

专科文凭 第一代人权保护





专科文凭 第一代人权保护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/law/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-first-generation-human-rights-protection

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

第一代人权是普遍适用的,这意味着它们适用于所有人,无论其国籍、种族、性别、宗教或性取向如何。这使它们成为全世界正义与平等的基本原则。在现代社会,政府当局有责任保障这些权利。即便如此,我们仍然发现一些国家仍然存在死刑,特别是在那些持续卷入武装冲突的国家。为此,我们开设了以下课程,旨在提供国际问题的广阔视野,使学生能够最大限度地提高自己的技能,以承担新的项目。所有这一切,均采用 100% 在线的形式,没有固定的时间表。





通过这所 100% 在线的专科文凭的独家内容, 分析当今社会的死刑现实"

第一代人权保护 1948 年世界人权宣言等重要文件,其中规定了言论自由、法律面前人人平等和禁止酷刑等原则。因此,国际社会通过公民及政治权利国际公约和禁止酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚公约等条约和公约认可了这些权利。

近年来发生的武装冲突在最重要的国际组织中引发了一场有趣的辩论。另一方面,众所周知,有些国家仍将死刑作为一种惩罚方法,经常采取侵犯人的人格的做法,这些人未经适当审判就被判刑。

综上所述,我们要特别指出一点,那就是侵犯人权。因此,必须有专业人员确保国际条约得到遵守,以保护最弱势群体的完整性。

面对所有这些,TECH已经准备了这个学位,旨在为有兴趣的专业人士提供对国际问题的广泛视野。通过更高级的内容,学生将能够探索构成国际人权保护体系的规范性要素,这些要素自第二次世界大战以来就一直存在。

他们还将研究当前世界上死刑的现实情况以及导致废除死刑的机制。最后,学生将分析国际人道法、国家和国际组织之间的互动关系、国际人道法的管理条例以及对国际人权法的各种影响和作用。

该大学课程的内容将 100%在线教授。

这个**第一代人权保护专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由法律领域的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 TECH,你可以按照自己的进度学习,无需时间表。注册并提升你的职业生涯"

“

通过这所 100% 在线的专科文凭课程, 学习国际人道主义法和废除死刑方面的专业知识”

这一独特学位的内容由国际法领域的顶尖专家制定。现在就报名吧!。

它深入探讨了反对死刑的国际公约。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

考虑到我们所处的全球环境,本学位的目标只能是为学生提供必要的工具,使他们能够专攻第一代人权,这意味着要详细研究已达成的各种国际协定和机制。所有这一切,都是由最优秀的教学人员从批判的角度提供的。



“

你正在寻找推动你职业发展的机会吗？
专业化, 最大限度地发展自己的技能。
只有在 TECH, 世界上最好的数字大学"



总体目标

- ◆ 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- ◆ 深入研究欧洲、美洲和非洲现有的人权监督机制
- ◆ 从整体角度开发有关土著人民权利的知识
- ◆ 确定不同的人权保障机制，以保护妇女和 LGBTIQ+ 群体
- ◆ 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架，特别强调保护人权
- ◆ 调查企业与人权之间的关系
- ◆ 扩大对国际人道主义法的了解



通过 TECH 实现新的职业目标。注册并继续推动你的职业发展"





具体目标

模块1. 普遍保护人权

- ◆ 审查世界人权宣言的内容和范围
- ◆ 确定国家实施与人权有关的国际法和欧盟法律的各种来源的文书

模块2. 打击死刑:新的国际法文书

- ◆ 研究与死刑程序各阶段相关的国际判例及其最终在国家司法机构的推广
- ◆ 确定可用于打击死刑的国际文书

模块3. 武装冲突与人权

- ◆ 分析在战斗中使用武器的限制
- ◆ 审查违反国际人道主义法的不同案例,包括平民伤亡和对环境的影响
- ◆ 确定不同的战争罪法庭是如何组织的,以及这些法庭的职能是什么



03 课程管理

TECH 汇集了一批高素质的专业人员, 为学生的个人成长和学业发展提供帮助。因此, 这个课程邀请了人权领域最优秀的专家参加。该团队由公认的专业人士组成, 他们充分了解该专业未来毕业生必须掌握的基本技能。





“

获取由国际知名教师团队
讲授的独特内容”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis博士

- ◆ 欧洲共同法和国际研究专业研究员
- ◆ 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- ◆ 公共机构法律顾问
- ◆ 西班牙皇家法理学和立法学院成员
- ◆ 摩纳哥 海洋经济法 研究所科学委员会成员
- ◆ 欧洲法学博士

教师

Vanzillotta, Ornella Flavia女士

- ◆ 布宜诺斯艾利斯自治市国际关系与合作局局长
- ◆ 布宜诺斯艾利斯市教育、科学和技术委员会总干事
- ◆ 布宜诺斯艾利斯自治市政府现代化、创新和技术部法律顾问
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学国际人权法硕士学位

Tuset Varela, Damián先生

- ◆ 网络空间数据保护专业研究员
- ◆ 外交和欧盟与合作部技术总秘书处科长
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 公共和公共管理法硕士学位
- ◆ 科学与法律硕士



04

结构和内容

该学术课程的教学大纲是由最严谨的教学人员制定的,他们了解全世界在人权领域出现的问题。因此,这个学位不仅将深入研究国际组织已签署的协议,还将分析在打击死刑方面开展新的外交工作的必要性,以确定如何保护那些在武装冲突国家受审的受害者。





“

它规定了不同战争罪法庭的组织方式以及不同战争罪法庭的职能”

模块1. 普遍保护人权

- 1.1. 人权背景
 - 1.1.1. 从历史角度看人权
 - 1.1.2. 人权与当代国际社会
 - 1.1.3. 联合国宪章与人权
- 1.2. 世界人权宣言 (DUDH)
 - 1.2.1. 《世界人权宣言》的历史背景和通过过程
 - 1.2.2. 《世界人权宣言》的结构和内容
 - 1.2.3. 《世界人权宣言》的法律价值
- 1.3. 国际人权法案
 - 1.3.1. 公民权利和政治权利国际公约
 - 1.3.2. 经济、社会、文化权利国际公约
 - 1.3.3. 公约任择议定书
- 1.4. 平等和不歧视原则的国际保护
 - 1.4.1. 消除一切形式种族歧视国际公约
 - 1.4.2. 消除对妇女一切形式的歧视
 - 1.4.3. 消除残疾歧视
- 1.5. 对特定群体的国际保护
 - 1.5.1. 国际儿童保护
 - 1.5.2. 国际难民保护
 - 1.5.3. 国际保护少数群体
- 1.6. 在国际上保护个人及其家庭的尊严和完整
 - 1.6.1. 国际禁止酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚公约
 - 1.6.2. 保护所有人免遭强迫失踪
 - 1.6.3. 保护移徙工人及其家人的权利
- 1.7. 源自宪章人权机构的国际机制
 - 1.7.1. 人权理事会
 - 1.7.2. 普遍定期审议
 - 1.7.3. 特别程序
- 1.8. 各委员会对联合国国际人权条约的解释
 - 1.8.1. 联合国国际人权条约机构:在人权事务方面的权限
 - 1.8.2. 在条约和任择议定书中建立的人权保护机制
 - 1.8.3. 人权委员会个人申诉程序的要求

- 1.9. 联合国通过的其他一般性国际人权条约
 - 1.9.1. 缔约国的范围和数量
 - 1.9.2. 联合国国际人权条约机构:在人权事务方面的权限
 - 1.9.3. 在条约和任择议定书中建立的人权保护机制
- 1.10. 国际人权保护中的社会公民团体 (SC) 的角色
 - 1.10.1. 公民社会在当代国际社会中的表现形式
 - 1.10.2. 社会公民团体在官方保护机制中的参与
 - 1.10.3. 其他形式的控制和监测

模块2. 打击死刑:新的国际法文书

- 2.1. 死刑条例的发展
 - 2.1.1. 术语和概念方面
 - 2.1.2. 中世纪的死刑
 - 2.1.3. 现代死刑
- 2.2. 废除死刑的进程
 - 2.2.1. 英国的暂停
 - 2.2.2. 政治动力。法国
 - 2.2.3. 欧洲联盟的作用
- 2.3. 联合国的进展
 - 2.3.1. 报告员和专家的报告
 - 2.3.2. 常规工具
 - 2.3.3. 普遍定期审议
- 2.4. 打击死刑方面的国际合作文书
 - 2.4.1. 商业文书
 - 2.4.2. 拒绝引渡死罪
 - 2.4.3. 拒绝与保留死刑的国家开展反恐合作
- 2.5. 国际管辖权对废除死刑进程的影响
 - 2.5.1. 欧洲人权法院
 - 2.5.2. 国际法院
 - 2.5.3. 美洲法院
- 2.6. 地区组织在反对死刑斗争中的作用
 - 2.6.1. 欧洲委员会 - 欧洲人权公约及任择议定书
 - 2.6.2. 美洲国家组织 - 圣何塞公约
 - 2.6.3. 非洲联盟 - 非洲人权宪章

- 2.7. 全球禁止酷刑, 作为死刑消失的典范
 - 2.7.1. 酷刑是对人类尊严的侮辱
 - 2.7.2. 死囚牢是一种酷刑
 - 2.7.3. 技术为死刑服务。酷刑的改进
 - 2.8. 反对死刑斗争中的外交和国际政治
 - 2.8.1. 保留死刑国家俱乐部
 - 2.8.2. 外交保证及其效果
 - 2.8.3. 对外行动处的废奴行动
 - 2.9. 新行动者的行动
 - 2.9.1. 国际反对死刑委员会
 - 2.9.2. REPECAP- Academicsforabolition
 - 2.9.3. 合奏反死亡威胁
 - 2.10. 未来展望。残酷的终结
 - 2.10.1. 多学科方法
 - 2.10.2. 议会间辩论
 - 2.10.3. 其他策略
- ### 模块3. 武装冲突与人权
- 3.1. 国际人道主义法
 - 3.1.1. 战争人道主义法(战时法)
 - 3.1.2. 国际人道主义法(DIH)
 - 3.1.3. 战时法
 - 3.2. 国际人道主义法(DIH)的基本规则和原则
 - 3.2.1. 人道原则
 - 3.2.2. 区分原则
 - 3.2.3. 限制原则
 - 3.3. 通过规范敌对行为保护受害者
 - 3.3.1. 国际武装冲突
 - 3.3.2. 非国际武装冲突
 - 3.3.3. 冲突类型的演变
 - 3.4. 通过识别各类受害者来保护他们
 - 3.4.1. 伤病员
 - 3.4.2. 海难幸存者
 - 3.4.3. 战俘和平民
 - 3.5. 保护特别脆弱的受害者和资产
 - 3.5.1. 妇女和儿童
 - 3.5.2. 难民、流离失所者和记者
 - 3.5.3. 文化财产与环境
 - 3.6. 国际人道主义法效力系统
 - 3.6.1. 国际文书
 - 3.6.2. 对国际文书接受情况的分析
 - 3.6.3. 实践
 - 3.7. 战争罪与个人的国际刑事责任
 - 3.7.1. 起源
 - 3.7.2. 监管动态
 - 3.7.3. 具有审判战争罪管辖权的国际法庭
 - 3.8. 限制在敌对行动中使用某些武器
 - 3.8.1. 1868年San Peterburgo宣言
 - 3.8.2. 海牙条例和海关
 - 3.8.3. 日内瓦四公约和第一附加议定书
 - 3.9. 环境与国际人道主义法
 - 3.9.1. 环境保护的一般原则
 - 3.9.2. 环境法及其应用
 - 3.9.3. 其他国际公约
 - 3.10. 国际红十字运动
 - 3.10.1. 红十字会 红新月会
 - 3.10.2. 红十字运动的原则
 - 3.10.3. 红十字国际委员会

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



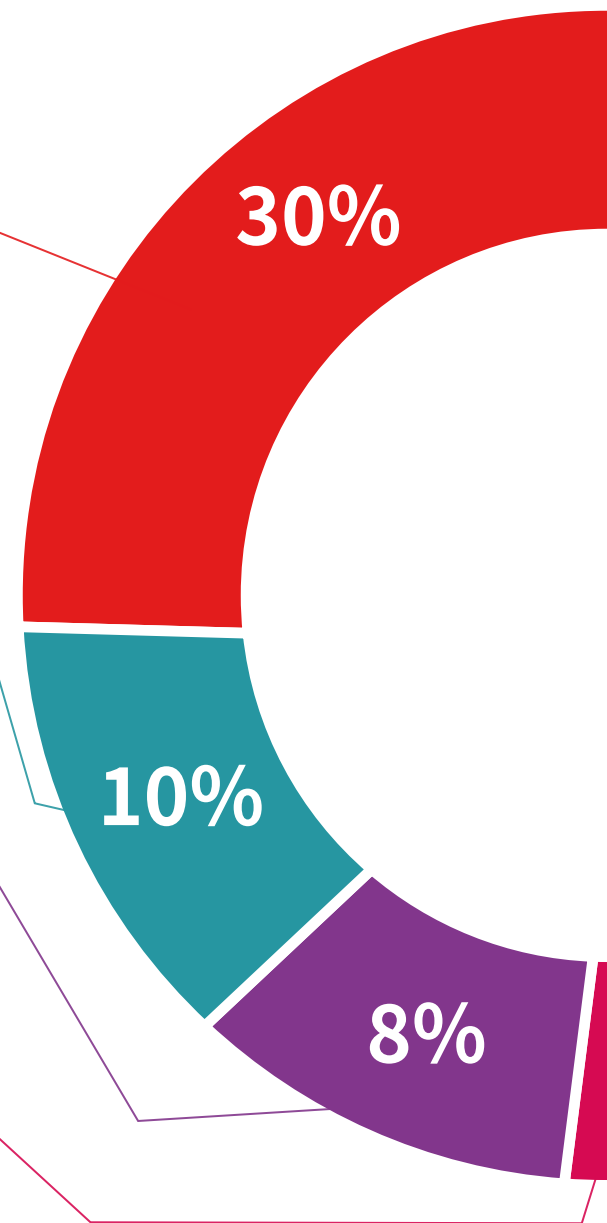
技能和能力的实践

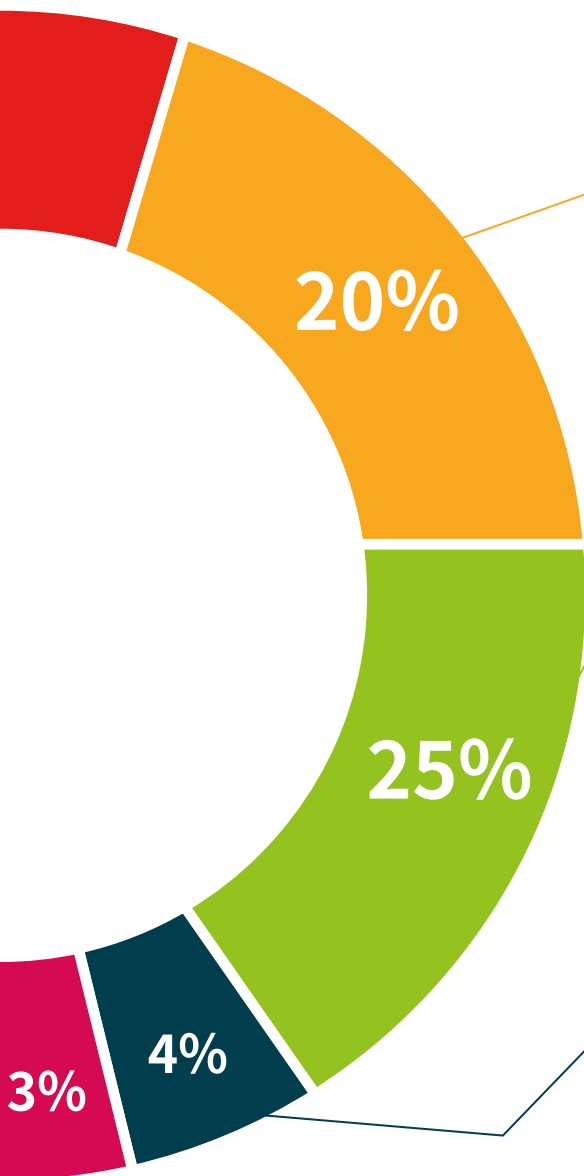
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

第一代人权保护专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**第一代人权保护专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **第一代人权保护专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
第一代人权保护

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭 第一代人权保护

