

Universitätskurs

Einsatz von Künstlicher
Intelligenz und Virtueller Realität
zur Emotionalen Unterstützung
in der Krankenpflege





Universitätskurs

Einsatz von Künstlicher
Intelligenz und Virtueller Realität
zur Emotionalen Unterstützung
in der Krankenpflege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/einsatz-kunstlicher-intelligenz-viirtueller-realitat-emotionalen-unterstutzung-krankenpflege

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Integration von künstlicher Intelligenz (KI) und virtueller Realität (VR) in den Bereich der Krankenpflege hat sich als innovative Strategie zur emotionalen Unterstützung von Patienten erwiesen. In diesem Zusammenhang hat die Universität des Baskenlandes (UPV/EHU) in Zusammenarbeit mit der Universität von Granada und der *University of Ulster* im Vereinigten Königreich das Projekt *HORIZON Europe CRYSTAL* entwickelt, dessen Ziel es ist, dialogbasierte Systeme zur emotionalen Unterstützung durch KI zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Aufbaustudiengang konzipiert, der eine umfassende Fortbildung in der effektiven Anwendung dieser Instrumente in der täglichen Pflege bietet. Auf der Grundlage einer 100%igen Online-Methodik werden die Spezialisten darauf vorbereitet, die Implementierung fortschrittlicher technologischer Lösungen in diesem Bereich zu leiten.





Verändern Sie Ihre Pflegepraxis mit einem umfassenden Universitätskurs. Sie werden lernen, wie Sie künstliche Intelligenz und virtuelle Realität in die emotionale Unterstützung von Patienten integrieren können. Schreiben Sie sich jetzt ein und bringen Sie Ihre Fähigkeiten auf die nächste Stufe!

Die Integration von künstlicher Intelligenz (KI) und virtueller Realität (VR) verändert die emotionale Unterstützung im Bereich der Krankenpflege. Einerseits ermöglicht die KI die Analyse großer Mengen klinischer und genetischer Daten und erleichtert so die Ermittlung der wirksamsten Therapien für jeden Patienten, was zu einer individuelleren und präziseren Versorgung führt. Andererseits trägt die virtuelle Realität dazu bei, die Expositionstherapien zur Behandlung von Phobien, posttraumatischen Belastungsstörungen und sozialer Angst zu revolutionieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs in Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität zur Emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege entwickelt, der alle damit verbundenen Aspekte umfassend und dynamisch behandeln wird. Anhand eines speziellen Lehrplans werden die KI-gestützte emotionale Unterstützung, der Einsatz von *Chatbots* in der psychischen Gesundheit, Tools wie *Youper* oder *Koko* und die Implementierung von VR in der Patientenversorgung vertieft. Darüber hinaus werden die ethischen und datenschutzrechtlichen Aspekte beim Einsatz dieser Technologien analysiert und die traditionelle emotionale Unterstützung mit der durch künstliche Intelligenz unterstützten verglichen.

Auf dieser Grundlage werden die Absolventen besser auf die aktuellen Herausforderungen im Gesundheitswesen vorbereitet sein und in der Lage sein, eine individuellere und effektivere Versorgung anzubieten. Diese Spezialisierung wird ihre beruflichen Möglichkeiten erweitern und es ihnen ermöglichen, Innovationsprojekte im Bereich der digitalen Gesundheit zu leiten und die Lebensqualität ihrer Patienten zu verbessern.

TECH bietet dieses Programm zu 100% online an und sorgt so für die nötige Flexibilität, damit die Studenten ihre Ausbildung mit ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbaren können. Gleichzeitig wird die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, eine effektivere und dauerhafte Assimilation der Inhalte fördern. Diese innovativen Ansätze, die durch interaktive Multimedia-Ressourcen ergänzt werden, gewährleisten eine dynamische Erfahrung, die auf die Bedürfnisse der Pflegekräfte zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität zur Emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden beim Einsatz von KI und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Lehrplan umfasst den Einsatz von Chatbots zur emotionalen Unterstützung und die Anwendung virtueller Umgebungen in der Angsttherapie. Sie werden die neuesten technologischen Hilfsmittel im Dienste der Krankenpflege entdecken!“

“

Sie werden eine Fortbildung bei Experten für KI, VR und psychische Gesundheit absolvieren. Die Dozenten werden Sie bei jedem Schritt begleiten und ihre Erfahrung und ihr Wissen mit Ihnen teilen, damit Sie diese Spitzentechnologien anwenden können“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der künstlichen Intelligenz, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit der innovativen Relearning-Methode und einem 100%igen Online-Modus können Sie sich in Ihrem eigenen Tempo und ohne Einschränkungen fortbilden. Schreiben Sie sich noch heute ein und verändern Sie die Zukunft des Gesundheitswesens!

Dank der 99%igen Beschäftigungsfähigkeit von TECH werden Sie den Arbeitsmarkt erobern, unterstützt durch eine innovative akademische Qualität, die Ihnen den Erfolg in der KI- und VR-bezogenen Krankenpflege ermöglicht.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Im Rahmen eines optimierten Lehrplans werden die Fachkräfte von den Grundlagen der künstlichen Intelligenz bis hin zu ihrer praktischen Umsetzung in klinischen Umgebungen behandelt. Darüber hinaus werden sie sich eingehend mit der Nutzung der virtuellen Realität als Mittel zur Schaffung immersiver therapeutischer Erfahrungen befassen, die den Umgang mit verschiedenen emotionalen Zuständen erleichtern. Auf diese Weise werden die Studenten nicht nur mit den aktuellen Trends an der Schnittstelle von Technologie und Gesundheit vertraut gemacht, sondern auch auf die zukünftigen Herausforderungen in der emotionalen Betreuung vorbereitet, um sicherzustellen, dass sie an der Spitze der modernen klinischen Praxis stehen.



“

Möchten Sie Werkzeuge der künstlichen Intelligenz einsetzen, um Anzeichen von emotionalen Störungen frühzeitig zu erkennen? Mit diesem Aufbaustudiengang werden Sie Ihre Ziele erreichen und schnellere und effektivere Interventionen durchführen können“

Modul 1. Einsatz von künstlicher Intelligenz und virtueller Realität zur emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege

- 1.1. Einführung in die KI-gestützte emotionale Unterstützung (Woebot)
 - 1.1.1. Konzept und Bedeutung der emotionalen Unterstützung in der künstlichen Intelligenz
 - 1.1.2. Vorteile und Grenzen der emotionalen Unterstützung durch künstliche Intelligenz
 - 1.1.3. Die wichtigsten Anwendungen im Bereich der psychischen Gesundheit
 - 1.1.4. Unterschiede zur traditionellen emotionalen Unterstützung
- 1.2. Chatbots in der emotionalen Unterstützung
 - 1.2.1. Arten von Chatbots, die für emotionale Unterstützung verfügbar sind (Replika, Wysa)
 - 1.2.2. Beispiele für Chatbots in der psychischen Gesundheit
 - 1.2.3. Grenzen von Chatbots in der emotionalen Unterstützung
 - 1.2.4. Anwendungsfälle von Chatbots im Gesundheitssektor
- 1.3. KI-Tools für psychische Gesundheit (Youper, Koko)
 - 1.3.1. KI-Erfolgsgeschichten in der psychischen Gesundheit
 - 1.3.2. Aktuelle Tools zur emotionalen Unterstützung
 - 1.3.3. Integration von künstlicher Intelligenz in Therapien der psychischen Gesundheit
 - 1.3.4. Messung der Wirksamkeit von KI-Tools
- 1.4. Datenschutz und Sicherheit bei KI-gestützter emotionaler Unterstützung
 - 1.4.1. Bedeutung des Datenschutzes in der KI-gestützten emotionalen Unterstützung
 - 1.4.2. Datenschutzbestimmungen für den Einsatz von künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen
 - 1.4.3. Datensicherheit in emotionalen Unterstützungssystemen
 - 1.4.4. Ethik und Schutz von sensiblen Informationen
- 1.5. Vergleich zwischen traditioneller emotionaler Unterstützung und Unterstützung mit künstlicher Intelligenz
 - 1.5.1. Aktuelle Herausforderungen bei beiden Ansätzen
 - 1.5.2. Vorteile der Kombination von künstlicher Intelligenz mit traditionellen Methoden
 - 1.5.3. Fallstudien zur gemischten emotionalen Unterstützung
 - 1.5.4. Herausforderungen bei der Implementierung und Akzeptanz von KI-Unterstützung
- 1.6. Virtuelle Realität in der Patientenversorgung (Psious, RelieVRx)
 - 1.6.1. Einführung in die virtuelle Realität im Gesundheitswesen
 - 1.6.2. Geräte der virtuellen Realität und ihre medizinische Anwendung
 - 1.6.3. Virtuelle Realität in der Patientenvorbereitung
 - 1.6.4. Entwicklung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen



- 1.7. Anwendungen der virtuellen Realität in der Rehabilitation (MindMotion, VRHealth)
 - 1.7.1. Einsatz von virtueller Realität in der motorischen Rehabilitation
 - 1.7.2. Schmerzmanagement mit virtueller Realität
 - 1.7.3. Behandlung von Phobien und Angstzuständen
 - 1.7.4. Erfolgsbeispiele für die Rehabilitation mit virtueller Realität
- 1.8. Ethische Erwägungen bei der Verwendung von virtueller Realität
 - 1.8.1. Ethik bei der Behandlung mit virtueller Realität
 - 1.8.2. Patientensicherheit in virtuellen Umgebungen
 - 1.8.3. Risiken der Abhängigkeit und Überbeanspruchung durch die virtuelle Realität
 - 1.8.4. Vorschriften für den Einsatz von virtueller Realität im Gesundheitswesen
- 1.9. Vergleich von traditionellen Behandlungen und virtueller Realität
 - 1.9.1. Unterschiede in der Wirksamkeit der beiden Ansätze
 - 1.9.2. Anwendungsfälle für gemischte Behandlungen
 - 1.9.3. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 1.9.4. Expertenmeinung zum Einsatz der virtuellen Realität
- 1.10. Zukunft der virtuellen Realität in der Patientenversorgung
 - 1.10.1. Technologische Fortschritte bei der Anwendung der virtuellen Realität im Gesundheitswesen
 - 1.10.2. Vorhersagen über die Auswirkungen auf die Gesundheitsversorgung
 - 1.10.3. Integration der virtuellen Realität in die reguläre medizinische Praxis
 - 1.10.4. Zukünftige Möglichkeiten für die Ausbildung in virtueller Realität

“ Flexibel, interaktiv und effizient: So ist die Fortbildung bei TECH. Sie werden sich die wichtigsten Kenntnisse aneignen, um die Herausforderungen der KI und der virtuellen Realität in der emotionalen Unterstützung in Ihrem eigenen Tempo und mit voller Dynamik zu meistern“

04

Lehrziele

Dieser Universitätskurs zielt in erster Linie auf die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften in der effektiven Anwendung dieser aufkommenden Technologien ab, um die Qualität der Versorgung und das Wohlbefinden der Patienten zu verbessern. Im Laufe des Programms erwerben sie Schlüsselkompetenzen für die Implementierung von KI-Tools (*Chatbots* und virtuelle Assistenten) sowie für die Beherrschung des Einsatzes von VR und die Schaffung immersiver therapeutischer Umgebungen. Auf dieser Grundlage werden die Absolventen in der Lage sein, Innovationen im Bereich der emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege voranzutreiben und KI und VR effektiv in ihre tägliche Praxis zu integrieren.



“

Wenn Sie sich für TECH entscheiden, erhalten Sie nicht nur eine zugängliche und aktuelle Fortbildung, sondern entwickeln auch spezielle Fähigkeiten, die Ihnen in Ihrer täglichen Berufspraxis nützlich sein werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Integration von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in die klinische Praxis, um die Patientenversorgung und die Effizienz der Versorgungsprozesse zu verbessern
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Konversationsassistenten zu entwerfen und einzusetzen, um die Kommunikation und das Management klinischer Informationen zu optimieren
- ♦ Anwenden intelligenter Systeme für die Ressourcenplanung, die Fernüberwachung von Patienten und die Individualisierung von Pflegeplänen
- ♦ Verwenden neuer Technologien wie der virtuellen Realität zur psychologischen Unterstützung von Personen
- ♦ Verwenden von Anwendungen auf der Grundlage der künstlichen Intelligenz zur Erstellung personalisierter Programme für körperliche Aktivität und Ernährung
- ♦ Erstellen von wissenschaftlichen Informationsmaterialien auf der Grundlage spezieller Software, wie Präsentationen, Plakate oder interaktive Avatare
- ♦ Gewährleisten eines verantwortungsvollen Umgangs mit sensiblen personenbezogenen Daten unter Einhaltung ethischer Standards und Datenschutzvorschriften bei der Einführung technologischer Instrumente
- ♦ Implementieren von Fernüberwachungssystemen mit Unterstützung durch künstliche Intelligenz zur Verbesserung der Früherkennung klinischer Komplikationen und zur Optimierung der Behandlung chronischer Krankheiten
- ♦ Entwickeln personalisierter Pflegepläne auf der Grundlage von Datenanalysen und mit Unterstützung durch intelligente Systeme
- ♦ Erwerben eines multidisziplinären Ansatzes, der eine schnelle Anpassung an Veränderungen im Gesundheitswesen ermöglicht





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Anwendungen der künstlichen Intelligenz bei der emotionalen Unterstützung von Patienten mithilfe von Tools wie Woebot und Replika
- Implementieren von VR-Programmen für den Umgang mit psychischer Gesundheit und Rehabilitation
- Analysieren ethischer und regulatorischer Überlegungen im Zusammenhang mit dem Einsatz intelligenter Systeme bei der emotionalen Unterstützung
- Vergleichen traditioneller und technologischer Methoden, um bewährte Verfahren bei der psychologischen Unterstützung zu ermitteln



Auf dem virtuellen Campus finden Sie Fachliteratur, die Sie dazu anregen wird, die in diesem Universitätsprogramm bereitgestellten Informationen noch weiter zu vertiefen"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Dieser Universitätskurs zeichnet sich durch ein herausragendes Dozententeam aus, das sich aus führenden Fachleuten in ihren jeweiligen Bereichen zusammensetzt. So besteht das Team aus Experten für KI im Gesundheitswesen, Entwicklern virtueller Therapieumgebungen und Pflegekräften mit Spezialisierung auf psychische Gesundheit. Dank dieser Vielfalt an Fachwissen wird eine umfassende und aktuelle Fortbildung gewährleistet, die es den Studenten ermöglicht, Kompetenzen zu erwerben, die den aktuellen Anforderungen des Gesundheitssektors entsprechen.



“

Das beste Dozententeam macht diesen Studiengang zu einer bereichernden Erfahrung, die darauf ausgelegt ist, die berufliche Spezialisierung voranzutreiben und Ihr Profil in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich zu stärken“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität zur Emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität zur Emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Einsatz von Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität zur Emotionalen Unterstützung in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Einsatz von Künstlicher
Intelligenz und Virtueller Realität
zur Emotionalen Unterstützung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Einsatz von Künstlicher
Intelligenz und Virtueller Realität
zur Emotionalen Unterstützung
in der Krankenpflege

