

Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen



Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-industrie-4-0-sektorale-losungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Vereinten Nationen haben auf ihrer letzten Konferenz die wachsende Bedeutung der digitalen Transformation anerkannt. Künstliche Intelligenz wird zwar zunehmend von Unternehmen eingesetzt, um sowohl die Effizienz als auch die Produktivität zu steigern, aber sie birgt auch Herausforderungen, die Fachleute angehen müssen, um die Risiken zu mindern. Dazu gehören Hindernisse bei der Umsetzung von Industrie 4.0, die von einem Mangel an digitalen Fähigkeiten oder Widerstand gegen Veränderungen bis hin zu einem Mangel an interoperablen Protokollen reichen. Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Hochschulabschluss entwickelt, der die fortschrittlichsten Strategien für die Digitalisierung von Unternehmen vermittelt.





“

Dank des unverwechselbaren Ansatzes dieses Programms, das Sie durch alle Phasen der Entwicklung der Smart Factory führt, werden Sie Ihre beruflichen Ziele erreichen"

Der technologische Boom revolutioniert alle Bereiche der Gesellschaft und verbessert so die Lebensqualität ihrer Bevölkerung. So hat die künstliche Intelligenz beispielsweise Städte in *Smart Cities* verwandelt. Ihre Werkzeuge werden zur Analyse von Echtzeit-Verkehrsdaten (z. B. Bilder von Überwachungskameras oder Verkehrssensoren) eingesetzt, um den Verkehrsfluss besser zu steuern. Dazu gehören die Optimierung von Ampeln, die Erkennung von Staus und die Empfehlung alternativer Routen, um die Reisezeiten zu minimieren. In Anbetracht der Vorteile, die diese digitalen Lösungen bieten, stehen den Entwicklern zahlreiche Karrieremöglichkeiten in verschiedenen Arbeitsbereichen offen.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätsexperten implementiert, der Studenten in das Thema Industrie 4.0 und sektorale Lösungen einführen wird. Die Fortbildung vermittelt die innovativsten Techniken zur Leitung von Projekten der digitalen Transformation in einer Vielzahl von Branchen, die auf disruptiven Technologien wie der Robotik basieren. Die Studenten werden ein solides Verständnis des digitalen Ökosystems erwerben, das sie in die Lage versetzt, technologische Fähigkeiten zu entwickeln, um das Geschäft zu revolutionieren. Den Studenten stehen außerdem fortschrittliche *Smart-Factory*-Ressourcen zur Verfügung, mit denen sie sich besser an die veränderten Marktanforderungen anpassen und die Wettbewerbsfähigkeit von Institutionen verbessern können.

Andererseits basiert der Universitätsabschluss auf der *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, ihre praktischen Fähigkeiten zu stärken, während sie auf dynamische Weise lernen. Zu diesem Zweck steht ihnen eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, darunter interaktive Zusammenfassungen, Erklärungsvideos, Infografiken, Fallstudien und Fachlektüre. Alles, was die Studenten für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Computer, ein *Tablet* oder ein Mobiltelefon). Sie werden dann in der Lage sein, eine intensive Lernerfahrung zu genießen, die ihren beruflichen Horizont auf die nächste Stufe hebt.

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für IoT- und Technologielösungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, Tools der künstlichen Intelligenz zu nutzen, um das Marktverhalten vorherzusagen und fundierte Entscheidungen zu treffen"

“

Sie werden über die fortschrittlichsten datengesteuerten Tools verfügen, um die betriebliche Effizienz und die Produktqualität zu verbessern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre Führungsqualitäten verbessern? Werden Sie mit diesem Programm in nur 6 Monaten zu einer Referenz im Bereich Branchenlösungen.

Das von TECH verwendete Relearning-System passt sich Ihrem Zeitplan und Ihren persönlichen Umständen an. Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms werden die Absolventen über die innovativsten Werkzeuge verfügen, um Projekte zur digitalen Transformation in einer Vielzahl von Branchen voranzutreiben. Außerdem lernen die Studenten Unternehmensstrategien im Zusammenhang mit Industrie 4.0 kennen und können so Institutionen dabei helfen, ihre Effizienz durch den Einsatz von Technologien wie der Robotik zu steigern. Darüber hinaus werden sie über ein breites Wissen über die technologischen Trends der Zukunft verfügen und in der Lage sein, innovative Lösungen zu entwickeln, um die Bedürfnisse der Nutzer zu erfüllen.



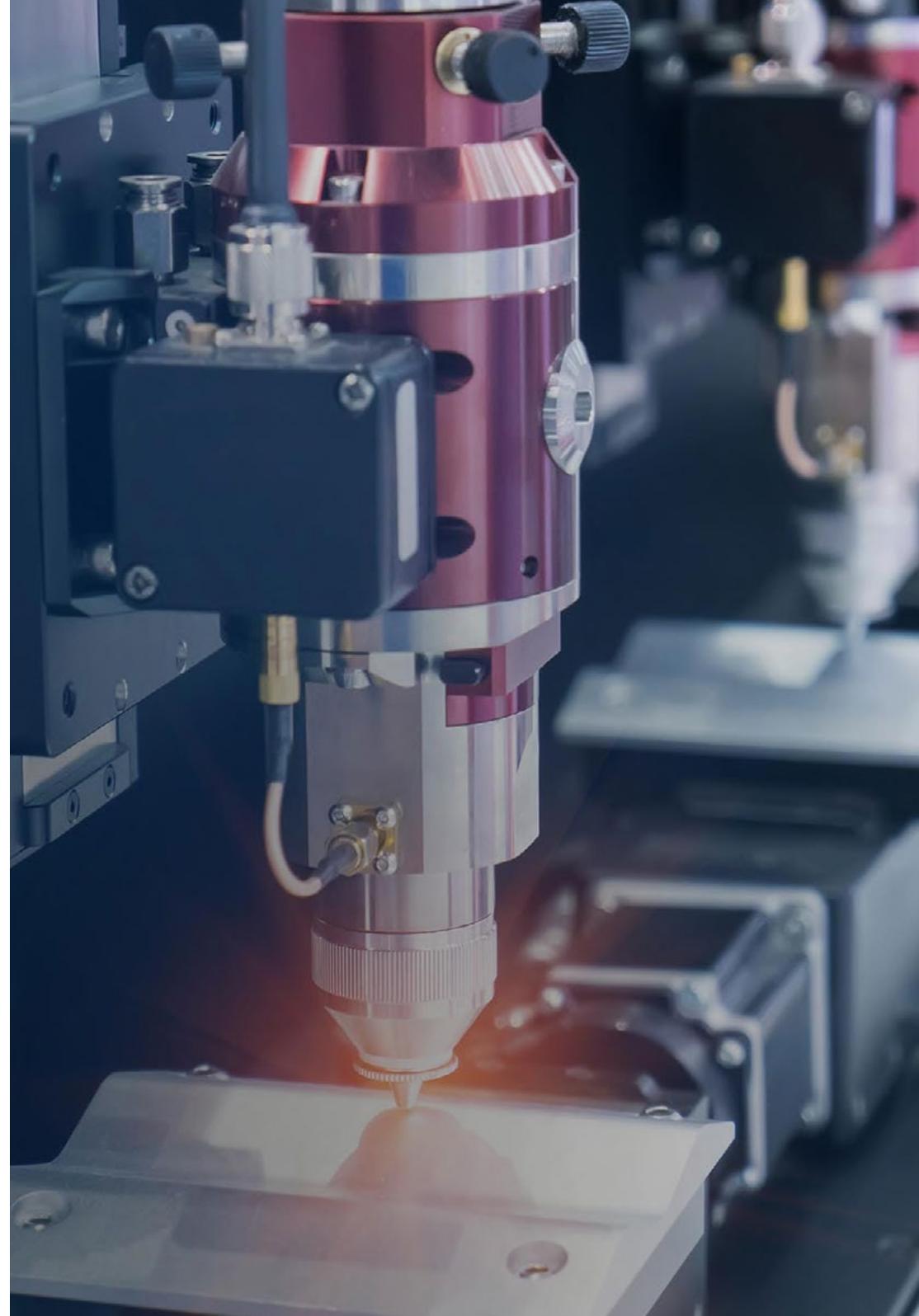
“

Sie werden Projekte zur digitalen Transformation leiten, die auf den neuesten Trends wie dem Gartner Hype basieren. Und das alles dank dieses 450-Stunden-Programms!"



Allgemeine Ziele

- Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu meistern
- Beherrschen der Verfahren zur Digitalisierung von Unternehmen und zur Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Bereiche des Wohlstands in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- Anführen des digitalen Wandels





Spezifische Ziele

Modul 1. Industrie 4.0

- Vertiefen der Schlüsselprinzipien der Industrie 4.0, der Technologien, auf denen sie beruhen, und des Potenzials all dieser Technologien bei ihrer Anwendung in den verschiedenen Produktionssektoren
- Umwandeln jeder Produktionsstätte in eine *Smart Factory* und auf die damit verbundenen Herausforderungen und Aufgaben vorbereitet sein

Modul 2. Führend in Industrie 4.0

- Verstehen der aktuellen virtuellen Ära und ihrer Führungskapazität, von der der Erfolg und das Überleben digitaler Transformationsprozesse in jeder Art von Industrie abhängen
- Entwickeln anhand aller verfügbaren Daten des Digitalen Zwillings (*Digital Twin*) der in ein IoT-Netz integrierten Einrichtungen/Systeme/Assets.

Modul 3. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen I

- Einsteigen in die Welt der Robotik und Automatisierung
- Auswählen einer Roboterplattform, Erstellen eines Prototyps und Kennen von Simulatoren und des Roboterbetriebssystems (ROS)
- Vertiefen der Anwendungen von künstlicher Intelligenz in der Robotik, um das Verhalten vorherzusagen und Prozesse zu optimieren
- Studieren von Robotikkonzepten und -werkzeugen sowie von Anwendungsfällen, realen Beispielen und Integration mit anderen Systemen und Demonstration

Modul 4. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen II

- Umfassendes Kennen der technologischen Auswirkungen und der Art und Weise, wie Technologien den tertiären Wirtschaftssektor in den Bereichen Verkehr und Logistik, Gesundheit und Gesundheitswesen (E-Health und *Smart Hospitals*), *Smart Cities*, Finanzsektor (*Fintech*) und Mobilitätslösungen revolutionieren
- Kennen der technologischen Trends der Zukunft



Praktische Übungen, die auf realen Fällen basieren, und Videos, die von den Dozenten selbst detailliert ausgearbeitet wurden, werden der Schlüssel zu Ihrem Erfolg sein"

03

Kursleitung

Das Ziel von TECH ist es, allen Studenten Hochschulabschlüsse anzubieten, die sich durch eine hervorragende Qualität auszeichnen. Für die Gestaltung und Durchführung dieses Programms hat diese Einrichtung führende Experten in den Bereichen Industrie 4.0 und sektorale Lösungen zusammengeführt. Diese Experten können auf eine lange Karriere in renommierten internationalen Unternehmen zurückblicken. Um die modernsten Dienstleistungen anbieten zu können, aktualisieren sie regelmäßig ihr Wissen, um in diesem technologischen Bereich an vorderster Front zu bleiben. Daher werden die Studenten Zugang zu einer akademischen Erfahrung mit ausgefeilten didaktischen Inhalten haben, die im Berufsleben in hohem Maße anwendbar sein werden.



“

Sie werden jederzeit von einem Dozententeam beraten, das sich aus Fachleuten für digitale Transformation und Industrie 4.0 zusammensetzt"

Leitung



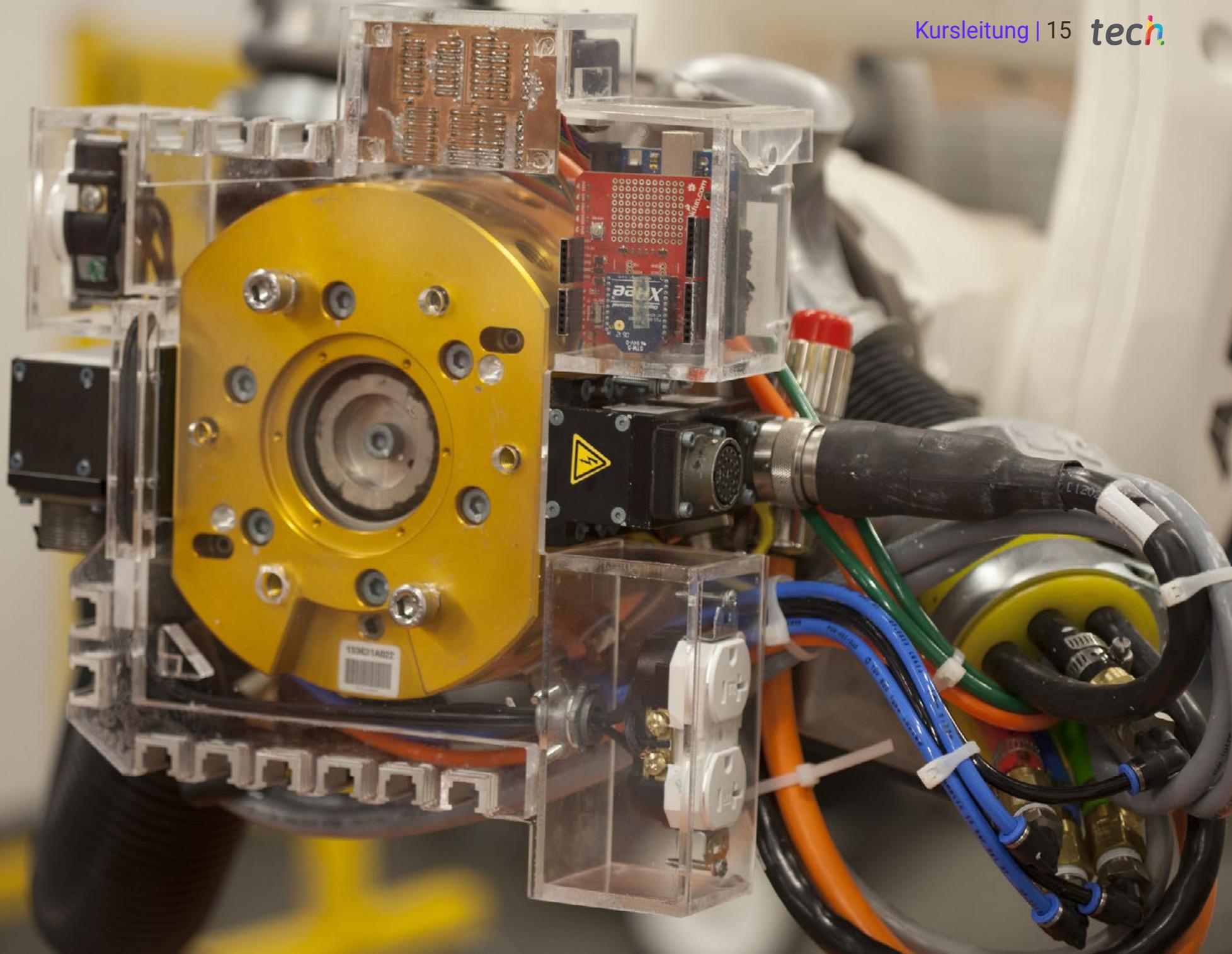
Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Aufbaustudiengang in Strategische Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss wird Studenten mit dem aktuellsten Wissen über Industrie 4.0 und sektorale Lösungen ausstatten. Um dies zu erreichen, wird sich der Lehrplan auf den Umgang mit disruptiven Technologien konzentrieren, die darauf abzielen, die Produktionsprozesse von Unternehmen zu verbessern. Dementsprechend wird der Lehrplan die Bedeutung der Digitalisierung der Fertigung betonen und gleichzeitig die Grundlagen für die Erstellung von *Digital Twins* legen. Die Studenten werden verschiedene Szenarien simulieren, um potentielle Hindernisse zu identifizieren. Die Lehrmaterialien werden auch Roadmaps für die digitale Umstellung in verschiedenen Bereichen wie Bergbau, Tourismus, Transport, Bauwesen oder Energie liefern.

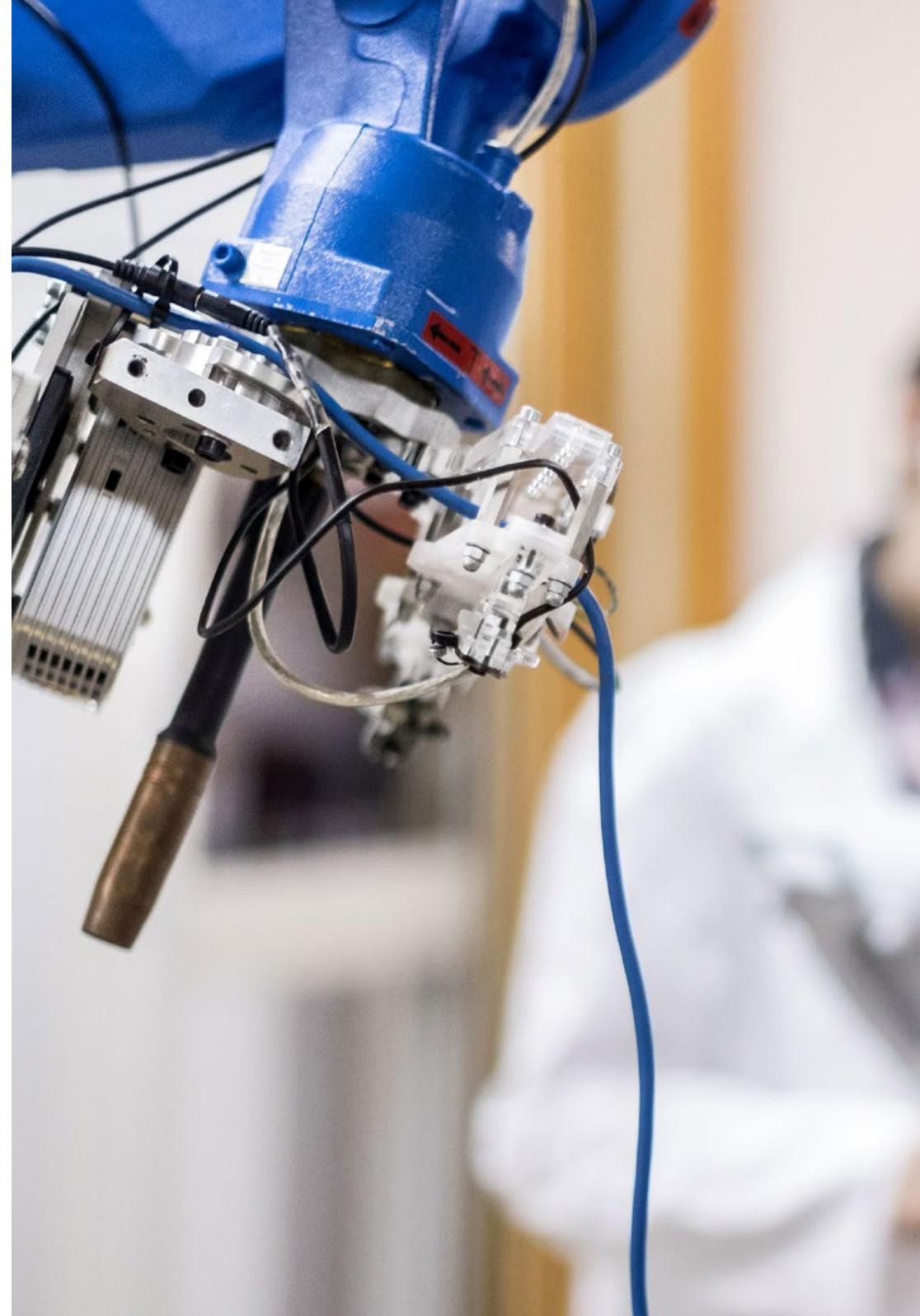


“

Geben Sie Ihrer Karriere einen Qualitätsschub, indem Sie die neuesten Entwicklungen der Prozessdigitalisierung in Ihre Arbeitsabläufe einbeziehen"

Modul 1. Industrie 4.0

- 1.1. Definition von Industrie 4.0
 - 1.1.1. Eigenschaften
- 1.2. Vorteile von Industrie 4.0
 - 1.2.1. Wichtige Faktoren
 - 1.2.2. Wichtigste Vorteile
- 1.3. Industrielle Revolutionen und Visionen für die Zukunft
 - 1.3.1. Industrielle Revolutionen
 - 1.3.2. Schlüsselfaktoren bei jeder Revolution
 - 1.3.3. Technologische Prinzipien für mögliche neue Revolutionen
- 1.4. Die digitale Transformation der Industrie
 - 1.4.1. Merkmale der Digitalisierung der Industrie
 - 1.4.2. Disruptive Technologien
 - 1.4.3. Anwendungen in der Industrie
- 1.5. Vierte industrielle Revolution. Die wichtigsten Grundsätze von Industrie 4.0
 - 1.5.1. Definitionen
 - 1.5.2. Wichtige Grundsätze und Anwendungen
- 1.6. Industrie 4.0 und das industrielle Internet
 - 1.6.1. Die Ursprünge des IoT
 - 1.6.2. Funktionsweise
 - 1.6.3. Schritte zur Umsetzung
 - 1.6.4. Vorteile
- 1.7. Prinzipien der „Intelligenten Fabrik“
 - 1.7.1. Die Intelligente Fabrik
 - 1.7.2. Elemente, die eine Intelligente Fabrik definieren
 - 1.7.3. Schritte zur Einrichtung einer Intelligenten Fabrik
- 1.8. Der Stand der Industrie 4.0
 - 1.8.1. Der Stand von Industrie 4.0 in verschiedenen Sektoren
 - 1.8.2. Hindernisse bei der Umsetzung von Industrie 4.0



- 1.9. Herausforderungen und Risiken
 - 1.9.1. SWOT-Analyse
 - 1.9.2. Herausforderungen
- 1.10. Die Rolle der technologischen Fähigkeiten und des menschlichen Faktors
 - 1.10.1. Disruptive Technologien in der Industrie 4.0
 - 1.10.2. Die Bedeutung des menschlichen Faktors. Schlüsselfaktor

Modul 2. Führend in Industrie 4.0

- 2.1. Führungsqualitäten
 - 2.1.1. Führungsfaktoren des menschlichen Faktors
 - 2.1.2. Führung und Technologie
- 2.2. Industrie 4.0 und die Zukunft der Produktion
 - 2.2.1. Definitionen
 - 2.2.2. Produktionssysteme
 - 2.2.3. Die Zukunft der digitalen Produktionssysteme
- 2.3. Auswirkungen von Industrie 4.0
 - 2.3.1. Auswirkungen und Herausforderungen
- 2.4. Schlüsseltechnologien der Industrie 4.0
 - 2.4.1. Definition von Technologien
 - 2.4.2. Merkmale der Technologien
 - 2.4.3. Anwendungen und Auswirkungen
- 2.5. Digitalisierung der Fertigung
 - 2.5.1. Definitionen
 - 2.5.2. Vorteile der Digitalisierung der Fertigung
 - 2.5.3. Digitaler Zwilling
- 2.6. Digitale Fähigkeiten in einer Organisation
 - 2.6.1. Entwicklung von digitalen Fähigkeiten
 - 2.6.2. Das digitale Ökosystem verstehen
 - 2.6.3. Digitale Geschäftsvision

- 2.7. Architektur hinter einer *Smart Factory*
 - 2.7.1. Bereiche und Funktionalitäten
 - 2.7.2. Konnektivität und Sicherheit
 - 2.7.3. Anwendungsbeispiele
- 2.8. Technologiemarken in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.1. Technologische Herausforderungen in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.2. Neue Anwendungsfälle
- 2.9. Die Ära der absoluten Virtualisierung
 - 2.9.1. Virtualisierung
 - 2.9.2. Die neue Ära der Virtualisierung
 - 2.9.3. Vorteile
- 2.10. Aktueller Stand der Dinge bei der digitalen Transformation. Gartner Hype
 - 2.10.1. Gartner Hype
 - 2.10.2. Analyse der Technologien und ihres Status
 - 2.10.3. Datenauswertung

Modul 3. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen I

- 3.1. Industrie 4.0 und Unternehmensstrategien
 - 3.1.1. Faktoren der Unternehmensdigitalisierung
 - 3.1.2. Fahrplan für die Digitalisierung von Unternehmen
- 3.2. Digitalisierung von Prozessen und der Wertschöpfungskette
 - 3.2.1. Die Wertschöpfungskette
 - 3.2.2. Wichtige Schritte bei der Digitalisierung von Prozessen
- 3.3. Sektorale Lösungen für den Primärsektor
 - 3.3.1. Der wichtigste Wirtschaftszweig
 - 3.3.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 3.4. Die Digitalisierung des Primärsektors: *Smart Farms*
 - 3.4.1. Hauptmerkmale
 - 3.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung

- 3.5. Digitalisierung des Primärsektors: digitale und intelligente Landwirtschaft
 - 3.5.1. Hauptmerkmale
 - 3.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.6. Sektorale Lösungen für den Sekundärsektor
 - 3.6.1. Der sekundäre Wirtschaftssektor
 - 3.6.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 3.7. Die Digitalisierung des Sekundärsektors: *Smart Factory*
 - 3.7.1. Hauptmerkmale
 - 3.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.8. Digitalisierung im sekundären Sektor: Energie
 - 3.8.1. Hauptmerkmale
 - 3.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.9. Digitalisierung im sekundären Sektor: Bauwesen
 - 3.9.1. Hauptmerkmale
 - 3.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.10. Digitalisierung im sekundären Sektor: Bergbau
 - 3.10.1. Hauptmerkmale
 - 3.10.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung

Modul 4. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen II

- 4.1. Sektorale Lösungen für den tertiären Sektor
 - 4.1.1. Tertiärer Wirtschaftssektor
 - 4.1.2. Merkmale der einzelnen Teilsektoren
- 4.2. Digitalisierung des tertiären Sektors: Transport
 - 4.2.1. Hauptmerkmale
 - 4.2.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.3. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: E-Health
 - 4.3.1. Hauptmerkmale
 - 4.3.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung



- 4.4. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Hospitals*
 - 4.4.1. Hauptmerkmale
 - 4.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.5. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Cities*
 - 4.5.1. Hauptmerkmale
 - 4.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.6. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Logistik
 - 4.6.1. Hauptmerkmale
 - 4.6.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.7. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Tourismus
 - 4.7.1. Hauptmerkmale
 - 4.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.8. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Fintech*
 - 4.8.1. Hauptmerkmale
 - 4.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.9. Digitalisierung des tertiären Sektors: Mobilität
 - 4.9.1. Hauptmerkmale
 - 4.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.10. Künftige technologische Trends
 - 4.10.1. Neue technologische Innovationen
 - 4.10.2. Anwendungstrends



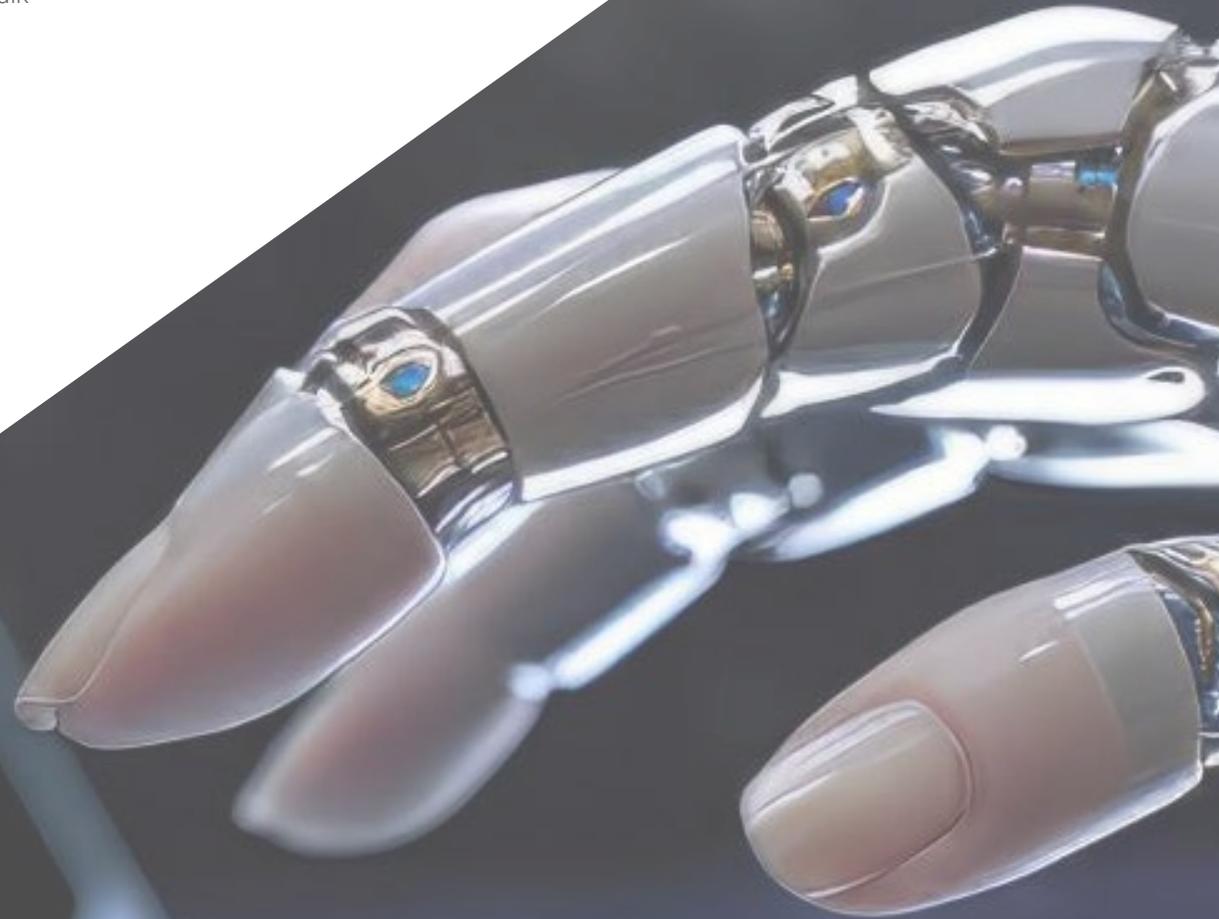
*Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben,
Ihr Wissen zu erneuern, bietet Ihnen
TECH die Möglichkeit, dies zu erreichen
und es gleichzeitig mit Ihren beruflichen
Verpflichtungen in Einklang zu bringen"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

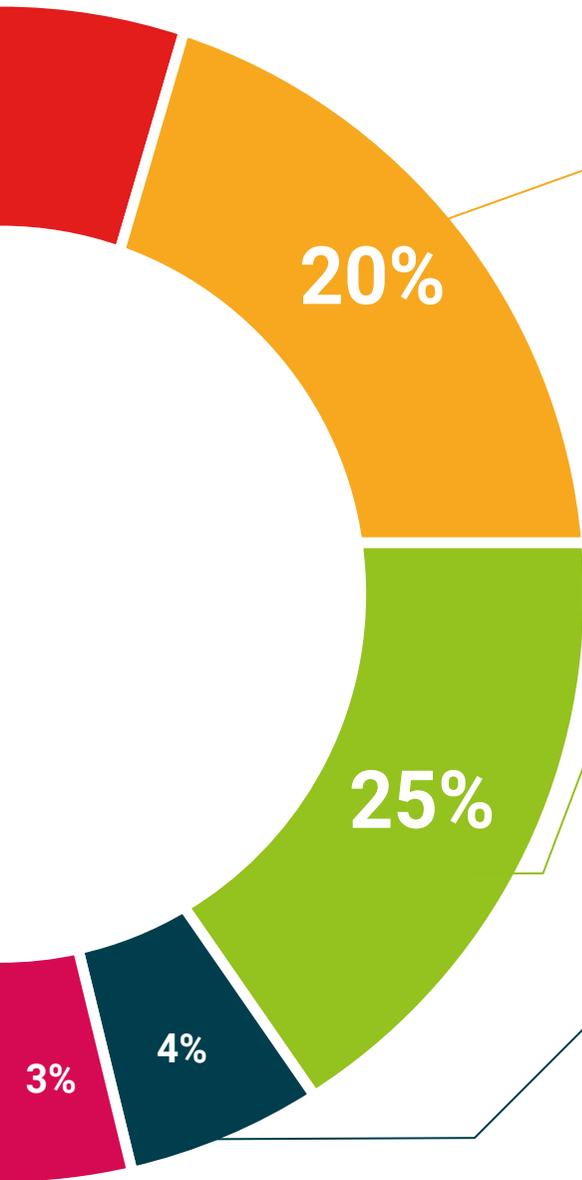
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Industrie 4.0 und
Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen