

Universitätsexperte

Automatisierung und Künstliche Intelligenz



Universitätsexperte Automatisierung und Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-automatisierung-kunstliche-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Rahmen der künstlichen Intelligenz wird *Big Data* zu einem der am häufigsten von Institutionen genutzten Werkzeuge, um anomale Muster zu erkennen. Banken beispielsweise nutzen ihre Systeme, um zu bestätigen, dass Finanztransaktionen optimal durchgeführt werden, um Betrug zu vermeiden. Auf diese Weise können Unternehmen mit Hilfe von *Big Data* große Mengen an Informationen sammeln und analysieren. Dadurch können die Fachleute fundiertere Entscheidungen treffen, um die Rentabilität ihrer verschiedenen Verfahren zu gewährleisten. Um von diesen Elementen zu profitieren, müssen die Fachleute jedoch ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die neuesten Trends in diesem Bereich in ihre Praxis einfließen zu lassen. Aus diesem Grund hat TECH ein digitales Programm entwickelt, das sich mit dem maschinellen Lernen befasst.





“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie über die fortschrittlichsten Techniken der Verarbeitung natürlicher Sprache verfügen, um virtuelle Assistenten zu entwerfen"

Automatisierungssysteme werden in Unternehmen immer wichtiger. Diese Technologien sollen Aspekte wie Effizienz, Produktivität und Flexibilität der industriellen Abläufe verbessern. Auf diese Weise ist ein neues, stark nachgefragtes Berufsbild entstanden, das in der Spezialisierung auf künstliche Intelligenz besteht. Um diese berufliche Chance zu ergreifen und sich einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen, müssen die Fachleute über ein solides Verständnis der Industrie 4.0 verfügen. In diesem Zusammenhang müssen sie sich neue Fähigkeiten aneignen, um effektiv mit fortschrittlichen Maschinen wie Robotik, Sensoren oder standardisierten Feldbussen umgehen zu können.

Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das sich eingehend mit Automatisierungssystemen beschäftigt, die der vierten industriellen Revolution entsprechen. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Lehrplan wird sich eingehend mit der speicherprogrammierbaren Steuerung befassen, wobei die Entwicklung der Programmiersprachen berücksichtigt wird. In diesem Zusammenhang werden den Studenten Techniken der prädiktiven Wartung vermittelt, die für die Anwendung von Algorithmen zur Vorbeugung möglicher Geräteausfälle nützlich sind, bevor diese auftreten. Darüber hinaus wird in der Fortbildung die Bedeutung von Dateneingabesystemen für die effiziente Speicherung, Organisation und Verwaltung großer Informationsmengen hervorgehoben.

Bemerkenswert ist, dass der Lehrplan eine innovative 100%ige Online-Methode vorsieht: das *Relearning*. Diese Lehrmethode ermöglicht den Erwerb aktueller Kompetenzen durch die schrittweise und regelmäßige Wiederholung der komplexesten Konzepte dieses Lehrplans. Ebenso müssen sich Studenten, die sich für diesen Universitätsexperten entscheiden, keine Sorgen um enge Zeitpläne machen. Im Gegenteil, sie haben die Möglichkeit, ihren Zugang zu den Inhalten und die Bewertungszeitpläne individuell zu planen. Sie müssen auch keine unnötigen Fahrten zu einem Zentrum vor Ort unternehmen und können sich von jedem Ort der Welt aus spezialisieren.

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für KI und technologische Lösungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Setzen Sie Data Mining ein, um Kunden zu segmentieren und ihnen maßgeschneiderte Produkte anzubieten, die ihren Anforderungen entsprechen"

“

Sie werden Lean Manufacturing auf industrielle Prozesse anwenden, um die Arbeitseffizienz zu verbessern und die Konsistenz in der Produktion zu optimieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Positionieren Sie sich auf dem Arbeitsmarkt mit einem 100%igen Online-Programm, das sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und ein solides Studium ermöglicht"

Dank des Relearning-Systems von TECH erwerben Sie die Konzepte auf natürliche Art und Weise und ohne die Notwendigkeit, sie auswendig zu lernen.



02 Ziele

Dank dieses Universitätsexperten werden die Studenten ein tiefes Verständnis der Techniken der Automatisierung und der künstlichen Intelligenz erwerben. Nach Abschluss des Programms werden die Studenten ihre berufliche Praxis mit neuen Fähigkeiten bereichert haben, die zur Problemlösung und zur Umsetzung von Spitzenlösungen beitragen werden. Die Fachleute werden in der Lage sein, die Digitalisierungspläne eines jeden Unternehmens zu leiten und dabei erfolgreich Hindernisse zu überwinden, die im Laufe ihrer täglichen Arbeit auftreten.



“

Machen Sie einen Schritt nach vorne in Ihrer Karriere mit dieser hochwertigen Weiterbildung in nur 450 Unterrichtsstunden"

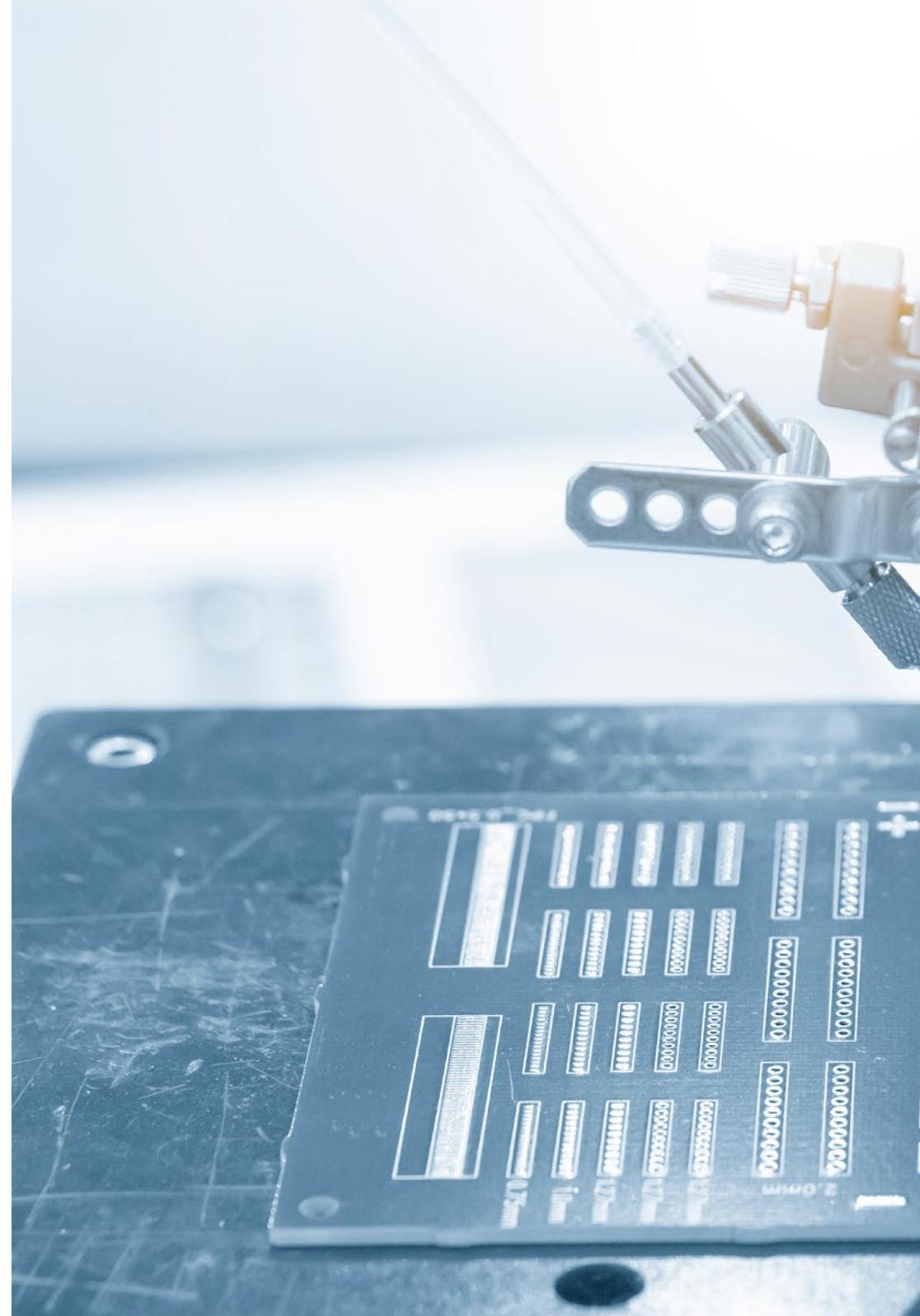


Allgemeine Ziele

- Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- Vermitteln fundierter Kenntnisse und der notwendigen technologischen Instrumente, um den Technologiesprung und die damit verbundenen Herausforderungen zu bewältigen
- Beherrschen der Verfahren zur Digitalisierung von Unternehmen und zur Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Bereiche des Wohlstands in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- Anführen des digitalen Wandels



Optimieren Sie Ihren Lernprozess mit Hilfe innovativer multimedialer Unterrichtsformate, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen des Lehrplans"





Spezifische Ziele

Modul 1. Automatisierungssysteme der Industrie 4.0

- ♦ Durchführen einer umfassenden Analyse der praktischen Anwendung der neuen Technologien in den verschiedenen Wirtschaftssektoren und in der Wertschöpfungskette der wichtigsten Industrien
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die primären und sekundären Wirtschaftssektoren und die technologischen Auswirkungen, die sie erfahren

Modul 2. Big Data und künstliche Intelligenz

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien der künstlichen Intelligenz
- ♦ Beherrschen der Techniken und Werkzeuge dieser Technologie (*Machine Learning/ Deep Learning*)
- ♦ Verschaffen von praktischem Wissen über eine der am weitesten verbreiteten Anwendungen wie Chatbots und virtuelle Assistenten
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen transversalen Anwendungen, die diese Technologie in allen Bereichen bietet

Modul 3. Robotik, Drohnen und Augmented Workers

- ♦ Eingehendes Untersuchen der wichtigsten Automatisierungs- und Kontrollsysteme, ihrer Konnektivität, der Arten der industriellen Kommunikation und der Art der Daten, die sie austauschen
- ♦ Umwandeln der Produktionsanlagen in eine echte *Smart Factory*
- ♦ In der Lage sein, mit großen Datenmengen umzugehen, ihre Analyse zu definieren und Werte aus ihnen zu gewinnen
- ♦ Definieren von Modellen für kontinuierliche Überwachung, vorausschauende und präskriptive Wartung

03

Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige pädagogische Fortbildung anzubieten, stellt dieser Universitätsexperte den Studenten einen erstklassigen Lehrkörper zur Verfügung. Diese Fachleute verfügen über einen breiten beruflichen Hintergrund, in dem sie innovative Vorschläge auf der Grundlage von Automatisierung und künstlicher Intelligenz angeboten haben. Auf diese Weise kommen die Studenten in den Genuss didaktischer Ressourcen, die die jüngsten Fortschritte in diesen Bereichen berücksichtigen. Darüber hinaus klären die Lehrkräfte alle Zweifel, die während des Lernprozesses auftreten können, um eine effektive Aneignung des Themas zu gewährleisten.



“

Machen Sie einen Schritt nach vorn in Ihrer beruflichen Laufbahn mit dieser Fortbildung, die von Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz unterrichtet wird"

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Aufbaustudiengang in Strategische Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz

Professoren

Fr. Sánchez López, Cristina

- ◆ CEO und Gründerin von Acuilae
- ◆ Beraterin für künstliche Intelligenz bei ANHELA IT
- ◆ Schöpferin der Etyka-Software für die Sicherheit von Computersystemen
- ◆ Software-Ingenieurin bei der Accenture-Gruppe für Kunden wie Banco Santander, BBVA und Endesa
- ◆ Masterstudiengang in Data Science, KSchool
- ◆ Hochschulabschluss in Statistik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Castellano Nieto, Francisco

- ◆ Leiter des Bereichs Instandhaltung der Firma Indra
- ◆ Consulting Partner für die Siemens AG, Allen-Bradley bei Rockwell Automation und andere Unternehmen
- ◆ Ingenieur für industrielle Elektronik von der Päpstlichen Universität Comillas

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Durch diesen Universitätsexperten erhalten die Studenten einen ganzheitlichen Überblick über die Automatisierung im Bereich der künstlichen Intelligenz und der Automatisierung. Der in drei Module gegliederte Studiengang befasst sich mit den Grundlagen der Industrierobotik, die die Studenten auf Lösungen zur Optimierung der Produktivität von Unternehmen anwenden können. Das Programm wird den Studenten auch die fortschrittlichsten *Big-Data*-Tools zur Automatisierung von Aufgaben wie der maschinellen Übersetzung vermitteln. Außerdem wird sich der Lehrplan auf die ethischen Herausforderungen des maschinellen Lernens konzentrieren, damit die Absolventen ein verantwortungsbewusstes Bewusstsein entwickeln.



“

Ein qualitativ hochwertiger Lehrplan an der Spitze der akademischen Lehre wird Sie mit den neuesten Trends im Bereich des maschinellen Lernens vertraut machen"

Modul 1. Automatisierungssysteme der Industrie 4.0

- 1.1. Industrielle Automatisierung
 - 1.1.1. Automatisierung
 - 1.1.2. Architektur und Komponenten
 - 1.1.3. *Safety*
- 1.2. Industrielle Robotik
 - 1.2.1. Grundlagen der Industriellen Robotik
 - 1.2.2. Modelle und Auswirkungen auf industrielle Prozesse
- 1.3. PLC-Systeme und industrielle Steuerung
 - 1.3.1. Entwicklung und Status von PLCs
 - 1.3.2. Entwicklung der Programmiersprachen
 - 1.3.3. Computerintegrierte Automatisierung (CIM)
- 1.4. Sensoren und Aktuatoren
 - 1.4.1. Klassifizierung von Wandlern
 - 1.4.2. Sensor-Typen
 - 1.4.3. Signal-Standardisierung
- 1.5. Überwachung und Verwaltung
 - 1.5.1. Aktuator-Typen
 - 1.5.2. Rückgekoppelte Kontrollsysteme
- 1.6. Industrielle Konnektivität
 - 1.6.1. Standardisierte Feldbusse
 - 1.6.2. Konnektivität
- 1.7. Proaktive/vorausschauende Wartung
 - 1.7.1. Prädiktive Wartung
 - 1.7.2. Identifizierung und Analyse von Fehlern
 - 1.7.3. Proaktive Maßnahmen auf der Grundlage der prädiktiven Wartung
- 1.8. Kontinuierliche Überwachung und präskriptive Wartung
 - 1.8.1. Konzept der präskriptiven Wartung im industriellen Umfeld
 - 1.8.2. Auswahl und Nutzung von Daten für die Selbstdiagnose
- 1.9. *Lean Manufacturing*
 - 1.9.1. *Lean Manufacturing*
 - 1.9.2. Vorteile der Einführung von Lean in industriellen Prozessen

- 1.10. Industrialisierte Prozesse in der Industrie 4.0. Anwendungsbeispiele
 - 1.10.1. Projektdefinition
 - 1.10.2. Auswahl der Technologie
 - 1.10.3. Konnektivität
 - 1.10.4. Datenauswertung

Modul 2. *Big Data* und künstliche Intelligenz

- 2.1. Grundlegende Prinzipien von *Big Data*
 - 2.1.1. *Big Data*
 - 2.1.2. Tools für die Arbeit mit *Big Data*
- 2.2. *Data Mining* und Speicherung
 - 2.2.1. *Data Mining*. Reinigung und Normalisierung
 - 2.2.2. Informationsextraktion, maschinelle Übersetzung, Stimmungsanalyse usw.
 - 2.2.3. Arten der Datenspeicherung
- 2.3. Anwendungen zur Dateneingabe
 - 2.3.1. Grundsätze der Dateneingabe
 - 2.3.2. Technologien für die Datenaufnahme zur Erfüllung von Geschäftsanforderungen
- 2.4. Datenvisualisierung
 - 2.4.1. Die Bedeutung der Datenvisualisierung
 - 2.4.2. Werkzeuge, um sie auszuführen. Tableau, D3, matplotlib (Python), Shiny®
- 2.5. Maschinelles Lernen (*Machine Learning*)
 - 2.5.1. *Machine Learning* verstehen
 - 2.5.2. Überwachtes und unüberwachtes Lernen
 - 2.5.3. Arten von Algorithmen
- 2.6. Neuronale Netzwerke (*Deep Learning*)
 - 2.6.1. Neuronales Netzwerk: Teile und Funktionsweise
 - 2.6.2. Arten von Netzwerken: CNN, RNN
 - 2.6.3. Anwendungen von neuronalen Netzen; Bilderkennung und Interpretation natürlicher Sprache
 - 2.6.4. Generative Textnetzwerke: LSTM
- 2.7. Erkennung natürlicher Sprache
 - 2.7.1. PLN (Natürliche Sprachverarbeitung)
 - 2.7.2. Fortgeschrittene PLN-Techniken: Word2vec, Doc2vec

- 2.8. *Chatbots* und virtuelle Assistenten
 - 2.8.1. Arten von Assistenten: sprach- und textbasierte Assistenten
 - 2.8.2. Grundlegende Bestandteile für die Entwicklung eines Assistenten: *Intents*, Entitäten und Dialogablauf
 - 2.8.3. Integrationen: Web, Slack, WhatsApp, Facebook
 - 2.8.4. Tools für die Entwicklung von Assistenten: Dialogflow, Watson Assistant
- 2.9. Emotionen, Kreativität und Persönlichkeit in der KI
 - 2.9.1. Wir wissen, wie man mit Algorithmen Emotionen erkennt
 - 2.9.2. Eine Persönlichkeit schaffen: Sprache, Ausdrücke und Inhalt
- 2.10. Die Zukunft der künstlichen Intelligenz
- 2.11. Reflexionen

Modul 3. Robotik, Drohnen und *Augmented Workers*

- 3.1. Robotik
 - 3.1.1. Robotik, Gesellschaft und Kino
 - 3.1.2. Roboterkomponenten und -teile
- 3.2. Robotik und fortgeschrittene Automatisierung: Simulatoren, Cobots
 - 3.2.1. Übertragung des Gelernten
 - 3.2.2. Cobots und Anwendungsfälle
- 3.3. RPA (Robotic Process Automatization)
 - 3.3.1. RPA verstehen und wie es funktioniert
 - 3.3.2. RPA-Plattformen, Projekte und Rollen
- 3.4. Robot as a Service (RaaS)
 - 3.4.1. Herausforderungen und Chancen für die Implementierung von RaaS-Diensten und Robotik in Unternehmen
 - 3.4.2. Betrieb eines RaaS-Systems
- 3.5. Drohnen und autonome Fahrzeuge
 - 3.5.1. Komponenten und Betrieb der Drohne
 - 3.5.2. Verwendung, Typologien und Anwendungen von Drohnen
 - 3.5.3. Entwicklung von Drohnen und autonomen Fahrzeugen
- 3.6. Die Auswirkungen von 5G
 - 3.6.1. Entwicklungen in der Kommunikation und ihre Auswirkungen
 - 3.6.2. Einsatzmöglichkeiten der 5G-Technologie

- 3.7. *Augmented Workers*
 - 3.7.1. Mensch-Maschine-Integration im industriellen Umfeld
 - 3.7.2. Herausforderungen bei der Zusammenarbeit von Arbeitern und Robotern
- 3.8. Transparenz, Ethik und Rückverfolgbarkeit
 - 3.8.1. Ethische Herausforderungen in der Robotik und künstlichen Intelligenz
 - 3.8.2. Methoden zur Verfolgung, Transparenz und Rückverfolgbarkeit
- 3.9. *Prototyping*, Komponenten und Entwicklung
 - 3.9.1. *Prototyping*-Plattformen
 - 3.9.2. *Prototyping*-Phasen
- 3.10. Zukunft der Robotik
 - 3.10.1. Trends in der Robotisierung
 - 3.10.2. Neue Robotertypologien



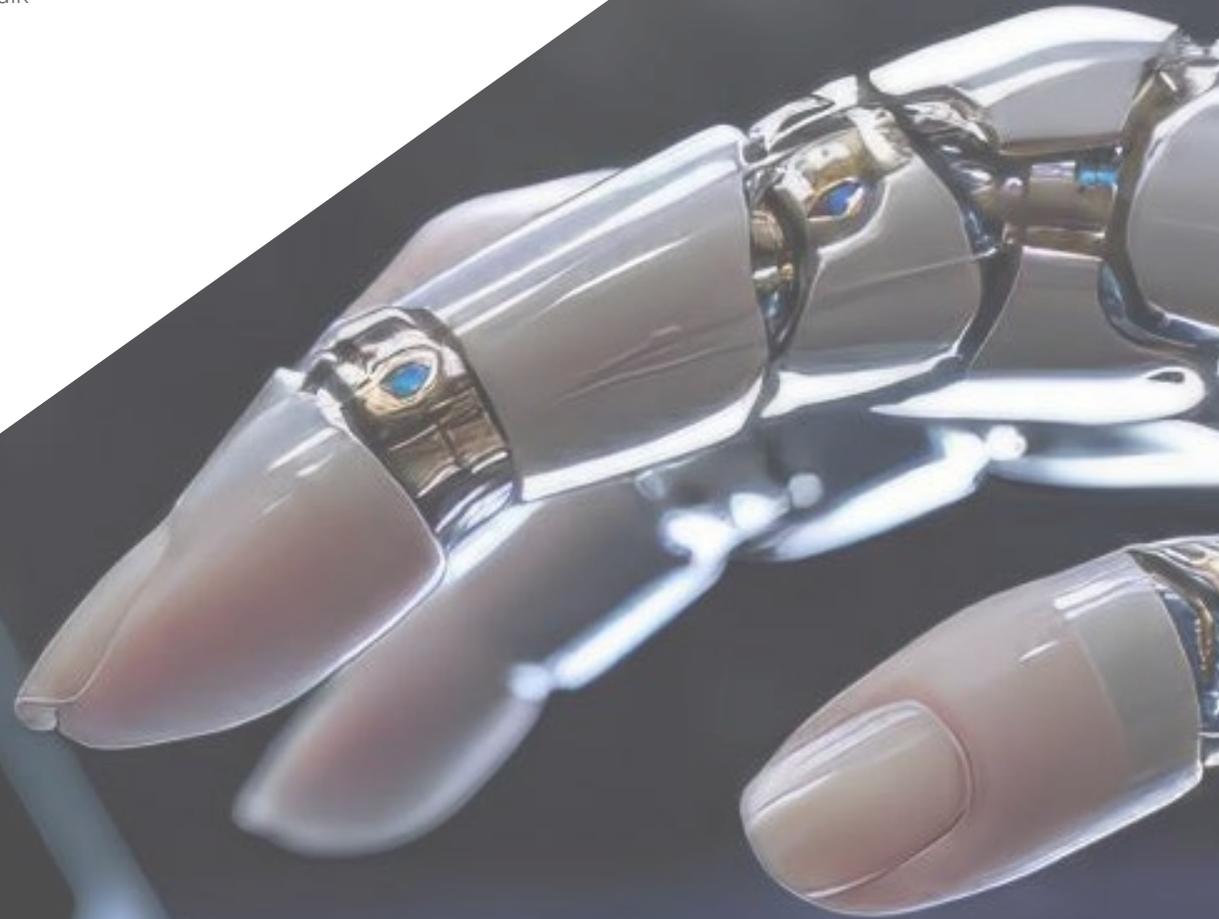
Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, was Ihnen ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglicht“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Automatisierung und Künstliche Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

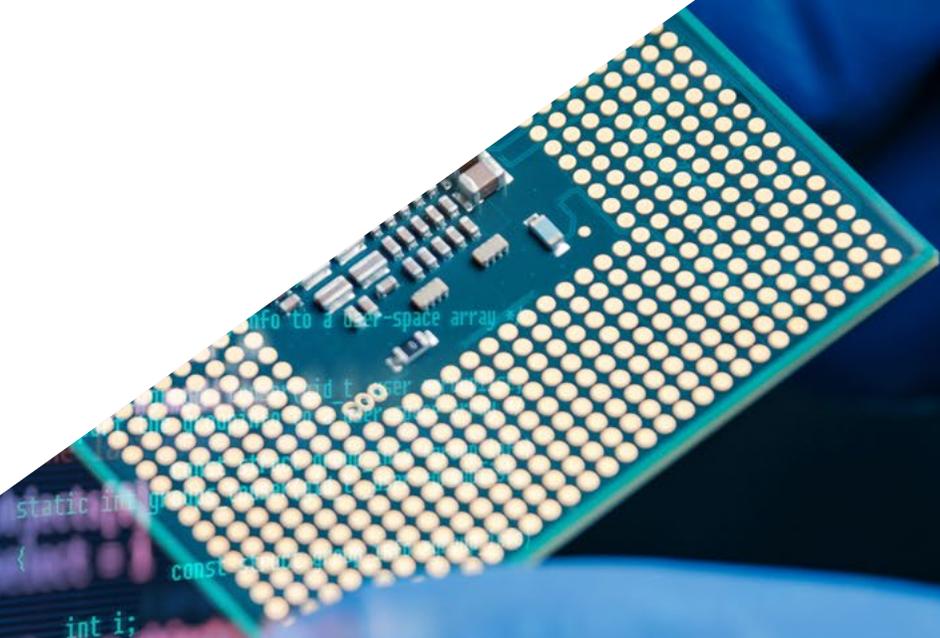
tech technologische
universität

Universitätsexperte
Automatisierung und
Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Automatisierung und Künstliche Intelligenz



```
static inline void copy_group_info_to_a_user-space_array (...)
{
    const struct group_info *group_info = ...;
    int i;
    {
        unsigned int count = group_info->ngroups;
        int i;
        unsigned int count = group_info->nblocks;
        for (i = 0; i < group_info->nblocks; i++) {
            unsigned int cpcount = min(MGROUPSPERBLOCK, count);
            for (i = 0; i < group_info->nblocks; i++) {
                unsigned int len = cpcount * sizeof(*grouplist);
                unsigned int cpcount = min(MGROUPSPERBLOCK, count);
            }
        }
    }
}
```