

专科文凭

武装冲突与移民危机



专科文凭 武装冲突与移民危机

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/law/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-armed-conflicts-and-migration-crises

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

今天, 武装冲突仍然是世界许多地区的悲惨现实。对有关人员犯下的滔天罪行, 包括迫害、酷刑和强迫流离失所, 已不是什么秘密。后者在一些国家导致了严重的移民危机。在这种情况下, 移民在旅途中往往会遇到许多障碍, 包括在最终目的地受到剥削和歧视。有鉴于此, 必须有专业人员能够照顾这些人的利益, 并对世界各地的保护系统有透彻的了解。因此, TECH 为寻求专业化和获得新技能的法律专业人士设计了这一课程。





“

深入研究当前在欧洲、美洲和非洲存在的保护系统。现在报名吧！”

今天,人权对于确保在涉及武装冲突或移民危机的情况下保护人民是不可或缺的。一些国家和国际机构一直在努力确保这些协定和方案得到执行。

在这个以冲突和被迫流离失所为特点的世界里,促进正义、平等和保护最弱势者仍然是一个持续的挑战。

有鉴于此,TECH 与优秀的专家团队合作设计了这一学术课程,以提供该领域的深入知识。首先,将全面分析欧洲、美洲和非洲的保护制度以及现有的正式权利保护机制。随后将深入探讨移民潮和危机的根源,并讨论作为普遍保护制度的难民地位。

最后,将请学生深入分析国际人道主义法、国家和国际组织之间的互动关系、国际人道主义法的管理条例以及各种事件和对国际人权法的影响。

这个课程的所有内容 100%在线提供,学生可以随时下载和复习。此外,值得注意的是,这使学生可以不受时间限制,按照自己的进度自由学习。这样,你就不必为完成这项资格认证而牺牲个人或职业责任。

这个**武装冲突与移民危机专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由法律领域的专家介绍案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



感谢通过这个课程,你将分析和平时期与武装冲突期间人权保护的不同之处"

“

现在就报名吧!发展国际
人道主义法的专业知识"

与最优秀的专家一起学习,
专攻人权领域。

通过这个专科文凭课程,为在
国际组织中工作做好准备。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

在不断变化的世界中,人权是指导社会的基本支柱。因此,这个课程旨在建立各种国际问题所侵犯的权利和自由的总体框架。在这一过程中,学生将获得深入、道德和实用的知识,为应对这一领域的任何挑战做好准备。





“

分析欧洲人权法院(TEDH)、美洲人权法院和非洲人权法院框架下的保护机制”



总体目标

- 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- 深入研究欧洲、美洲和非洲现有的人权监督机制
- 从整体角度开发有关土著人民权利的知识
- 确定不同的人权保障机制, 以保护妇女和 LGTBIQ+ 群体
- 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架, 特别强调保护人权
- 调查企业与人权之间的关系
- 扩大对国际人道主义法的了解



发展你的技能, 进一步了解对战争罪处以最高刑罚的新制裁政策"





具体目标

模块1.区域性国际人权保护体系

- ◆ 确定并识别在欧洲联盟内受保护的权利和自由及其保护机制
- ◆ 考察欧洲、美洲和非洲人权保护体系的运作情况
- ◆ 了解亚洲和伊斯兰文化及其对人权的理解

模块2.移民潮与人权

- ◆ 在欧盟框架内深化庇护程序的运作
- ◆ 解决适用于移民和难民的制度问题
- ◆ 确定申根签证制度的运作方式

模块3.武装冲突与人权

- ◆ 分析在战斗中使用武器的限制
- ◆ 审查违反国际人道主义法的不同案例, 包括平民伤亡和对环境的影响
- ◆ 确定不同的战争罪法庭是如何组织的, 以及这些法庭的职能是什么

03 课程管理

这个武装冲突与移民危机专科文凭课程是一个综合性课程，拥有该领域高度专业化的杰出教师团队。他们将深入了解因政治或武装原因而被迫离开自己国家的人们当前面临的挑战。此外，他们还拥有丰富的知识和实践经验，可以通过介绍真实案例来举例说明教学大纲中的概念。





“

TECH 拥有一支最高水平的师资队伍,可以帮助你实现专业化,并在职业生涯中取得成功”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis 博士

- ♦ 欧洲共同法和国际研究专业研究员
- ♦ 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- ♦ 公共机构法律顾问
- ♦ 西班牙皇家法理学和立法学院成员
- ♦ 摩纳哥 海洋经济法 研究所科学委员会成员
- ♦ 欧洲法学博士

教师

M' Rabet Temsamani, Rabía 博士

- ♦ 海洋法专业研究员
- ♦ 大学本科和研究生课程讲师
- ♦ 法学博士
- ♦ 欧洲-地中海关系联合硕士学位

Herrera Bolaños, Jordi 先生

- ♦ 国际公法专业律师
- ♦ 美洲国家组织行政法庭法律顾问
- ♦ 波尔多城市社区法律顾问
- ♦ Pablo de Olavide 大学犯罪学和法医学硕士
- ♦ 联合国欧洲经济委员会 (UNED) 欧洲联盟硕士学位 (法律专业)
- ♦ 塞维利亚大学人权与民主化专家



“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04 结构和内容

这个学术课程的教学大纲全面且与时俱进，深入探讨了人权领域的关键挑战和移民危机。因此，学生们将学习《欧洲人权公约》及其议定书，以及在亚洲、美洲和欧洲大陆申请政治庇护的要求等主题。这将使人们全面了解这一全球性问题目前所带来的挑战。



“

是时候在你的职业生涯中迈出新的一步, 为在国际组织中获得新的工作机会做好准备了”

模块1.区域性国际人权保护体系

- 1.1. 国际人权保护中的普遍主义与地区主义
 - 1.1.1. 欧洲大陆的国际保护制度
 - 1.1.2. 美洲的国际保护制度
 - 1.1.3. 非洲大陆的国际保护制度
- 1.2. 欧洲大陆保护人权国际组织
 - 1.2.1. 欧洲人权公约》及其议定书
 - 1.2.2. 在欧洲委员会框架内通过的其他人权公约
 - 1.2.3. 欧洲人权法院 (TEDH) : 职责、结构和组织
- 1.3. 美洲大陆保护人权国际组织
 - 1.3.1. 创建的历史背景
 - 1.3.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.3.3. 承认的权利和自由
- 1.4. 非洲大陆保护人权国际组织
 - 1.4.1. 创建的历史背景
 - 1.4.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.4.3. 承认的权利和自由
- 1.5. 区域人权保护体系中的国际法庭
 - 1.5.1. 非洲人权法院
 - 1.5.2. 美洲人权法院
 - 1.5.3. 欧洲人权法院
- 1.6. 国际人权保护和国际一体化组织
 - 1.6.1. 在南方共同市场框架内
 - 1.6.2. 在欧洲联盟框架内
 - 1.6.3. 其他集成系统
- 1.7. 申诉程序和国际法院判决的价值
 - 1.7.1. 申诉程序和欧洲人权法院判决的价值
 - 1.7.2. 申诉程序和美洲人权委员会判决的价值
 - 1.7.3. 投诉程序和 CIADH 判决的价值



- 1.8. 东部地区保护人权的举措和挑战
 - 1.8.1. 保护人权的亚洲视角
 - 1.8.2. 东盟政府间人权委员会
 - 1.8.3. 亚洲保护人权的举措和挑战
- 1.9. 在阿拉伯-伊斯兰世界保护人权
 - 1.9.1. 在阿拉伯-伊斯兰世界保护人权
 - 1.9.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.9.3. 接受保护人权的国际标准
- 1.10. 国际刑事法院和其他国际刑事法庭
 - 1.10.1. 国际刑事法院和其他国际刑事法庭
 - 1.10.2. 作品
 - 1.10.3. 运行

模块2.移民潮与人权

- 2.1. 国际移民潮
 - 2.1.1. 国际移民组织
 - 2.1.2. 国际趋势
 - 2.1.3. 移民潮与其他全球性挑战的相互作用
- 2.2. 寻求和接受庇护的权利
 - 2.2.1. 历史渊源
 - 2.2.2. 外交庇护的出现和演变
 - 2.2.3. 在国际文书中将庇护明确为一项人权
- 2.3. 世界上庇护的国际适用情况
 - 2.3.1. 寻求庇护的权利及其在欧洲大陆的应用
 - 2.3.2. 寻求庇护的权利及其在美洲大陆的应用
 - 2.3.3. 寻求庇护的权利及其在非洲大陆的应用

- 2.4. 作为普遍保护制度的难民地位
 - 2.4.1. 国际保护类别
 - 2.4.2. 新挑战:保护 LGBTIQ+ 群体
 - 2.4.3. 新挑战:气候变化和因灾流离失所
- 2.5. 国际移民和庇护政策
 - 2.5.1. 起源
 - 2.5.2. 移民危机和政治冲动
 - 2.5.3. 国际一体化组织的能力
- 2.6. 整合过程:行动自由和边界
 - 2.6.1. 行动自由
 - 2.6.2. 申根地区
 - 2.6.3. 在欧盟内部边界框架内重建内部边界
- 2.7. 机构和边境管制
 - 2.7.1. 欧洲边境管制机构
 - 2.7.2. 保证保护 DDFF 的欧洲机构
 - 2.7.3. 欧洲和国家机构之间的合作
- 2.8. 对外边境管制的外部因素
 - 2.8.1. 欧洲联盟及其邻国
 - 2.8.2. 欧洲联盟和第三国
 - 2.8.3. 欧洲联盟和拉丁美洲
- 2.9. 边境管制与人权
 - 2.9.1. 欧洲联盟和欧洲保护人权捍卫者体系
 - 2.9.2. 欧洲机构的责任
 - 2.9.3. 国际判例和国际法庭之间的关系
- 2.10. 国际社会打击偷运移民活动
 - 2.10.1. 国际有组织犯罪形势
 - 2.10.2. 国际文书
 - 2.10.3. 区域文书

模块3.武装冲突与人权

- 3.1. 国际人道主义法
 - 3.1.1. 战争人道主义法(战时法)
 - 3.1.2. 国际人道主义法(DIH)
 - 3.1.3. 战时法
- 3.2. 国际人道主义法(DIH)的基本规则和原则
 - 3.2.1. 人道原则
 - 3.2.2. 区分原则
 - 3.2.3. 限制原则
- 3.3. 通过规范敌对行为保护受害者
 - 3.3.1. 国际武装冲突
 - 3.3.2. 非国际性武装冲突
 - 3.3.3. 冲突类型的演变
- 3.4. 通过识别各类受害者来保护他们
 - 3.4.1. 伤病员
 - 3.4.2. 海难幸存者
 - 3.4.3. 战俘和平民
- 3.5. 保护特别脆弱的受害者和资产
 - 3.5.1. 妇女和儿童
 - 3.5.2. 难民、流离失所者和记者
 - 3.5.3. 文化财产与环境
- 3.6. 国际人道主义法效力系统
 - 3.6.1. 国际文书
 - 3.6.2. 对国际文书接受情况的分析
 - 3.6.3. 实践
- 3.7. 战争罪与个人的国际刑事责任
 - 3.7.1. 起源
 - 3.7.2. 监管动态
 - 3.7.3. 具有审判战争罪管辖权的国际法庭





- 3.8. 限制在敌对行动中使用某些武器
 - 3.8.1. 1868 年San Petersburgo 宣言
 - 3.8.2. 海牙条例和海关
 - 3.8.3. 日内瓦四公约和第一附加议定书
- 3.9. 环境与国际人道主义法
 - 3.9.1. 环境保护的一般原则
 - 3.9.2. 环境法及其应用
 - 3.9.3. 其他国际公约
- 3.10. 国际红十字运动
 - 3.10.1. 红十字会 红新月会
 - 3.10.2. 红十字运动的原则
 - 3.10.3. 红十字国际委员会



一位站在当前人权问题前沿的专科文凭。现在报名吧!"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标.....），与西班牙最佳在线大学的指标相比，我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



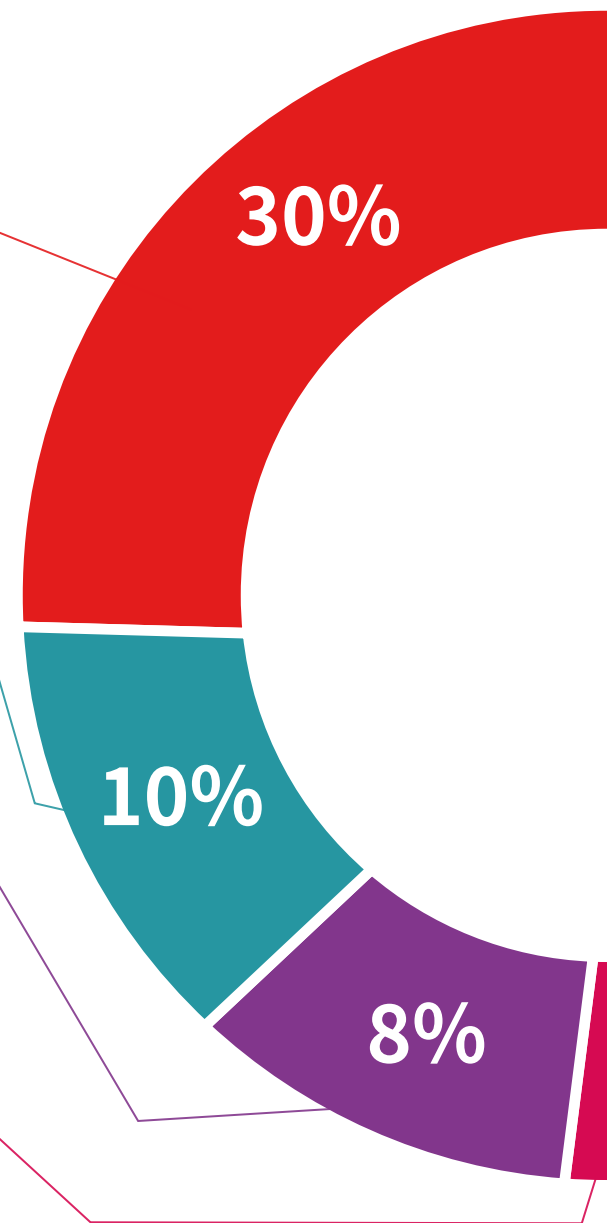
技能和能力的实践

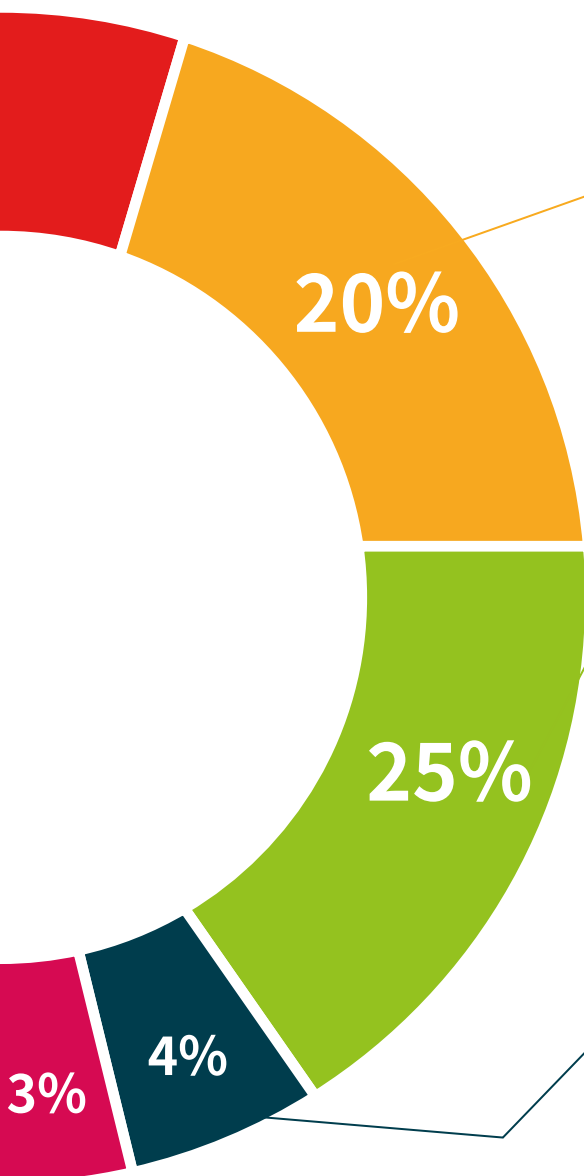
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



**案例研究**

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍, 分析和辅导案例。

**互动式总结**

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频, 视频, 图像, 图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

**测试和循环测试**

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

武装冲突与移民危机专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**武装冲突与移民危机专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**武装冲突与移民危机专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭 武装冲突与移民危机

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

武装冲突与移民危机

