

大学课程

性别、身份和人权





大学课程 性别、身份和人权

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/law/postgraduate-certificate/gender-identity-human-rights

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

当今社会的特点是性别多样性得到了更广泛的认可，人们为争取平等权利而奋斗。这体现在支持为 LGBTIQ+ 群体、妇女和其他少数群体提供民事保障。此外，这些变化要求专业人员对最新的政策和法规具有极高的专业水平。因此，TECH 通过这个课程为法律领域的专业人士提供了严格的学术准备。其议程涉及该领域的立法，以遏制歧视。此外，为了便于掌握这些内容，毕业生还掌握了 Relearning 方法，可以立即将最复杂的概念融入到日常实践中。



“

通过性别与人权专业的 100% 在线学习, 让你的职业生涯更上一层楼”

当代社会在对性别认同、性多样性以及保护妇女和 LGBTIQ+ 群体基本权利的必要性
的认识和认可方面发生了重大转变。在全球范围内，正在增加多种举措，以便将主要的
民事保障扩大到所有这些人，减少结构性歧视和其他类型的虐待。

因此，对受过这些方面立法培训的专家的需求正在迅速增长。在此背景下，TECH 将为
法律专业人士提供一个更新知识和技能的独特机会。通过颠覆性的课程，学生将深入
了解促进妇女国际保护的不同法规。此外，他们将讨论作为这些协议保障者的组织，
如联合国和妇女权利公约。

同时，这个大学学位将审查为了了解跨性别者的人的传统和更新的机制。它还将深入
探讨允许个人自由表达其性别认同的类别和参考资料。

同样，教学大纲通过提供 100% 的在线教学模式，适应了学生时间安排和需求的多样
性，从而为不受地域限制地获取专业知识提供了便利。学员可以按照自己的节奏灵活
地进行探索，这在一个多元且不断变化的世界中至关重要。同时，还提供各种学术资
料，包括多媒体资源，如解释性视频、互动摘要和信息图表。

这个**性别、身份和人权大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由性别、身份和人权方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关
重要的学科的最新和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



立即在 Trustpilot 平台上被学生
们评价为全球最佳的大学报名吧"

“

你想提升你的职业生涯吗?加入这个大学课程,为历史上长期缺乏保护的LGTBI+社群提供保护”

这个大学课程是与最高水平的教学团队一起进行专业学习的独特机会。

通过全球最大的数字大学了解性别认同立法的最新情况。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

不可否认,对受过促进和实施性别认同相关立法培训的专业人员的需求日益增长。这个课程旨在为学生提供必要的工具,使他们能够在一个多样化和不断发展的世界中理解和倡导正义与平等。

大学课程的重点是对负责保障这种保护的实体进行详尽分析,以及更新行动协议。



NATIONS UNIES

“

这是一项专门为推动你获得
国际专业认可而设立的计划”



总体目标

- ◆ 研究国际人权法的基础及其给国际公法带来的变化
- ◆ 确定不同的人权保障机制, 以保护妇女和 LGTBIQ+ 群体
- ◆ 深入研究规范网络空间的国际和欧洲法律框架, 特别强调保护人权
- ◆ 调查企业与人权之间的关系
- ◆ 扩大对国际人道主义法的了解





具体目标

- ◆ 分析与性别相关的人权的历史发展
- ◆ 审查有关保护妇女和 LGBTIQ+ 群体人权的主要国际案例

“

现在就征服你的职业目标。注册后即可参加创新的 100% 在线课程”

03 课程管理

由性别认同和人权领域的专家组成的优秀教学团队精心设计了这个大学课程。每位成员都拥有丰富的经验和知识，从而丰富了每位学生的理论和实践培训。课程内容专门针对该领域当前面临的挑战而设计，鼓励发展批判性思维。团队的丰富经验和热情是教学大纲质量的最大保证。





“

与在捍卫人权方面拥有无懈可击记录的优秀专业人士一起,成为性别认同方面的专家”

管理人员



Gutiérrez Castillo, Víctor Luis 博士

- ◆ 欧洲共同法和国际研究专业研究员
- ◆ 安达卢西亚大区政府主席办公室主任
- ◆ 公共机构法律顾问
- ◆ 西班牙皇家法理学和立法学院成员。
- ◆ 摩纳哥 海洋经济法 研究所科学委员会成员
- ◆ 欧洲法学博士

教师

Caller Tramullas, Lorena 女士

- ◆ 性别与人权问题研究员和专家。HH.
- ◆ DECOMESI 和 SICA 科学小组成员
- ◆ Luis García Portero 2022 年格拉纳达皇家法学和立法学院奖
- ◆ 刑事司法与监狱系统硕士学位



04

结构和内容

这个大学课程涉及性别认同和人权领域最重要的方面。通过这个课程，毕业生将涉及诸如国际妇女保护的背景或妇女权利公约 (CEDAW) 的工作等主题。通过这种方式，该计划将为他们打下坚实的基础，并使他们对与该领域相关的法律有具体的了解，为他们为历史上被忽视的社会阶层倡导正义和尊严做好准备。此外，他们还将得到颠覆性方法的支持，如 TECH 的 Relearning 方法。





“

充分利用详尽的多媒体教材和真实案例学习,让你的学习效果最大化”

模块1.性别、身份和多样性

- 1.1. 国际社会的平等和不歧视原则
 - 1.1.1. 对歧视的限制
 - 1.1.2. 保护类别
 - 1.1.3. 国际实践
- 1.2. 妇女的国际保护
 - 1.2.1. 国际妇女保护的背景
 - 1.2.2. 联合国消除对妇女一切形式歧视公约是一项于1979年通过的国际公约
 - 1.2.3. 消除对妇女歧视委员会的工作
- 1.3. 文化影响与国际妇女保护
 - 1.3.1. 欧洲人权保护体系对妇女的保护
 - 1.3.2. 美洲人权保护体系对妇女的保护
 - 1.3.3. 妇女在非洲人权和人民权利保护体系中的状况
- 1.4. 性别与多样性:国际保护的新空间
 - 1.4.1. 类别和概念差异
 - 1.4.2. 常规保护法律框架
 - 1.4.3. 国际实践
- 1.5. 性别认同与表达:平等
 - 1.5.1. 类别和概念差异
 - 1.5.2. 性别认同
 - 1.5.3. 双性
- 1.6. 变性:国际承认和保护
 - 1.6.1. 术语和分类
 - 1.6.2. 国际法律框架
 - 1.6.3. 通过国际判例提供保护
- 1.7. 对结婚和建立家庭权利的国际保护
 - 1.7.1. 家庭法规的国际发展
 - 1.7.2. *ius connubi* 和 *nubendi*
 - 1.7.3. 区域系统中的国际保护





- 1.8. 保护情感和家庭关系
 - 1.8.1. 家庭保护的起源
 - 1.8.2. 保护情感关系的国际发展
 - 1.8.3. 国际实践
- 1.9. 新形式的侵犯人权行为:转化疗法
 - 1.9.1. 世界卫生组织
 - 1.9.2. 国际实践
 - 1.9.3. 消除这一疾病的国际倡议
- 1.10. 代孕与人权
 - 1.10.1. 辅助生殖技术
 - 1.10.2. 国际层面的监管体系
 - 1.10.3. 废奴主义趋势

“

专攻性别认同和人权。报名参加, 抓住机会, 创造变革”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



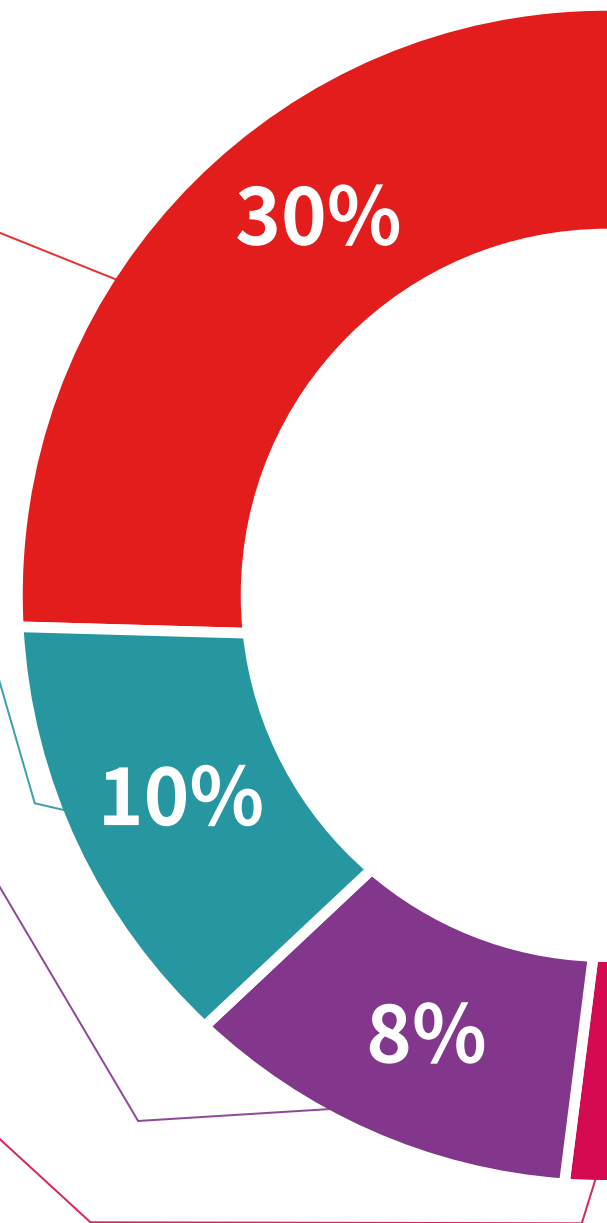
技能和能力的实践

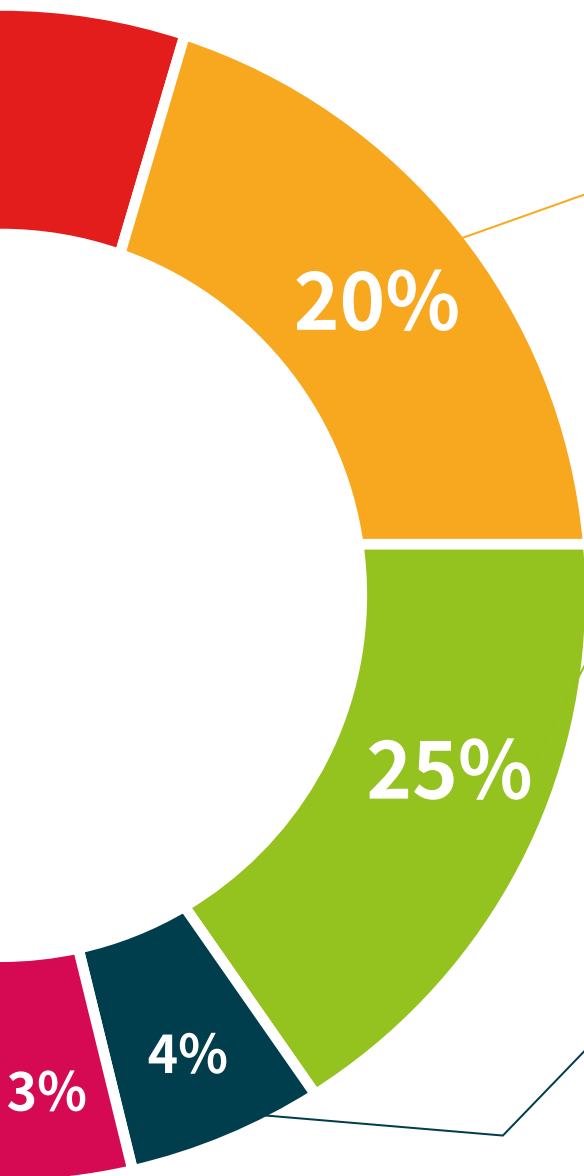
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

性别、身份和人权大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**性别、身份和人权大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**性别、身份和人权大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程 性别、身份和人权

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

性别、身份和人权