

# Universitätsexperte

Automatisierung von  
Finanzprozessen und  
Risikomanagement mit  
Künstlicher Intelligenz



## Universitätsexperte Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-automatisierung-finanzprozessen-risikomanagement-kunstlicher-intelligenz](http://www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-automatisierung-finanzprozessen-risikomanagement-kunstlicher-intelligenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Automatisierung von Finanzprozessen und das Risikomanagement sind kritische Bereiche, die aufgrund der zunehmenden Komplexität der Märkte und der wirtschaftlichen Volatilität vor ständigen Herausforderungen stehen. In diesem Zusammenhang erweist sich die künstliche Intelligenz als innovative Lösung, die in der Lage ist, diese Funktionen grundlegend zu verändern. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass Fachleute diese aufkommenden Technologien im Finanzbereich einsetzen, um die operative Effizienz der Einrichtungen erheblich zu verbessern, menschliche Fehler zu reduzieren und gleichzeitig die Analyse- und Prognosefähigkeiten zu verbessern. Als Antwort darauf hat TECH ein innovatives Hochschulprogramm geschaffen, das sich auf die Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit künstlicher Intelligenz konzentriert. Darüber hinaus wird er in einem flexiblen Online-Modus unterrichtet.



“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten werden Sie die Werkzeuge der künstlichen Intelligenz nutzen, um Finanzprozesse zu automatisieren und Investitionsrisiken zu managen“*

Ein neuer Bericht der Weltbank zeigt, dass Technologien der künstlichen Intelligenz einen tiefgreifenden Wandel in der Arbeitsweise von Finanzorganisationen vorantreiben und Lösungen bieten, die die Effizienz, Genauigkeit und Anpassungsfähigkeit angesichts eines sich ständig verändernden globalen Wirtschaftsumfelds verbessern. Angesichts dieser Realität müssen Fachleute den Einsatz fortschrittlicher Algorithmen und des maschinellen Lernens beherrschen, um Muster und Anomalien in Finanzdaten zu erkennen und so potenzielle Risiken zu identifizieren.

In diesem Rahmen führt TECH ein revolutionäres Programm in Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz ein. Der Studiengang wird sich mit Themen befassen, die von der robotergestützten Automatisierung von Prozessen im Finanzbereich über die Implementierung von automatisierten Zahlungssystemen mit Stripe Radar bis hin zum Management von Zahlungsströmen mit Hilfe von *Deep-Learning*-Algorithmen reichen. Darüber hinaus werden im Lehrplan fortgeschrittene Techniken zur Analyse von Finanzdaten mit Google Data Studio detailliert behandelt, so dass die Studenten in der Lage sind, große Datenmengen effizient zu interpretieren. Darüber hinaus werden im Rahmen des Programms verschiedene Strategien des *Machine Learning* zur quantitativen Kreditrisikobewertung vermittelt, die eine genauere Identifizierung und Minderung finanzieller Risiken durch hochentwickelte Vorhersagemodelle ermöglichen.

Darüber hinaus unterstreicht die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. Zu diesem Zweck wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Außerdem haben die Experten Zugang zu einer didaktischen Bibliothek mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärvideos und Infografiken. Die Fachkräfte werden auch in simulierten Lernumgebungen unterrichtet, um wertvolle Lektionen zu lernen, die sie in ihrer Arbeitspraxis anwenden können.

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine akademische Erfahrung ohne festen Zeitplan, auf die Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können. Sogar von Ihrem Mobiltelefon aus!“*

“

*Sie werden Datenanalysen nutzen, um strategische Entscheidungen in Bereichen wie Investitionen, Finanzierung und Portfoliomanagement zu unterstützen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Vorhersagemodelle für die Bewertung von Finanzrisiken anwenden? Erreichen Sie es mit diesem Universitätsabschluss in nur 3 Monaten.*

*Das Relearning-System, das TECH in ihren Programmen anwendet, reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind. Sie werden Spaß am natürlichen und progressiven Lernen haben!*



# 02 Ziele

Durch diesen Universitätsexperten erhalten Fachleute ein umfassendes Verständnis der Grundsätze der Automatisierung von Finanzprozessen und des Risikomanagements mit künstlicher Intelligenz. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um verschiedene Algorithmen wie neuronale Netze und Deep-Learning-Modelle anzuwenden. Darüber hinaus werden die Studenten Werkzeuge wie Python oder TensorFlow verwenden, um große Mengen von Finanzdaten zu analysieren. Die Experten werden auch Lösungen der künstlichen Intelligenz implementieren, um sich wiederholende Finanzaufgaben zu automatisieren, wie z. B. Bankabstimmung, Kreditorenverwaltung oder Finanzberichterstattung.



“

*Sie werden Finanzabläufe durch die Integration von Automatisierungstechnologien optimieren und so die betriebliche Effizienz deutlich verbessern“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Anwenden von Techniken der künstlichen Intelligenz in der finanziellen Entscheidungsfindung
- ♦ Entwickeln von Vorhersagemodellen für das finanzielle Risikomanagement
- ♦ Optimieren der Zuweisung von Finanzressourcen mithilfe von KI-Algorithmen
- ♦ Automatisieren von Routineprozessen im Finanzbereich durch maschinelles Lernen
- ♦ Implementieren von Tools zur Verarbeitung natürlicher Sprache für die Analyse von Finanzdaten
- ♦ Entwickeln von Empfehlungssystemen für den Finanzsektor
- ♦ Analysieren großer Mengen von Finanzdaten mithilfe von *Big-Data*-Techniken
- ♦ Bewerten der Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf die Rentabilität von Unternehmen
- ♦ Verbessern der Erkennung von Finanzbetrug durch den Einsatz von KI
- ♦ Erstellen von Modellen zur Bewertung von Finanzanlagen mithilfe von künstlicher Intelligenz
- ♦ Entwickeln von Finanzsimulationstools auf der Grundlage von KI-Algorithmen
- ♦ Anwenden von *Data-Mining*-Techniken zur Identifizierung finanzieller Muster
- ♦ Entwickeln von Optimierungsmodellen für die Finanzplanung
- ♦ Nutzen neuronaler Netzwerke zur besseren Vorhersage von Markttrends
- ♦ Entwickeln von KI-basierten Lösungen für die Personalisierung von Finanzprodukten
- ♦ Implementieren von KI-Systemen für automatisierte Investitionsentscheidungen
- ♦ Entwickeln analytischer Fähigkeiten zur Interpretation der Ergebnisse von finanziellen KI-Modellen
- ♦ Untersuchen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der Finanzregulierung und Compliance
- ♦ Entwickeln von KI-Lösungen zur Kostensenkung bei Finanzprozessen
- ♦ Identifizieren von Möglichkeiten für KI-gestützte Innovationen im Finanzsektor





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Automatisierung der Prozesse der Finanzabteilung mit künstlicher Intelligenz

- ◆ Beherrschen der Automatisierung von Finanzprozessen mit Robotic Process Automation, um die Genauigkeit bei Aufgaben wie der Rechnungsbearbeitung zu optimieren
- ◆ Anwenden von *Deep-Learning*-Techniken zur Verbesserung von Liquidität und Betriebskapital
- ◆ Erstellen von automatisierten Finanzberichten mit Power Bi, um die Geschwindigkeit der Berichtserstellung zu erhöhen
- ◆ Implementieren von Systemen, die menschliche Fehler bei der Verarbeitung von Finanzdaten minimieren und so die Zuverlässigkeit von Finanzinformationen erhöhen

### Modul 2. Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio

- ◆ Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Verwendung von Tools wie Google Data Studio, um interaktive Visualisierungen zu erstellen, die die Vermittlung von finanziellen *Insights* erleichtern
- ◆ Genaues Analysieren von finanziellen Zeitreihen und Erkennen von historischen Trends und wiederkehrenden Mustern

### Modul 3. Künstliche Intelligenz für das finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn

- ◆ Implementieren modernster Kredit-, Markt- und Liquiditätsrisikomodelle unter Verwendung von *Machine Learning*
- ◆ Durchführen von Simulationstechniken, um die Auswirkungen von Finanzrisiken in verschiedenen Szenarien zu bewerten und zu verwalten

# 03

## Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die umfassendsten und aktuellsten Hochschulprogramme auf dem Markt anzubieten, und wählt daher ihre verschiedenen Lehrkräfte sorgfältig aus. So sind an dem vorliegenden Universitätsexperten renommierte Spezialisten für die Automatisierung von Finanzprozessen und das Risikomanagement mit künstlicher Intelligenz beteiligt. Sie haben verschiedene Lehrmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen und an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes angepasst sind. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer hochintensiven Erfahrung, die es ihnen ermöglicht, ihre Berufsaussichten erheblich zu verbessern.



“

*Sie erhalten Zugang zu einem Lehrplan, der von einem hochspezialisierten Dozententeam im Bereich Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit künstlicher Intelligenz entwickelt wurde"*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



## Professoren

### Dr. Carrasco Aguilar, Álvaro

- ♦ *Sales & Marketing Coordinator* bei LionLingo
- ♦ Forscher im Bereich Information Technology Management
- ♦ Promotion in Sozial- und Gesundheitsforschung: Technische und wirtschaftliche Bewertung von Technologien, Interventionen und Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Verwaltung an der Universität von Granada
- ♦ Preis für den „Besten wissenschaftlichen Artikel zur technologischen Innovation für die Effizienz der Gesundheitsausgaben“
- ♦ Regelmäßiger Redner auf internationalen wissenschaftlichen Konferenzen



“

*Sie werden Lösungen der künstlichen Intelligenz implementieren, um Routineaufgaben im Finanzbereich zu automatisieren, wie z.B. Bankabstimmung, Debitorenmanagement und Finanzberichterstattung“*

## Modul 1. Automatisierung der Prozesse der Finanzabteilung mit künstlicher Intelligenz

- 1.1. Automatisierung von Finanzprozessen mit künstlicher Intelligenz und Robotic Process Automation (RPA)
  - 1.1.1. KI und RPA zur Automatisierung und Robotisierung von Prozessen
  - 1.1.2. RPA-Plattformen für Finanzprozesse: UiPath, Blue Prism und Automation Anywhere
  - 1.1.3. Bewertung von RPA-Anwendungsfällen im Finanzwesen und erwarteter ROI
- 1.2. Automatisierte Rechnungsverarbeitung mit KI mit Kofax
  - 1.2.1. Konfiguration von KI-Lösungen für die Rechnungsverarbeitung mit Kofax
  - 1.2.2. Anwendung von *Machine-Learning*-Techniken zur Rechnerklassifizierung
  - 1.2.3. Automatisierung des Kreditorenbuchhaltungszyklus mit KI-Technologien
- 1.3. Zahlungsautomatisierung mit KI-Plattformen
  - 1.3.1. Implementierung von automatisierten Zahlungssystemen mit Stripe Radar und KI
  - 1.3.2. Einsatz von prädiktiven KI-Modellen für effizientes Kassenmanagement
  - 1.3.3. Sicherheit in automatisierten Zahlungssystemen: Betrugsprävention mit KI
- 1.4. Bankabstimmung mit KI und *Machine Learning*
  - 1.4.1. Automatisierung der Bankabstimmung mithilfe von KI mit Plattformen wie Xero
  - 1.4.2. Implementierung von *Machine-Learning*-Algorithmen zur Verbesserung der Genauigkeit
  - 1.4.3. Fallstudien: Effizienzverbesserungen und Fehlerreduzierung
- 1.5. *Cashflow*-Management mit *Deep Learning* und TensorFlow
  - 1.5.1. Prädiktive *Cashflow*-Modellierung mit LSTM-Netzen unter Verwendung von TensorFlow
  - 1.5.2. Implementierung von LSTM-Modellen in Python für Finanzprognosen
  - 1.5.3. Integration von prädiktiven Modellen in Finanzplanungstools
- 1.6. Bestandsautomatisierung mit Predictive Analytics
  - 1.6.1. Einsatz von prädiktiven Techniken zur Optimierung der Bestandsverwaltung
  - 1.6.2. Anwendung von prädiktiven Modellen mit Microsoft Azure Machine Learning
  - 1.6.3. Integration von Bestandsverwaltungssystemen mit ERP
- 1.7. Erstellung von automatisierten Finanzberichten mit Power BI
  - 1.7.1. Automatisierung der Erstellung von Finanzberichten mit Power BI
  - 1.7.2. Entwicklung von dynamischen *Dashboards* für die Finanzanalyse in Echtzeit
  - 1.7.3. Fallstudien über Verbesserungen bei der finanziellen Entscheidungsfindung mit automatisierter Berichterstattung



- 1.8. Optimierung der Beschaffung mit IBM Watson
  - 1.8.1. Prädiktive Analysen zur Einkaufsoptimierung mit IBM Watson
  - 1.8.2. KI-Modelle für Verhandlungen und Preisgestaltung
  - 1.8.3. Integration von KI-Empfehlungen in Beschaffungsplattformen
- 1.9. Kundenservice mit Finanz-Chatbots und Google DialogFlow
  - 1.9.1. Implementierung von Finanz-Chatbots mit Google Dialogflow
  - 1.9.2. Integration von Chatbots in CRM-Plattformen für die Finanzbetreuung
  - 1.9.3. Kontinuierliche Verbesserung von Chatbots auf der Grundlage von Benutzerfeedback
- 1.10. KI-unterstützte Finanzprüfung
  - 1.10.1. KI-Anwendungen in der internen Prüfung: Analyse von Transaktionen
  - 1.10.2. Implementierung von KI für die Ordnungsmäßigkeitsprüfung und die Aufdeckung von Diskrepanzen
  - 1.10.3. Verbesserungen der Prüfungseffizienz mit KI-Technologien

## Modul 2. Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio

- 2.1. Grundlagen der Analyse von Finanzdaten
  - 2.1.1. Einführung in die Datenanalyse
  - 2.1.2. Werkzeuge und Techniken für die Analyse von Finanzdaten
  - 2.1.3. Bedeutung der Datenanalyse im Finanzwesen
- 2.2. Techniken für die explorative Analyse von Finanzdaten
  - 2.2.1. Deskriptive Analyse von Finanzdaten
  - 2.2.2. Visualisierung von Finanzdaten mit Python und R
  - 2.2.3. Erkennen von Mustern und Trends in Finanzdaten
- 2.3. Finanzielle Zeitreihenanalyse
  - 2.3.1. Grundlagen von Zeitserien
  - 2.3.2. Zeitreihenmodelle für Finanzdaten
  - 2.3.3. Zeitreihenanalyse und -prognose
- 2.4. Korrelations- und Kausalanalyse im Finanzwesen
  - 2.4.1. Methoden der Korrelationsanalyse
  - 2.4.2. Techniken zur Identifizierung kausaler Beziehungen
  - 2.4.3. Anwendungen in der Finanzanalyse
- 2.5. Fortgeschrittene Visualisierung von Finanzdaten
  - 2.5.1. Fortgeschrittene Techniken zur Datenvisualisierung
  - 2.5.2. Interaktive Visualisierungstools (Plotly, Dash)
  - 2.5.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele
- 2.6. Clusteranalyse in Finanzdaten
  - 2.6.1. Einführung in die Clusteranalyse
  - 2.6.2. Anwendungen in der Markt- und Kundensegmentierung
  - 2.6.3. Werkzeuge und Techniken für die Clusteranalyse
- 2.7. Netzwerk- und Graphenanalyse im Finanzwesen
  - 2.7.1. Grundlagen der Netzwerkanalyse
  - 2.7.2. Anwendungen der Netzwerkanalyse im Finanzwesen
  - 2.7.3. Werkzeuge zur Netzwerkanalyse (NetworkX, Gephi)
- 2.8. Text- und Stimmungsanalyse im Finanzwesen
  - 2.8.1. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) im Finanzwesen
  - 2.8.2. Stimmungsanalyse in Nachrichten und sozialen Netzwerken
  - 2.8.3. Tools und Techniken für die Textanalyse
- 2.9. Tools zur Visualisierung und Analyse von Finanzdaten mit KI
  - 2.9.1. Python Datenanalyse-Bibliotheken (Pandas, NumPy)
  - 2.9.2. Visualisierungstools in R (ggplot2, Shiny)
  - 2.9.3. Praktische Umsetzung von Analyse und Visualisierung
- 2.10. Projekte und praktische Anwendungen der Analyse und Visualisierung
  - 2.10.1. Entwicklung von Projekten zur Analyse von Finanzdaten
  - 2.10.2. Implementierung von interaktiven Visualisierungslösungen
  - 2.10.3. Auswertung und Präsentation der Projektergebnisse

### Modul 3. Künstliche Intelligenz für das finanzielle Risikomanagement mit TensorFlow und Scikit-Learn

- 3.1. Grundlagen des finanziellen Risikomanagements
  - 3.1.1. Grundlagen des Risikomanagements
  - 3.1.2. Arten von finanziellen Risiken
  - 3.1.3. Die Bedeutung des Risikomanagements im Finanzwesen
- 3.2. Kreditrisikomodelle mit KI
  - 3.2.1. *Machine-Learning*-Techniken für die Bewertung des Kreditrisikos
  - 3.2.2. Modelle zur Kreditbewertung (Scikit-Learn)
  - 3.2.3. Implementierung von Kreditrisikomodellen mit Python
- 3.3. Marktrisikomodelle mit KI
  - 3.3.1. Analyse und Management von Marktrisiken
  - 3.3.2. Anwendung von prädiktiven Marktrisikomodellen
  - 3.3.3. Implementierung von Marktrisikomodellen
- 3.4. Operationelles Risiko und sein Management mit KI
  - 3.4.1. Konzepte und Arten des operationellen Risikos
  - 3.4.2. Anwendung von KI-Techniken für das Management des operationellen Risikos
  - 3.4.3. Tools und praktische Beispiele
- 3.5. Liquiditätsrisikomodelle mit KI
  - 3.5.1. Grundlagen des Liquiditätsrisikos
  - 3.5.2. *Machine-Learning*-Techniken für die Analyse des Liquiditätsrisikos
  - 3.5.3. Praktische Implementierung von Liquiditätsrisikomodellen
- 3.6. Systemische Risikoanalyse mit KI
  - 3.6.1. Konzepte des systemischen Risikos
  - 3.6.2. Anwendungen der KI bei der Bewertung des systemischen Risikos
  - 3.6.3. Fallstudien und praktische Beispiele





- 3.7. Portfolio-Optimierung unter Berücksichtigung von Risiken
  - 3.7.1. Techniken der Portfolio-Optimierung
  - 3.7.2. Einbeziehung von Risikomaßen in die Optimierung
  - 3.7.3. Tools zur Portfolio-Optimierung
- 3.8. Simulation von finanziellen Risiken
  - 3.8.1. Simulationsmethoden für das Risikomanagement
  - 3.8.2. Anwendung von Monte-Carlo-Simulationen im Finanzwesen
  - 3.8.3. Implementierung von Simulationen mit Python
- 3.9. Kontinuierliche Risikobewertung und -überwachung
  - 3.9.1. Kontinuierliche Risikobewertungstechniken
  - 3.9.2. Instrumente zur Überwachung und Berichterstattung von Risiken
  - 3.9.3. Implementierung von Systemen zur kontinuierlichen Überwachung
- 3.10. Projekte und praktische Anwendungen im Risikomanagement
  - 3.10.1. Entwicklung von Projekten zum finanziellen Risikomanagement
  - 3.10.2. Implementierung von KI-Lösungen für das Risikomanagement
  - 3.10.3. Auswertung und Präsentation der Projektergebnisse



*Die didaktischen Formate dieser Qualifizierung, wie z. B. das Erklärvideo oder die interaktive Zusammenfassung, ermöglichen Ihnen ein angenehmes Lernen“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

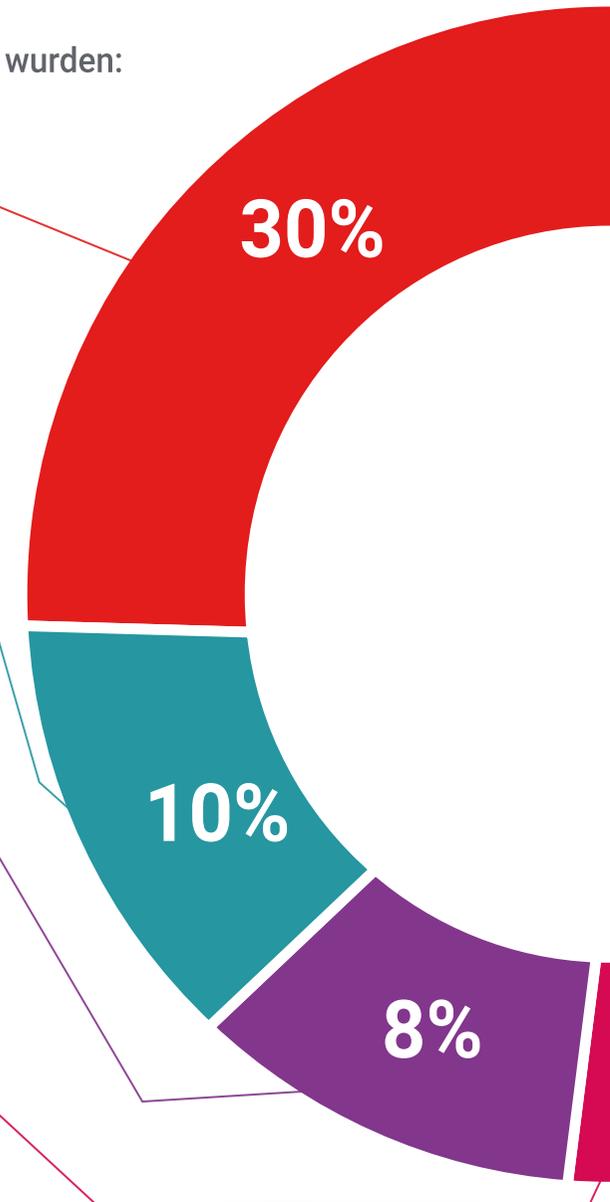
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

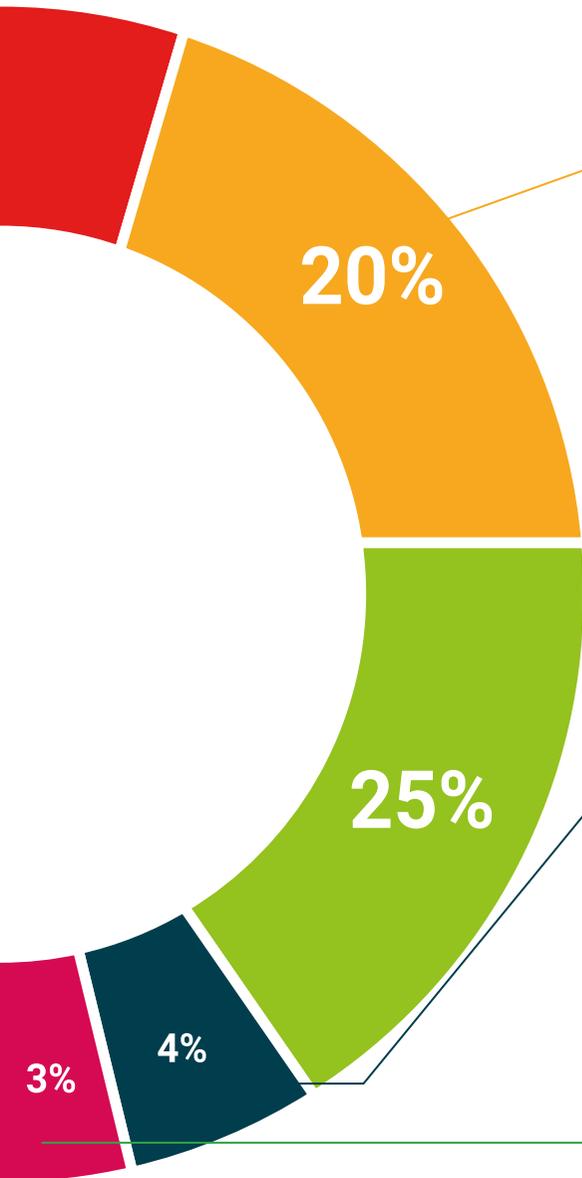
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



**Classes**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



**Quick Action Guides**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Automatisierung von Finanzprozessen und Risikomanagement mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Automatisierung von  
Finanzprozessen und  
Risikomanagement mit  
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Automatisierung von  
Finanzprozessen und  
Risikomanagement mit  
Künstlicher Intelligenz

