

Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse
Moderner Bedrohungen
mit ChatGPT



Universitätskurs Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/cybersicherheit-analyse-moderner-bedrohungen-chatgpt

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

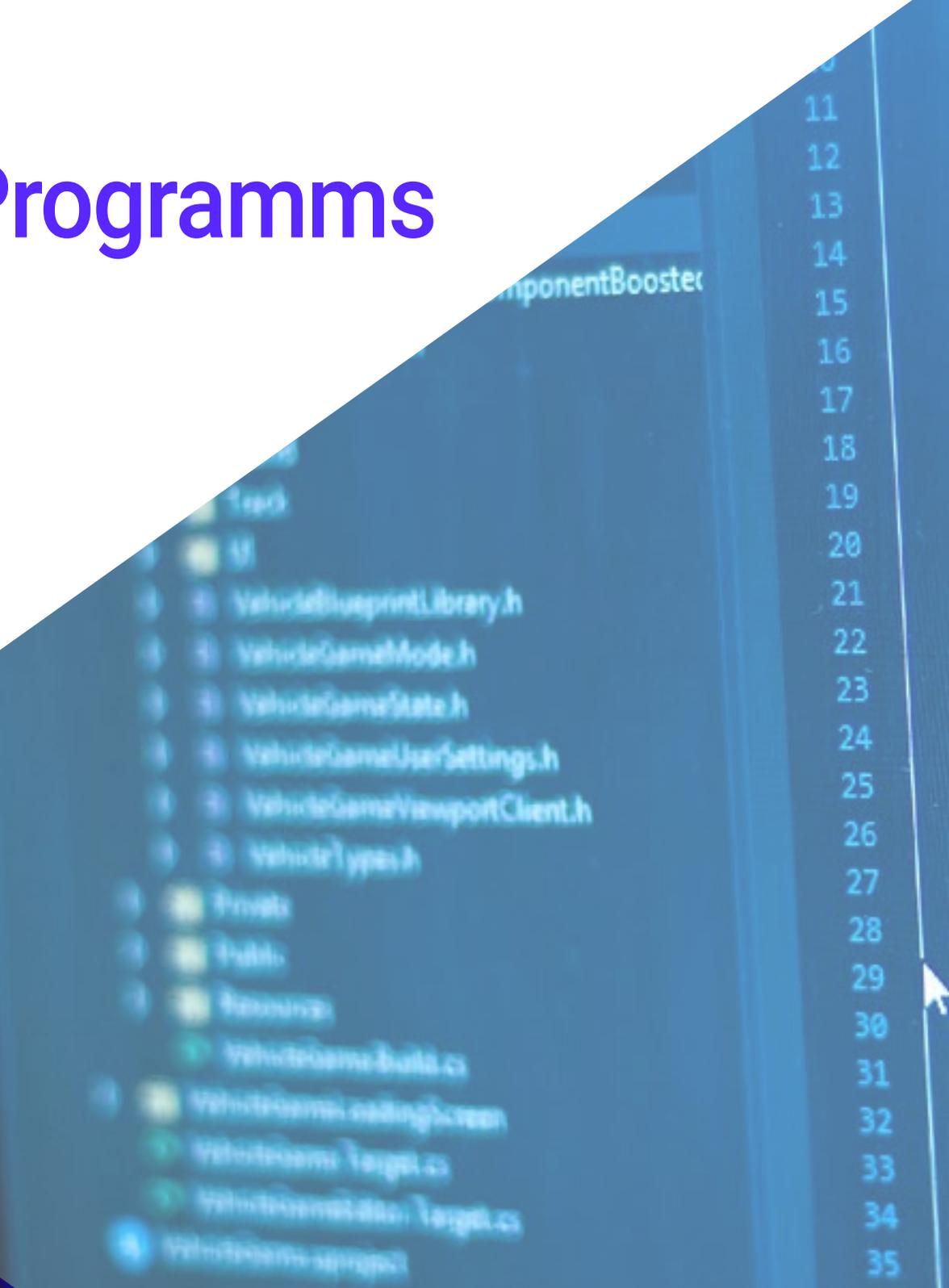
Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Cybersicherheit steht aufgrund der rasanten Entwicklung der Cyber-Bedrohungen vor immer komplexeren Herausforderungen. Da die Angriffe immer ausgefeilter und schwerer zu erkennen sind, sind die herkömmlichen Lösungen überfordert. In diesem Zusammenhang zeichnet sich der Einsatz künstlicher Intelligenz, insbesondere von Tools wie ChatGPT, als innovative Möglichkeit ab, die Erkennung von Sicherheitsvorfällen und die Reaktion darauf zu verbessern. Angesichts dieser Realität müssen Fachleute mit den modernsten Techniken des maschinellen Lernens umgehen, um schnellere und effektivere Lösungen zum Schutz digitaler Infrastrukturen zu finden. Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen innovativen, zu 100% online durchgeführten Hochschulabschluss an, der sich auf Cybersicherheit und die Analyse moderner Bedrohungen mit ChatGPT konzentriert.



11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35

```
// Begin Actor overrides
virtual void PostInitializeComponents() override;
virtual void Tick(float DeltaSeconds) override;
virtual void ReceiveHit(class UPawn* Instigator, class UDamageInstance* Damage, const FHitResult& HitResult) override;
virtual void FellOutOfWorld(const class UDamageInstance* Damage) override;
// End Actor overrides

// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent* InputComponent) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, struct FDamageEvent const& DamageEvent, class AActor* Instigator, class UDamageInstance* Damage) override;
virtual void TurnOff() override;
// End Pawn overrides

/** Identifies if pawn is in its dying state.
 * UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)
 * uint32 bIsDying:1;

/** replicating death on other pawns
 * UFUNCTION()
 * void OnRep_Dying() override;

/** Returns true if the pawn is in its dying state.
 * virtual bool IsDying() const;
 */
```



Dank dieses vollständig online durchgeführten Universitätskurses werden Sie den Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Optimierung der Analyse von Cyberbedrohungen beherrschen und ChatGPT zur Analyse großer Datenmengen nutzen können“

Eine neue Studie der Vereinten Nationen zeigt, dass 68% der Organisationen in den letzten Monaten einen deutlichen Anstieg der Cyberangriffe verzeichneten. Darüber hinaus zeigt sich, dass 37% dieser Unternehmen angaben, dass ihre Verteidigungsfähigkeiten unzureichend seien. In diesem Umfeld zunehmender Bedrohungen bietet die künstliche Intelligenz einen innovativen Ansatz zur Analyse großer Mengen von Sicherheitsdaten und zur Vorhersage von Bedrohungen. Daher müssen Spezialisten mit Instrumenten wie ChatGPT geschickt umgehen, um die Erkennung von Schwachstellen und die Reaktion auf Vorfälle effizienter zu verbessern.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT entwickelt. Der von renommierten Spezialisten auf diesem Gebiet konzipierte Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von Sicherheitsprinzipien für intelligente Systeme über die Grundlagen der Identifizierung von Schwachstellen in Informationssystemen bis hin zu den effektivsten Techniken des maschinellen Lernens zur Erkennung von Schadcode reichen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, fortschrittliche Lösungen für die Cybersicherheit zu entwickeln und umzusetzen, indem sie ChatGPT und andere Technologien der künstlichen Intelligenz nutzen und so die Erkennung von Bedrohungen und die Reaktion darauf in Echtzeit optimieren.

Um diese didaktischen Inhalte zu festigen, steht den Ärzten eine disruptive Methode zur Verfügung: das *Relearning*. Dieses von TECH geförderte System begünstigt die schrittweise Aneignung der komplexesten Konzepte durch Wiederholung und minimiert gleichzeitig den Zeit- und Arbeitsaufwand für das Auswendiglernen dieser Konzepte. Außerdem ist das Programm zu 100% online, ein weiterer bedeutender Vorteil, der den Studenten Autonomie bietet und es ihnen ermöglicht, ihr Lerntempo in Abhängigkeit von ihren anderen Verpflichtungen zu gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Risikoanalyse, Bedrohungsmanagement und fortgeschrittene Anwendungen von KI im beruflichen Umfeld vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden ChatGPT als fortschrittliches Tool zur Risikobewertung und Entwicklung moderner Cybersicherheitsstrategien implementieren“

“

Sie werden fortgeschrittene Techniken zur Identifizierung von Phishing- und Social-Engineering-Angriffen beherrschen und so zum Schutz sensibler Daten und Geschäftssysteme beitragen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die digitalen Schutzverfahren durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz und personalisierten Strategien verbessern.

Sie werden eine auf Wiederholung basierende Lernmethode mit einem natürlichen und progressiven Unterricht über den gesamten Lehrplan hinweg genießen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Der Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von der Verwendung von ChatGPT zur Analyse von Cyberrisiken oder den Prinzipien der Erkennung von Schwachstellen in Informationssystemen bis hin zur Umsetzung fortschrittlicher Cybersicherheitsstrategien reichen. Dadurch werden die Teilnehmer wichtige Kompetenzen entwickeln, um Lösungen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz in Cybersicherheitsstrategien zu integrieren und so die Fähigkeit von Organisationen zu verbessern, Bedrohungen zu antizipieren, zu erkennen und zu mindern. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, Sicherheitsprojekte in komplexen digitalen Umgebungen zu leiten, wirksame Schutzmaßnahmen umzusetzen und die Sicherheit von technologischen Infrastrukturen vor ausgeklügelten Cyberangriffen zu gewährleisten.



“

Sie werden automatisierte Verteidigungssysteme entwickeln, die die Reaktion auf digitale Vorfälle und das Management von Schwachstellen verbessern"

Modul 1. Cybersicherheit und Analyse moderner Bedrohungen mit ChatGPT

- 1.1. Einführung in die Cybersicherheit: aktuelle Bedrohungen und die Rolle der künstlichen Intelligenz
 - 1.1.1. Definition und grundlegende Konzepte der Cybersicherheit
 - 1.1.2. Arten von modernen Cyber-Bedrohungen
 - 1.1.3. Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Entwicklung der Cybersicherheit
- 1.2. Vertraulichkeit, Integrität und Verfügbarkeit (CIA) im Zeitalter der künstlichen Intelligenz
 - 1.2.1. Grundlagen des CIA-Modells in der Cybersicherheit
 - 1.2.2. Im Kontext der KI angewandte Sicherheitsgrundsätze
 - 1.2.3. Herausforderungen und Überlegungen zur CIA in KI-gesteuerten Systemen
- 1.3. Verwendung von ChatGPT für Risikoanalysen und Bedrohungsszenarien
 - 1.3.1. Grundlagen der Risikoanalyse in der Cybersicherheit
 - 1.3.2. Fähigkeit von ChatGPT, Bedrohungsszenarien zu identifizieren und zu bewerten
 - 1.3.3. Vorteile und Grenzen der Risikoanalyse mit künstlicher Intelligenz
- 1.4. ChatGPT bei der Erkennung kritischer Schwachstellen
 - 1.4.1. Grundsätze der Erkennung von Schwachstellen in Informationssystemen
 - 1.4.2. Funktionalitäten von ChatGPT zur Unterstützung der Schwachstellenerkennung
 - 1.4.3. Ethische und sicherheitstechnische Überlegungen beim Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Schwachstellenerkennung
- 1.5. KI-gestützte Analyse von *Malware* und *Ransomware*
 - 1.5.1. Grundlegende Prinzipien der Analyse von *Malware* und *Ransomware*
 - 1.5.2. Techniken der künstlichen Intelligenz, die bei der Identifizierung von böartigem Code eingesetzt werden
 - 1.5.3. Technische und operative Herausforderungen bei der KI-gestützten Analyse von *Malware*
- 1.6. Identifizierung von häufigen Angriffen mit Hilfe von KI: *Phishing*, *Social Engineering* und *Exploit*
 - 1.6.1. Klassifizierung von Angriffen: *Phishing*, *Social Engineering* und *Exploit*
 - 1.6.2. Techniken der KI für die Identifizierung und Analyse von häufigen Angriffen
 - 1.6.3. Schwierigkeiten und Grenzen von Modellen der künstlichen Intelligenz bei der Angriffserkennung



- 1.7. ChatGPT in der Fortbildung und der Simulation von Cyber-Bedrohungen
 - 1.7.1. Grundlagen der Bedrohungssimulation für die Fortbildung im Bereich Cybersicherheit
 - 1.7.2. ChatGPT-Funktionen für den Entwurf von Simulationsszenarien
 - 1.7.3. Vorteile der Bedrohungssimulation als Fortbildungstool
- 1.8. Richtlinien zur Cybersicherheit mit Empfehlungen der künstlichen Intelligenz
 - 1.8.1. Grundsätze für die Formulierung von Cybersicherheitsstrategien
 - 1.8.2. Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Erstellung von Sicherheitsempfehlungen
 - 1.8.3. Schlüsselkomponenten einer KI-orientierten Sicherheitspolitik
- 1.9. Sicherheit in IoT-Geräten und die Rolle der künstlichen Intelligenz
 - 1.9.1. Grundlagen der Sicherheit im Internet der Dinge (IoT)
 - 1.9.2. Fähigkeiten der künstlichen Intelligenz zur Entschärfung von Schwachstellen in IoT-Geräten
 - 1.9.3. Besondere Herausforderungen und Überlegungen zur künstlichen Intelligenz für die IoT-Sicherheit
- 1.10. Bewertung von Bedrohungen und Reaktionen mit Hilfe von KI-Tools
 - 1.10.1. Grundsätze der Bewertung von Cyber-Bedrohungen
 - 1.10.2. Merkmale KI-gestützter automatisierter Reaktionen
 - 1.10.3. Kritische Faktoren für die Wirksamkeit von Cyber-Reaktionen mit künstlicher Intelligenz

“

Sie werden ethische Normen und Grundsätze in der Cybersicherheit anwenden und sicherstellen, dass Lösungen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz den geltenden Datenschutzgesetzen entsprechen“

04

Lehrziele

Der Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT zielt auf die Fortbildung von Studenten in der Nutzung fortschrittlicher Werkzeuge der künstlichen Intelligenz, insbesondere ChatGPT, zur Identifizierung, Analyse und Eindämmung von Cyberbedrohungen ab. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Prozesse zur Erkennung von Angriffen zu automatisieren, Sicherheitsvorfälle zu bewältigen und Verteidigungsstrategien gegen neu auftretende Angriffe zu verbessern.



NODE



NODE

“

Sie werden Kompetenzen in der Analyse großer Mengen von Sicherheitsdaten entwickeln, die es Ihnen ermöglichen, anomale Muster und versteckte Bedrohungen zu identifizieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Grundlagen und Prinzipien der Cybersicherheit, einschließlich des CIA-Modells, und deren Anwendung in modernen digitalen Umgebungen.
- ♦ Analysieren und Bewerten von Risiken in Informationssystemen, um kritische Schwachstellen zu ermitteln und wirksame Abhilfestrategien festzulegen
- ♦ Entwerfen und Umsetzen von Cybersicherheitsrichtlinien, die auf die Bedürfnisse moderner technologischer Infrastrukturen und Geschäftsumgebungen zugeschnitten sind
- ♦ Verwalten der Sicherheit in IoT-Geräten durch Identifizierung spezifischer Risiken und Umsetzung wirksamer Schutzmaßnahmen
- ♦ Vertiefen von Techniken zur Erkennung und Analyse von *Malware* und *Ransomware* und Optimieren der Fähigkeit, auf diese Bedrohungen zu reagieren
- ♦ Erkennen und Abwehren gängiger Angriffe, wie *Phishing* und *Social Engineering*, unter Verwendung praktischer Ansätze und KI-basierter Strategien
- ♦ Integrieren von theoretischem und praktischem Lernen, um reale Cybersicherheitsszenarien mit innovativen und effizienten Lösungen anzugehen
- ♦ Erwerben eines ethischen und verantwortungsvollen Ansatzes für das Cybersicherheitsmanagement, der die Einhaltung von Vorschriften und die Nachhaltigkeit bei der Nutzung fortschrittlicher technologischer Tools gewährleistet





Spezifische Ziele

- Verstehen der grundlegenden Konzepte der Cybersicherheit, einschließlich moderner Bedrohungen und des CIA-Modells
- Verwenden von ChatGPT zur Risikoanalyse, Schwachstellenerkennung und Simulation von Bedrohungsszenarien
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Gestaltung effektiver Cybersicherheitsrichtlinien und zum Schutz von IoT-Geräten mithilfe von künstlicher Intelligenz
- Implementieren fortschrittlicher Strategien zum Bedrohungsmanagement unter Verwendung generativer künstlicher Intelligenz, um potenzielle Angriffe zu antizipieren
- Bewerten der Auswirkungen moderner Bedrohungen auf kritische Infrastrukturen mithilfe von KI-gestützten Simulationstechniken
- Entwickeln maßgeschneiderter Lösungen für den Schutz von Unternehmensnetzwerken auf der Grundlage fortschrittlicher Werkzeuge der künstlichen Intelligenz



Spezialisierte Lektüre wird es Ihnen ermöglichen, die in diesem akademischen Programm vermittelten Informationen zu vertiefen"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

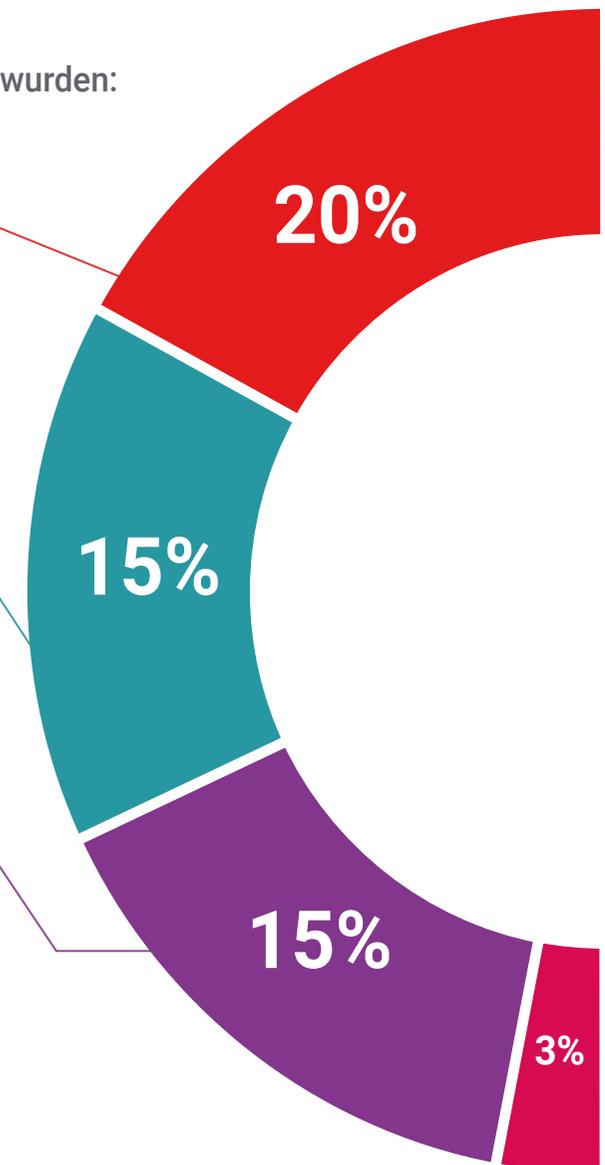
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Lehrkörper

Die Priorität von TECH besteht darin, jedermann die umfassendsten und aktuellsten akademischen Abschlüsse zur Verfügung zu stellen, weshalb sie ihre Lehrkörper sorgfältig auswählt. Für die Durchführung dieses Universitätskurses ist es ihr gelungen, die führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Cybersicherheit und der Analyse moderner Bedrohungen mit ChatGPT zusammenzubringen. Dank dessen haben sie eine breite Palette an Lehrmaterialien zusammengestellt, die sich durch ihre Qualität und ihre Anpassung an die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes auszeichnen.



“

Sie erhalten Zugang zu einem Lehrplan, der von renommierten Experten für Cybersicherheit und Analyse moderner Bedrohungen mit ChatGPT entwickelt wurde"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data und Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Cybersicherheit und Analyse Moderner Bedrohungen mit ChatGPT

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech global
university

Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse
Moderner Bedrohungen
mit ChatGPT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Cybersicherheit und Analyse
Moderner Bedrohungen
mit ChatGPT

