

Universitätsexperte Intelligente Systeme



Universitätsexperte Intelligente Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-intelligente-systeme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

04

Struktur und Inhalt

Seite 12

05

Methodik

Seite 18

06

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Mit dem Vormarsch neuer Technologien wie der künstlichen Intelligenz suchen immer mehr Unternehmen nach Fachleuten für intelligente Systeme, die sie in ihre Organisation integrieren können. Diese Werkzeuge bieten zahlreiche Vorteile, von der Automatisierung sich wiederholender Aufgaben (wie Übersetzungen oder die Analyse großer Datenmengen) bis hin zur Optimierung von Prozessen und der Personalisierung von Erfahrungen. Diese Verfahren bringen jedoch eine Reihe von Herausforderungen mit sich, darunter auch inhärente Verzerrungen in den Trainingsdaten. Daher müssen die Fachleute in diesem Bereich ihr Wissen regelmäßig aktualisieren und auf dem neuesten Stand der Technik bleiben, um hervorragende Dienstleistungen anbieten zu können. Um ihnen bei dieser Aufgabe zu helfen, hat TECH eine Online-Fortbildung entwickelt, die sich ausführlich mit den Akteuren des maschinellen Lernens befasst.





“

Dieser 100% Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, reale Probleme durch fortgeschrittene Algorithmen und Computersysteme zu kodifizieren"

Intelligente Systeme befinden sich in einer ständigen Entwicklung, die der Gesellschaft im Allgemeinen eine breite Palette von Möglichkeiten eröffnet. So bietet der Einsatz von künstlicher Intelligenz beispielsweise Lösungen im Bereich der Medizin. Diese reichen von der Patientenüberwachung bis zur Unterstützung bei der klinischen Entscheidungsfindung und der Entwicklung neuer Medikamente. Dies zeigt, wie wichtig es ist, dass Fachleute über fundierte Kenntnisse in diesem Bereich verfügen, um die Lebensqualität der Menschen zu verbessern. Um erfolgreiche Innovationsprozesse durchführen zu können, müssen sie außerdem die neuesten Trends in diesem Fachgebiet kennen, um sie in ihre Praxis einfließen zu lassen.

Aus diesem Grund führt TECH ein revolutionäres Programm ein, das den Studenten ein ganzheitliches Verständnis für die Verbindung von maschinellem Lernen und Wissensmodellierung vermittelt. Zu diesem Zweck wird der akademische Lehrplan sowohl die Agententheorie als auch die Neuronennetze behandeln. Auf diese Weise lernen die Studenten die effektivsten Methoden für die Integration von Wissensrepräsentationen kennen, ausgehend von der Beziehung zwischen den verschiedenen Arten von Logik. Andererseits wird sich die Fortbildung auf die rechnergestützte Wahrnehmung konzentrieren, so dass die Absolventen in der Lage sein werden, mit Programmiersprachen angemessen umzugehen.

Um all diese Inhalte zu festigen, stützt sich TECH auf das disruptive *Relearning*-System. Diese Lehrmethode basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um ein progressives und natürliches Lernen zu gewährleisten. Darüber hinaus benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um aus der Ferne zu einem Zeitpunkt oder an einem Ort ihrer Wahl auf die Lernmaterialien zuzugreifen. Der virtuelle Campus steht jederzeit zur Verfügung und ermöglicht es den Nutzern, die Inhalte herunterzuladen, um sie jederzeit einzusehen.

Dieser **Universitätsexperte in Intelligente Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von 100 simulierten Szenarien, die von Experten für intelligente Systeme vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen über intelligente Systeme liefern
- Neuigkeiten über die jüngsten Entwicklungen im Bereich der intelligenten Systeme
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage der Fallmethode und ihre Anwendung in der Praxis
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Meistern Sie Software-Agenten nach JADE an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"

“

Sie werden in der Lage sein, die Software Protégé zu nutzen, um Ontologien effizient zu erstellen, zu bearbeiten und zu visualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr berufliches Potenzial in der Welt des Knowledge Engineering dank der innovativen Ressourcen, die dieses Programm bietet.

Mit der innovativen Relearning-Methode werden Sie sich das gesamte Wissen aneignen, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen und einen Sprung in Ihrer beruflichen Laufbahn zu machen.



02 Ziele

Nach 450 Lernstunden werden die Absolventen über ein umfassendes Wissen über intelligente Systeme verfügen. Die Fachleute erwerben fortgeschrittene Kompetenzen, um fortgeschrittene Methoden des maschinellen Lernens und der Wissensmodellierung in ihre Projekte einzubauen, zum Beispiel die Monte-Carlo-Simulation. Darüber hinaus werden sie die rechnergestützte Wahrnehmung beherrschen, um mit verschiedenen Programmiersprachen umgehen zu können, unter denen JADE hervorsteicht. Auf diese Weise werden die Experten dazu befähigt, innovative Lösungen in einem technologischen Bereich zu entwerfen und zu implementieren, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.



“

*Mit den am besten bewerteten
Lernhilfen für den Online-Unterricht wird
dieses Programm einen großen Einfluss
auf Ihre berufliche Entwicklung haben“*

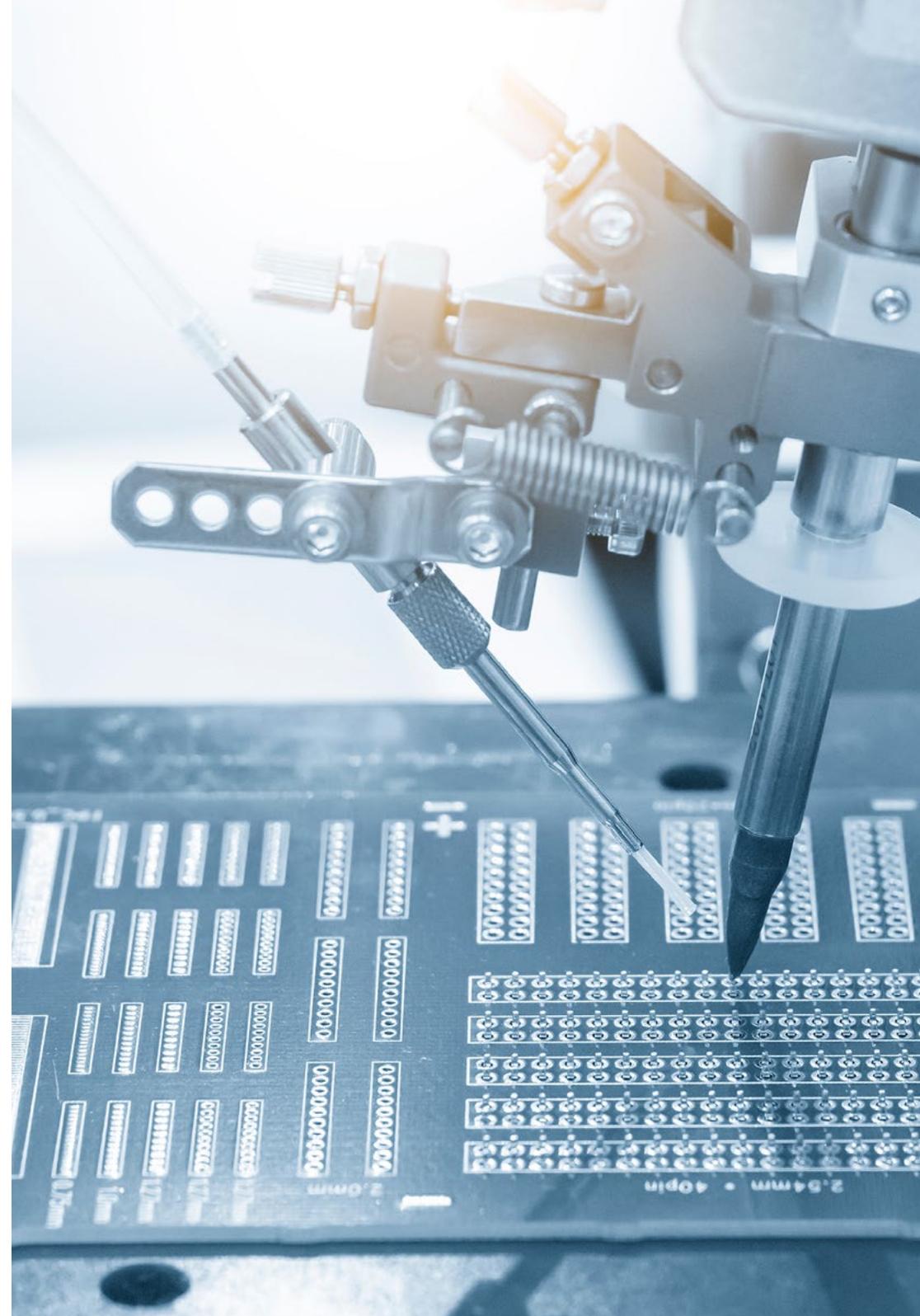


Allgemeine Ziele

- Wissenschaftliches und technologisches Fortbilden sowie Vorbereiten auf die Berufspraxis im Bereich der Computertechnik, und zwar mit einer transversalen und vielseitigen Fortbildung, die an die neuen Technologien und Innovationen in diesem Bereich angepasst ist
- Erwerben umfassender Kenntnisse auf dem Gebiet der Informatik, der Computerstruktur und des Software-Engineering, einschließlich der mathematischen, statistischen und physikalischen Grundlagen, die für das Ingenieurwesen wesentlich sind



Ein Programm, das Sie den nächsten Herausforderungen in den Bereichen Multiagentensysteme und computergestützte Wahrnehmung näher bringt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Intelligente Systeme

- Erlernen aller Konzepte im Zusammenhang mit der Agententheorie und der Agentenarchitektur sowie deren Argumentationsprozess
- Verstehen der Theorie und Praxis, die hinter den Konzepten von Information und Wissen stehen, sowie der verschiedenen Arten der Darstellung von Wissen
- Verstehen der Theorie der Ontologien, sowie Lernen von Sprachen für Ontologien und Software für die Erstellung von Ontologien
- Erlernen unterschiedlicher Modelle der Wissensdarstellung, wie Vokabulare, Taxonomien, Thesauri, Mind Maps und andere
- Verstehen, wie semantische Reasoner, wissensbasierte Systeme und Expertensysteme funktionieren
- Wissen, wie das semantische Web funktioniert, seinen aktuellen und zukünftigen Stand, sowie Anwendungen, die auf dem semantischen Web basieren

Modul 2. Künstliche Intelligenz und Wissensmodellierung

- Festlegen der Grundlagen der künstlichen Intelligenz und der Wissensmodellierung durch einen kurzen Blick auf die Geschichte der künstlichen Intelligenz bis zum heutigen Tag
- Verstehen der wesentlichen Konzepte der Suche in der künstlichen Intelligenz, sowohl der informierten als auch der uninformierten Suche
- Verstehen, wie künstliche Intelligenz in Spielen funktioniert
- Lernen der grundlegenden Konzepte von neuronalen Netzen und der Verwendung genetischer Algorithmen

- Aneignen geeigneter Mechanismen zur Darstellung von Wissen, insbesondere im Hinblick auf das semantische Web
- Verstehen der Funktionsweise von Expertensystemen und Systemen zur Entscheidungsunterstützung

Modul 3. Multiagentensysteme und rechnergestützte Wahrnehmung

- Verstehen der grundlegenden und fortgeschrittenen Konzepte im Zusammenhang mit Agenten und Multiagentensystemen
- Untersuchen des FIPA-Standards für Agenten unter Berücksichtigung der Kommunikation zwischen Agenten, der Agentenverwaltung und der Architektur sowie anderer Aspekte
- Vertiefen der Kenntnisse über die JADE-Plattform (Java Agent DEvelopment Framework) und Erlernen der Programmierung grundlegender und fortgeschrittener Konzepte, einschließlich der Themen Kommunikation und Agentenerkennung
- Vermitteln der Grundlagen der Verarbeitung natürlicher Sprache, wie z. B. der automatischen Spracherkennung und der Computerlinguistik

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung wird von einem Lehrkörper aus Experten der Computertechnik gestaltet, die den Studenten einen ganzheitlichen Blick auf intelligente Systeme vermitteln. Auf dem akademischen Weg werden die Agenten der künstlichen Intelligenz im Detail analysiert. Der Lehrplan wird den Studenten die fortschrittlichste Software für die Erstellung von Ontologien zur Verfügung stellen, unter denen die RDF-Triple hervorstechen. Die Fortbildung wird sich auch mit Wissensmodellierung befassen, damit die Absolventen Systeme entwickeln können, die menschliches Wissen simulieren und effektiv anwenden. Ein weiterer Schwerpunkt des Programms ist die Bildsegmentierung mit Fourier-Transformationen.

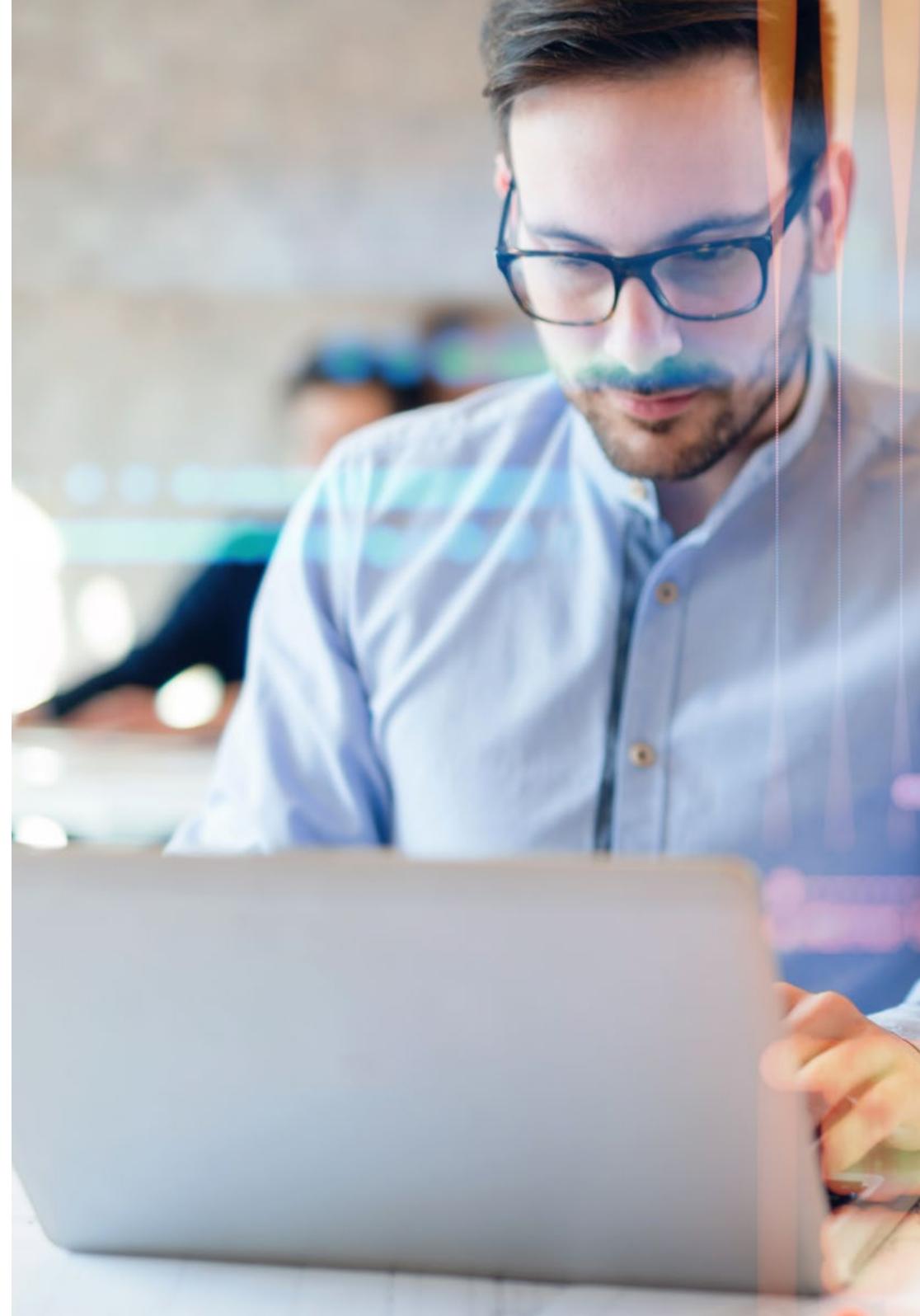


“

Ein umfassender und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist"

Modul 1. Intelligente Systeme

- 1.1. Agententheorie
 - 1.1.1. Geschichte des Konzepts
 - 1.1.2. Definition von Agent
 - 1.1.3. Agenten in der künstlichen Intelligenz
 - 1.1.4. Agenten in der Softwareentwicklung
- 1.2. Agenten-Architekturen
 - 1.2.1. Der Denkprozess eines Agenten
 - 1.2.2. Reaktive Agenten
 - 1.2.3. Deduktive Agenten
 - 1.2.4. Hybride Agenten
 - 1.2.5. Vergleich
- 1.3. Informationen und Wissen
 - 1.3.1. Unterscheidung zwischen Daten, Informationen und Wissen
 - 1.3.2. Bewertung der Datenqualität
 - 1.3.3. Methoden der Datenerfassung
 - 1.3.4. Methoden der Informationsbeschaffung
 - 1.3.5. Methoden zum Wissenserwerb
- 1.4. Wissensrepräsentation
 - 1.4.1. Die Bedeutung der Wissensrepräsentation
 - 1.4.2. Definition der Wissensrepräsentation durch ihre Rollen
 - 1.4.3. Merkmale einer Wissensrepräsentation
- 1.5. Ontologien
 - 1.5.1. Einführung in Metadaten
 - 1.5.2. Philosophisches Konzept der Ontologie
 - 1.5.3. Computergestütztes Konzept der Ontologie
 - 1.5.4. Bereichsontologien und Ontologien auf höherer Ebene
 - 1.5.5. Wie man eine Ontologie erstellt



```
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True

#selection at the end -add back the deselected mirror
mirror_ob.select=1
modifier_ob.select=1
bpy.context.scene.objects.active = modifier_ob
print("Selected" + str(modifier_ob)) #modifier ob is th
```

- 1.6. Ontologiesprachen und Software für die Erstellung von Ontologien
 - 1.6.1. RDF-Tripel, Turtle und N3
 - 1.6.2. RDF-Schema
 - 1.6.3. OWL
 - 1.6.4. SPARQL
 - 1.6.5. Einführung in die verschiedenen Tools für die Erstellung von Ontologien
 - 1.6.6. Installation und Verwendung von Protégé
- 1.7. Das semantische Web
 - 1.7.1. Der aktuelle Stand und die Zukunft des semantischen Webs
 - 1.7.2. Anwendungen des semantischen Webs
- 1.8. Andere Modelle der Wissensdarstellung
 - 1.8.1. Wortschatz
 - 1.8.2. Globale Sicht
 - 1.8.3. Taxonomie
 - 1.8.4. Thesauri
 - 1.8.5. Folksonomien
 - 1.8.6. Vergleich
 - 1.8.7. *Mind Map*
- 1.9. Bewertung und Integration von Wissensrepräsentationen
 - 1.9.1. Logik nullter Ordnung
 - 1.9.2. Logik erster Ordnung
 - 1.9.3. Beschreibende Logik
 - 1.9.4. Beziehung zwischen verschiedenen Arten von Logik
 - 1.9.5. Prolog: Programmierung auf Basis der Logik erster Ordnung
- 1.10. Semantische *Reasoner*, wissensbasierte Systeme und Expertensysteme
 - 1.10.1. Konzept des *Reasoners*
 - 1.10.2. Anwendungen eines *Reasoners*
 - 1.10.3. Wissensbasierte Systeme
 - 1.10.4. MYCIN, Geschichte der Expertensysteme
 - 1.10.5. Elemente und Architektur von Expertensystemen
 - 1.10.6. Erstellung von Expertensystemen

Modul 2. Künstliche Intelligenz und Wissensmodellierung

- 2.1. Einführung in künstliche Intelligenz und Wissensmodellierung
 - 2.1.1. Kurze Geschichte der künstlichen Intelligenz
 - 2.1.2. Künstliche Intelligenz heute
 - 2.1.3. Wissensmodellierung
- 2.2. Suche
 - 2.2.1. Allgemeine Suchkonzepte
 - 2.2.2. Uninformierte Suche
 - 2.2.3. Informierte Suche
- 2.3. Boolesche Erfüllbarkeit, Erfüllbarkeit von Nebenbedingungen und automatische Planung
 - 2.3.1. Boolesche Erfüllbarkeit
 - 2.3.2. Probleme mit der Erfüllung von Einschränkungen
 - 2.3.3. Automatische Planung und PDDL
 - 2.3.4. Planung als heuristische Suche
 - 2.3.5. Planung mit SAT
- 2.4. Künstliche Intelligenz in Spielen
 - 2.4.1. Spieltheorie
 - 2.4.2. Minimax und Alpha-Beta-Beschneidung
 - 2.4.3. Simulation: Monte Carlo
- 2.5. Überwachtes und unüberwachtes Lernen
 - 2.5.1. Einführung in Maschinelles Lernen
 - 2.5.2. Klassifizierung
 - 2.5.3. Regression
 - 2.5.4. Validierung der Ergebnisse
 - 2.5.5. Gruppieren (Clustering)
- 2.6. Neuronale Netzwerke
 - 2.6.1. Biologische Grundlagen
 - 2.6.2. Berechnungsmodell
 - 2.6.3. Überwachte und nicht überwachte neuronale Netzwerke
 - 2.6.4. Einfaches Perzeptron
 - 2.6.5. Mehrschichtiges Perzeptron
- 2.7. Genetische Algorithmen
 - 2.7.1. Geschichte
 - 2.7.2. Biologische Grundlage
 - 2.7.3. Problem-Kodierung
 - 2.7.4. Erzeugung der Ausgangspopulation
 - 2.7.5. Hauptalgorithmus und genetische Operatoren
 - 2.7.6. Bewertung von Personen: Fitness
- 2.8. Thesauri, Vokabularien, Taxonomien
 - 2.8.1. Wortschatz
 - 2.8.2. Taxonomie
 - 2.8.3. Thesauri
 - 2.8.4. Ontologien
- 2.9. Darstellung von Wissen: Semantisches Web
 - 2.9.1. Semantisches Web
 - 2.9.2. Spezifizierungen: RDF, RDFS und OWL
 - 2.9.3. Schlussfolgerung/Begründung
 - 2.9.4. Linked Data
- 2.10. Expertensysteme und DSS
 - 2.10.1. Expertensysteme
 - 2.10.2. Systeme zur Entscheidungshilfe

Modul 3. Multiagentensysteme und rechnergestützte Wahrnehmung

- 3.1. Agenten und Multiagentensysteme
 - 3.1.1. Konzept des Agenten
 - 3.1.2. Architekturen
 - 3.1.3. Kommunikation und Koordination
 - 3.1.4. Programmiersprachen und Tools
 - 3.1.5. Agent-Anwendungen
 - 3.1.6. Das FIPA
- 3.2. Der Agentenstandard: FIPA
 - 3.2.1. Kommunikation zwischen Agenten
 - 3.2.2. Die Verwaltung der Akteure
 - 3.2.3. Abstrakte Architektur
 - 3.2.4. Andere Spezifikationen
- 3.3. Die JADE-Plattform
 - 3.3.1. Software-Agenten nach JADE
 - 3.3.2. Architektur
 - 3.3.3. Installation und Ausführung
 - 3.3.4. JADE-Pakete
- 3.4. Grundlegende Programmierung mit JADE
 - 3.4.1. Die Verwaltungskonsole
 - 3.4.2. Grundlegende Erstellung von Agenten
- 3.5. Fortgeschrittene Programmierung mit JADE
 - 3.5.1. Erweiterte Agentenerstellung
 - 3.5.2. Kommunikation zwischen Agenten
 - 3.5.3. Agent-Entdeckung
- 3.6. Maschinelles Sehen
 - 3.6.1. Digitale Bildverarbeitung und -analyse
 - 3.6.2. Bildanalyse und maschinelles Sehen
 - 3.6.3. Bildverarbeitung und menschliches Sehen
 - 3.6.4. System zur Bilderfassung
 - 3.6.5. Bildtraining und Wahrnehmung
- 3.7. Digitale Bildanalyse
 - 3.7.1. Phasen des Bildanalyseprozesses
 - 3.7.2. Vorverarbeitung
 - 3.7.3. Grundlegende Operationen
 - 3.7.4. Räumliche Filterung
- 3.8. Digitale Bildtransformation und Bildsegmentierung
 - 3.8.1. Fourier-Transformationen
 - 3.8.2. Frequenzfilterung
 - 3.8.3. Grundlegende Konzepte
 - 3.8.4. Schwellenwert
 - 3.8.5. Kontur-Erkennung
- 3.9. Form-Erkennung
 - 3.9.1. Merkmalsextraktion
 - 3.9.2. Klassifizierungsalgorithmen
- 3.10. Verarbeitung natürlicher Sprache
 - 3.10.1. Automatische Spracherkennungsfunktion
 - 3.10.2. Computerlinguistik



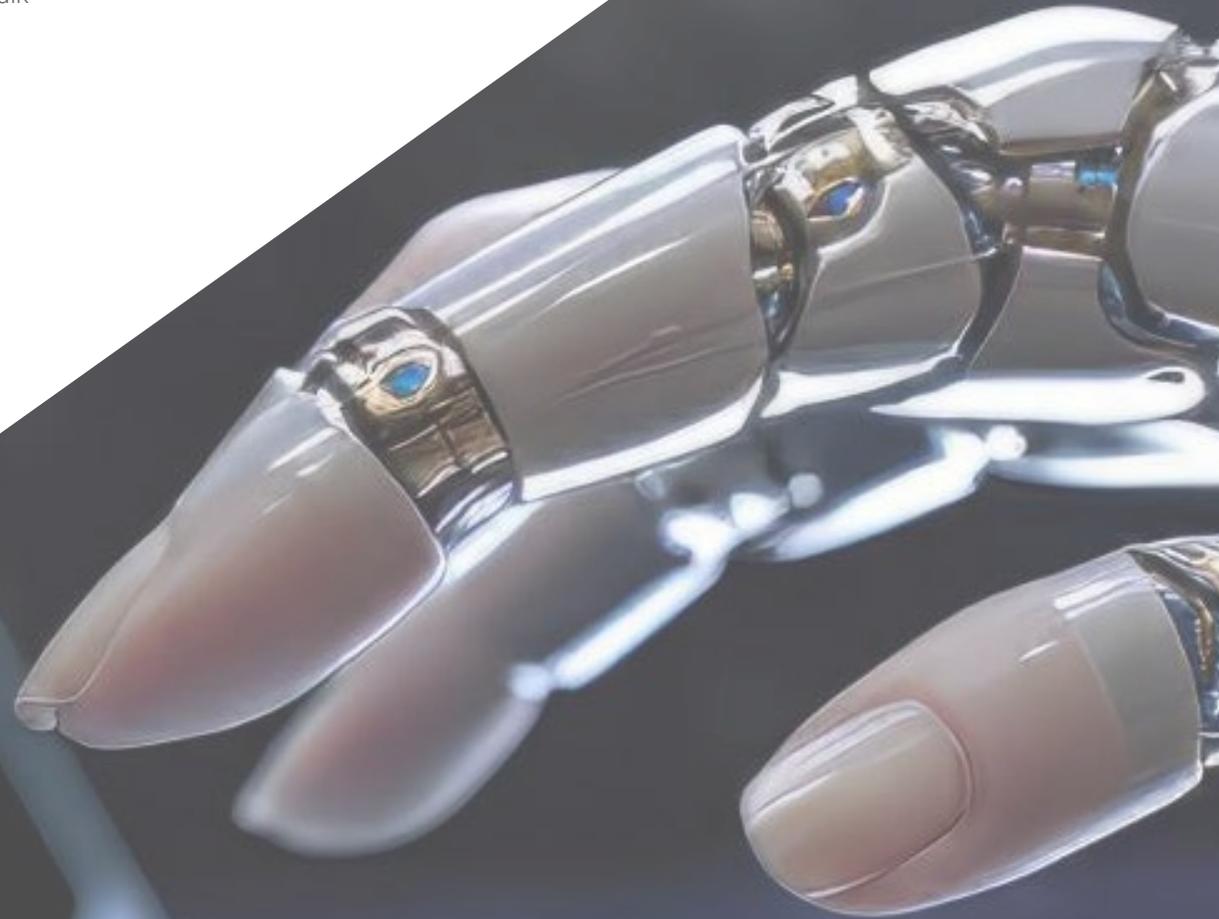
Ihnen werden die modernsten Bildungsressourcen zur Verfügung stehen, mit kostenlosem Zugang zum virtuellen Campus 24 Stunden am Tag"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



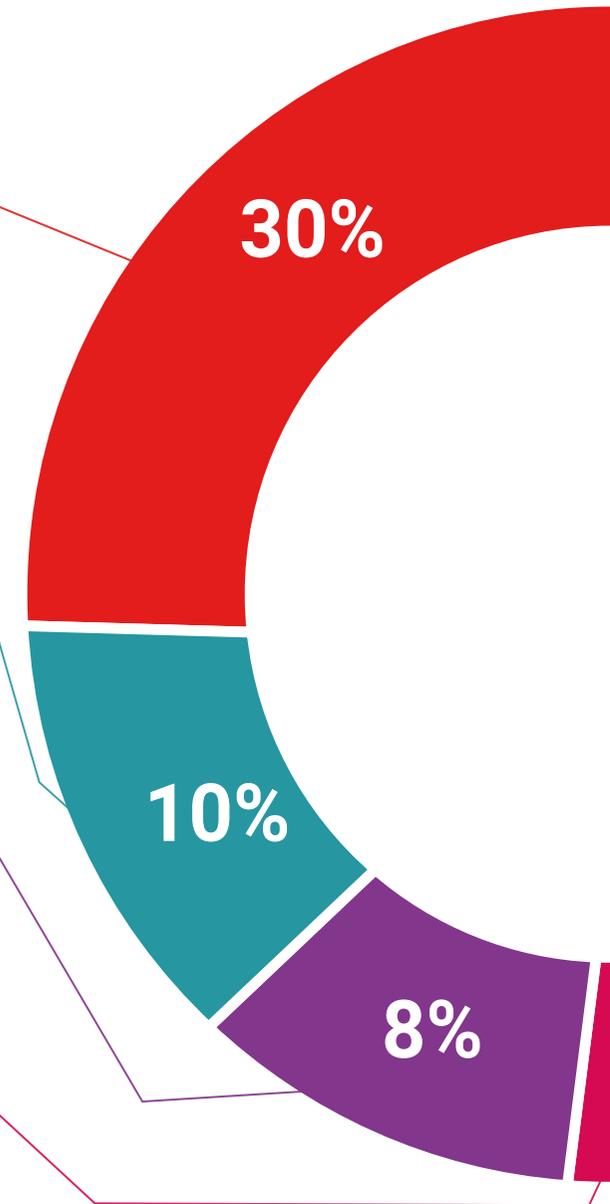
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Intelligente Systeme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Intelligente Systeme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Intelligente Systeme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Intelligente Systeme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Intelligente Systeme

