydratation
  - 2.8.3. Dépigmentation
  - 2.8.4. Photoprotection
- 2.9. Soins cosmétiques spécifiques
  - 2.9.1. Vieillesse
  - 2.9.2. Acné
  - 2.9.3. Autres troubles: rosacée
- 2.10. Formulation magistrale dans les cosmétiques

**Module 3. Applications de la toxine botulique en Dermatologie et en Esthétique. Médecine régénérative à des fins esthétiques**

- 3.1. Types de toxine botulique
  - 3.1.1. Qu'est-ce que la toxine botulique?
  - 3.1.2. Caractéristiques et types de toxine botulique
  - 3.1.3. Mécanisme d'action
- 3.2. Toxines botuliques autorisées pour un usage esthétique
  - 3.2.1. Toxines autorisées pour un usage cosmétique
  - 3.2.2. Noms commerciaux des toxines botuliques
  - 3.2.3. Types commerciaux autorisés pour la toxine botulique
  - 3.2.4. Reconstitution de la toxine Préservation
  - 3.2.5. Technique d'injection
  - 3.2.6. Recommandations post-traitement

- 3.3. Indications pour le traitement des rides d'expression
  - 3.3.1. Principes généraux
  - 3.3.2. Indications pour le traitement
  - 3.3.3. Indications pour le traitement du tiers supérieur: front, glabelle, périoculaire, sourcils, région sous-orbitaire et rides du nez
  - 3.3.4. Indications pour le traitement des rides verticales de la lèvre supérieure, des coins de la bouche, du menton et du cou
- 3.4. Traitement du tiers supérieur. Marquage faciale: anatomie
  - 3.4.1. Les muscles frontaux Traitement des rides horizontales du front
  - 3.4.2. Les muscles glabellaires Traitement des rides du lion et des rides verticales du front
  - 3.4.3. Muscles de la région périorbitaire Traitement des pattes d'oie
  - 3.4.4. Musculature des sourcils *Lifting* des sourcils. Lifting de la queue des sourcils
  - 3.4.5. Muscles infra-orbitaires et nez Traitement des rides des paupières inférieures Rides nasales
- 3.5. Traitement du tiers moyen et inférieur Cou Marquage faciale: anatomie
  - 3.5.1. Muscles péri-oraux Traitement des rides verticales de la lèvre supérieure
  - 3.5.2. Muscles péri-oraux Lignes de marionnettes. Élévation des commissures de la bouche
  - 3.5.3. Les muscles du menton Traitement des rides du menton
  - 3.5.4. Les muscles masséters. Traitement de l'hypertrophie des masséters Bruxisme
  - 3.5.5. Musculature du cou. Traitement du platysma
- 3.6. Traitement de l'hyperhidrose par la toxine botulique
  - 3.6.1. Types d'hyperhidrose: axillaire et palmaire
  - 3.6.2. Technique d'infiltration de la toxine botulique dans l'hyperhidrose
  - 3.6.3. Anesthésie tronculaire dans l'hyperhidrose palmaire
  - 3.6.4. Résultats et durée
- 3.7. Complications de l'application de la toxine botulique
  - 3.7.1. Généralités
  - 3.7.2. Complications par zone d'injection
  - 3.7.3. Dossier de sécurité clinique
  - 3.7.4. Immunogénicité
- 3.8. Introduction à la Médecine Régénérative
  - 3.8.1. Concept de Médecine Régénérative
  - 3.8.2. Facteurs de croissance

- 3.9. Applications de la médecine régénérative en dermatologie et en esthétique. Autres applications médicales
  - 3.9.1. Application dans le domaine du rajeunissement
  - 3.9.2. Autres troubles Brûlures, cicatrices, chéloïdes et vergetures
- 3.10. Considérations pratiques et techniques d'injection
  - 3.10.1. Obtention de facteurs de croissance
  - 3.10.2. Infiltration dans la peau pour un rajeunissement
  - 3.10.3. Autres applications esthétiques

## Module 4. Implants faciaux en Esthétique

- 4.1. Introduction aux matériaux de remplissage
  - 4.1.1. Concept de matériau de remplissage
  - 4.1.2. Réponse des tissus aux matériaux de remplissage
  - 4.1.3. Historique de l'utilisation des produits de comblement (*fillers*) et des fils de soutien du visage
  - 4.1.4. Examen du visage en vue de l'utilisation de produits de remplissage Zones à risque
- 4.2. Matériaux de remplissage
  - 4.2.1. Classification des matériaux de comblement
  - 4.2.2. Matériaux autologues: Graisse autologue, plasmigel, etc
  - 4.2.3. Matériaux de remplissage résorbables
  - 4.2.4. Acide hyaluronique
  - 4.2.5. Hydroxyapatite de calcium
  - 4.2.6. Collagène
  - 4.2.7. Acide polylactique
  - 4.2.8. Carboxyméthylcellulose
- 4.3. Matériaux de comblement non résorbables ou permanents
  - 4.3.1. Statut juridique
  - 4.3.2. Microsphères de polyméthacrylate
  - 4.3.3. Silicone
  - 4.3.4. Hydrogel de polyalkylimide ou d'alkylimide
  - 4.3.5. Hydrogel de polyacrylamide
  - 4.3.6. Allogénose iatrogène

- 4.4. Indications pour l'utilisation de matériaux de comblement
  - 4.4.1. Diagnostic facial Cible à traiter
  - 4.4.2. Technique d'injection
  - 4.4.3. Approche du traitement du tiers supérieur
  - 4.4.4. Approche dans le traitement du tiers moyen
  - 4.4.5. Approche dans le traitement du tiers inférieur
  - 4.4.6. Techniques de revitalisation de la peau
  - 4.4.7. Zones d'alerte
- 4.5. Rhinomodelage
  - 4.5.1. Indications et contre-indications du rhinomodelage
  - 4.5.2. Anatomie spécifique Proportions nasales
  - 4.5.3. Matériaux utilisés pour le rhinomodelage
  - 4.5.4. Technique de rhinomodelage
  - 4.5.5. Rhinomodelage secondaire
  - 4.5.6. Complications et effets indésirables
- 4.6. Implants de lèvres
  - 4.6.1. Anatomie et proportions des lèvres
  - 4.6.2. Matériaux utilisés pour les lèvres
  - 4.6.3. Caractéristiques des lèvres masculines et féminines
  - 4.6.4. Contour des lèvres
  - 4.6.5. Augmentation du volume de lèvres
  - 4.6.6. Rajeunissement des lèvres et de la zone périorale
  - 4.6.7. Technique d'hydratation des lèvres
  - 4.6.8. Complications et effets indésirables
- 4.7. Identification des matériaux de remplissage par ultrasons
  - 4.7.1. Produits de comblement résorbables
  - 4.7.2. Les produits de comblement semi-permanents
  - 4.7.3. Remplissage permanent
  - 4.7.4. Ultrasonographie dans l'approche des complications des produits de comblement
- 4.8. Fils de soutien facial
  - 4.8.1. Caractéristiques et mécanisme d'action des sutures
  - 4.8.2. Indications
  - 4.8.3. Plan d'insertion et schémas d'insertion
  - 4.8.4. Procédure d'insertion
  - 4.8.5. Types de fils PDO
  - 4.8.6. Fils APTOS
  - 4.8.7. Fils à cônes, *doublé needle*
  - 4.8.7. Planification des traitements
  - 4.8.8. Traitement des complications et des EI
  - 4.8.9. Combinaison avec d'autres traitements de traction
- 4.9. Effets indésirables et complications des matériaux de comblement
  - 4.9.1. Complications précoces générales, prévention et traitement
  - 4.9.2. Complications tardives générales, prévention et traitement
  - 4.9.3. Complications liées à l'injection d'acide hyaluronique
  - 4.9.4. Complications liées à l'injection d'hydroxyapatite de calcium
  - 4.9.5. Complications associées aux sutures profondes et aux fils PDO
  - 4.9.6. Complications liées à l'utilisation de matériaux permanents
  - 4.9.7. Hyaluronidase
- 4.10. Approche par sutures et implants chez le patient masculin
  - 4.10.1. Processus de vieillissement chez l'homme
  - 4.10.2. Considérations générales lors du traitement des patients masculins avec des produits de comblement
  - 4.10.3. Remplacement du volume dans le tiers moyen
  - 4.10.4. Remplacement du volume dans le tiers inférieur
  - 4.10.5. Masculinisation du visage

## Module 5. Gynécologie Esthétique et Régénérative

- 5.1. Anatomie
  - 5.1.1. Vulve Histologie, anatomie et relations
  - 5.1.2. Vagin Histologie, anatomie et relations
  - 5.1.3. Anatomie du plancher pelvien féminin
    - 5.1.3.1. Structures musculaires
    - 5.1.3.2. Diaphragme urogénital
    - 5.1.3.3. Périnée superficiel et profond
    - 5.1.3.4. Relations vasculo-nerveuses du petit bassin
    - 5.1.3.5. Anatomie du clitoris
- 5.2. Gestion des altérations anatomiques
  - 5.2.1. Le mont de Vénus Réduction du mont de vénus: liposuccion, lipolyse laser. Augmentation du mont de Vénus: Complements (graisse, *fillers*)
  - 5.2.2. Petites lèvres Classification des défauts anatomiques. Types de labioplastie. Recommandations pré et postopératoires
  - 5.2.3. Grandes lèvres Classification des défauts anatomiques. Techniques chirurgicales
  - 5.2.4. Introitus vaginal et hymen. Classification et étiologie de la pathologie de l'introitus. Pathologie de l'hymen (hymen rigide, hymen imperforé). Gestion chirurgicale
  - 5.2.5. Introitus vaginal Pathologie due à une sténose Étendue de l'introitus
  - 5.2.6. Périnée superficiel et complexe musculaire de l'anus Déchirures obstétricales périnéales Déchirures obstétricales du sphincter anal
  - 5.2.7. Ablations génitales féminines Gestion sociale et culturelle Traitement chirurgical. Gestion psychologique
- 5.3. Gestion du Syndrome d'hyperlaxité vaginale
  - 5.3.1. Définition et étiologie
  - 5.3.2. Symptômes et signes
  - 5.3.3. Gestion et traitements
- 5.4. Gestion du Syndrome génito-urinaire de la ménopause
  - 5.4.1. Définition et prévalence
  - 5.4.2. Symptômes et signes
  - 5.4.3. Alternatives de traitement
- 5.5. Ménopause
  - 5.5.1. Définition de la ménopause
  - 5.5.2. Définition du syndrome climatérique
  - 5.5.3. Symptômes, risques et pathologies associés au syndrome climatérique
  - 5.5.4. Gestion et conseil
    - 5.5.4.1. Recommandations sur le mode de vie
    - 5.5.4.2. Traitement hormonal substitutif (indications et contre-indications) et Introduction aux hormones bioidentiques
  - 5.5.5. Sexualité à la ménopause
- 5.6. Pathologie gynécologique régénérative et fonctionnelle
  - 5.6.1. Lichen scléreux vulvaire
    - 5.6.1.1. Définition et symptômes
    - 5.6.1.2. Traitement médical et traitements régénératifs
  - 5.6.2. Incontinence urinaire
    - 5.6.2.1. Définition Étiologie et Classification
    - 5.6.2.2. Traitement médical
    - 5.6.2.3. Traitement kinésithérapeutique
    - 5.6.2.4. Traitement chirurgical (Indications, contre-indications et complications)
- 5.7. Dispositifs à base d'énergie
  - 5.7.1. Technologie laser
    - 5.7.1.1. Bases physiques et thérapeutiques
    - 5.7.1.2. Effets biologiques de la thérapie
    - 5.7.1.3. Types de laser et utilités
    - 5.7.1.4. Indications et contre-indications
    - 5.7.1.5. Preuves disponibles
    - 5.7.1.6. Procédure
  - 5.7.2. Technologie de Radiofréquence
    - 5.7.2.1. Technologie de Radiofréquence
    - 5.7.2.2. Bases physiques et thérapeutiques
    - 5.7.2.3. Effets biologiques de la Radiofréquence
    - 5.7.2.4. Indications et Contre-indications
    - 5.7.2.5. Procédure
    - 5.7.2.6. Preuves disponibles

- 5.8. Dysfonctionnements sexuels
  - 5.8.1. Dysfonctionnement du désir hypoactif (définition)
    - 5.8.1.1. Approche sexologique
    - 5.8.1.2. Traitement médical
  - 5.8.2. Dysfonctionnements de la stimulation et de l'orgasme (définition)
    - 5.8.2.1. Approche sexologique
    - 5.8.2.2. Traitement médical
  - 5.8.3. Dysfonctionnements de la douleur (définition)
    - 5.8.3.1. Vaginisme Définition et classification
    - 5.8.3.2. Dyspareunie Définition et classification
    - 5.8.3.3. Vulvodynie Définition et classification
  - 5.8.4. Approche thérapeutique
    - 5.8.4.1. Approche sexologique
    - 5.8.4.2. Traitement Médical: Analgésie. Antidépresseurs Toxine botulique
  - 5.8.5. Questionnaires d'évaluation sexuelle
- 5.9. Traitements régénérateurs génitaux (alternatives)
  - 5.9.1. Plasma riche en plaquettes
  - 5.9.2. Application d'acide hyaluronique sur les organes génitaux féminins
    - 5.9.2.1. Indications médico-esthétiques
    - 5.9.2.2. Indications médico-fonctionnelles
    - 5.9.2.3. Complications
  - 5.9.3. Carboxythérapie vulvo vaginale
  - 5.9.4. Possibilités d'utilisation des *stem cells* cellules en gynécologie régénérative
- 5.10. Anesthésie locale, loco-régionale et sédation en chirurgie esthétique génitale
  - 5.10.1. Techniques d'anesthésie en gynéco-esthétique
  - 5.10.2. Sédation
  - 5.10.3. Blocage du nerf pudendal
  - 5.10.4. Anesthésie locale des nerfs cutanés
  - 5.10.5. Anesthésie générale

## Module 6. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique

- 6.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses Indications actuelles
  - 6.1.1. Histoire de l'utilisation des sources lumineuses
  - 6.1.2. Qu'est-ce que la lumière? Qu'est-ce que la longueur d'onde? Qu'est-ce qu'un chromophore?
  - 6.1.3. Optique des tissus
  - 6.1.4. Interaction de la lumière et des tissus: effets biologiques
  - 6.1.5. Effets thérapeutiques: théories d'action
  - 6.1.6. Systèmes d'émission de lumière: lasers, lumière intense pulsée et LEDs
- 6.2. Traitement des lésions vasculaires
  - 6.2.1. Principales indications: types de lasers et de sources lumineuses les plus utilisés
  - 6.2.2. Contre-indications
  - 6.2.3. Effets secondaires
- 6.3. Traitement des lésions pigmentaires et des tatouages
  - 6.3.1. Diagnostic différentiel des lésions pigmentaires Importance de l'utilisation de la lumière de Wood et du dermatoscope
  - 6.3.2. Traitement par laser et sources lumineuses des lésions pigmentaires
  - 6.3.3. Traitement au laser des tatouages
  - 6.3.4. Contre-indications
  - 6.3.5. Effets secondaires
- 6.4. Épilation au laser et sources lumineuses
  - 6.4.1. Sélection des patients et types de traitement
  - 6.4.2. Traitement des cas individuels
  - 6.4.3. Contre-indications
  - 6.4.4. Effets secondaires
- 6.5. Traitement de l'acné, des cicatrices et des vergetures au moyen de lasers et de sources lumineuses
  - 6.5.1. Acné: traitement au laser et sources lumineuses, contre-indications et effets secondaires
  - 6.5.2. Cicatrices: qualification, types de traitement, contre-indications et effets secondaires
  - 6.5.3. Vergetures: types de traitement, contre-indications et effets secondaires

- 6.6. Rajeunissement
  - 6.6.1. Ablatif
  - 6.6.2. Non ablatif
  - 6.6.3. Traitement fractionné
  - 6.6.4. Combinaison de traitements
  - 6.6.5. Contre-indications
  - 6.6.6. Effets secondaires
- 6.7. Traitement de la graisse localisée
  - 6.7.1. Lipolyse au laser
  - 6.7.2. LLLT
- 6.8. Photobiomodulation
  - 6.8.1. Qu'est-ce que la photobiomodulation?
  - 6.8.2. Indications
  - 6.8.3. Contre-indications
  - 6.8.4. Effets secondaires
- 6.9. Thérapie Photodynamique
  - 6.9.1. Définition
  - 6.9.2. Indications
  - 6.9.3. Contre-indications
  - 6.9.4. Effets secondaires
- 6.10. Sécurité d'utilisation des sources lumineuses
  - 6.10.1. Protection oculaire
  - 6.10.2. Risques professionnels

## Module 7. Phlébologie et Troubles Lymphatiques. Esthétique corporelle

- 7.1. Anatomie, physiologie, physiopathologie du système veineux. Diagnostic et traitement de la Maladie Veineuse Chronique
  - 7.1.1. Anatomie et physiologie du système veineux
  - 7.1.2. Physiopathologie du système veineux Varices Hypertension Veineuse
  - 7.1.3. Étiopathogénie des varices. Facteurs aggravants
  - 7.1.4. Diagnostic clinique et instrumental. Classification CEAP
  - 7.1.5. Traitement de la Maladie Veineuse Chronique
- 7.2. Anatomie, physiologie, physiopathologie du système lymphatique. Diagnostic et traitement du Lymphoedème
  - 7.2.1. Anatomie et physiologie du système lymphatique
  - 7.2.2. Physiopathologie du système lymphatique et de l'œdème
  - 7.2.3. Diagnostic et classification du Lymphoedème
  - 7.2.4. Traitement conservateur du Lymphoedème
  - 7.2.5. Traitement chirurgical du Lymphoedème
- 7.3. Embryologie, anatomie, physiologie et physiopathologie du tissu adipeux
  - 7.3.1. Embryologie du tissu adipeux blanc et du tissu adipeux brun
  - 7.3.2. Anatomie du tissu adipeux
  - 7.3.3. Le tissu adipeux en tant qu'organe endocrinien
  - 7.3.4. Physiologie du tissu adipeux. Lipogenèse et lipolyse
  - 7.3.5. Vue d'ensemble du surpoids et de l'obésité Épidémiologie
- 7.4. Méthodes de diagnostic des troubles du contour du corps
  - 7.4.1. Le dossier médical
  - 7.4.2. Anthropométrie
  - 7.4.3. Impédance bioélectrique
  - 7.4.4. Techniques d'imagerie appliquées à l'étude du remodelage corporel
  - 7.4.5. Techniques analytiques et complémentaires
- 7.5. Définition, étiopathogénie et diagnostic des troubles de la silhouette
  - 7.5.1. Cellulite
  - 7.5.2. Adiposités localisées
  - 7.5.3. Lipedema
  - 7.5.4. Flaccidité
  - 7.5.5. Changements corporels liés à l'âge

- 7.6. Techniques non chirurgicales pour le traitement des altérations des contours corporels
  - 7.6.1. Traitements à domicile
  - 7.6.2. Techniques physiques dans le traitement de la silhouette: électrothérapie, ultrasons, radiofréquence, pressothérapie, etc
  - 7.6.3. Techniques d'infiltration dans le traitement de la silhouette: mésothérapie/intradermothérapie Hydrolipoclasie
  - 7.6.4. Carboxythérapie
  - 7.6.5. Protocoles de traitement
- 7.7. Techniques chirurgicales pour le traitement des altérations du contour corporel
  - 7.7.1. Traitement chirurgical du reflux veineux
  - 7.7.2. Techniques de liposuccion et de liposuccion assistée
  - 7.7.3. Plasties
  - 7.7.4. Techniques chirurgicales et mini-invasives pour le traitement du surpoids et de l'obésité (ballon gastrique, chirurgie bariatrique)
  - 7.7.5. Protocoles pré et postopératoires dans le cadre du Lipœdème
- 7.8. Lipœdème et lipodystrophies
  - 7.8.1. Épidémiologie et étiopathogénie du Lipœdème
  - 7.8.2. Diagnostic clinique et instrumental du Lipœdème
  - 7.8.3. Traitement conservateur du Lipœdème
  - 7.8.4. Traitement chirurgical du Lipœdème
  - 7.8.5. Lipodystrophies congénitales et acquises
- 7.9. Cellulite
  - 7.9.1. Diagnostic et classification
  - 7.9.2. Protocole de traitement
  - 7.9.3. Traitements médico-esthétiques et chirurgicaux
  - 7.9.4. Traitements à domicile
  - 7.9.5. Recommandations pour le contrôle des facteurs aggravants
- 7.10. Protocoles de traitement des troubles de la silhouette
  - 7.10.1. En cas de surpoids et d'obésité
  - 7.10.2. En cas d'adiposités localisées
  - 7.10.3. Dans la flaccidité du corps
  - 7.10.4. Dans la Maladie Veineuse Chronique
  - 7.10.5. Dans la pathologie lymphatique des membres

## Module 8. Trichologie et transplantation capillaire

- 8.1. Anatomie et physiologie de la peau du cuir chevelu et du follicule pileux
  - 8.1.1. Structure anatomique et fonction de l'organe de la peau
  - 8.1.2. Anatomie du follicule pileux
  - 8.1.3. Cycle de croissance des cheveux
  - 8.1.4. Physiologie du follicule pilo-sébacé
  - 8.1.5. Facteurs influençant la croissance des follicules
  - 8.1.6. Propriétés physiques des cheveux
  - 8.1.7. Variations selon l'âge, le sexe et la race
- 8.2. Histoire clinique Techniques de diagnostic et analyse des cheveux
  - 8.2.1. Histoire clinique en trichologie
  - 8.2.2. Méthodes de diagnostic non invasives: examen physique; photographie; trichoscopie; microscope confocal et microscope électronique
  - 8.2.3. Méthodes de diagnostic semi-invasives: trichogramme et trichoscan
  - 8.2.4. Méthodes invasives: biopsie de la peau
  - 8.2.5. Examens complémentaires et protocoles analytiques
- 8.3. Principales pathologies du cuir chevelu
  - 8.3.1. Dermatite séborrhéique et pityriasis capitis
  - 8.3.2. Dermatite atopique et psoriasis du cuir chevelu
  - 8.3.3. Dermatite de contact et cuir chevelu sensible
  - 8.3.4. Tumeurs Cutanées Bénignes
  - 8.3.5. Cancer et Pré-cancer de la Peau
  - 8.3.6. Infections et infestations du cuir chevelu
- 8.4. Alopécie: concepts et classification Effluvium. Alopécie Areata
  - 8.4.1. Concept et classification des Alopécies
  - 8.4.2. Effluvium Téloène Aigu et Chronique
  - 8.4.3. Effluvium d'Anagène
  - 8.4.4. Alopécie Areata
- 8.5. Alopécie Androgénétique masculine et féminine
  - 8.5.1. Concept et classification de l'Alopécie Androgénétique
  - 8.5.2. Métabolisme hormonale dans l'Alopécie Androgénétique
  - 8.5.3. Alopécie féminine (FAGA)
  - 8.5.4. Protocoles thérapeutiques

- 8.6. Hypertrichose et Hirsutisme
  - 8.6.1. Différences entre Hypertrichose et Hirsutisme
  - 8.6.2. Approche de l'hirsutisme. Syndrome SAHA
- 8.7. Traitement médical des Alopécies. Principes actifs thérapeutiques utilisés en trichologie
  - 8.7.1. Minoxidil
  - 8.7.2. Inhibiteurs de la 5 - alpha-réductase et autres antiandrogènes
  - 8.7.3. Analogues de prostaglandines
  - 8.7.4. Corticostéroïdes et autres anti-inflammatoires
  - 8.7.5. Médicaments immunosuppresseurs
  - 8.7.6. Agents kératolytiques et antimicrobiens
- 8.8. La mésothérapie capillaire et son utilité dans un cabinet de médecine esthétique
  - 8.8.1. Techniques de mésothérapie capillaire, manuelles et assistées. Techniques de microneedling. Utilisation du roller et appareils multifonctions capillaires
  - 8.8.2. Mésothérapie capillaire allopathique. Indications, médicaments et dispositifs médicaux
  - 8.8.3. Mésothérapie homéopathique des cheveux et mise à jour
  - 8.8.4. Complications et effets indésirables de la mésothérapie capillaire
- 8.9. Traitements cosmétiques en trichologie
  - 8.9.1. Produits de soins et de cosmétiques pour les cheveux
    - 8.9.1.1. Shampoings cosmétiques et shampoings thérapeutiques
    - 8.9.1.2. Après-shampoings et produits de finition/styling
  - 8.9.2. Colorants et teintures de blanchiment
  - 8.9.3. Bouclage ou permanente des cheveux. Lissage des cheveux
  - 8.9.4. Nutricosmétiques capillaire
  - 8.9.5. Micropigmentation et microblading
  - 8.9.6. Systèmes d'intégration capillaire et microfibrilles de kératine
  - 8.9.7. Méthodes d'épilation
- 8.10. Greffe de cheveux, techniques, indications, étapes et soins postopératoires
  - 8.10.1. Types et techniques. Transplantation de type Strip et FUE. FUE assistée
  - 8.10.2. Indications et sélection des patients. Conception
  - 8.10.3. Matériel et phases de la technique de transplantation capillaire
  - 8.10.4. Soins postopératoires et complications



## Module 9. Communication

- 9.1. Introduction à la communication d'entreprise: l'importance dans le secteur de la santé
  - 9.1.1. Un nouveau paradigme de la communication
  - 9.1.2. Le nouveau consommateur
  - 9.1.3. Le marketing 3.0
  - 9.1.4. L'évolution du secteur de santé
- 9.2. Conception d'un plan de communication
  - 9.2.1. L'importance de l'historique
  - 9.2.2. Analyse PESTEL
  - 9.2.3. Analyse SWOT
  - 9.2.4. Du plan stratégique au plan tactique
  - 9.2.5. La définition de target
  - 9.2.6. Plan d'action
- 9.3. Réputation en ligne et gestion de crise L'importance d'être préparé
  - 9.3.1. Qu'est-ce qu'une crise et comment puis-je la détecter?
  - 9.3.2. Différence entre crise et réputation de la marque
  - 9.3.3. Comment construire la réputation d'une marque dans les médias sociaux?
  - 9.3.4. Gestion de la réputation de la marque
  - 9.3.5. Prévention des crises
  - 9.3.6. Gestion de crise
- 9.4. *Inbound* Marketing et l'importance d'une stratégie de Marketing de contenu
  - 9.4.1. Qu'est-ce que l' *Inbound* Marketing?
  - 9.4.2. Différence avec le Marketing traditionnel
  - 9.4.3. Attirer Convertir Fermer Délecter
- 9.5. Positionnement organique (SEO) et positionnement payant (SEM)
  - 9.5.1. Qu'est-ce que SEO?
  - 9.5.2. Objectifs SEO
  - 9.5.3. Processus SEO
  - 9.5.4. Popularité et *link building*
  - 9.5.5. SEO vs. SEM
  - 9.5.6. Le réseau de Google
    - 9.5.6.1. Réseau de recherche
    - 9.5.6.2. Réseau de *display*

- 9.6. Social media et *community management*
  - 9.6.1. Les médias sociaux et leur évolution au cours des dernières années
  - 9.6.2. Une marque doit-elle être présente sur les médias sociaux?
  - 9.6.3. L'utilisateur des médias sociaux: profils et types d'utilisateurs
  - 9.6.4. Les principaux canaux sociaux et leurs caractéristiques
- 9.7. Principes fondamentaux de la stratégie numérique
  - 9.7.1. Les moyens payés, propres et gagnés
  - 9.7.2. Le cycle de conversion
  - 9.7.3. La définition des objectifs
  - 9.7.4. Expériences A/B
- 9.8. Principales stratégies de Marketing
  - 9.8.1. Email Marketing
  - 9.8.2. Marketing d'affiliation
  - 9.8.3. Marketing fidélisation
  - 9.8.4. Marketing relationnel
- 9.9. Marketing et communication sur les réseaux sociaux
  - 9.9.1. Communication par les médias sociaux. Qu'est-ce que cela implique?
  - 9.9.2. Définition des objectifs de la marque
  - 9.9.3. La mission de la marque sur les réseaux sociaux
  - 9.9.4. Définition de la cible dans les médias sociaux: personne sociale
  - 9.9.5. Campagnes dans les médias sociaux
- 9.10. *Reporting* et optimisation dans les médias sociaux. Suivi et mesure des résultats
  - 9.10.1. Mesures et *reporting*
  - 9.10.2. Concepts de base
  - 9.10.3. Outils de mesure
  - 9.10.4. Outils natifs
  - 9.10.5. Outils tiers
  - 9.10.6. Méthodologie

## Module 10. Physiopathologie de l'Acné et implications pour le traitement

- 10.1. Sécrétion sébacée
- 10.2. Hypercornification
- 10.3. Microbiote
- 10.4. Inflammation
- 10.5. Syndrome métabolique
- 10.6. Pollution
- 10.7. Syndromes avec Acné
- 10.8. Études complémentaires chez les patients atteints d'Acné

## Module 11. Traitements topiques

- 11.1. Peroxyde de benzoyle
- 11.2. Antibiotiques topiques
- 11.3. Rétinoïdes topiques
- 11.4. AHA
- 11.5. Acide azélaïque
- 11.6. Dapsone
- 11.7. Nouveaux médicaments
- 11.8. Formulation magistrale dans l'Acné
- 11.9. Soins de la peau contre l'Acné
  - 11.9.1. Produits cosmétiques spécifiques
  - 11.9.2. Les cosmétiques adjuvants aux traitements
  - 11.9.3. Maquillage correcteur

**Module 12. Antimicrobiens oraux**

- 12.1. Tétracyclines
  - 12.1.1. Doxycycline
  - 12.1.2. Minocycline
- 12.2. Azithromycine
- 12.3. Erythromycine
- 12.4. Clindamycine
- 12.5. Cotrimoxazole
- 12.6. Amoxicilline et céphalosporines
- 12.7. Sulphone
- 12.8. Résistance aux antibiotiques
- 12.9. Optimisation du régime
- 12.10. Combinaisons de traitements

**Module 13. Traitement hormonal**

- 13.1. Candidats à un traitement hormonal
- 13.2. Études complémentaires: profil hormonal
- 13.3. Contraceptifs hormonaux oraux
- 13.4. Contraceptifs hormonaux dans d'autres dispositifs
  - 13.4.1. Dispositifs contraceptifs hormonaux
  - 13.4.2. Utilité dans le traitement de l'acné
- 13.5. Acétate de cyprotérone
- 13.6. Spironolactone
- 13.7. Metformine
- 13.8. Corticostéroïdes
  - 13.8.1. Corticostéroïdes systémiques
  - 13.8.2. Corticostéroïdes intralésionnels
- 13.9. L'acné chez les hommes avec les traitements hormonaux

**Module 14. Rétinoïdes systémiques**

- 14.1. Isotrétinoïne: pharmacologie
- 14.2. Mécanisme d'action
- 14.3. Tératogénie
  - 14.3.1. Risque de malformations
  - 14.3.2. Recommandations pour la prévention de la grossesse
  - 14.3.3. Surveillance
- 14.4. Effets secondaires sur le profil lipidique
- 14.5. Hépatotoxicité
- 14.6. Interactions et précautions d'emploi
- 14.7. Posologie
- 14.8. Isotrétinoïne à faibles doses
- 14.9. Surveillance pendant le traitement
- 14.10. Mythes et réalités

**Module 15. Traitement par source lumineuse de l'Acné active**

- 15.1. Lumière intense pulsée
- 15.2. Laser à colorant pulsé
- 15.3. Laser Nd:YAG
- 15.4. Laser à l'Erbium
- 15.5. Laser KTP
- 15.6. Laser infrarouge
- 15.7. Thérapie photodynamique
  - 15.7.1. Photosensibilisateurs
  - 15.7.2. Sources de lumière
  - 15.7.3. Protocoles
- 15.8. Thérapie biophotonique
  - 15.8.1. Mécanisme d'action
  - 15.8.2. Procédure
  - 15.8.3. Directives de traitement
- 15.9. Les leds et l'acné
- 15.10. Nouvelles sources de lumière

### Module 16. Traitement des cicatrices de l'Acné

- 16.1. Évaluation des cicatrices
- 16.2. *Microneedling*
- 16.3. Plasma riche en plaquettes
- 16.4. Lasers non fractionnés CO2 et Er: YAG
- 16.5. Lasers ablatifs fractionnés
- 16.6. Lasers non ablatifs fractionnés
- 16.7. Radiofréquence
- 16.8. Peelings chimiques
- 16.9. Remplissage dermique
- 16.10. Chirurgie
  - 16.10.1. Drainage des Abscesses
  - 16.10.2. Poinçonnage
  - 16.10.3. Subcision

### Module 17. Régime Alimentaire et Acné

- 17.1. Mythes et réalités, situation actuelle
- 17.2. Syndrome métabolique
- 17.3. Relation avec l'IMC
- 17.4. Aliments à risque
- 17.5. Intervention diététique
- 17.6. Suppléments et Acné
- 17.7. Variations ethniques et culturelles
- 17.8. Acné et vitamine D
- 17.9. Microbiote
  - 17.9.1. Impact de l'altération du microbiote
  - 17.9.2. Probiotiques
  - 17.9.3. Modifications

### Module 18. Traitement de l'Acné dans des circonstances particulières

- 18.1. Acné néonatale
- 18.2. Acné pendant la grossesse et l'allaitement
- 18.3. Acné des femmes adultes
- 18.4. Acné *Fulminans*
- 18.5. Acné chéloïde de la nuque
- 18.6. Images acnéiformes iatrogènes
- 18.7. Acné cosmétique
- 18.8. Acné professionnelle

### Module 19. Impact psychologique de l'Acné: détection et prise en charge

- 19.1. Qualité de vie des patients atteints d'Acné
- 19.2. Trouble Dysmorphique du Corps et Acné
- 19.3. Anxiété et dépression
- 19.4. Altération de la vie sexuelle et relationnelle
- 19.5. Sautes d'humeur liées au traitement
- 19.6. Risque de suicide chez les patients souffrant d'Acné
- 19.7. Acné Excorié
- 19.8. Psychothérapie chez les patients atteints d'Acné
- 19.9. Quand le patient doit-il être adressé à la psychiatrie?

### Module 20. La Médecine anti-âge

- 20.1. La Médecine anti-âge
  - 20.1.1. Connaissances empiriques
  - 20.1.2. Connaissances scientifiques
  - 20.1.3. Regarder vers l'avenir Immortalité
- 20.2. Théories du vieillissement Physiopathologie
  - 20.2.1. Théories évolutionnistes et génétiques
  - 20.2.2. Théories physiologiques
  - 20.2.3. Théories de l'attrition
  - 20.2.4. Conclusion

- 20.3. Espèce et longévité
  - 20.3.1. Concept de longévité
  - 20.3.2. Longévité animale, végétale et organique
  - 20.3.3. Longévité humaine
- 20.4. Mécanismes du vieillissement cellulaire
  - 20.4.1. Concept de Weissman et Minot
  - 20.4.2. Théories des radicaux libres
  - 20.4.3. Théorie intégrative du vieillissement
- 20.5. Mitochondries
  - 20.5.1. La mitochondrie en tant qu'organite Origine procaryote
  - 20.5.2. Structure de la mitochondrie
  - 20.5.3. Production d'énergie
  - 20.5.4. Processus d'oxydation
- 20.6. Chronobiologie I. Noyau pinéal suprachiasmatique. Rythme circadien
  - 20.6.1. Structure de la glande pinéale
  - 20.6.2. Physiologie de la glande pinéale
  - 20.6.3. Rythmes circadiens
  - 20.6.4. Autres rythmes biologiques
- 20.7. Chronobiologie II. Le sommeil et l'éveil
  - 20.7.1. Phases du sommeil
  - 20.7.2. Activité neuroendocrinienne en fonction des phases de sommeil
  - 20.7.3. *Jet lag*
- 20.8. Immunité. Immunosénescence
  - 20.8.1. Immunité humorale
  - 20.8.2. Immunité cellulaire
  - 20.8.3. Immunomodulation AM3
- 20.9. Télomères et télomérases
  - 20.9.1. Structure du génome et des télomère
  - 20.9.2. Rôle des télomérases
  - 20.9.3. Maladies télomériques
- 20.10. Exposome et vieillissement
  - 20.10.1. Concept de l'exposome
  - 20.10.2. Classification des facteurs impliqués
  - 20.10.3. Actions visant à contrôler l'effet de l'exposome sur le vieillissement

## Module 21. Hormones et leur relation avec le vieillissement Hormonothérapie

- 21.1. Endocrinologie et anti-âge
  - 21.1.1. Synthèse hormonale
  - 21.1.2. Transport hormonale
  - 21.1.3. Dégradation des hormones
- 21.2. Axe neuro-immuno-endocrinien
  - 21.2.1. Axe hypothalamus/hypophyse/thyroïde
  - 21.2.2. Axe hypothalamus/hypophyse/foie
  - 21.2.3. Axe hypothalamus/hypophyse/surrénales
- 21.3. Stress et vieillissement prématuré
  - 21.3.1. Stress oxydatif
  - 21.3.2. Inflammation
  - 21.3.3. Neurodégénération
- 21.4. Thyroïde et cortex surrénalien
  - 21.4.1. Hormone thyroïdienne
  - 21.4.2. Trouble de la glande thyroïde
  - 21.4.3. Cortisol, aldostérone et hormones stéroïdiennes synthétisées dans le cortex surrénal
    - 21.4.3.1. Synthèse
    - 21.4.3.2. Régulation neuroendocrinienne
    - 21.4.3.3. Pathologies résultant d'une altération de la sécrétion hormonale
      - 21.4.3.3.1. Pathologies liées à la sécrétion de cortisol
      - 21.4.3.3.2. Pathologies liées à la sécrétion d'aldostérone
      - 21.4.3.3.3. Pathologies liées à la synthèse des hormones sexuelles
- 21.5. Mélatonine et neurodégénérescence
  - 21.5.1. Mélatonine, synthèse et régulation neuroendocrine
  - 21.5.2. Fonctions de la mélatonine et son rôle dans la neurodégénérescence
  - 21.5.3. Utilisations cliniques de la mélatonine

- 21.6. Hormone de croissance
    - 21.6.1. Synthèse
    - 21.6.2. Régulation neuroendocrinienne
    - 21.6.3. Fonctions
  - 21.7. Hormone de croissance et anti-âge
    - 21.7.1. Utilisations cliniques
    - 21.7.2. Effets secondaires
    - 21.7.3. Traitement
  - 21.8. Ménopause 1
    - 21.8.1. Troubles hormonaux de la ménopause
    - 21.8.2. Manifestations cliniques
    - 21.8.3. Traitement
  - 21.9. Ménopause 2. Ostéoporose
    - 21.9.1. Types d'ostéoporose
    - 21.9.2. Facteurs pathogéniques
    - 21.9.3. Diagnostic
    - 21.9.4. Traitement
  - 21.10. Hormones synthétiques et bioéquivalentes. Hormonothérapie
    - 21.10.1. Concepts de base
    - 21.10.2. Avantages et inconvénients des hormones bioéquivalentes
    - 21.10.3. Hormonothérapie
    - 21.10.4. Hormonothérapie
- Module 22. Activité physique Sédentarité Obésité**
- 22.1. Physiologie de l'activité physique
    - 22.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
    - 22.1.2. Métabolisme à l'effort
    - 22.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
      - 22.1.3.1. Hématologie
      - 22.1.3.2. Cardiovasculaire
      - 22.1.3.3. Pulmonaire
      - 22.1.3.4. Musculaire
  - 22.2. Évaluation physiologique et interprétation I
    - 22.2.1. Anthropométrie
    - 22.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
    - 22.2.3. Tests de laboratoire
    - 22.2.4. Essais sur le terrain
  - 22.3. Évaluation physiologique et interprétation II
    - 22.3.1. Tests d'effort
    - 22.3.2. Interprétation du test d'effort
    - 22.3.3. Cas cliniques
  - 22.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
    - 22.4.1. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force
    - 22.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
    - 22.4.3. Prévention des blessures
      - 22.4.3.1. Formation sensorimotrice
      - 22.4.3.2. Entraînement à la flexibilité
  - 22.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
    - 22.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
    - 22.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
    - 22.5.3. Prévention des chutes
  - 22.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
    - 22.6.1. Maladies cardiovasculaires
    - 22.6.2. Maladies pulmonaires
    - 22.6.3. Maladies neuromusculaires
    - 22.6.4. Maladies musculo-squelettiques
    - 22.6.5. Populations particulières
      - 22.6.5.1. Grossesse
      - 22.6.5.2. Âge avancé
  - 22.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
    - 22.7.1. Techniques de récupération
      - 22.7.1.1. Mesures physiques
      - 22.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
    - 22.7.2. Préconditionnement hypoxique

- 22.8. Sédentarité et obésité
  - 22.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde
  - 22.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
  - 22.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 22.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1-Liraglutide
  - 22.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
  - 22.9.2. Indications et contre-indications
  - 22.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 22.10. Compléments alimentaires
  - 22.10.1. Vitamines
  - 22.10.2. Antioxydants
  - 22.10.3. Coenzyme Q 10
  - 22.10.4. Calcium
  - 22.10.5. Chondroprotecteurs
  - 22.10.6. Nutricosmétiques

## Module 23. Nutrition

- 23.1. Micronutrition
  - 23.1.1. Concept de micronutriments
  - 23.1.2. Vitamines
  - 23.1.3. Minéraux
  - 23.1.4. Oligo-éléments
  - 23.1.5. Autres micronutriments
- 23.2. Nutrition orthomoléculaire
  - 23.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
  - 23.2.2. Nutripharmaceutiques
  - 23.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire
- 23.3. Supplémentation
  - 23.3.1. Concept des compléments alimentaires
  - 23.3.2. Types de compléments alimentaires
  - 23.3.3. Utilité des compléments alimentaires dans la médecine anti-âge

- 23.4. Nutriginétique. Nutriginomique
  - 23.4.1. Concept nutriginétique
  - 23.4.2. Concept nutriginomique
  - 23.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 23.5. Vitamines et prévention des maladies
  - 23.5.1. Types de vitamines
  - 23.5.2. Hypovitaminose et Hypervitaminose
  - 23.5.3. Traitement et prévention de l'Hypovitaminose
- 23.6. Additifs alimentaires
  - 23.6.1. Concept de l'additif alimentaire
  - 23.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
  - 23.6.3. Classification et identification des denrées alimentaires
- 23.7. Nutrition et alimentation intégrative
  - 23.7.1. Concept et raison d'être de la nutrition intégrative
  - 23.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
  - 23.7.3. La nutrition intégrative et l'avenir
- 23.8. Nutraceutiques
  - 23.8.1. Nutraceutiques
  - 23.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
  - 23.8.3. Les nutraceutiques les plus représentatifs
- 23.9. Prébiotiques et probiotiques
  - 23.9.1. Concept des prébiotiques. Avantages des prébiotiques
  - 23.9.2. Concept des probiotiques. Avantages des probiotiques
  - 23.9.3. Concept des symbiotiques. Avantages des symbiotiques
- 23.10. Radicaux libres et antioxydants
  - 23.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
  - 23.10.2. Fonction et types d'antioxydants
  - 23.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement

## Module 24. Aspects neurologiques et psychologiques de la Médecine anti-âge

- 24.1. Aspects psychologiques du vieillissement
  - 24.1.1. Aspects psychologiques du vieillissement Que sont-ils?
  - 24.1.2. Les étapes psychosociales du vieillissement
  - 24.1.3. Changements psychologiques dans la vieillesse (attention, mémoire, intelligence et créativité)
- 24.2. Aspects neurologiques du vieillissement
  - 24.2.1. Aspects neurologiques du vieillissement Que sont-ils?
  - 24.2.2. Changements neurologiques associés au vieillissement
  - 24.2.3. Base neurobiologique du vieillissement neuronal
  - 24.2.4. Protéines
- 24.3. Axe neuro-immuno-endocrinien
  - 24.3.1. Système neuro-immuno-endocrinien
  - 24.3.2. Neuroimmunoendocrinologie du système nerveux
  - 24.3.3. Régulation neuroendocrinienne du système immunitaire
- 24.4. Gestion du Stress
  - 24.4.1. Définition du Stress
  - 24.4.2. Comment le Stress affecte-t-il le vieillissement?
  - 24.4.3. Gérer le Stress à un âge avancé
- 24.5. *Mindfulness* (méditation et rajeunissement neurologique)
  - 24.5.1. Qu'est-ce que le *mindfulness*?
  - 24.5.2. Comment se pratique le *mindfulness*? Exercices
  - 24.5.3. Changements neurologiques avec la pratique du *mindfulness*
- 24.6. Thérapie Scenar
  - 24.6.1. Introduction à la thérapie Scenar
  - 24.6.2. Avantages de la thérapie Scenar
  - 24.6.3. Dispositifs Scenar

- 24.7. Thérapie neurale
  - 24.7.1. Qu'est-ce que la thérapie neurale et à quoi sert-elle?
  - 24.7.2. Comment fonctionne la thérapie neurale?
  - 24.7.3. Principales indications de la thérapie neurale
  - 24.7.4. Traitements
- 24.8. Changements fonctionnels et vieillissement
  - 24.8.1. Vieillesse fonctionnelle
  - 24.8.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
  - 24.8.3. Changements cognitifs associés au vieillissement
  - 24.8.4. Stratégies pour ralentir le vieillissement
- 24.9. Signification des rythmes circadiens (chronobiologie)
  - 24.9.1. Rythmes circadiens chez l'homme
  - 24.9.2. Rythmes circadiens et sommeil
  - 24.9.3. Rythmes circadiens et décalage horaire
  - 24.9.4. Chronobiologie du vieillissement
- 24.10. Définition du processus de vieillissement
  - 24.10.1. Définition du concept de soi
  - 24.10.2. Âge chronologique
  - 24.10.3. Âge biologique
  - 24.10.4. Âge fonctionnel

## Module 25. Thérapies mini-invasives

- 25.1. Médecine Régénérative I
  - 25.1.1. Introduction générale
  - 25.1.2. Concept
  - 25.1.3. Types de tissus
    - 25.1.3.1. Types de cellules
  - 25.1.4. Avantages et inconvénients
  - 25.1.5. Application médicale
- 25.2. Médecine Régénérative II
  - 25.2.1. Types de traitement
  - 25.2.2. Le choix du traitement
  - 25.2.3. Résultats

- 
- 25.3. Thérapie à l'ozone
    - 25.3.1. Bases théoriques
    - 25.3.2. Indications et contre-indications en Médecine
    - 25.3.3. Applicabilité et traitement
  - 25.4. Médecine Hyperbare
    - 25.4.1. Bases théoriques
    - 25.4.2. Indications et contre-indications en Médecine
    - 25.4.3. Applicabilité et traitement
  - 25.5. Carboxythérapie
    - 25.5.1. Bases théoriques
    - 25.5.2. Indications et contre-indications en Médecine
    - 25.5.3. Applicabilité et traitement
  - 25.6. Oxidermothérapie
    - 25.6.1. Bases théoriques
    - 25.6.2. Indications et contre-indications en Médecine
    - 25.6.3. Applicabilité et traitement
  - 25.7. Thérapie par cellules souches
    - 25.7.1. Principes fondamentaux et bases théoriques
    - 25.7.2. Thérapie par cellules souches dans le processus de vieillissement
    - 25.7.3. Recherche sur les cellules souches et autres applications
  - 25.8. Auto-hémothérapie
    - 25.8.1. Principes fondamentaux et bases théoriques
    - 25.8.2. Autohémothérapie applicable à la Médecine Régénérative
    - 25.8.3. Applications en médecine classique
  - 25.9. Plasma riche en facteurs de croissance
    - 25.9.1. Base théorique, base biochimique et historique
    - 25.9.2. Applications en médecine régénérative
      - 25.9.2.1. Autres applications
    - 25.9.3. Procédure et effets sur les tissus
  - 25.10. Supplémentation intraparentale
    - 25.10.1. Fondements théoriques de la nutrition et de la supplémentation parentérales
    - 25.10.2. Types de nutriments
    - 25.10.3. Applications en médecine régénérative et complications

## Module 26. Alliances entre Médecine Esthétique et anti-âge

- 26.1. Anatomie faciale
  - 26.1.1. Structure squelettique
  - 26.1.2. Structure de la graisse
  - 26.1.3. SMAS
  - 26.1.4. Peau et appendices cutanés
- 26.2. Toxine botulique. Tiers supérieur du visage
  - 26.2.1. Mécanisme d'action
  - 26.2.2. Schémas musculaires les plus courants
  - 26.2.3. Techniques d'application
  - 26.2.4. Effets indésirables
- 26.3. Volumétrie. Tiers supérieur du visage
  - 26.3.1. Orbite
  - 26.3.2. Fosse temporale
  - 26.3.3. Obturations et autres techniques utilisées
- 26.4. Volumétrie. Tiers du milieu du visage
  - 26.4.1. Pommette
  - 26.4.2. Sourcils
  - 26.4.3. Nez
- 26.5. Volumétrie. Tiers inférieur du visage
  - 26.5.1. Lèvres et région périorale
  - 26.5.2. Menton
  - 26.5.3. Mandibule
- 26.6. Biostimulation
  - 26.6.1. Sutures
  - 26.6.2. Biostimulation liquide
- 26.7. Cou, décolleté et mains
  - 26.7.1. Caractéristiques communes
  - 26.7.2. Cou
  - 26.7.3. Décolleté
  - 26.7.4. Mains

- 26.8. La peau. Traitements infiltrants
  - 26.8.1. La technique de mésothérapie
  - 26.8.2. Mésothérapie homéopathique
  - 26.8.3. Mésothérapie allopathique
  - 26.8.4. Mésothérapie par hydrobalance
- 26.9. La peau. Dermocosmétique I
  - 26.9.1. Classification du vieillissement de la peau
  - 26.9.2. *Peelings* médicaux superficiels
  - 26.9.3. *Peelings* médicaux moyens
- 26.10. La peau. Dermocosmétique II. Protocoles anti-âge à domicile
  - 26.10.1. Vieillesse légère de la peau
  - 26.10.2. Vieillesse modérée de la peau
  - 26.10.3. Vieillesse avancée de la peau
  - 26.10.4. Vieillesse sévère de la peau

## Module 27. Appareils et lasers appliqués à la Médecine anti-âge

- 27.1. Principes physiques des sources de lumière
  - 27.1.1. Définition du laser
  - 27.1.2. Propriétés
  - 27.1.3. Types de laser
- 27.2. Lumière pulsée intense (IPL)
  - 27.2.1. Mécanisme d'action
  - 27.2.2. Indications
  - 27.2.3. Protocole
  - 27.2.4. Effets secondaires et contre-indications
- 27.3. Laser Q-Switched
  - 27.3.1. Mécanisme d'action
  - 27.3.2. Indications
  - 27.3.3. Protocole
  - 27.3.4. Effets secondaires et contre-indications

- 27.4. Plasma Laser
    - 27.4.1. Mécanisme d'action
    - 27.4.2. Indications
    - 27.4.3. Protocole
    - 27.4.4. Effets secondaires et contre-indications
  - 27.5. Radiofréquence I
    - 27.5.1. Mécanisme d'action
    - 27.5.2. Indications
    - 27.5.3. Protocole
    - 27.5.4. Effets secondaires et contre-indications
  - 27.6. Radiofréquence II
    - 27.6.1. Mécanisme d'action
    - 27.6.2. Indications
    - 27.6.3. Protocole
    - 27.6.4. Effets secondaires et contre-indications
  - 27.7. Cryolipolyse
    - 27.7.1. Mécanisme d'action
    - 27.7.2. Indications
    - 27.7.3. Protocole
    - 27.7.4. Effets secondaires et contre-indications
- Module 28. Médecine génitale anti-âge**
- 28.1. Aspects psychologiques du vieillissement au niveau sexuel
    - 28.1.1. Sexualité et vieillissement
    - 28.1.2. Dysfonctionnements sexuels Aspects médicaux et psychologiques
    - 28.1.3. Traitements
  - 28.2. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels féminins
    - 28.2.1. Organes génitaux externes
    - 28.2.2. Organes génitaux internes
    - 28.2.3. Dysfonctionnement sexuel féminin
  - 28.3. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
    - 28.3.1. Explication de la technique
    - 28.3.2. Bénéfices
    - 28.3.3. Contre-indications
  - 28.4. Carboxythérapie et radiofréquence dans la médecine anti-âge génitale féminine
    - 28.4.1. Carboxythérapie
      - 28.4.1.1. Effets bénéfiques
      - 28.4.1.2. Contre-indications
    - 28.4.2. Radiofréquence
      - 28.4.2.1. Types de radiofréquences
      - 28.4.2.2. Effets bénéfiques
      - 28.4.2.3. Contre-indications
  - 28.5. Le laser et la lumière Led dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
    - 28.5.1. Laser
      - 28.5.1.1. Explication de la technique
      - 28.5.1.2. Bénéfices
      - 28.5.1.3. Contre-indications
    - 28.5.2. Lumière Led
      - 28.5.2.1. Explication de la technique
      - 28.5.2.2. Bénéfices
      - 28.5.2.3. Contre-indications
  - 28.6. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
    - 28.6.1. Organes génitaux externes
      - 28.6.1.1. Explication de la technique
      - 28.6.1.2. Bénéfices
      - 28.6.1.3. Contre-indications
    - 28.6.2. Organes génitaux internes
      - 28.6.2.1. Explication des techniques disponibles
      - 28.6.2.2. Bénéfices
      - 28.6.2.3. Contre-indications
  - 28.7. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels masculins
    - 28.7.1. Organes génitaux externes
    - 28.7.2. Organes génitaux internes
    - 28.7.3. Dysfonctionnement sexuel masculin

- 28.8. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 28.8.1. Explication de la technique
  - 28.8.2. Bénéfices
  - 28.8.3. Contre-indications
- 28.9. Carboxythérapie et thérapie par ondes de choc dans la médecine anti-âge génitale masculine
  - 28.9.1. Carboxythérapie
    - 28.9.1.1. Explication de la technique
    - 28.9.1.2. Avantages attendus
  - 28.9.2. Ondes de choc
    - 28.9.2.1. Explication de la technique
    - 28.9.2.2. Avantages attendus
- 28.10. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 28.10.1. Indications
  - 28.10.2. Bénéfices
  - 28.10.3. Contre-indications

**Module 29.** La consultation de Médecine *anti-âge*. Aspects pratiques.  
Approche globale du patient

- 29.1. Aspects juridiques essentiels. Besoins d'une consultation *Anti-âge*
  - 29.1.1. Introduction au droit de la santé
  - 29.1.2. Responsabilité civile
  - 29.1.3. La *lex artis ad hoc*
  - 29.1.4. La négligence médicale
- 29.2. Marketing. Les réseaux sociaux. Aspects éthiques. Médecine et publicité
  - 29.2.1. Le plan du Marketing
    - 29.2.1.1. Analyse de la situation (PESTEL, SWOT)
    - 29.2.1.2. Objectifs du plan
    - 29.2.1.3. Plan d'action
  - 29.2.2. Communication digitale
    - 29.2.2.1. *Social media* plan
    - 29.2.2.2. Réseaux sociaux
  - 29.2.3. Nouvelles technologies



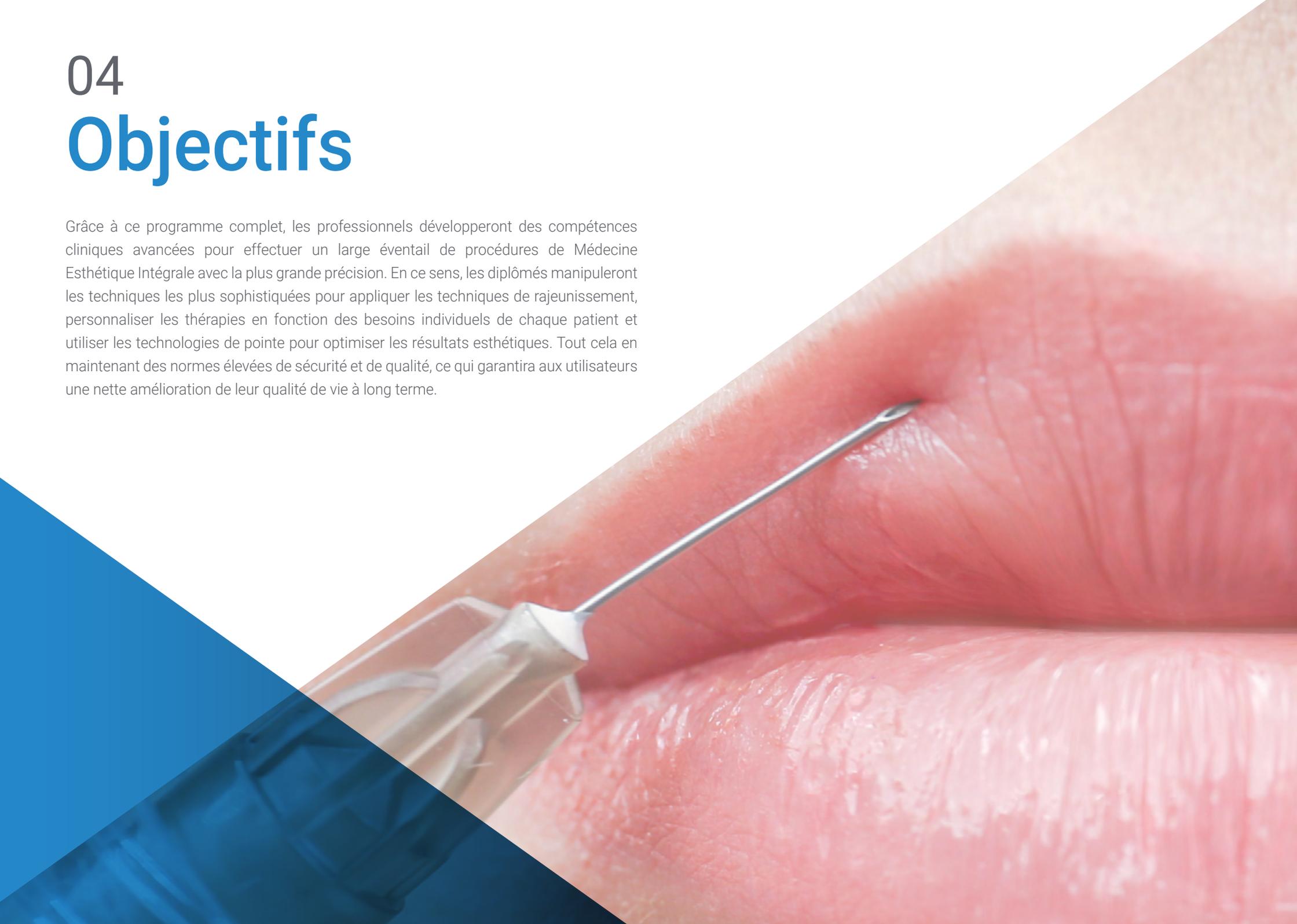
- 29.3. Dossiers médicaux et consentement éclairé
  - 29.3.1. Types de dossiers médicaux
  - 29.3.2. Contenu des dossiers médicaux
    - 29.3.2.1. Consentement éclairé
- 29.4. Approche globale du patient dans la clinique *anti-âge*
  - 29.4.1. Psychologie de l'approche du patient
  - 29.4.2. Coaching adapté à la consultation
  - 29.4.3. Identification des problèmes et des demandes des patients
- 29.5. Évaluation de l'âge biologique
  - 29.5.1. Définition des concepts
  - 29.5.2. Méthodes d'évaluation
  - 29.5.3. Autres calculatrices
- 29.6. Analyse de base de laboratoire
  - 29.6.1. Numération sanguine et biochimie de base
  - 29.6.2. Vitamines
  - 29.6.3. Dépistage du Diabète Sucré et de la Dyslipidémie
  - 29.6.4. Profil thyroïdien
- 29.7. Tests de laboratoire spécifiques
  - 29.7.1. Étude des radicaux libres
  - 29.7.2. Test de la longueur télomérique
  - 29.7.3. Dépistage de la pathologie
    - 29.7.3.1. Cancer Colorectal
    - 29.7.3.2. Cancer du Sein
    - 29.7.3.3. Maladies neurodégénératives
- 29.8. Évaluation des résultats et prescription intégrée
  - 29.8.1. Étude détaillée des résultats
  - 29.8.2. Définition des objectifs
  - 29.8.3. Traitement complet
- 29.9. Suivi
  - 29.9.1. Planification des consultations
  - 29.9.2. Nécessité de tests complémentaires
  - 29.9.3. Réajustement des objectifs et consultation motivationnelle
- 29.10. Spécialités complémentaires et besoin de référence
  - 29.10.1. Besoin de collaboration
  - 29.10.2. Diagnostic d'une Maladie Occasionnelle
  - 29.10.3. Spécialités associées
    - 29.10.3.1. Médecine familiale et communautaire
    - 29.10.3.2. Endocrinologie et nutrition
    - 29.10.3.3. Chirurgie plastique et reconstructive
    - 29.10.3.4. Psychiatrie/psychologie



*Vous mettez en œuvre divers protocoles de sécurité et de contrôle de la qualité afin de garantir l'efficacité de toutes les procédures esthétiques”*

# 04 Objectifs

Grâce à ce programme complet, les professionnels développeront des compétences cliniques avancées pour effectuer un large éventail de procédures de Médecine Esthétique Intégrale avec la plus grande précision. En ce sens, les diplômés manipuleront les techniques les plus sophistiquées pour appliquer les techniques de rajeunissement, personnaliser les thérapies en fonction des besoins individuels de chaque patient et utiliser les technologies de pointe pour optimiser les résultats esthétiques. Tout cela en maintenant des normes élevées de sécurité et de qualité, ce qui garantira aux utilisateurs une nette amélioration de leur qualité de vie à long terme.



“

*Vous maîtriserez des techniques esthétiques de pointe telles que les injections de toxine botulique, les produits de comblement dermique et les lasers à radiofréquence”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Étudier en profondeur toutes les modalités des traitements anti-âge et esthétiques, en incorporant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans la pratique quotidienne
- ♦ Être capable de contrôler, de retarder et de prévenir le vieillissement
- ♦ Avoir une compréhension globale des différentes options thérapeutiques disponibles pour le traitement de l'Acné
- ♦ Diagnostiquer les cas d'Acné secondaire à des pathologies systémiques ou à des agents externes qui nécessitent une prise en charge spécifique
- ♦ Approfondir les différentes modalités de thérapies physiques disponibles
- ♦ Analyser les pistes de recherche et les futurs axes de traitement possibles
- ♦ Savoir comment traiter les cas réfractaires aux thérapies habituelles
- ♦ Détecter et anticiper les éventuelles complications ou effets secondaires de chaque thérapie clinique
- ♦ Savoir diagnostiquer les Altérations Psychopathologiques secondaires à la maladie elle-même ou aux traitements, qui affectent la vie relationnelle et l'épanouissement du patient
- ♦ Individualiser la prise en charge des séquelles esthétiques de l'Acné, en choisissant et en combinant les meilleures options parmi les multiples techniques disponibles





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Principes de base de la Médecine Esthétique

- ♦ Identifier les changements biologiques du vieillissement, l'analyse des gènes et les fonctions des méthodes de diagnostic
- ♦ Manipuler les mécanismes d'action des traitements topiques, les *peelings*, l'annotation des évaluations cosmétiques et les différentes méthodes d'évaluation
- ♦ Analyser de manière exhaustive les structures et les fonctions de chaque zone et ouvrir la voie à de nouveaux traitements
- ♦ Approfondir la physique des ultrasons pour déterminer les caractéristiques spécifiques des lésions

### Module 2. *Peelings*. Dermocosmétique

- ♦ Développer des compétences cliniques pour utiliser efficacement différents types de peelings dans le traitement du rajeunissement et de certains troubles cutanés
- ♦ Sélectionner correctement le patient, préparer la peau au préalable et effectuer un suivi correct avec une prescription *postpeeling* adaptée à l'évolution de chaque agent chimique ou de ses combinaisons utilisées

### Module 3. Applications de la toxine botulique en Dermatologie et en Esthétique. Médecine régénérative à des fins esthétiques

- ♦ Traiter de manière exhaustive les défauts de volume associés à l'Atrophie Tissulaire secondaire au vieillissement
- ♦ Étudier en profondeur les matériaux de comblement les plus avant-gardistes afin de créer un protocole de rajeunissement global, en travaillant avec la plus grande sécurité et en distinguant leurs composants

#### **Module 4. Implants faciaux en Esthétique**

- ♦ Avoir une compréhension complète des procédures les plus avancées en implantologie faciale
- ♦ Acquérir des techniques cliniques sophistiquées pour harmoniser les contours du visage grâce à l'utilisation d'implants faciaux

#### **Module 5. Gynécologie Esthétique et Régénérative**

- ♦ Effectuer des traitements régénératifs génitaux de manière optimale
- ♦ Connaître l'anatomie féminine afin d'apprendre à gérer les altérations physiques après un accouchement, la Ménopause ou un processus oncologique

#### **Module 6. Laser et Sources de Lumière en Médecine Esthétique**

- ♦ Maîtriser la variété des types de laser et des sources de lumière dans le traitement du rajeunissement et des Troubles Cutanés de manière optimale
- ♦ Connaître en profondeur les types autorisés de toxine botulique, leurs mécanismes d'action et les indications spécifiques pour chaque zone anatomique

#### **Module 7. Phlébologie et Troubles Lymphatiques. Esthétique corporelle**

- ♦ Analyser les principaux mécanismes étiopathogéniques des Troubles Veineux et Lymphatiques des membres, avec une attention particulière pour la Maladie Veineuse Chronique
- ♦ Étudier en profondeur les changements liés au vieillissement, ainsi que les principaux traitements de remodelage du corps

#### **Module 8. Trichologie et transplantation capillaire**

- ♦ Aborder les traitements médicaux disponibles pour les différentes formes d'Alopécies, tels que les injections d'anti-androgènes, l'immunothérapie et les thérapies chirurgicales
- ♦ Effectuer un diagnostic clinique approfondi à l'aide des outils technologiques les plus avancés

#### **Module 9. Communication**

- ♦ Concevoir un plan de communication d'entreprise dans le domaine de la santé et gérer la réputation en ligne de l'entité
- ♦ Réaliser des campagnes de marketing et de positionnement SEO dans les principaux moteurs de recherche

#### **Module 10. Physiopathologie de l'Acné et implications pour le traitement**

- ♦ Comprendre la base physiopathologique de l'Acné et ses implications pour le développement de médicaments ou de thérapies physiques
- ♦ Identifier les maladies physiques et chimiques qui peuvent survenir à la suite d'un traitement de l'Acné mal exécuté

#### **Module 11. Traitements topiques**

- ♦ Approfondir les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des antibiotiques pour le traitement de l'Acné
- ♦ Connaître les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des rétinoïdes dans le traitement de l'Acné

#### **Module 12. Antimicrobiens oraux**

- ♦ Identifier les principaux antimicrobiens oraux qui ont un impact favorable sur le traitement de l'Acné
- ♦ Comprendre les mécanismes du traitement oral et évaluer son efficacité par rapport à d'autres types de thérapie

#### **Module 13. Traitement hormonal**

- ♦ Approfondir les mécanismes d'action, les recommandations, les effets secondaires et la prévention des traitements hormonaux de l'Acné
- ♦ Identifier les principaux traitements oraux de l'Acné et leurs répercussions sur d'autres pathologies

**Module 14. Rétinoïdes systémiques**

- ♦ Obtenir les compétences cliniques pour réaliser des traitements de peeling chimique, en choisissant le produit le plus approprié pour chaque cas
- ♦ Identifier les traitements alternatifs de l'Acné et vérifier leur efficacité sur l'état de la peau

**Module 15. Traitement par source lumineuse de l'Acné active**

- ♦ Définir les paramètres les plus appropriés pour les traitements par sources lumineuses
- ♦ Approfondir les sources de lumière les plus efficaces pour les différents traitements alternatifs pour l'amélioration de l'Acné

**Module 16. Traitement des cicatrices de l'Acné**

- ♦ Comprendre les bases du fonctionnement de la thérapie biophotonique et de la thérapie photodynamique, ainsi que les directives de traitement les plus appropriées pour chaque cas
- ♦ Identifier la véracité des médicaments et des pommades qui améliorent les plaies cutanées

**Module 17. Régime Alimentaire et Acné**

- ♦ Faire des recommandations diététiques personnalisées pour les patients souffrant d'Acné, en tenant compte des derniers postulats scientifiques
- ♦ Identifier les aliments irritants pour la peau et leur impact sur le développement de l'Acné

**Module 18. Traitement de l'Acné dans des circonstances particulières**

- ♦ Identifier les pathologies externes affectant les soins de la peau et leur effet possible sur le développement de l'Acné
- ♦ Être capable de choisir et de combiner les traitements les plus efficaces pour la prise en charge cosmétique des cicatrices d'Acné

**Module 19. Impact psychologique de l'Acné: détection et prise en charge**

- ♦ Détecter précocement les troubles psychologiques et acquérir des stratégies d'adaptation pour faire face à ces complications
- ♦ Détecter les signes avant-coureurs d'un comportement autodestructeur et suicidaire chez les patients souffrant d'Acné

**Module 20. La Médecine anti-âge**

- ♦ Analyser l'importance des rythmes circadiens dans le vieillissement et acquérir les compétences nécessaires pour faire face à leurs altérations de manière appropriée
- ♦ Établir la relation entre l'immunosénescence, le vieillissement et l'apparition de maladies

**Module 21. Hormones et leur relation avec le vieillissement Hormonothérapie**

- ♦ Analyser le système endocrinien humain, y compris l'impact du Stress et des hormones liées au vieillissement
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour prescrire une thérapie hormonale, en comprenant son utilité aux différents stades de la vie et son application dans le traitement du vieillissement

**Module 22. Activité physique Sédentarité Obésité**

- ♦ Évaluer la réponse métabolique à l'exercice, appliquer les techniques d'évaluation physiologique et concevoir des plans d'entraînement sportif adaptés aux besoins du patient
- ♦ Analyser l'influence de l'activité physique sur différentes pathologies, l'impact de l'obésité et de la sédentarité sur le vieillissement et établir des lignes directrices pour le traitement pharmacologique

### Module 23. Nutrition

- ♦ Analyser la contribution des micronutriments, des aliments fonctionnels, des nutraceutiques, des prébiotiques, des probiotiques et des antioxydants à l'état nutritionnel, ainsi qu'à la prévention des maladies dues à des carences
- ♦ Identifier les additifs alimentaires et leurs fonctions, et présenter différents types de régimes qui améliorent les fonctions corporelles

### Module 24. Aspects neurologiques et psychologiques de la Médecine anti-âge

- ♦ Examiner les aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement, y compris la perception de soi et la chronobiologie
- ♦ Aborder la gestion du Stress et appliquer des thérapies innovantes telles que la pleine conscience, le Scener ou la thérapie neuronale

### Module 25. Thérapies mini-invasives

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux et les multiples applications de la Médecine Régénérative
- ♦ Établir un plan thérapeutique cohérent avec les besoins du patient à un moment donné

### Module 26. Alliances entre Médecine Esthétique et anti-âge

- ♦ Diagnostiquer le vieillissement du visage en fonction des sous-unités qui composent sa structure
- ♦ Proposer des plans de traitement des signes de vieillissement établis sur le visage et d'autres structures corporelles photoexposées





### **Module 27. Appareils et lasers appliqués à la Médecine anti-âge**

- ♦ Examiner les principes physiques des sources de lumière, différencier les types de lasers et les technologies utilisées en Médecine anti-âge
- ♦ Développer des protocoles de traitement pour le vieillissement de la peau et d'autres tissus, en combinant différents appareils et en identifiant leurs effets secondaires possibles

### **Module 28. Médecine génitale anti-âge**

- ♦ Analyser l'importance des processus psychologiques associés aux dysfonctionnements sexuels liés à l'âge
- ♦ Appliquer des techniques de rajeunissement des organes génitaux masculins et féminins, en combinant différentes méthodes et en traitant les dysfonctionnements sexuels de manière globale

### **Module 29. La consultation de Médecine anti-âge. Aspects pratiques** **Approche globale du patient**

- ♦ Établir les aspects juridiques essentiels, appliquer des stratégies de marketing efficaces et gérer les antécédents cliniques de base dans les pratiques de Médecine anti-âge
- ♦ Planifier des traitements intégratifs, évaluer les résultats, programmer des suivis et coordonner les relations interdisciplinaires si nécessaire

“

*Vous aurez une compréhension holistique des aspects physiques, émotionnels et psychologiques qui influencent la santé esthétique”*

# 05

## Opportunités de carrière

À l'issue de ce programme, les praticiens auront une connaissance globale des techniques les plus sophistiquées dans le domaine de la Médecine Esthétique. Dans cette optique, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées qui leur permettront de concevoir et de mettre en œuvre des traitements personnalisés en fonction des besoins spécifiques des patients. Parallèlement, les professionnels utiliseront des outils technologiques de pointe pour garantir la précision et la qualité des interventions, ce qui contribuera à améliorer le bien-être général des patients à long terme.





“

*Vous souhaitez travailler en tant que  
Directeur de Clinique d'Esthétique Intégrale?  
Ce diplôme universitaire vous donnera les  
clés pour y parvenir en quelques mois”*

### Profil des diplômés

Les titulaires de ce diplôme universitaire sont des spécialistes hautement qualifiés pour répondre aux besoins de leurs patients en matière d'esthétique et de bien-être. Dans ce domaine, ils possèdent des compétences cliniques avancées pour utiliser des technologies innovantes qui améliorent l'apparence et la santé de la peau. En outre, ils sont préparés à créer des plans thérapeutiques individualisés, à collaborer avec des équipes multidisciplinaires et à promouvoir des soins esthétiques de la plus haute qualité.

*Vous serez en mesure de détecter les besoins individuels de chaque patient et de concevoir des plans de traitement personnalisés qui optimisent les résultats esthétiques à long terme.*

- ♦ **Gestion des la Clinique et des Délais:** Les spécialistes possèdent des compétences avancées en matière de stratégie et de leadership pour gérer efficacement une clinique esthétique, en optimisant l'utilisation du temps, en organisant les activités quotidiennes et en gérant efficacement les relations avec les patients
- ♦ **Pensée Critique et Résolution de Problèmes:** Ils font preuve d'esprit critique pour évaluer des cas cliniques complexes, identifier les problèmes potentiels et trouver des solutions innovantes qui améliorent la qualité des résultats esthétiques
- ♦ **Compétence Numérique et Technologique:** Les praticiens utilisent des outils technologiques allant des *software* de gestion clinique aux technologies esthétiques de pointe pour améliorer l'expérience du patient
- ♦ **Soins Complets aux Patients:** Les diplômés adoptent une approche holistique des soins aux patients, intégrant les aspects physiques, émotionnels et esthétiques afin de fournir des traitements personnalisés qui optimisent leur bien-être global à long terme



À l'issue de ce Mastère Avancé, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants:

- 1. Directeur de Clinique Esthétique Intégrale:** Expert en gestion de centres dédiés aux traitements esthétiques avancés, garantissant la qualité des services et la satisfaction des patients
- 2. Médecin Esthétique Spécialisé:** Professionnel formé à l'application de nombreuses procédures esthétiques visant à améliorer l'apparence et le bien-être général des personnes
- 3. Coordinateur de Programmes de Rajeunissement du Visage:** Son travail consiste à développer et à gérer des programmes spécifiques de rajeunissement du visage, en utilisant les instruments technologiques les plus avant-gardistes
- 4. Consultant en Médecine Anti-âge:** Spécialiste de la conception et de la supervision de programmes personnalisés visant à inverser les signes du vieillissement grâce à des traitements complets
- 5. Conseiller en Technologies Esthétiques Avancées:** Expert dans la mise en œuvre et l'utilisation des dernières technologies dans le domaine de la Médecine Esthétique, dans le but d'optimiser les résultats des thérapies
- 6. Responsable des Ventes de Produits Esthétiques:** Se concentre sur la commercialisation et la distribution de produits esthétiques, en développant des stratégies de vente efficaces pour la croissance de l'entreprise
- 7. Spécialiste des Traitements Corporels Intégraux:** Il est chargé de proposer des traitements esthétiques pour le corps qui comprennent le modelage, le remodelage et l'amélioration de la silhouette à l'aide de méthodes avancées
- 8. Coordinateur du Bien-être et de l'Esthétique Intégrale:** Il intègre les aspects du bien-être physique et mental dans les programmes esthétiques, offrant ainsi une approche holistique des soins aux patients
- 9. Développeur de Protocoles de Traitement Personnalisés:** Professionnel qui élabore et optimise des protocoles de traitement adaptés aux besoins individuels de chaque patient, afin de garantir des résultats efficaces et sûrs
- 10. Chercheur en Médecine Esthétique:** Il se consacre au développement de nouvelles techniques et de nouveaux traitements esthétiques, contribuant ainsi à l'avancement scientifique du domaine

# 06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

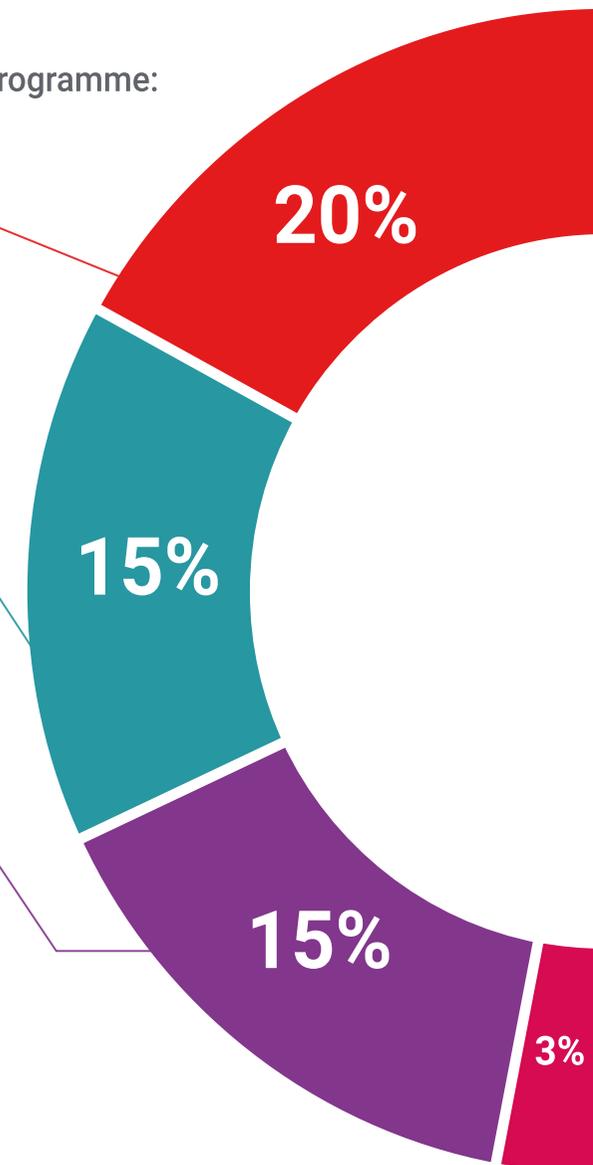
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

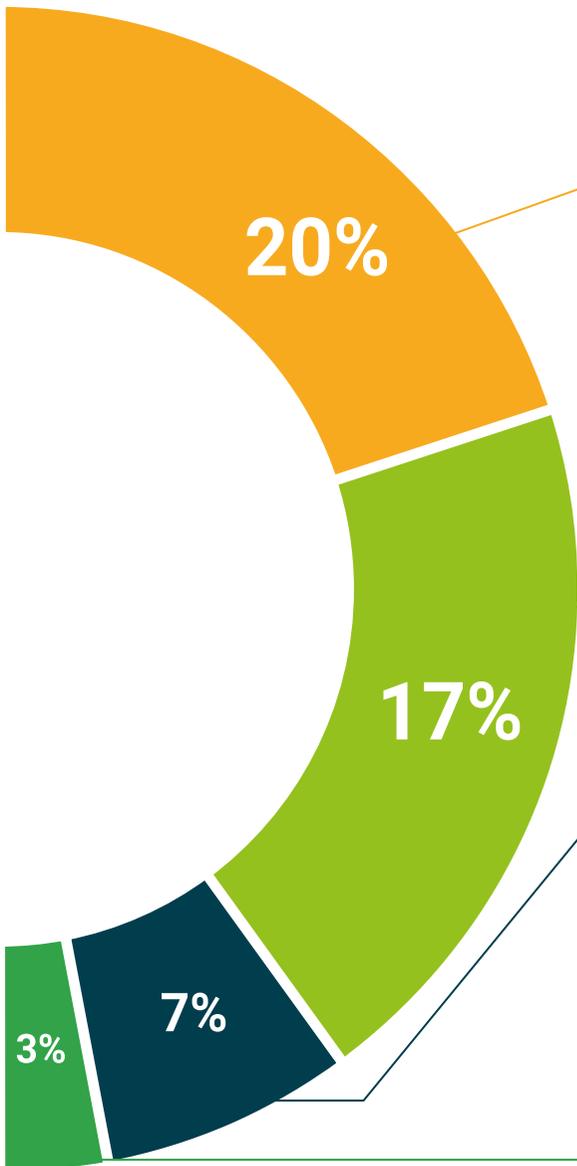
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Corps Enseignant

L'objectif principal de TECH est de fournir à chacun les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique, c'est pourquoi elle sélectionne rigoureusement son personnel enseignant. Pour l'enseignement de ce programme, TECH a réussi à réunir les meilleurs spécialistes dans le domaine de la Médecine Esthétique Intégrale. Ces professionnels ont une grande expérience professionnelle, où ils ont mis en œuvre des traitements personnalisés qui ont optimisé la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les diplômés ont les garanties qu'ils exigent pour entrer dans une expérience immersive qui améliorera de manière significative leur pratique clinique quotidienne.



“

*Une équipe d'enseignants expérimentés, hautement spécialisés dans le domaine de la Médecine Esthétique Intégrale, vous guidera tout au long du plan d'études, en résolvant tous les doutes qui pourraient surgir"*

## Directeur International Invité

Le Docteur Joshua Zeichner est une éminence internationale dans le domaine de la **Dermatologie** et de la **Médecine Cosmétique**. Il a basé sa carrière professionnelle sur ces deux domaines, acquérant les compétences les plus avancées en matière de soins et de développement d'études empiriques. Grâce à ces compétences d'excellence, l'expert a relevé des défis tels que le poste de **Directeur de la Recherche Cosmétique et Clinique** au sein du Département de Dermatologie de l'Hôpital Mount Sinai, aux États-Unis.

Il a également reçu le prestigieux **prix Skin Genius**, décerné par le magazine Elle pour ses approches novatrices du traitement du vieillissement de la peau et du visage. Il a également été élu par ses pairs sur les listes des **Meilleurs Médecins du New York Magazine** depuis 2018. Il a également été classé parmi les **Meilleurs Médecins de la Région Métropolitaine de New York** par **Castle Connolly** et **New York City Super Doctors**, des catalogues renommés qui attestent du dévouement du docteur Zeichner envers ses patients.

Outre ses connaissances et sa pratique médicales, souvent axées sur l'**Acné**, cet expert a abordé de manière thérapeutique d'autres pathologies et conditions générales de la peau. Il a notamment excellé dans la prise en charge globale de l'**Eczéma**, de la **Rosacée**, du **Psoriasis** et du **Cancer dans différentes zones de l'épiderme**. Parallèlement, il maîtrise l'**utilisation du Botox** et des **produits de comblement dermique**, ainsi que le **Laser** et les **Peelings Chimiques**.

Les médias recourent aussi fréquemment à l'opinion du docteur Zeichner. Ainsi, son nom a été cité dans de nombreux rapports publiés par des magazines et des journaux tels que **Allure**, **Vogue**, **Cosmopolitan**, **Elle**, **Glamour** ou **The New York Times**. Il participe aussi régulièrement à des congrès et à des conférences sur la Dermatologie dans le monde entier.



## Dr Zeichner, Joshua

---

- Directeur de la Recherche Cosmétique et Clinique à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- Spécialiste en Cosmétique Dermatologique, Traitement de l'Acné et Anti-vieillessement de la Peau
- Conseiller Médical dans les hôpitaux Mount Sinai Beth Israel, Mount Sinai Brooklyn, Mount Sinai Queens et Mount Sinai West
- Officiellement certifié par le Conseil Américain de Dermatologie
- Praticien Spécialiste au Centre Médical Catholique St. Vincent Brooklyn Queens
- Doctorat en Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Résidence en Dermatologie et Fellowship en Dermopharmacologie à l'Hôpital Mount Sinai
- Diplôme de l'Université de Pennsylvanie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Mosquera González, Margarita

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Directeur Médical du Secteur de la Médecine Esthétique Intégrale à la Clinique C&M.
- ♦ Enseignante de Médecine Préventive et de Santé Publique, Immunologie et Microbiologie Médicale de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique, Cosmétique et Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo



### Dr Leis Dosil, Vicente Manuel

- ♦ Dermatologue et Directeur de Idelia Dermatología
- ♦ Dermatologue à l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Professeur associé à l'Université Européenne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine et d'Odontologie de l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Dermatologie et Vénéréologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion Intégrée des Services de Santé de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme Universitaire en Dermatologie Clinique, Chirurgicale et Oncologie de la Peau de l'Université de Alcalá
- ♦ Membre de: Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénéréologie (AEDV), Comités consultatifs hospitaliers d'organisation des salles d'opération et sur les soins continus et les relations avec les Soins Primaires



### Dr Lacosta Esclapez, Pilar

- ♦ Responsable du Département de Médecine Esthétique Oncologique de la Clinique Granado Tiagonce
- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Dr Pilar Lacosta
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Dr Pilar Lacosta
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Dr Rubira
- ♦ Directrice Médicale du Centre de Dépendance Sergesa
- ♦ Responsable du Département de Médecine Esthétique de l'Unité de Lipedema à l'Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Membre de: Groupe d'Experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON). Porte-parole du Conseil d'Administration, Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire (SENMO) et Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME)

## Professeurs

### Dr Arroyo Romo, César

- ♦ Médecin Chef de l'Unité de Laser Médical Régénérateur et Esthétique à l'Hôpital HM Montepríncipe (Madrid) Madrid
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Gynécologie Esthétique Régénérative et Fonctionnelle
- ♦ Ancien Directeur international de l'Académie Ibéro-américaine des Lasers Médicaux AILMED
- ♦ Conférencier International en Médecine Esthétique, Techniques Esthétiques et Laser
- ♦ Membre de: Société Nord-américaine de Laser Médical Chirurgical (ASLMS), Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Portugaise de Médecine Esthétique (SPME), Comité Scientifique de l'Association Internationale de Gynécologie Esthétique et de Bien-être Sexuel (IAAGSWS), Société Internationale de Gynécologie Esthétique (IAAGSW)

### Dr Ibáñez Castresana, Ricardo

- ♦ Fondateur et Propriétaire du Cabinet d'Avocats IURISVOX Abogados SL
- ♦ Membre du Tribunal d'Arbitrage de Commerce de Biscaye
- ♦ Conseiller de la Société Espagnole de Gynécologie Fonctionnelle Esthétique Régénératrice
- ♦ Conseiller Juridique à la Direction des Consommateurs du Gouvernement
- ♦ Sélection du Personnel des Bureaux Municipaux d'Information des Consommateurs (OMIC)
- ♦ Conseiller Juridique de la Commission Espagnole d'Aide aux Réfugiés
- ♦ Licence en Droit de l'Université de Deusto

### **Dr Franco Vidal, Amalia**

- ♦ Coordinatrice de Qualité et d'Innovation de l'Espace Sanitaire V du Service de Santé de la Principauté de Asturies
- ♦ Technicienne de Santé Publique chez SESPA
- ♦ Collaboratrice avec e-Salud Asturias
- ♦ Gérente du Domaine Sanitaire chez SESPA
- ♦ Directrice Médicale des Soins Primaires chez SESPA
- ♦ Coordinatrice de la Qualité à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Evaluatrice dans le cadre du Projet des Unités des Maladies Rares de l'Union Européenne pour la "European Reference Networks for Rare and Low Prevalence Complex Diseases"
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Gestion de la Qualité des Services de Santé de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Administration Sanitaire de l'École Nationale de Santé
- ♦ Master en Administration de la Santé de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

### **Mme Gayoso Blanco, Macarena**

- ♦ Responsable de la Publicité et des Relations Publiques à l'Agence Newmonday
- ♦ Responsable de la Communication chez ALIA Architecture
- ♦ Master en Organisation d'Événements, Protocole et Relations Institutionnelles
- ♦ Diplôme en Publicité et Relations Publiques

### **Mme Arnaiz Urrez, Celia**

- ♦ Psychologue Responsable du Développement des Ressources Humaines à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Directrice des Ressources Humaines à TCP
- ♦ Responsable de l'Unité de Formation et de Recrutement à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Développement d'un dictionnaire de compétences pour les organisations de soins de santé
- ♦ Collaboration à l'adaptation de Tests Psychométriques Cliniques à l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Développement de Tests de Personnalité (TP-10) dans la sélection d'échelles policières
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique au Center for Medical Simulation of Harvard
- ♦ Spécialisation en Psychologie Clinique et Psychologie du Travail de l'International Coach Fédération

### **Dr Chicón García, Jesús**

- ♦ Directeur Médical de la Clinique Chez Jolie
- ♦ Directeur Médical des Cliniques Jeisamed
- ♦ Directeur de Salutae Academy
- ♦ Directeur de la Qualité chez Secoe
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Médecine Esthétique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Alimentation et Contrôle de Qualité de l'Université de Navarre
- ♦ Expert Européen en Gestion de la Qualité de l'Agence Espagnole pour la Qualité
- ♦ Expert Européen en Recherche, Développement et Innovation de l'Agence Espagnole pour la Qualité

**Dr De Carlos Iriarte, Esperanza**

- ♦ Cheffe de Section de Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ European Board of Physical Medicine and Rehabilitation Paris
- ♦ Excellence Programme for Exchange Regarding Botulinum Toxin
- ♦ Enseignante et Organisatrice du Cours sur l'Infiltration avec Neurotoxine A

**Dr Alonso García, Marcos**

- ♦ Technicien en Santé Publique au Gouvernement de la Communauté de Madrid. Espagne
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón

**Dr Zetina Toache, Luis Miguel**

- ♦ Directeur Médical d'Oncomédica Cáncer Consultants. Guatemala
- ♦ Affilié au MSD Global Lung Scientific Symposium

**Dr Esteban Herrero, Margarita**

- ♦ Directrice de la Clinique Esthétique Dr Margarita Esteban
- ♦ Présidente du Groupes d'Experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON)
- ♦ Spécialiste en Médecine Esthétique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME)

**Dr De Toledo Heras, María**

- ♦ Responsable de l'Unité d'Épilepsie du Service de Neurologie de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Troubles Cognitifs et Démences
- ♦ Doctorat en Neurosciences

**Dr Ugarte López, Nuria**

- ♦ Médecin du Centre Médicale Esthétique Dr Nuria Ugarte
- ♦ Experte en Qualité de Vie et Soins Médico-esthétiques du Patient Oncologique
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Experts en Médecine Esthétique Oncologique (GEMEON).
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME), Société de Médecine Esthétique de la Rioja (SRME)

**M. Rodríguez Scheid, Salvador**

- ♦ Médecin et Gérant dans les Cliniques Esthétiques Variclinic
- ♦ Membre de: Association de Médecine Esthétique de Castille-La Manche (AMECLM), Société Espagnole de Médecine Esthétique (SEME), Société Murcienne de Cardiologie (SMC), Société Espagnole d'Ultrasons (SEECO), Société Espagnole de Cardiologie (SEC), Société Espagnole de Médecine et Chirurgie Esthétique (SEMCC), Association Murcienne de Médecine et Chirurgie Cosmétique (AMMECC), Société Espagnole d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire-Chapitre de Phlébologie (CF-SEACV), Société Française de Phlébologie (SFP)

**Dr Martínez Morón, Victoria**

- ♦ Coordinatrice de l'Unité du Plancher Pelvien à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Responsable de l'Unité de Laser Gynécologique à la Clinique Dermatologique MultiLaser
- ♦ Responsable de l'Unité de Gynécologie Régénérative et Fonctionnelle de Mediestetic
- ♦ Responsable de l'Unité de Laser Gynécologique et de Santé Intime à l'Institut Palacios
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique (SEGO) et Société Espagnole de Gynécologie Fonctionnelle Esthétique Régénératrice (SEGERF) Présidente

### **Mme Díaz Martín, María Margarita**

- ♦ Infirmière de l'Unité de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Activité d'enseignante sur les procédures de Contrôle des Infections, l'Hygiène Hospitalière, l'Hygiène des Mains, l'Usage d'Antiseptiques et de Désinfectants
- ♦ Tutrice Principale pour les Pratiques des Étudiants en Soins Infirmiers
- ♦ Experte en Soins Infirmiers du Domaine Chirurgical, Anesthésie et Réanimation

### **Dr Arredondo Provecho, Ana Belén**

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé
- ♦ Coordinatrice et enseignante dans plusieurs cours de formation continue en matière de Soins Spécialisés

### **Dr Del Cura Rodríguez, José Luis**

- ♦ Chef de Section de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Échographie (SEUS). Président et Société Espagnole de Radiologie Médicale (SERAM). Ex-président

### **Dr Ruiz de Almirón, Antonio Clemente**

- ♦ Dermatologue à la Clinique Clemente
- ♦ Dermatologue du Service de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Dermatologue Spécialiste en Dermatologie Générale, Laser et Esthétique
- ♦ Auteur de nombreuses publications spécialisées nationales et internationales
- ♦ Conférencier dans des conférences et des congrès dans le monde entier
- ♦ Membre de: Conseil d'Administration de l'Académie Espagnole de Dermatologie et Vénéréologie, Groupe Espagnol de Dermatologie Chirurgicale, Laser et Oncologie Cutanée, Groupe Espagnol de Dermatologie Esthétique et Thérapeutique

### **Dr Olivares Rueda, Teresa**

- ♦ Spécialiste en Techniques Esthétiques Avancées et Laser
- ♦ Médecin à l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Médecine au Centres de Santé. Abanilla, Espagne
- ♦ Médecin au Centre de Santé de Beniaján. Espagne
- ♦ Spécialité en Pédiatrie de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Master en Techniques Esthétiques Avancées et Laser de l'Université CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Master en Vieillesse de l'Université de Murcie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de: DERMUS et AEP

**Dr Iglesias Pena, Nicolás**

- ◆ Dermatologue à l'Hôpital Universitaire Lucus Augusti
- ◆ Dermatologue à l'Hôpital Universitaire San Rafael
- ◆ Collaborateur et concepteur de projets de recherche liés à l'Oncologie Cutanée
- ◆ Dermatologue au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ◆ Dermatologue au Complexe Hospitalier Universitaire de Ferrol
- ◆ Dermatologue à Adeslas Centre Médical La Corogne
- ◆ Dermatologue à Salud Galicia
- ◆ Dermatologue à la Clinique Carballo
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Spécialité en Dermatologie Médicale et Chirurgicale et Vénérologie à Eoxi (Structure Organisationnelle de Gestion Intégrée). La Corogne
- ◆ Master en Dermatologie Esthétique de l'Université d'Alcalá Henares
- ◆ Master en Dermatologie Pédiatrique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Dermatologie et Corrélation Clinique de l'Université d'Alcalá Henares
- ◆ Membre de: Académie Espagnole de Dermatologie et Vénérologie

**Dr Barchino Ortiz, Lucía**

- ◆ Spécialiste en Dermatologie
- ◆ Praticienne avec Spécialité en Dermatologie Médicale et Chirurgicale et Vénérologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Responsable de la Consultation Monographique de Dermatologie Gynécologique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (UAM)

**Dr Garrido Gutiérrez, Carolina**

- ◆ Médecin Spécialiste en Dermatologie Médicale et Chirurgicale et Vénérologie
- ◆ Dermatologue à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ◆ Praticienne Experte en Dermatologie en Consultations Privées à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia

**Mme Moya Cortés, Lucía**

- ◆ Psychologue Spécialiste en Psychothérapie Clinique et Analytique
- ◆ Psychologue Clinicienne à la Clinique Valdelasfuentes
- ◆ Psychologue Clinicienne à Anagnor Psicólogos
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Intervention Psychosociale dans les Situations de Crise, d'Urgence et de Catastrophe de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ◆ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Experte en Clinique et Intervention en Traumatisme de la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et de Psychothérapie
- ◆ Experte en Psychothérapie Brève avec les Enfants et les Adolescents de la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et de Psychothérapie

**Mme Villacampa Crespo, Beatriz**

- ◆ Pharmacienne de Soins Primaires à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Pharmacienne Adjointe à la Pharmacie de Vinaròs
- ◆ Pharmacienne dans le programme REFAR (Révision des Patients Chroniques Polymédicamentés) dans le département de Vinaròs
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence

### **Dr Morales Torres, Juan Antonio**

- ♦ Directeur Médical de l'Institut Valencien d'Anti-âge et de Bien-être
- ♦ Audit interne et externe de Médecine Esthétique au niveau européen
- ♦ Master en Médecine Esthétique de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Médecin Spécialiste en Chirurgie et Urologie de l'Université de Copenhague. Danemark
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- ♦ Membre du Collège Européen de Médecine Esthétique et Chirurgie

### **Mme Oltra Plaza, Amelia**

- ♦ Infirmière
- ♦ Formatrice en Premiers Secours pour les Entreprises
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Infirmiers des Urgences et des Crises de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme universitaire en Soins Infirmiers Dermo-esthétiques de l'École Internationale des Sciences de la Santé
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine des Urgences et des Crises (SEMES)

### **Dr García Medina, Noemí**

- ♦ Médecin Esthétique dans les Cliniques Dorsia
- ♦ Médecin Spécialiste en Urgences et en Médecine Familiale
- ♦ Médecin Esthétique au Centre de Santé Benicarló
- ♦ Médecin Esthétique à Art Clinic
- ♦ Enseignante à l'Université Internationale de Catalogne. Fondation Privée
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ MIR dans le Service des Urgences et le Service de Médecine Familiale et Communautaire de l'Hôpital Régional de Vinarós
- ♦ Master en Médecine Esthétique de l'Université de Valence

### **Mme Rodrigo Algaba, Verónica**

- ♦ Psychothérapeute à la Clinique du Système Nerveux Central
- ♦ Psychologue et conseillère à Plena Inclusión
- ♦ Psychologue à Casta Salud
- ♦ Thérapeute dans le Projet Hommes de Valence
- ♦ Psychologue Pédagogique à la Mairie de Torrent
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé, Intégration et Handicap de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Lumbreras Manjón, Desiré**

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire et en Médecine Esthétique
- ◆ Consultation privée de Soins Primaires dans les Cliniques Atenea
- ◆ Service d'astreinte continue au Point d'Attention Continue. Alaquàs, Espagne
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Département de la Santé de Valence Docteur Peset
- ◆ Master en Médecine Esthétique de la Fondation Université-Entreprise de Valence ADEIT
- ◆ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine à l'Université Alcalá
- ◆ Master en Médecine des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre des sociétés scientifiques: Société Valencienne de Médecine Familiale et Communautaire (SOVAMFIC) et Société Espagnole de Médecins des Soins Primaires (SEMERGEN)

**Dr Soriano Micó, María**

- ◆ Responsable de l'Unité des Lésions Cérébrales à l'Hôpital de Crónicos de Mislata
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Réadaptation à l'Hôpital de Manises
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ MIR en Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Universitaire Doctor Peset
- ◆ Master en Médecine Manuelle à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Licence en Médecine Manuelle à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme Échoguidé

**Dr Pérez Zapata, Abraham**

- ◆ Médecin de Famille du Service de Santé de Andalou
- ◆ Médecin SAMU au Service d'Urgences de la Communauté Valencienne
- ◆ Médecin dans les Cliniques Dorsia
- ◆ Enseignant de la Société Espagnole de Médecine des Urgences et des Crises
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Séville
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire dans le Consortium de l'Hôpital Générale Universitaire de Valence
- ◆ Master en Direction et Organisation des Hôpitaux et Services de Santé de l'Université Polytechnique de Valence
- ◆ Master en Techniques Esthétiques Avancées et Laser de l'Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Calvache Castillo, Sergio**

- ◆ Médecin du Sport au Valence Basket Club
- ◆ Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité physique et du Sport
- ◆ Master en Pathologie Respiratoire Grave de la SEPAR/ALAT
- ◆ Master en Médecine du Sport de l'École Clinique et de Sciences de la Santé
- ◆ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela

**Mme Vera López, Inés**

- ♦ Spécialiste en Nutrition Sportive
- ♦ Diététicienne et nutritionniste dans les Cliniques Dorsia
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à la Clinique IVRE
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Nutrition et Santé de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Alimentation dans l'Activité Physique et le Sport de l'Université Ouverte de Catalogne

**Mme Vicente Sánchez, Gema María**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Gestion Clinique des Patients atteints de Maladie Systémique et Autoimmune





“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Médecine Esthétique Intégrale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Avancé Médecine Esthétique Intégrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Médecine Esthétique Intégrale