

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz
in der Diagnose und bei
Personalisierten Therapien





Universitätskurs Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/kunstliche-intelligenz-diagnose-personalisierten-therapien

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Integration der künstlichen Intelligenz in den medizinischen Bereich hat die Diagnostik und die personalisierte Therapie revolutioniert und ermöglicht präzisere Lösungen, die auf die individuellen Bedürfnisse der Patienten zugeschnitten sind. Tatsächlich haben renommierte internationale Einrichtungen innovative Projekte auf diesem Gebiet geleitet. So setzt beispielsweise das Deutsche Krebsforschungszentrum (DKFZ) in Heidelberg KI zur Analyse von Computertomographie- und Magnetresonanztomographie-Bildern ein, um die Früherkennung verschiedener Krankheiten zu verbessern. Angesichts dieser technologischen Revolution hat TECH diesen Aufbaustudiengang entwickelt, der alles bietet, was man braucht, um in die Zukunft des Gesundheitssektors einzutauchen. Mithilfe einer 100%igen Online-Methode werden sich die Spezialisten darauf vorbereiten, KI-Projekte zu leiten und Experten für digitale Gesundheit zu werden.



“

Mit der Unterstützung eines hochspezialisierten Dozententeams werden Sie in die Lage versetzt, in einem professionellen Umfeld zu führen, das immer mehr Kenntnisse in technologischer Innovation in der Pharmazie erfordert. Schließen Sie sich TECH jetzt an!“

Die künstliche Intelligenz hat sich mit Macht im Gesundheitsbereich durchgesetzt, indem sie die Diagnose von Krankheiten optimiert und hochgradig personalisierte Therapien ermöglicht. Dank ihrer Fähigkeit, große Mengen biomedizinischer Daten mit millimetergenauer Präzision zu analysieren, hat die KI die Früherkennung von Krankheiten und die Entwicklung von Behandlungen, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind, verbessert. Von der Auswertung medizinischer Bilder bis zur Entwicklung von Vorhersagemodellen in der Onkologie ist ihr Einfluss auf die moderne Medizin unbestreitbar.

Vor diesem Innovationsszenario hat TECH diesen Universitätskurs in Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien konzipiert, der die umfassendsten Inhalte auf dem Markt bieten wird. Durch einen ganzheitlichen und spezialisierten Ansatz werden Themen wie *Deep Learning* bei der Analyse medizinischer Bilder, die Optimierung von Algorithmen zur Erkennung von Anomalien und die Integration genomischer Daten in die klinische Entscheidungsfindung behandelt. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf fortschrittliche Werkzeuge für die Verarbeitung natürlicher Sprache bei der Interpretation von Krankengeschichten und der Vorhersage von Reaktionen auf bestimmte Behandlungen gelegt.

Mit dieser Fortbildung sind die Fachkräfte in der Lage, hochqualifizierte Stellen in Krankenhäusern, Forschungszentren und Biotechnologieunternehmen zu besetzen. Gleichzeitig vermittelt diese Fortbildung die notwendigen Instrumente, um an Spitzenforschungen teilzunehmen, an der Entwicklung neuer medizinischer Technologien mitzuwirken und die Effizienz klinischer Verfahren zu verbessern, was einen Wendepunkt in der Gesundheitsversorgung darstellt.

Darüber hinaus wird TECH eine 100%ige Online-Modalität anbieten, die es ermöglicht, die Fortbildung mit anderen Aufgaben zu vereinbaren. So werden die Inhalte jederzeit verfügbar sein und von jedem Gerät mit Internetzugang abgerufen werden können. Schließlich wird sich das Programm auf die *Relearning*-Methode stützen, die den Wissenserhalt durch die schrittweise Wiederholung der wichtigsten Konzepte optimiert und so eine effektive und dynamische Erfahrung garantiert.

Dieser **Universitätskurs in Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der KI in der Diagnose und bei personalisierten Therapien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Kenntnisse, die Sie mit diesem Lehrplan erwerben, werden Sie darauf vorbereiten, die technologische Innovation in der Pharmazie voranzutreiben und wirksamere Behandlungen anzubieten, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes Patienten zugeschnitten sind“

“

Sie erhalten eine hochmoderne Fortbildung mit aktuellen Inhalten und innovativsten Methoden. So werden Sie zum Experten für den Einsatz von KI in der Diagnose und bei personalisierten Therapien in der Pharmakologie“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der künstlichen Intelligenz, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre Berufs- und Wachstumsperspektiven im Bereich der künstlichen Intelligenz im Zusammenhang mit der spezialisierten Pharmazie verbessern? Dann sind Sie hier genau richtig.

Durch einen umfassenden Lehrplan, der von Experten der Branche entwickelt wurde, bietet Ihnen TECH die notwendigen Werkzeuge, um die Herausforderungen der KI und der pharmazeutischen Medizin zu meistern.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

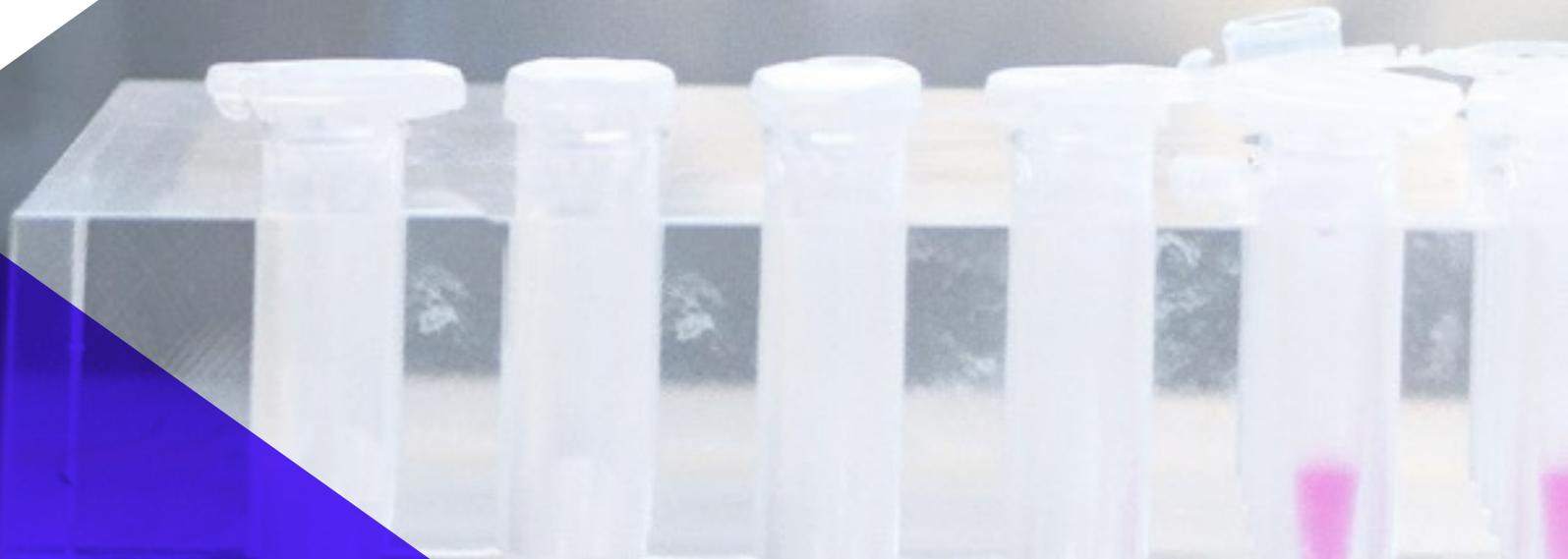
Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

03

Lehrplan

Durch einen umfassenden Lehrplan werden die Fachkräfte von der gründlichen Beherrschung der Radiologie und der Automatisierung der Genomanalyse bis zur Entwicklung von Vorhersagemodellen in der Onkologie und Neurologie alles meistern. Darüber hinaus werden sie den Einsatz von *Machine-Learning*-Algorithmen zur Identifizierung von Mustern in Krankengeschichten, die Integration von *Big Data* in medizinische Entscheidungen und die Optimierung von Therapien auf der Grundlage des genetischen Profils des Patienten beherrschen. Auf diese Weise erwerben sie die wesentlichen Instrumente zur Anwendung von KI in der klinischen Diagnose und der individuellen Behandlung, was einen bedeutenden Unterschied in der modernen Medizin ausmacht.



“

*Wussten Sie, dass KI die Pharmakologie verändert?
Mit diesem innovativen Aufbaustudiengang werden Sie
den Einsatz von Vorhersagealgorithmen und Techniken
der Analyse klinischer Daten beherrschen“*

Modul 1. Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei personalisierten Therapien

- 1.1. Früherkennung von Krankheiten
 - 1.1.1. Bedeutung der Früherkennung bei der Behandlung von Krankheiten
 - 1.1.2. KI-Algorithmen zur Früherkennung von Krankheiten
 - 1.1.3. KI zur prädiktiven Analyse von Risikofaktoren
 - 1.1.4. Beispiele wie PathAI für die automatisierte Diagnose
- 1.2. Personalisierte Therapien auf der Grundlage von KI
 - 1.2.1. Einführung in die personalisierte Medizin und ihre Bedeutung
 - 1.2.2. KI zur Personalisierung von Behandlungen entsprechend dem Patientenprofil
 - 1.2.3. Prädiktive Modelle zur Anpassung der personalisierten Dosis
 - 1.2.4. Anwendungen wie Tempus in der personalisierten Onkologie
- 1.3. Erkennung von Biomarkern durch KI
 - 1.3.1. Konzept und Arten von Biomarkern in der Medizin
 - 1.3.2. KI-Algorithmen zur Identifizierung von entscheidenden Biomarkern
 - 1.3.3. Bedeutung von Biomarkern bei Diagnose und Behandlung
 - 1.3.4. Tools wie Freenome zur Erkennung von Biomarkern
- 1.4. Genomik und Pharmakogenomik in der Medizin
 - 1.4.1. Genomik und Pharmakogenomik zur Personalisierung von Therapien
 - 1.4.2. KI-Anwendungen bei der Analyse genetischer Profile
 - 1.4.3. KI bei der Untersuchung genetischer Variationen für die personalisierte Medizin
 - 1.4.4. Fälle wie 23andMe in der personalisierten Genanalyse
- 1.5. KI in der Immuntherapie und Onkologie
 - 1.5.1. Einführung in die Immuntherapie und ihre Auswirkungen auf die Krebsbehandlung
 - 1.5.2. Anwendung von KI zur Personalisierung von Immuntherapien
 - 1.5.3. KI-Modelle zur Optimierung der Wirksamkeit von Immuntherapien
 - 1.5.4. Beispiele wie GNS Healthcare für die Immuntherapie in der Onkologie
- 1.6. Personalisierte pharmakologische Beratung
 - 1.6.1. Bedeutung der personalisierten pharmakologischen Beratung
 - 1.6.2. KI für Behandlungsempfehlungen unter bestimmten Bedingungen
 - 1.6.3. KI-Modelle zur Optimierung der Arzneimittelauswahl
 - 1.6.4. Beispiel IBM Watson for Oncology bei Behandlungsempfehlungen





- 1.7. Vorhersage von Reaktionen auf Behandlungen
 - 1.7.1. KI-Techniken zur Vorhersage von Reaktionen auf verschiedene Behandlungen
 - 1.7.2. Prädiktive Modelle für die Wirksamkeit und Sicherheit von Behandlungen
 - 1.7.3. KI-Algorithmen für die Personalisierung von Behandlungen
 - 1.7.4. Tools wie Foundation Medicine für die Analyse von Reaktionen auf Behandlungen
- 1.8. Entwicklung von Algorithmen für spezifische Therapien
 - 1.8.1. Grundsätze der Entwicklung von Algorithmen für gezielte Therapien
 - 1.8.2. KI zur Identifizierung und Entwicklung spezifischer Therapien
 - 1.8.3. Personalisierte Algorithmen je nach Art der Krankheit
 - 1.8.4. Anwendungen wie Owkin im Verbundlernen für die Onkologie
- 1.9. Fernüberwachung von Patienten
 - 1.9.1. Bedeutung der Fernüberwachung bei chronischen Patienten
 - 1.9.2. KI zur Fernüberwachung von Parametern und Vitalzeichen
 - 1.9.3. Prädiktive Modelle zur Vorhersage von Komplikationen bei Patienten
 - 1.9.4. Tools wie Biofourmis zur Fernüberwachung
- 1.10. KI in tragbaren Diagnosegeräten
 - 1.10.1. Auswirkungen tragbarer Geräte auf die Gesundheitsdiagnose
 - 1.10.2. KI-Algorithmen zur Analyse von Daten tragbarer Geräte
 - 1.10.3. KI zur Erkennung von Gesundheitszuständen in Echtzeit
 - 1.10.4. Beispiele wie Butterfly iQ, tragbares KI-unterstütztes Ultraschallgerät

“ Wenn Sie sich für *TECH* entscheiden, profitieren Sie nicht nur von einer zugänglichen und aktuellen Fortbildung, sondern auch von Multimedia-Materialien wie Infografiken, interaktiven Zusammenfassungen und Fallstudien”

04

Lehrziele

Dieser Universitätskurs soll ein tiefes und angewandtes Verständnis der künstlichen Intelligenz im Gesundheitsbereich vermitteln. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Kenntnisse über den Einsatz von Algorithmen des *Machine Learning* und des *Deep Learning* bei der Auswertung medizinischer Bilder, wodurch genauere Diagnosen ermöglicht und die Fehlermargen bei der Erkennung von Krankheiten verringert werden. Auf dieser Grundlage werden sie in die Lage versetzt, innovative Projekte zu leiten, die die Diagnose und die Personalisierung von Therapien verändern und die Qualität der medizinischen Versorgung auf ein höheres Niveau heben.



“

Werden Sie Teil der Zukunft der Pharmazie! Werden Sie Teil von TECH, der laut Forbes größten digitalen Universität der Welt, und führen Sie die pharmakologische Revolution an. Sie werden wissen, wie man KI für genauere Diagnosen und personalisierte Therapien einsetzt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Anwenden von künstlicher Intelligenz bei der Analyse klinischer und genomischer Daten zur individuellen Anpassung von Arzneimittelbehandlungen
- ♦ Entwickeln prädiktiver Modelle zur Optimierung der Diagnose und Behandlung von Krankheiten bei Patienten
- ♦ Integrieren von KI-Systemen in die Pharmakovigilanz zur Verbesserung der Sicherheit und Wirksamkeit von Arzneimitteln
- ♦ Entwerfen individueller Therapien auf der Grundlage genetischer und phänotypischer Profile von Patienten
- ♦ Verbessern der Genauigkeit der pharmazeutischen Diagnose durch Algorithmen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Analysieren großer Datenmengen zur Identifizierung von Mustern und Vorhersage von Behandlungsreaktionen
- ♦ Implementieren digitaler Plattformen für die Entwicklung und Überwachung pharmakologischer Behandlungen
- ♦ Fördern von Innovationen in der Pharmazie durch den Einsatz fortschrittlicher KI-Technologien in der Patientenversorgung





Spezifische Ziele

- Integrieren von KI-Tools zur Verbesserung der Genauigkeit der medizinischen Diagnose auf der Grundlage klinischer Daten
- Anwenden von KI-Modellen zur Anpassung von Therapien an die genetischen Merkmale und Biomarker der Patienten
- Entwickeln von prädiktiven KI-Systemen zur Vorhersage therapeutischer Reaktionen und zur Optimierung von Behandlungen
- Implementieren von KI zur Überwachung und Anpassung personalisierter Behandlungen in Echtzeit

“

Mit einer flexiblen und effizienten Methodik erhalten Sie Zugang zu innovativen Tools, die Sie zu einem führenden Unternehmen in den Bereichen KI und moderne Pharmazie machen werden. Mit TECH werden Sie sich darauf vorbereiten, im Gesundheitssektor etwas zu bewirken!“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus einem Team hochqualifizierter Experten, deren Werdegang akademische Exzellenz mit fundierter Erfahrung in der Anwendung der künstlichen Intelligenz im Gesundheitsbereich verbindet. Dank ihres Fachwissens in Bereichen wie *Machine Learning*, Bioinformatik und Präzisionsmedizin haben die Studenten Zugang zu einer aktuellen Fortbildung, die auf die neuesten technologischen Trends abgestimmt ist. Auf diese Weise wird das Lehrpersonal nicht nur die akademische Qualität des Programms erhöhen, sondern auch einen privilegierten Einblick in die Gegenwart und Zukunft der KI in der Medizin geben.



“

Mit erfahrenen Lehrkräften, Fallstudien und einer 100%igen Online-Methodik: So sieht der Universitätskurs aus, der Sie zu dem Experten macht, den der Technologie- und Pharmasektor sucht"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Professoren

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data und Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Spezialist und Forscher für Informatik und künstliche Intelligenz
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* und FuEul-Direktor bei AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- ♦ Direktor der Abteilung Betrieb bei Alliance Diagnostics
- ♦ Direktor für Innovation bei Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- ♦ MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- ♦ Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Künstliche Intelligenz in der Diagnose und bei Personalisierten Therapien

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz
in der Diagnose und bei
Personalisierten Therapien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Künstliche Intelligenz
in der Diagnose und bei
Personalisierten Therapien