

专科文凭

数字时代人权保护





tech 科学技术大学

专科文凭 数字时代人权保护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/law/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-human-rights-protection-digital-age

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

2020 年以来, 数字革命加速发展, 新的智能技术层出不穷, 影响着世界各地的政治、经济和社会各个领域。不可否认, 网络给社会带来了巨大的好处, 但网络攻击和人权的脆弱性也成倍增加。因此, 律师们必须做好充分准备, 在只能通过电子设备访问的环境中迎接新的挑战。有鉴于此, TECH 设计了这一 100% 在线的学术课程, 以帮助学生实现专业化, 并保持专业领域的领先地位。





“

在你的律师职业中迈出决定性的一步，
通过参与 TECH 的数字时代人权专科文
凭，使自己在数字时代专业化”

人工智能、自动化、物联网 (IoT) 和生物技术等技术的飞速发展正在改变社会的方方面面,同时也带来了新的伦理和法律困境。数字隐私已成为一个热门话题。因此,人权越来越有可能遭到难以想象的侵犯。

从这个意义上说,各国政府都有责任确保本国公民的人权在数字攻击事件中不受损害。这意味着必须采取新的积极措施来保护个人,并确保新技术的开发用于有益的目的。

有鉴于此,迫切需要能够分析这些威胁的影响并在虚拟环境中保护公民的法律专业人员也就不足为奇了。这就是 TECH 为应对当前全球问题而设计的学术课程。

为此,TECH 设计了一个独特的最新学位,使法学家能够了解现有人权保护体系的最新情况。这将使我们能够为将其推广到数字环境奠定基础,并特别强调旨在保护网络空间公民的法规和条约。此外,学生将探讨技术工具,如社交媒体或人工智能,如何影响公民权利的行使方式,以及国家之间可能采取的网络防御措施。

所有这些内容都包含在一个完全在线的课程中,可以从世界任何地方访问。此外,该课程是由著名专家设计的,他们了解这一问题的严重性以及学生在这一领域的专业需求。

这个**数字时代人权保护专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由法律领域的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过独特而先进的教学大纲培训自己,成为一名专门从事规范和保护公民权利的措施的律师"

“

你可以根据自己的时间选择，
在世界任何地方获取该课程
的所有音像资料。现在报名吧”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个专科文凭的独家内容，你将探索互联网在我们的社会中所代表的挑战和机遇。

通过参与TECH独特的学位课程，对当前为解决技术与人权之间的紧张关系所做的努力和提案进行批判性分析。



02 目标

人权一直是最重要的国际辩论会上反复出现的主题。现在，随着数字时代的进步，这种对话变得更加重要。因此，这个学术课程旨在为学生提供必要的工具，以发展他们在这一领域的技能，并帮助他们实现专业化。此外，由于采用了 Relearning 方法，学生可以自然而然、循序渐进地完成教学大纲，从而更容易掌握概念，迎接职业挑战。





“

在人权领域最新发展的最
前沿学习一门独特的课程”



总体目标

- 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- 深入研究欧洲、美洲和非洲现有的人权监督机制
- 从整体角度开发有关土著人民权利的知识
- 确定不同的人权保障机制，以保护妇女和 LGTBIQ+ 群体
- 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架，特别强调保护人权
- 调查企业与人权之间的关系
- 扩大对国际人道主义法的了解



实现你的职业目标, 通过专
攻TECH, 站在你专业的前沿"





具体目标

模块1.区域性国际人权保护体系

- ◆ 确定并识别在欧洲联盟内受保护的权利和自由及其保护机制
- ◆ 考察欧洲、美洲和非洲人权保护体系的运作情况
- ◆ 了解亚洲和伊斯兰文化及其对人权的理解

模块2.在网络空间保护人权

- ◆ 深入研究通用数据保护条例 (RGPD) 的应用及其对在线数据保护和隐私的影响
- ◆ 研究欧盟与第三国之间的数据保护协议和条约
- ◆ 探索元宇宙和虚拟世界在人权方面的性质和法律挑战

模块3.数字时代的公民身份与安全

- ◆ 分析数字领域的主要威胁
- ◆ 确定人工智能如何影响国际和平进程
- ◆ 确定国家网络安全对公民权利的影响

03

课程管理

负责创建和设计该课程的讲师长期从事法律工作。他们丰富的经验帮助他们实现了这一计划,照顾到每一个细节,以提供完整和全面的学术体验。这对那些需要专门从事人权工作的人来说是一种保障。





“

与一流的人权领域专家
团队一起更新你的知识”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis 博士

- ◆ 欧洲共同法和国际研究专业研究员
- ◆ 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- ◆ 公共机构法律顾问
- ◆ 西班牙皇家法理学和立法学院成员
- ◆ 摩纳哥 海洋经济法 研究所科学委员会成员
- ◆ 欧洲法学博士

教师

Vanzillotta, Ornella Flavia 女士

- ◆ 布宜诺斯艾利斯自治市国际关系与合作局局长
- ◆ 布宜诺斯艾利斯市教育、科学和技术委员会总干事
- ◆ 布宜诺斯艾利斯自治市政府现代化、创新和技术部法律顾问
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学国际人权法硕士学位

Cruz Ángeles, Jonatan 博士

- ◆ 国际公法和国际关系讲师
- ◆ 法律领域培训课程讲师
- ◆ 巴黎第十大学欧洲公法和普通法博士
- ◆ 马德里外交学院外交与国际关系跨大学硕士学位
- ◆ 科尔多瓦大学自治和地方法硕士学位


```
{var month=o.get  
hours+':'+minute  
if(o.constructor  
{var ret=[];for(  
ret.push($.toJSO  
var pairs=[];for  
name=''+k+'';e  
name=$.quoteStri  
if/type
```

M' Rabet Temsamani, Rabía 博士

- 海洋法专业研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 法学博士
- 欧洲-地中海关系联合硕士学位

Tuset Varela, Damián 先生

- 网络空间数据保护专业研究员
- 外交和欧盟与合作部技术总秘书处科长
- 大学研究的讲师
- 公共和公共管理法硕士学位
- 科学与法律硕士

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个专科文凭的内容是在一支极具专业声望的教师队伍的指导下编写的。这意味着所提出的概念符合当前对这一领域专业化的需求。这样，学生就能了解所有相关人员的作用和责任，确定各国政府在促进和保护在线人权方面的责任。





“

立即报名参加这个 100% 在线、灵活而全面的专科文凭课程, 将帮助你与最优秀的专业人士一同专攻”

模块1.区域性国际人权保护体系

- 1.1. 国际人权保护中的普遍主义与地区主义
 - 1.1.1. 欧洲大陆的国际保护制度
 - 1.1.2. 美洲的国际保护制度
 - 1.1.3. 非洲大陆的国际保护制度
- 1.2. 欧洲大陆保护人权国际组织
 - 1.2.1. 《欧洲人权公约》及其议定书
 - 1.2.2. 在欧洲委员会框架内通过的其他人权公约
 - 1.2.3. 欧洲人权法院 (TEDH) : 职责、结构和组织
- 1.3. 美洲大陆保护人权国际组织
 - 1.3.1. 创建的历史背景
 - 1.3.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.3.3. 承认的权利和自由
- 1.4. 非洲大陆保护人权国际组织
 - 1.4.1. 创建的历史背景
 - 1.4.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.4.3. 承认的权利和自由
- 1.5. 区域人权保护体系中的国际法庭
 - 1.5.1. 非洲人权法院
 - 1.5.2. 美洲人权法院
 - 1.5.3. 欧洲人权法院
- 1.6. 国际人权保护和国际一体化组织
 - 1.6.1. 在南方共同市场框架内
 - 1.6.2. 在欧洲联盟框架内
 - 1.6.3. 其他集成系统
- 1.7. 申诉程序和国际法院判决的价值
 - 1.7.1. 申诉程序和欧洲人权法院判决的价值
 - 1.7.2. 申诉程序和美洲人权委员会判决的价值
 - 1.7.3. 投诉程序和 CIADH 判决的价值



- 1.8. 东部地区保护人权的举措和挑战
 - 1.8.1. 保护人权的亚洲视角
 - 1.8.2. 东盟。政府间人权委员会
 - 1.8.3. 亚洲保护人权的举措和挑战
 - 1.9. 在阿拉伯-伊斯兰世界保护人权
 - 1.9.1. 在阿拉伯-伊斯兰世界保护人权
 - 1.9.2. 美洲体系的准则性文书
 - 1.9.3. 接受保护人权的国际标准
 - 1.10. 国际刑事法院和其他国际刑事法庭
 - 1.10.1. 国际刑事法院和其他国际刑事法庭
 - 1.10.2. 作品
 - 1.10.3. 运行
- ## 模块2.在网络空间保护人权
- 2.1. 数字法律
 - 2.1.1. 网络空间与人权
 - 2.1.2. 网络空间的参与者和利益相关者
 - 2.1.3. 国际数字法当前面临的挑战
 - 2.2. RGPD:数据保护支柱
 - 2.2.1. 欧洲大陆 GDPR 的起源、目标和原则
 - 2.2.2. 数据主体的权利和控制者的义务
 - 2.2.3. RGPD 规定的国际数据传输
 - 2.3. 相关法规
 - 2.3.1. 电子隐私指令》及其与《个人信息处理条例》的关系
 - 2.3.2. 充足性决定和其他转让机制
 - 2.3.3. 数据保护的未來:建议和辩论
 - 2.4. 网络空间的言论自由
 - 2.4.1. 保护的 legal 框架和指导原则
 - 2.4.2. 虚假信息和假新闻
 - 2.4.3. 控制和调节数字平台上的内容
 - 2.5. 欧盟-美国数据保护协议
 - 2.5.1. 安全港及其失效
 - 2.5.2. (隐私保护) 及其演变
 - 2.5.3. 最新跨大西洋数据传输协议
 - 2.6. 数字获取与信息权
 - 2.6.1. 数字鸿沟与人权
 - 2.6.2. 上网和获取数字信息的权利
 - 2.6.3. 数字包容与未来挑战
 - 2.7. 互联网治理与人权
 - 2.7.1. 管理机构和结构
 - 2.7.2. 网络中立
 - 2.7.3. 互联网治理。未来
 - 2.8. 网上歧视和暴力
 - 2.8.1. 反对网上歧视和骚扰的法律框架
 - 2.8.2. 具有里程碑意义的案件和司法对策
 - 2.8.3. 平台在预防和应对中的作用
 - 2.9. 元宇宙和虚拟世界数字法律的新领域
 - 2.9.1. 元宇宙的概念方法
 - 2.9.2. 虚拟世界中的人权
 - 2.9.3. 元宇宙的法律和伦理挑战
 - 2.10. 国际数字法。结论和未来展望
 - 2.10.1. 国际数字法的挑战与机遇
 - 2.10.2. 未来技术发展对人权的影响
 - 2.10.3. 数字化发展的伦理和法律影响

模块3. 数字时代的公民身份与安全

- 3.1. 国际社会中的公民意识
 - 3.1.1. 公民权概念的演变
 - 3.1.2. 公民的权利和责任
 - 3.1.3. 国际一体化进程与公民身份
- 3.2. 数字公民
 - 3.2.1. 数字公民
 - 3.2.2. 数字权利和全球宣传
 - 3.2.3. 保护数字世界中的弱势群体
- 3.3. 网络空间的威胁
 - 3.3.1. 人权影响: 隐私和数据保护
 - 3.3.2. 跨国网络犯罪与国际管辖权
 - 3.3.3. 检测和预防网络攻击
- 3.4. 国家网络安全和国防
 - 3.4.1. 国家间的网络防御和网络攻击战略
 - 3.4.2. 国际网络安全协定和条约
 - 3.4.3. 当当地缘政治中的网络空间: 国家和非国家行为者
- 3.5. 国际关系中的智能和人工智能 (IA)
 - 3.5.1. 国际关系中的情报工作与 OIA 的整合
 - 3.5.2. 9/11 事件后情报部门的变化和适应数字时代
 - 3.5.3. 情报界面临的挑战: 公民权利和紧急状态
- 3.6. 人权领域的人工智能(IA)
 - 3.6.1. 人权与自动化控制中的歧视风险
 - 3.6.2. 使用人工智能的国际法规与伦理
 - 3.6.3. 将人工智能用于边境监测和边境安全
- 3.7. 数字时代的武装冲突
 - 3.7.1. 人工智能在战争战略和军事战术中的新兴作用
 - 3.7.2. 致命武器自主性的伦理与法律考量
 - 3.7.3. 人工智能战斗技术的国际监管



- 3.8. 通过人工智能(IA)解决国际冲突
 - 3.8.1. 利用人工智能调解和监测和平协定
 - 3.8.2. 冲突后环境中的人工智能
 - 3.8.3. 实例:谈判场景中人工智能的成功与失败
- 3.9. 国际合作与人工智能(IA)
 - 3.9.1. 外交和多边合作领域的 IA
 - 3.9.2. 关于发展和使用人工智能的全球协议
 - 3.9.3. 制定和颁布网络空间国际准则
- 3.10. 全球互联互通、权力下放和数字自治
 - 3.10.1. 物联网(IoT)、虚拟现实(VR) 和增强现实 (AR):机遇与风险
 - 3.10.2. 身临其境技术时代的人权
 - 3.10.3. 面对新技术的国际监管和公共政策



通过由知名专家设计的学位来提升你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



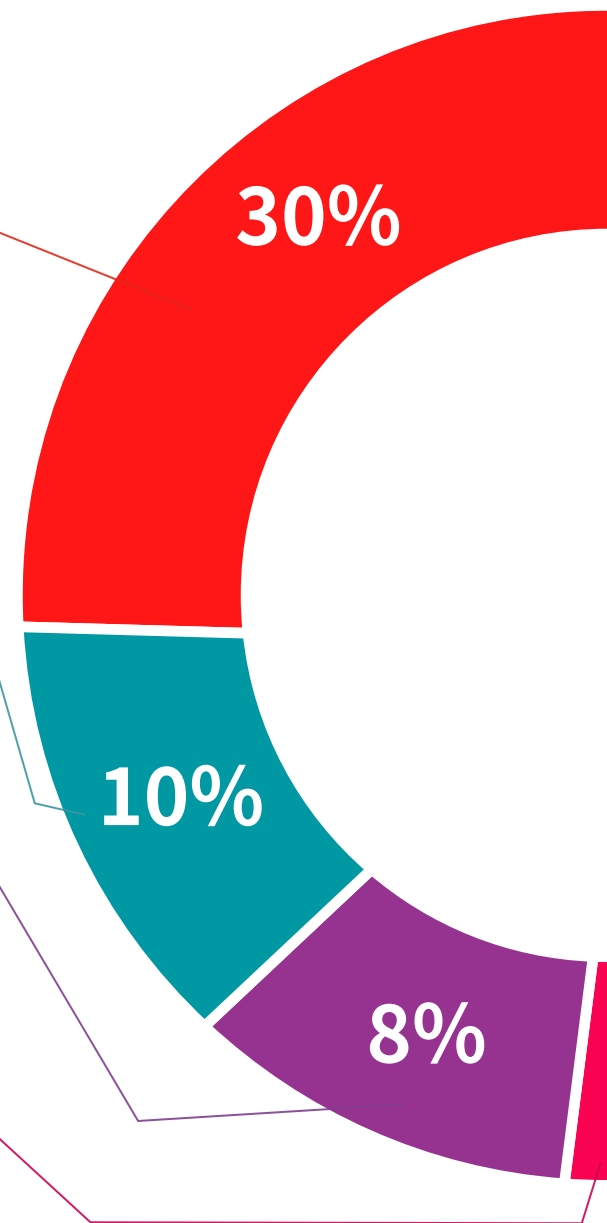
技能和能力的实践

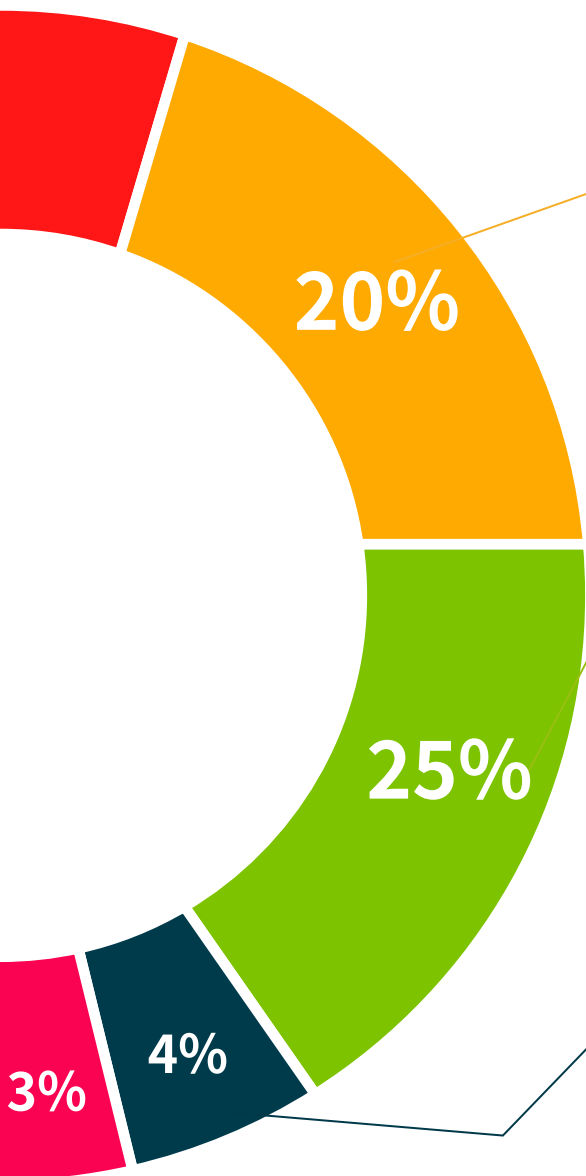
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

数字时代人权保护专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**数字时代人权保护专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**数字时代人权保护专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
数字时代人权保护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

数字时代人权保护