

专科文凭

保护弱势群体的人权





专科文凭 保护弱势群体的人权

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/law/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-human-rights-protection-vulnerable-group

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来,人权发生了重大转变。数字革命带来了对社会一部分人的认可,这些人多年来一直因为种族、文化、性别或肤色等原因而受到侵犯和被忽视。然而,武装冲突和经济危机使这一切受到了破坏。因此,必须有专业人员来保障那些生活受到外部行为者影响的人的需求。有鉴于此,TECH 设计了这一学位,旨在提供有关土著人民权利、保护 LGBTIQ+ 集体的国际法律框架以及国家在面对移民潮时的义务的最新观点。所有这一切,都浓缩在 100% 的在线课程和由最优秀的专家设计的教学大纲中。





通过这一 100% 在线大学课程,
进一步了解国家在庇护和避难
领域的权利和义务"

促进人权意味着消除可持续发展的障碍，如歧视、排斥和暴力。在这种情况下，土著人民的权利尤为重要，因为他们在历史上一直被边缘化，他们的土地权、文化权和自决权一直是不断斗争和要求的主题。从这个意义上说，承认其丰富的文化和自身的发展模式将有利于其成长为一个独立的社会。即便如此，这些村庄的贫困率仍然很高，而且经常受到歧视。

另一方面，近年来男女同性恋、双性恋和变性者LGTBIQ+ 群体的斗争变得更加重要，这也利于改变异性恋和父权角色。因此，同性婚姻在一些国家已经合法化，工作中的骚扰和家庭暴力案件也变得显而易见。然而，在世界许多地方，在平等权利和承认性与性别多样性方面仍然存在重大挑战。

最后，经济危机和武装冲突等各种因素导致移民潮和被迫流离失所者人数增加。这已成为最重要的国际组织的一个主要问题，因为它们正面临着一个巨大的挑战：在充分保护移民人权和规范移民进入东道国社会之间找到平衡。

有鉴于此，不可否认的是，我们需要训练有素的专业人员来确保最弱势群体的安全，并推广保护他们的新措施。有鉴于此，TECH 设计了一个学术课程，让学生深入学习该领域最相关的概念。所有这些都包含在一个由极具声望的专业人士根据最严格标准设计的教学大纲中。

这个**保护弱势群体的人权专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由法律领域的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

加强你的法律技能，
为最弱势土著人民的
发展做出贡献”

“

现在就报名参加,感谢最创新的教育方法 Relearning 完成你的职业规划”

在《福布斯》杂志评选的全球最佳在线大学 TECH 完成你的专业学习。

它分析了有关保护妇女和 LGTBIQ+ 群体人权的主要国际案例。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

人权对国家持续发展的重要性不言而喻。因此,这个学位旨在为学生提供必要的工具,使他们能够在这一领域进行专业学习。这意味着要深入研究与贫困作斗争的国际文书,以及在这些文书的法律结构中保障非歧视原则的重要性。所有这一切,都是由最优秀的教学人员从批判的角度提供的。





“

与这个专科文凭一起研究欧盟框架内庇护程序的运作”



总体目标

- ◆ 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- ◆ 深入研究欧洲、美洲和非洲现有的人权监督机制
- ◆ 从整体角度开发有关土著人民权利的知识
- ◆ 确定不同的人权保障机制，以保护妇女和 LGBTIQ+ 群体
- ◆ 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架，特别强调保护人权
- ◆ 调查企业与人权之间的关系
- ◆ 扩大对国际人道主义法的了解



在TECH专攻, 制定符合国际法的新政策和方案。现在报名吧!"





具体目标

模块1. 发展权、自然资源和土著人民

- ◆ 深化粮食安全、粮食主权和食物权
- ◆ 调查农业食品法中当前面临的挑战
- ◆ 了解与贫困作斗争的国际文书、农村需求和社会政策

模块2. 性别、身份和多样性

- ◆ 分析与性别相关的人权的历史发展
- ◆ 审查有关保护妇女和 LGBTQ+ 群体人权的主要国际案例

模块3. 移民潮与人权

- ◆ 在欧盟框架内深化庇护程序的运作
- ◆ 解决适用于移民和难民的制度问题
- ◆ Schengen 签证制度的运作方式



03 课程管理

在追求卓越的过程中, TECH 汇集了一批在法律和研究领域拥有丰富经验的著名专业人士。因此, 该课程具有实现学生专业化所需的学术严谨性。此外, 他还拥有丰富的职业生涯。每一位专业人士都为学位课程带来了独特而宝贵的方法, 分享他们的知识和经验。正是这种奉献和承诺极大地丰富了学生的经历。





“

实施该计划的专业人员
致力于保护人权”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis博士

- 欧洲共同法和国际研究专业研究员
- 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- 公共机构法律顾问
- 西班牙皇家法理学和立法学院成员
- 摩纳哥 海洋经济法 研究所科学委员会成员
- 欧洲法学博士



教师

Martín López, Miguel Ángel博士

- ◆ 一般国际法和土地法专业研究员
- ◆ 科尔多瓦省议会国际合作技术员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 法学博士

Caller Tramullas, Lorena女士

- ◆ 性别和人权问题研究员和专家
- ◆ DECOMESI 和 SICA 科学小组成员
- ◆ Luis García Portero 2022 年格拉纳达皇家法学和立法学院奖
- ◆ 刑事司法与监狱系统硕士学位

D.Herrera Bolaños, Jordi先生

- ◆ 国际公法专业律师
- ◆ 美洲国家组织行政法庭法律顾问
- ◆ 波尔多城市社区法律顾问
- ◆ Pablo de Olavide 大学犯罪学和法医学硕士
- ◆ 联合国欧洲经济委员会 (UNED) 欧洲联盟硕士学位 (法律专业)
- ◆ 塞维利亚大学人权与民主化专家

04

结构和内容

这个保护弱势群体的人权专科文凭课程的教学大纲全面涉及该领域的最新发展。在为期6个月的学习过程中, 学生将深入了解对土著人民、LGBTIQ+社群以及流离失所的人群的权利保护。从分析当前案例到制定政策和积极宣传, 该课程是实现专业化和职业发展的绝佳机会。





“

今天开始一条新的职业道路。报名并与最优秀的人权专家一同学习”

模块1. 发展权、自然资源和土著人民

- 1.1. 发展权
 - 1.1.1. 发展权
 - 1.1.2. 人民对其自然资源的永久主权原则
 - 1.1.3. 发展权:内容和关键要素
 - 1.1.3.1. 联合国 1986 年 12 月 4 日宣言
- 1.2. 食物权
 - 1.2.1. 全球粮食安全状况
 - 1.2.2. 食物权:内容和发展文本
 - 1.2.3. 当前食物权面临的挑战
- 1.3. 水权
 - 1.3.1. 当前世界水与水资源概况
 - 1.3.2. 水权:合并的内容和前景
 - 1.3.3. 海洋水域:保护它们的必要性和进展情况
- 1.4. 农民的国际保护
 - 1.4.1. 全球农村贫困
 - 1.4.2. 2018 年 12 月 18 日的联合国宣言。发展视角
 - 1.4.3. 创造和主张土地权
- 1.5. 国际社会中的土著人民
 - 1.5.1. 全世界土著人民的状况
 - 1.5.2. 承认他们权利的道路。背景。国际劳工组织 1989 年土著人民公约
 - 1.5.3. 世界土著人民权利宣言
- 1.6. 国际社会承认土著人民的权利
 - 1.6.1. 领土、自然资源和圣地权
 - 1.6.2. 政治和文化权利:教育、文化和自决
 - 1.6.3. 参与权和咨询权:自由、事先和知情同意
- 1.7. 地区保护土著人民的国际体系
 - 1.7.1. 在美洲人权保护体系中保护土著人民的权利。
 - 1.7.2. 美国宣言和案例研究
 - 1.7.3. 参考其他地区的情况:非洲和欧洲
- 1.8. 农村妇女和土著妇女的地位
 - 1.8.1. 农村妇女状况概览:观点和行动领域
 - 1.8.2. 土著妇女状况概览:观点和行动领域
 - 1.8.3. 案例研究和建议

- 1.9. 联合国系统关于这些权利的行动框架
 - 1.9.1. 联合国系统的机制
 - 1.9.2. 联合国特别报告员:食物权、水权、土著人民权等
 - 1.9.3. 联合国土著问题常设论坛的工作
- 1.10. 其他行动框架:联合国可持续发展目标(ODS)
 - 1.10.1. 可持续发展目标的贡献:潜力、实践、总体分析
 - 1.10.2. 可持续发展目标 1(消除贫困)、目标 2(零饥饿)和目标 6(水 and 环境卫生)
 - 1.10.3. 国际发展合作的工作

模块2. 性别、身份和多样性

- 2.1. 国际社会的平等和不歧视原则
 - 2.1.1. 对歧视的限制
 - 2.1.2. 保护类别
 - 2.1.3. 国际实践
- 2.2. 妇女的国际保护
 - 2.2.1. 国际妇女保护的背景
 - 2.2.2. 联合国消除对妇女一切形式歧视公约是一项于1979年通过的国际公约
 - 2.2.3. 消除对妇女歧视委员会的工作
- 2.3. 文化影响与国际妇女保护
 - 2.3.1. 欧洲人权保护体系对妇女的保护
 - 2.3.2. 美洲人权保护体系对妇女的保护
 - 2.3.3. 妇女在非洲人权和人民权利保护体系中的状况
- 2.4. 性别与多样性:国际保护的新空间
 - 2.4.1. 类别和概念差异
 - 2.4.2. 常规保护法律框架
 - 2.4.3. 国际实践
- 2.5. 性别认同与表达:平等
 - 2.5.1. 类别和概念差异
 - 2.5.2. 性别认同
 - 2.5.3. 双性



- 2.6. 变性:国际承认和保护
 - 2.6.1. 术语和分类
 - 2.6.2. 国际法律框架
 - 2.6.3. 通过国际判例提供保护
- 2.7. 对结婚和建立家庭权利的国际保护
 - 2.7.1. 家庭法规的国际发展
 - 2.7.2. *ius connubi* 和 *nubendi*
 - 2.7.3. 区域系统中的国际保护
- 2.8. 保护情感和家庭关系
 - 2.8.1. 家庭保护的起源
 - 2.8.2. 保护情感关系的国际发展
 - 2.8.3. 国际实践
- 2.9. 新形式的侵犯人权行为:转化疗法
 - 2.9.1. 世界卫生组织
 - 2.9.2. 国际实践
 - 2.9.3. 消除这一疾病的国际倡议
- 2.10. 代孕与人权
 - 2.10.1. 辅助生殖技术
 - 2.10.2. 国际层面的监管体系
 - 2.10.3. 废奴主义趋势

模块3. 移民潮与人权

- 3.1. 国际移民潮
 - 3.1.1. 国际移民组织
 - 3.1.2. 国际趋势
 - 3.1.3. 移民潮与其他全球性挑战的相互作用
- 3.2. 寻求和接受庇护的权利
 - 3.2.1. 历史渊源
 - 3.2.2. 外交庇护的出现和演变
 - 3.2.3. 在国际文书中将庇护明确为一项人权

- 3.3. 世界上庇护的国际适用情况
 - 3.3.1. 寻求庇护的权利及其在欧洲大陆的应用
 - 3.3.2. 寻求庇护的权利及其在美洲大陆的应用
 - 3.3.3. 寻求庇护的权利及其在非洲大陆的应用
- 3.4. 作为普遍保护制度的难民地位
 - 3.4.1. 国际保护类别
 - 3.4.2. 新挑战:保护 LGBTIQ+ 群体
 - 3.4.3. 新挑战:气候变化和因灾流离失所
- 3.5. 国际移民和庇护政策
 - 3.5.1. 起源
 - 3.5.2. 移民危机和政治冲动
 - 3.5.3. 国际一体化组织的能力
- 3.6. 整合过程:行动自由和边界
 - 3.6.1. 行动自由
 - 3.6.2. 申根地区
 - 3.6.3. 在欧盟内部边界框架内重建内部边界
- 3.7. 机构和边境管制
 - 3.7.1. 欧洲边境管制机构
 - 3.7.2. 保证保护 DDFP 的欧洲机构
 - 3.7.3. 欧洲和国家机构之间的合作
- 3.8. 对外边境管制的外部因素
 - 3.8.1. 欧洲联盟及其邻国
 - 3.8.2. 欧洲联盟和第三国
 - 3.8.3. 欧洲联盟和拉丁美洲
- 3.9. 边境管制与人权
 - 3.9.1. 欧洲联盟和欧洲保护人权捍卫者体系
 - 3.9.2. 欧洲机构的责任
 - 3.9.3. 国际判例和国际法庭之间的关系
- 3.10. 国际社会打击偷运移民活动
 - 3.10.1. 国际有组织犯罪形势
 - 3.10.2. 国际文书
 - 3.10.3. 区域文书





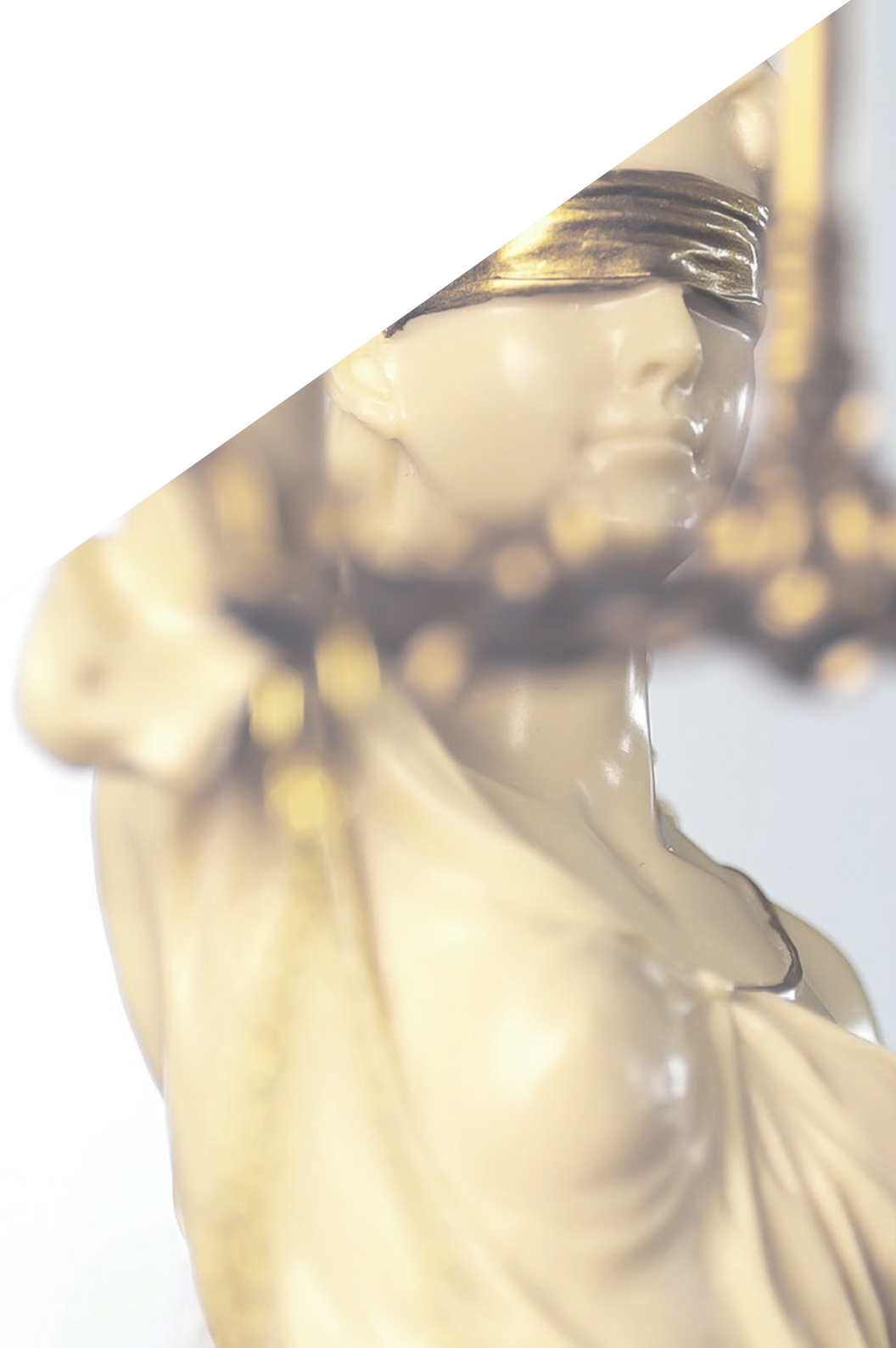
“

这个专科文凭是你提升职业生涯的最佳投资。现在报名吧！”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



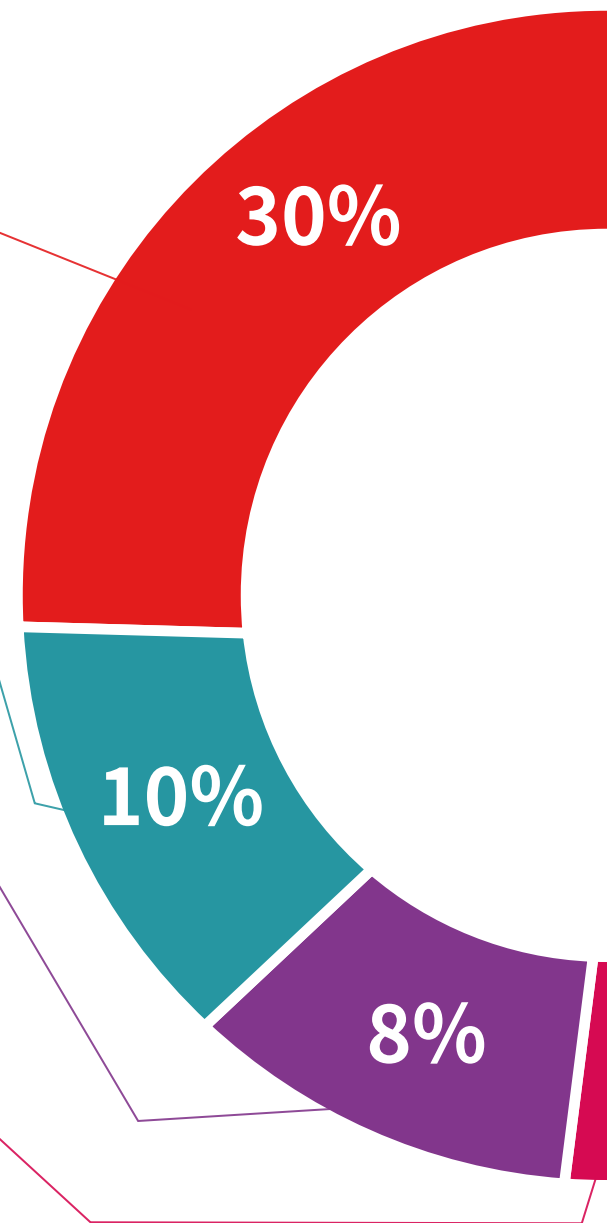
技能和能力的实践

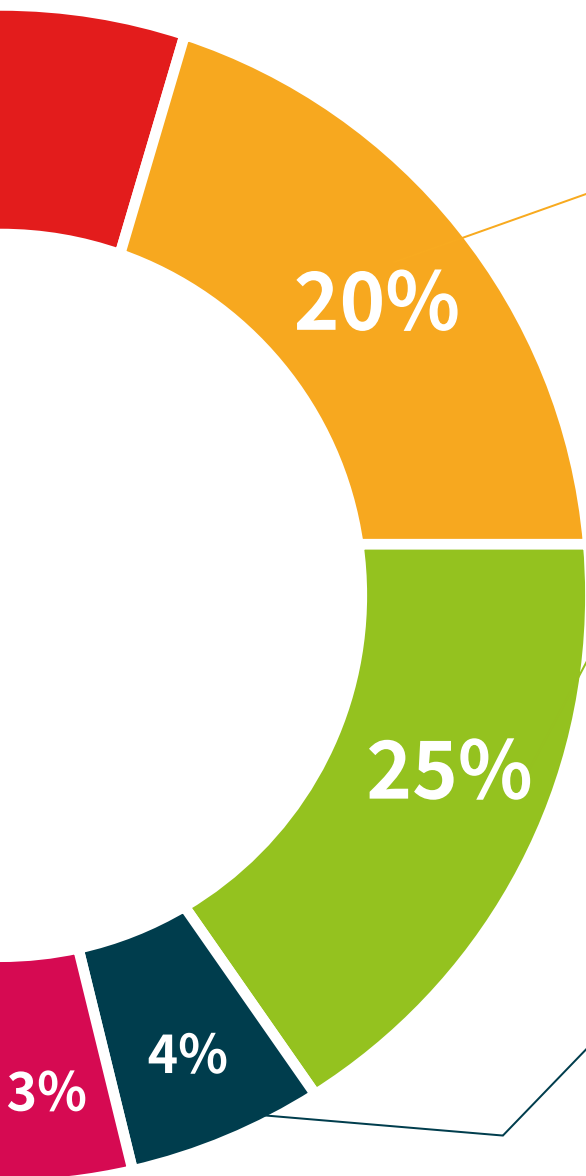
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

保护弱势群体的人权专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**保护弱势群体的人权**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**保护弱势群体的人权**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
保护弱势群体的人权

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

保护弱势群体的人权