

# Universitätskurs

Diagnose und Analyse  
mit Künstlicher Intelligenz  
in der Ästhetischen Medizin



## Universitätskurs Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/diagnose-analyse-kunstlicher-intelligenz-asthetischen-medizin](http://www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/diagnose-analyse-kunstlicher-intelligenz-asthetischen-medizin)

# Index

01

Präsentation des Programms

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 8

03

Lehrplan

---

Seite 12

04

Lehrziele

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Lehrkörper

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 34

01

# Präsentation des Programms

Die Integration der künstlichen Intelligenz in die ästhetische Medizin revolutioniert die Art und Weise, wie Fachleute in diesem Bereich Patienten diagnostizieren, analysieren und behandeln. Von der automatisierten Analyse von Gesichts- und Körperbildern bis hin zur Vorhersage von Behandlungsergebnissen verbessern intelligente Systeme die Genauigkeit und Personalisierung ästhetischer Behandlungen. Daher ist es von grundlegender Bedeutung, dass Fachleute fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um diese aufkommenden Technologien gekonnt zu handhaben und sie zur Optimierung ästhetischer Verfahren einzusetzen. Vor diesem Hintergrund bietet TECH ein innovatives Universitätsprogramm an, das sich auf Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin konzentriert.



“

*Mit diesem vollständig online angebotenen Universitätskurs werden Sie die modernsten Techniken der künstlichen Intelligenz beherrschen, um Ihre Diagnosen in der ästhetischen Medizin zu optimieren"*

Laut einem kürzlich von der Weltgesundheitsorganisation erstellten Bericht stehen 60% der klinischen Fehler im Zusammenhang mit subjektiven Beurteilungen. Daher fordert die Institution die Experten auf, das Potenzial neu entstehender Technologien wie der künstlichen Intelligenz zu nutzen. Im Bereich der ästhetischen Medizin bietet maschinelles Lernen Experten zahlreiche Vorteile, wie die frühzeitige Erkennung von Hauterkrankungen oder die ganzheitliche Bewertung von Gesichts- und Körperparametern. Um die Qualität der ästhetischen Ergebnisse, die Sicherheitsstandards und die Zufriedenheit der Patienten zu erhöhen, müssen sich Fachleute auf dem neuesten Stand der Innovationen in diesem Gesundheitsbereich halten.

In diesem Rahmen hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin eingerichtet. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet erstellte Lehrplan wird Fragen behandeln, die von der Identifizierung von Krebsvorstufen mittels Algorithmen oder der Klassifizierung von Hauterkrankungen mit neuronalen Netzen bis hin zur Erkennung von Sonnenschäden in tiefen Hautschichten reichen. Darüber hinaus erwerben die Teilnehmer fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit hochmoderner Software wie Adobe Sensei, Visia Wrinkle Analysis oder PicoSure AI. Dadurch können sie umfassendere diagnostische Beurteilungen durchführen und ästhetische Eingriffe individuell anpassen, um die Erfahrung der Patienten deutlich zu verbessern.

Ebenso verfügen die Spezialisten in diesem Programm über eine robuste 100%ige Online-Methodik und innovative Methoden wie *Relearning* oder die Analyse realer Fälle. Auf diese Weise und anhand von ergänzenden Materialien wie detaillierten Videos oder Infografiken können sie ihre Kompetenzen umfassend aktualisieren. Hinzu kommt ein Lehrkörper von höchstem Ansehen und äußerster Genauigkeit, der die besten klinischen und forschungsbezogenen Ergebnisse vorweisen kann.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Algorithmen des maschinellen Lernens zur Erkennung von Hauterkrankungen wie Sonnenschäden oder Krebsvorstufen einsetzen“*

“

*Sie werden die Module dieses Abschlusses mit Hilfe der innovativen Relearning-Methode vertiefen, die die komplexesten Konzepte auf schnelle und flexible Weise vermittelt“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden große Datenmengen analysieren, die Ihnen wertvolle Erkenntnisse für fundierte klinische Entscheidungen liefern.*

*Sie werden ein ganzheitliches Verständnis der ethischen und rechtlichen Aspekte des Einsatzes künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin erwerben.*



02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

*Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“*

### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

**Forbes**

Die beste  
Online-Universität  
der Welt

Der  
umfassendste  
**Lehrplan**

### Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale  
**TOP**-Lehrkräfte

### Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste  
Methodik

### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

**Nr. 1**  
der Welt  
Die größte  
Online-Universität  
der Welt

**Die offizielle Online-Universität der NBA**

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

**Führend in Beschäftigungsfähigkeit**

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



**Google Partner Premier**

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

**Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität**

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.

# 03

## Lehrplan

Dieser Hochschulabschluss bietet einen umfassenden Ansatz für den Einsatz künstlicher Intelligenz zur Diagnose und Analyse in der ästhetischen Medizin. Die Lehrinhalte reichen daher von der Erkennung von Hautanomalien wie Melanomen über die Analyse der Hautstruktur bis hin zur Identifizierung von Anzeichen der Gesichtsalterung. Darüber hinaus werden die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten erwerben, um moderne Software wie VISIA Skin Analysis, DermaSensor oder PhotoAge zu beherrschen. Dadurch werden sie in der Lage sein, sowohl die Wirksamkeit ästhetischer Therapien als auch mögliche Nebenwirkungen von Behandlungen vorherzusagen und so die Betreuung jedes einzelnen Patienten zu optimieren.



“

*Sie werden umfassende Kenntnisse über die Physiologie und Struktur der Haut erwerben, wobei der Schwerpunkt auf der automatisierten Bewertung der wesentlichen Parameter für die Durchführung ästhetischer Verfahren liegt"*

## Modul 1. Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin

- 1.1. Diagnose von Hautanomalien
  - 1.1.1. Erkennung von Melanomen und verdächtigen Läsionen auf der Haut (SkinVision)
  - 1.1.2. Erkennung von präkanzerösen Läsionen mithilfe von KI-Algorithmen (DermaSensor)
  - 1.1.3. Echtzeit-Analyse von Flecken- und Muttermalmustern (MoleScope)
  - 1.1.4. Klassifizierung von Hautläsionstypen mit neuronalen Netzen (SkinIO)
- 1.2. Analyse von Hautton und -textur
  - 1.2.1. Fortgeschrittene Bewertung der Hauttextur mit Computer Vision (HiMirror)
  - 1.2.2. Analyse der Gleichmäßigkeit und des Hauttons mit KI-Modellen (Visia Complexion Analysis)
  - 1.2.3. Vergleich von Texturveränderungen nach ästhetischen Behandlungen (Canfield Reveal Imager)
  - 1.2.4. Messung der Festigkeit und Glätte der Haut mit KI-Algorithmen (MySkin AI)
- 1.3. Erkennung von Sonnenschäden und Pigmentierung
  - 1.3.1. Erkennung von versteckten Sonnenschäden in tiefen Hautschichten (VISIA Skin Analysis)
  - 1.3.2. Segmentierung und Klassifizierung von Bereichen mit Hyperpigmentierung (Adobe Sensei)
  - 1.3.3. Erkennung von Sonnenflecken auf verschiedenen Hauttypen (SkinScope LED)
  - 1.3.4. Bewertung der Wirksamkeit von Behandlungen gegen Hyperpigmentierung (Melanin Analyzer AI)
- 1.4. Diagnose von Akne und Hautunreinheiten
  - 1.4.1. Identifizierung von Aknetypen und Schweregrad der Läsionen (Aysa AI)
  - 1.4.2. Klassifizierung von Aknenarben für die Auswahl der Behandlung (Skinome)
  - 1.4.3. Echtzeit-Analyse von Hautunreinheiten im Gesicht (Face++)
  - 1.4.4. Bewertung der Hautverbesserung nach einer Anti-Akne-Behandlung (Efficlar AI)



- 1.5. Vorhersage der Effektivität von Hautbehandlungen
  - 1.5.1. Modellierung der Reaktion der Haut auf Verjüngungsbehandlungen (Rynkl)
  - 1.5.2. Vorhersage der Ergebnisse von Therapien mit Hyaluronsäure (Modiface)
  - 1.5.3. Bewertung der Wirksamkeit von personalisierten dermatologischen Produkten (SkinCeuticals Custom D.O.S.E)
  - 1.5.4. Überwachung der Hautreaktion bei Lasertherapien (Spectra AI)
- 1.6. Analyse der Hautalterung im Gesicht
  - 1.6.1. Projektion des scheinbaren Alters und Anzeichen der Gesichtsalterung (PhotoAge)
  - 1.6.2. Modellierung des Verlusts der Hautelastizität im Laufe der Zeit (FaceLab)
  - 1.6.3. Erkennung von Mimikfalten und tiefen Gesichtsfalten (Visia Faltenanalyse)
  - 1.6.4. Bewertung des Fortschreitens von Alterungserscheinungen (AgingBooth AI)
- 1.7. Erkennung von vaskulären Hautschäden
  - 1.7.1. Identifizierung von Krampfadern und Kapillarschäden in der Haut (VeinViewer Vision2)
  - 1.7.2. Beurteilung von Teleangiektasien und Besenreisern im Gesicht (Canfield Vascular Imager)
  - 1.7.3. Analyse der Wirksamkeit von Behandlungen der Gefäßsklerose (VascuLogic AI)
  - 1.7.4. Überwachung von Veränderungen der Gefäßschäden nach der Behandlung (Clarity AI)
- 1.8. Diagnose von Volumenverlust im Gesicht
  - 1.8.1. Analyse des Volumenverlusts von Wangenknochen und Gesichtskonturen (RealSelf AI Volumenanalyse)
  - 1.8.2. Modellierung der Fettumverteilung im Gesicht für die Planung von Füllern (MirrorMe3D)
  - 1.8.3. Bewertung der Gewebedichte in bestimmten Bereichen des Gesichts (3DMDface System)
  - 1.8.4. Simulation der Ergebnisse bei der Auffüllung des Gesichtsvolumens mit Füllern (Crisalix Volumen)
- 1.9. Erkennung von Hauterschlaffung und Elastizität
  - 1.9.1. Messung der Elastizität und Festigkeit der Haut (Cutometer)
  - 1.9.2. Analyse der Erschlaffung am Hals und an der Kieferlinie (Visage Technologies Elasticity Analyzer)
  - 1.9.3. Bewertung von Elastizitätsveränderungen nach Radiofrequenz-Behandlungen (Thermage AI)
  - 1.9.4. Vorhersage der Verbesserung der Straffheit durch Ultraschallbehandlungen (Ultherapy AI)
- 1.10. Bewertung der Ergebnisse von Laserbehandlungen
  - 1.10.1. Analyse der Hautregeneration bei fraktionierten Lasertherapien (Fraxel AI)
  - 1.10.2. Überwachung der Entfernung von Flecken und Pigmentierungen mit Lasern (PicoSure AI)
  - 1.10.3. Bewertung der Narbenreduktion durch Lasertherapie (CO2RE AI)
  - 1.10.4. Vergleich der Ergebnisse der Verjüngung nach Lasertherapie (Clear + Brilliant AI)



*Ihnen stehen zahlreiche audiovisuelle Hilfsmittel zur Verfügung, darunter interaktive Zusammenfassungen, Studienleitfäden, Aktivitäten zu jedem Thema und ergänzende Lektüre"*

# 04

## Lehrziele

Durch diesen Universitätskurs erwerben die Fachkräfte fundierte Kenntnisse in der Anwendung der künstlichen Intelligenz in der ästhetischen Medizin. Darüber hinaus entwickeln die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten im Umgang mit Tools wie Algorithmus-Systemen und modernster Software wie SkinVision, DermaSensor und VISIA Skin Analysis. Dadurch können sie Hautanomalien frühzeitig erkennen, Behandlungsergebnisse vorhersagen und eine optimale Genesung der Patienten sicherstellen.



“

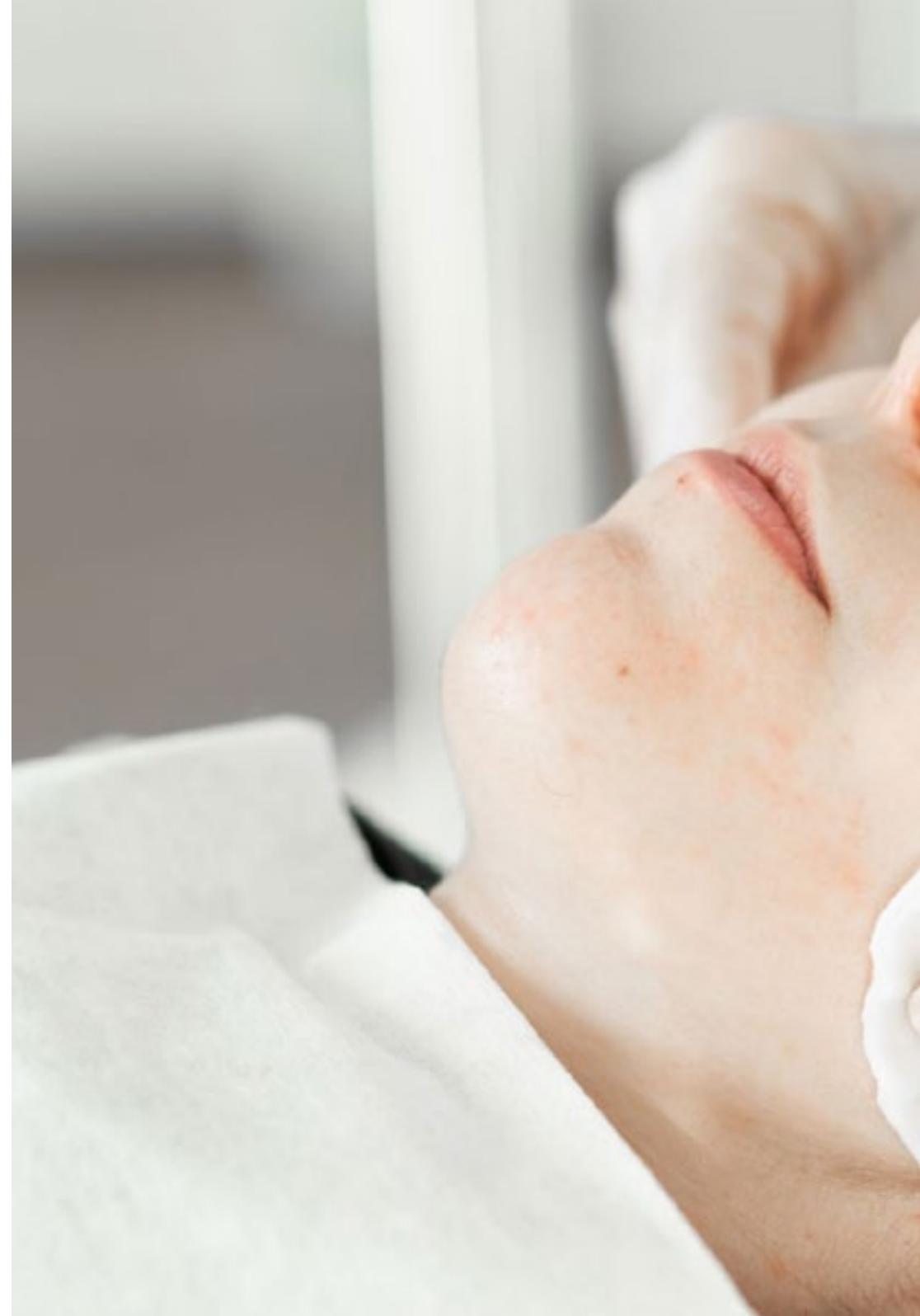
*Sie werden dreidimensionale Modelle der Reaktion der Haut auf Verjüngungstherapien und Hyaluronsäure erstellen, was die Überwachung der klinischen Ergebnisse erleichtert“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Erfassung, Bereinigung und Strukturierung klinischer und ästhetischer Daten, um die Qualität der Informationen zu gewährleisten
- ♦ Erstellen und Trainieren von prädiktiven Modellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, die in der Lage sind, ästhetische Behandlungsergebnisse mit hoher Präzision und Personalisierung vorherzusagen
- ♦ Verwalten spezieller 3D-Simulationssoftware zur Vorhersage möglicher Behandlungsergebnisse
- ♦ Implementieren von Algorithmen der künstlichen Intelligenz zur Verbesserung der Genauigkeit bei Faktoren wie der Erkennung von Hautanomalien, der Bewertung von Sonnenschäden oder der Hautbeschaffenheit
- ♦ Entwerfen von klinischen Protokollen, die auf individuelle Patientencharakteristika zugeschnitten sind, unter Berücksichtigung von klinischen Daten, Umwelt- und Lebensstilfaktoren
- ♦ Anwenden von Techniken zur Anonymisierung, Verschlüsselung und zum ethischen Umgang mit sensiblen Daten
- ♦ Entwickeln von Strategien zur Bewertung und Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage der individuellen Entwicklung, unter Verwendung von Tools zur Visualisierung und prädiktiven Analytik
- ♦ Verwenden synthetischer Daten zum Trainieren von KI-Modellen, um die Vorhersagefähigkeiten zu erweitern und die Privatsphäre der Patienten zu respektieren
- ♦ Einsetzen neuer KI-Techniken zur kontinuierlichen Anpassung und Verbesserung von Therapieplänen
- ♦ In der Lage sein, Innovationsprojekte zu leiten und fortschrittliches technologisches Wissen anzuwenden, um den Bereich der ästhetischen Medizin zu verändern





## Spezifische Ziele

---

- Anwenden von Methoden der künstlichen Intelligenz zur erweiterten Diagnose von Hautanomalien, Sonnenschäden und Gesichtsalterung
- Implementieren von Vorhersagemodellen zur Bewertung von Hautton, -textur und -festigkeit bei verschiedenen Personengruppen
- Verwenden neuronaler Netze zur Klassifizierung von Läsionen, Narben und anderen ästhetischen Problemen, um die Personalisierung von Behandlungen zu erleichtern
- Bewerten von Hautreaktionen auf Therapien und Produkte mithilfe fortschrittlicher Analysetools

“

*Sie werden wertvolle Lektionen aus realen klinischen Fällen in simulierten Lernumgebungen ziehen"*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE  
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie  
teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

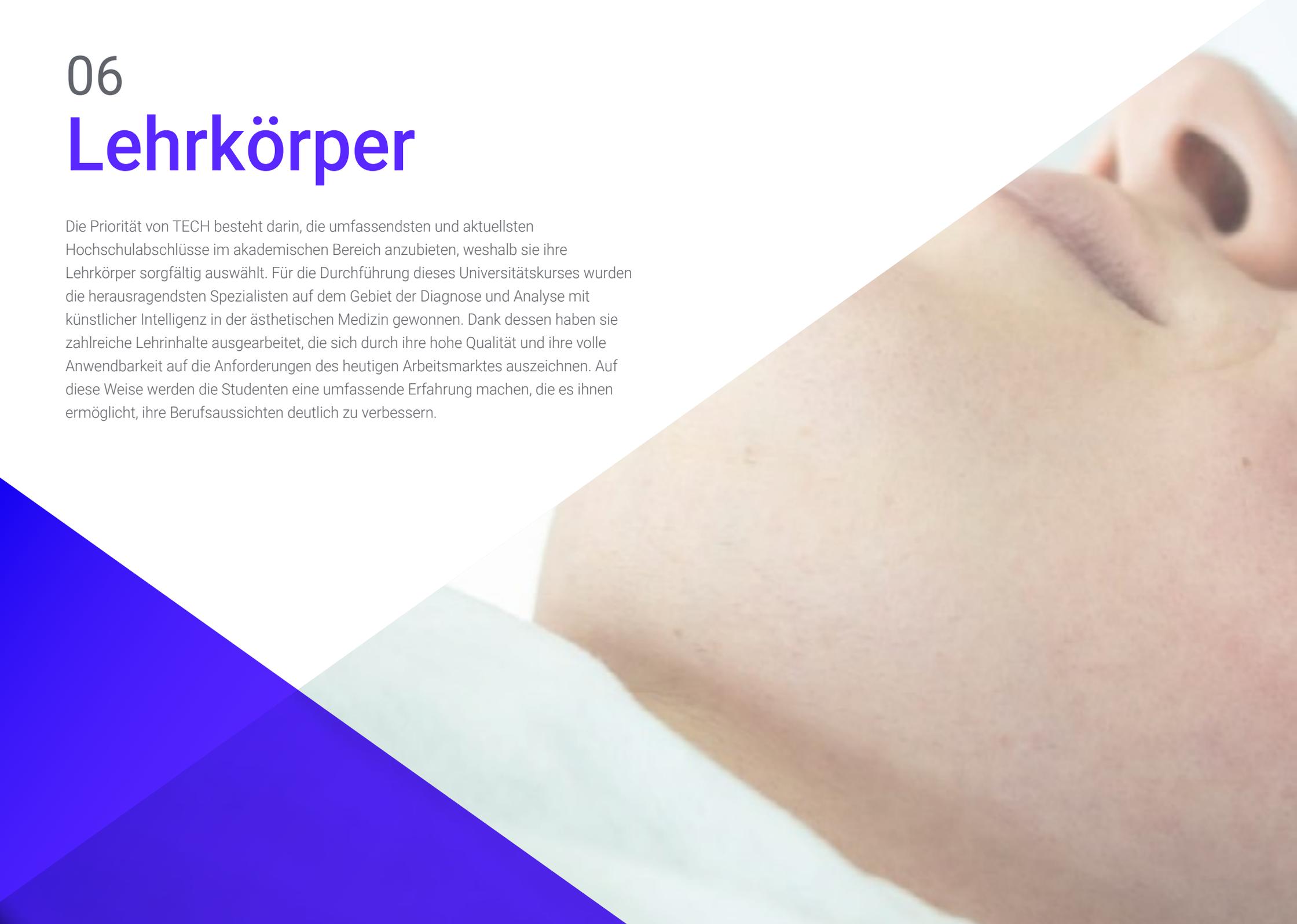
TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



# 06

# Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, die umfassendsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse im akademischen Bereich anzubieten, weshalb sie ihre Lehrkörper sorgfältig auswählt. Für die Durchführung dieses Universitätskurses wurden die herausragendsten Spezialisten auf dem Gebiet der Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin gewonnen. Dank dessen haben sie zahlreiche Lehrinhalte ausgearbeitet, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre volle Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise werden die Studenten eine umfassende Erfahrung machen, die es ihnen ermöglicht, ihre Berufsaussichten deutlich zu verbessern.



“

*Sie erhalten Zugang zu einem Lehrplan, der von führenden Experten auf dem Gebiet der Diagnose und Analyse mit künstlicher Intelligenz in der ästhetischen Medizin entwickelt wurde"*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



## Professoren

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

### Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ◆ Zertifizierung in Big Data und Business Analytics
- ◆ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ◆ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

### Fr. Del Rey, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

07

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin**

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätskurs in Diagnose und Analyse mit Künstlicher Intelligenz in der Ästhetischen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** global  
university

### Universitätskurs

Diagnose und Analyse  
mit Künstlicher Intelligenz  
in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Diagnose und Analyse  
mit Künstlicher Intelligenz  
in der Ästhetischen Medizin