

Universitätsexperte

Enabling-Technologien



Universitätsexperte Enabling-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-enabling-technologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Machine Learning ist ein Bereich der künstlichen Intelligenz, der sich auf die Entwicklung von Algorithmen konzentriert, die es Computern ermöglichen, Muster zu lernen und Entscheidungen zu treffen. Unter den wichtigsten Anwendungen hebt sich seine Fähigkeit zur Verarbeitung natürlicher Sprache hervor. Auf diese Weise leisten diese Systeme einen wichtigen Beitrag zur maschinellen Übersetzung, zur Stimmungsanalyse und zur Texterstellung. Dies ist in Bereichen wie der Landwirtschaft von entscheidender Bedeutung, da sie Ernteerträge vorhersagen, die Nutzung natürlicher Ressourcen verwalten und Pflanzenkrankheiten erkennen. Angesichts der zahlreichen Vorteile und Anwendungsmöglichkeiten entscheiden sich immer mehr Fachleute für eine Spezialisierung in diesem Bereich. Aus diesem Grund bietet TECH einen Online-Hochschulabschluss an, der sich mit Big Data und maschinellem Lernen befasst.



“

Dank dieses revolutionären Programms werden Sie die fortschrittlichsten Blockchain-Techniken anwenden, um die Sicherheit und Kryptographie Ihrer Projekte zu gewährleisten“

Die renommiertesten Unternehmen der Welt werden sich zunehmend bewusst, wie wichtig es ist, digitale Transformationsprozesse durchzuführen, um ihre Produktionskapazität zu steigern. Die derzeit gefragtesten Bereiche sind *Blockchain* und Quantencomputing. Der Grund dafür ist, dass sie ein hohes Maß an Sicherheit bieten, sowohl in Bezug auf die Datenintegrität als auch auf die Transparenz. Diese Systeme nutzen kryptografische Techniken, um zu gewährleisten, dass Transaktionen unveränderlich sind und die in der *Blockchain* gespeicherten Informationen nicht ohne den Konsens des Netzwerks geändert werden können.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätsexperten implementiert, der Fachleuten die fortschrittlichsten Technologien für die Industrie 4.0 vermitteln wird. Der Lehrplan wird sich mit der Disziplin des *Data Mining* befassen, die Aspekte wie die Extraktion wertvoller Informationen aus Daten oder die Stimmungsanalyse ermöglicht. Der Lehrplan wird sich auch mit der gemischten Realität befassen, um Umgebungen zu schaffen, in denen physische und virtuelle Objekte nebeneinander existieren und in Echtzeit interagieren. Dies wird es den Absolventen ermöglichen, erstklassige Benutzererfahrungen zu schaffen, auch unter Verwendung von Geräten wie Brillen und *Wearables*. Darüber hinaus wird das Programm den Studenten modernste Tools für die Datenvisualisierung an die Hand geben, darunter Tableau, Matplotlib und D3.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes Programm konzipiert, das auf der innovativen *Relearning*-Methode basiert, mit dem Ziel, hochkompetente Spezialisten für Enabling-Technologien fortzubilden. Diese Lernmodalität basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte, um ein optimales Verständnis zu festigen. Darüber hinaus benötigen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit auf die Inhalte zugreifen zu können, so dass eine persönliche Anwesenheit oder die Einhaltung festgelegter Zeitpläne nicht mehr erforderlich ist.

Dieser **Universitätsexperte in Enabling-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für technologische Lösungen und neue Technologien vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schaffen Sie virtuelle 360-Grad-Räume, in die die Nutzer voll und ganz eintauchen können"

“

Identifizieren Sie die effektivsten Protokolle für die Entwicklung von Chatbots, die die Produktivität von Unternehmen verbessern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Grundlagen des Deep Learning befassen und hochwertige Bilder verarbeiten.

Durch die 100%ige Online-Methodik von TECH haben Sie die Möglichkeit, effektiv von zu Hause aus zu lernen.



02 Ziele

Nach 450 Lernstunden werden die Absolventen über das aktuellste Wissen im Bereich der Enabling-Technologien verfügen. Ebenso werden sie die modernsten Werkzeuge für *Big Data* und maschinelles Lernen beherrschen. Außerdem werden sie fortgeschrittene Techniken zur Verarbeitung natürlicher Sprache unter Verwendung von Spitzentechnologien anwenden, unter denen Doc2vec hervorsteicht. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, fortschrittliche Lösungen wie virtuelle Assistenten oder *Chatbots* zu entwickeln. Die Experten werden auch qualifiziert sein, um Projekte auf der Grundlage von *Blockchain* zu leiten und diese Technologie durch *Smart Contracts* auf verschiedene Geschäftsmodelle anzuwenden.



“

Sie werden Data Mining beherrschen, um das Nutzerverhalten zu analysieren und personalisierte Empfehlungen zu geben"

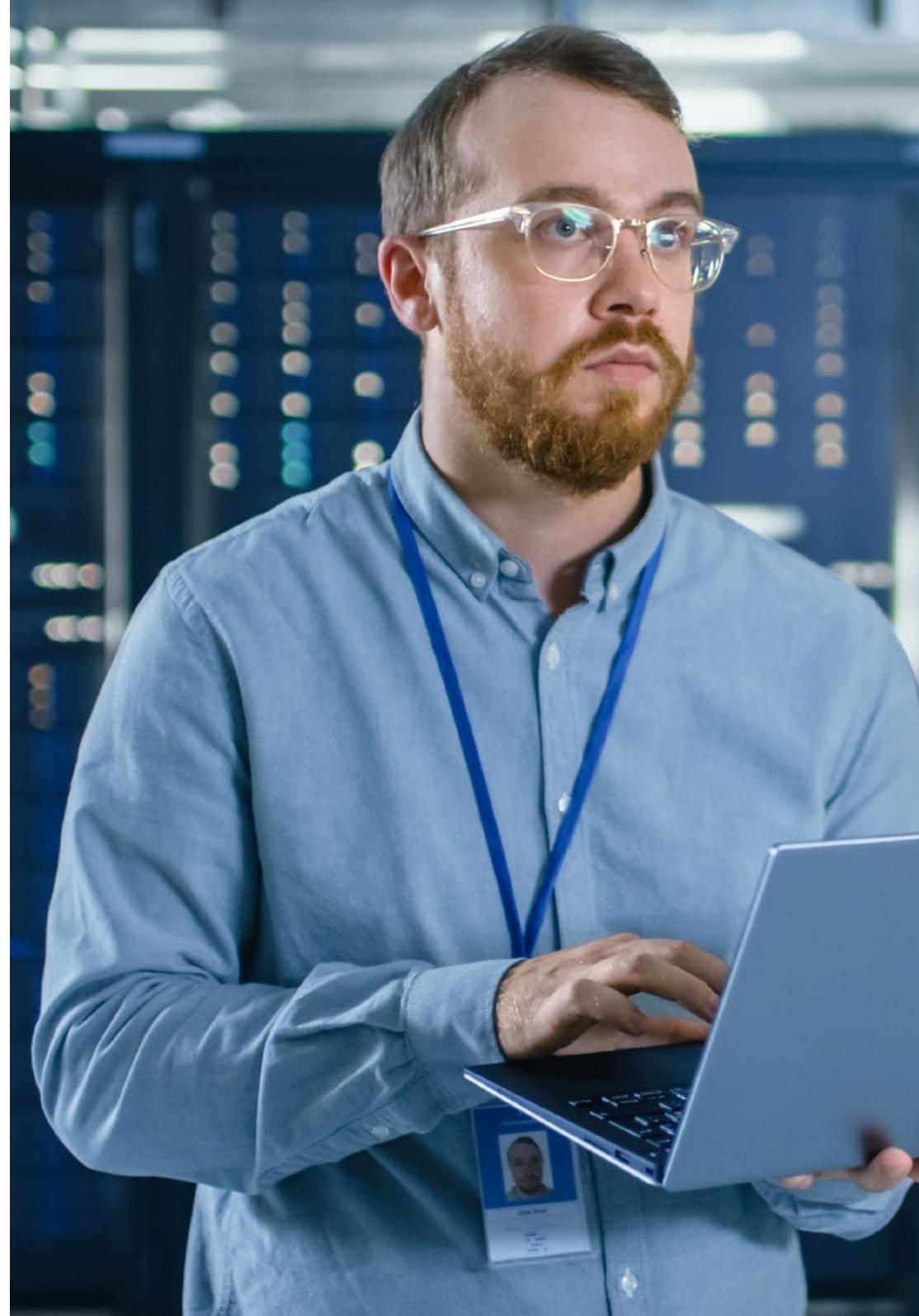


Allgemeine Ziele

- Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen zu meistern
- Beherrschen der Verfahren zur Digitalisierung von Unternehmen und zur Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Bereiche des Wohlstands in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- Anführen des digitalen Wandels



Sie werden mit Fallstudien in simulierten Lernumgebungen konfrontiert, die Ihre Fähigkeiten in der Erstellung von Benutzererfahrungen verbessern werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. *Big Data* und künstliche Intelligenz

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die grundlegenden Prinzipien der künstlichen Intelligenz
- ♦ Beherrschen der Techniken und Werkzeuge dieser Technologie (*Machine Learning/ Deep Learning*)
- ♦ Erwerben von praktischem Wissen über eine der am weitesten verbreiteten Anwendungen wie *Chatbots* und virtuelle Assistenten
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die verschiedenen transversalen Anwendungen, die diese Technologie in allen Bereichen bietet

Modul 2. Virtuelle, erweiterte und gemischte Realität

- ♦ Erwerben von Expertenwissen über die Merkmale und Grundlagen von virtueller, erweiterter und gemischter Realität
- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen den einzelnen Bereichen
- ♦ Nutzen der Anwendungen jeder dieser Technologien und Entwickeln von Lösungen mit jeder von ihnen sowohl einzeln als auch in integrierter Weise
- ♦ Effizientes Kombinieren all dieser Technologien, um immersive Erlebnisse zu erzeugen

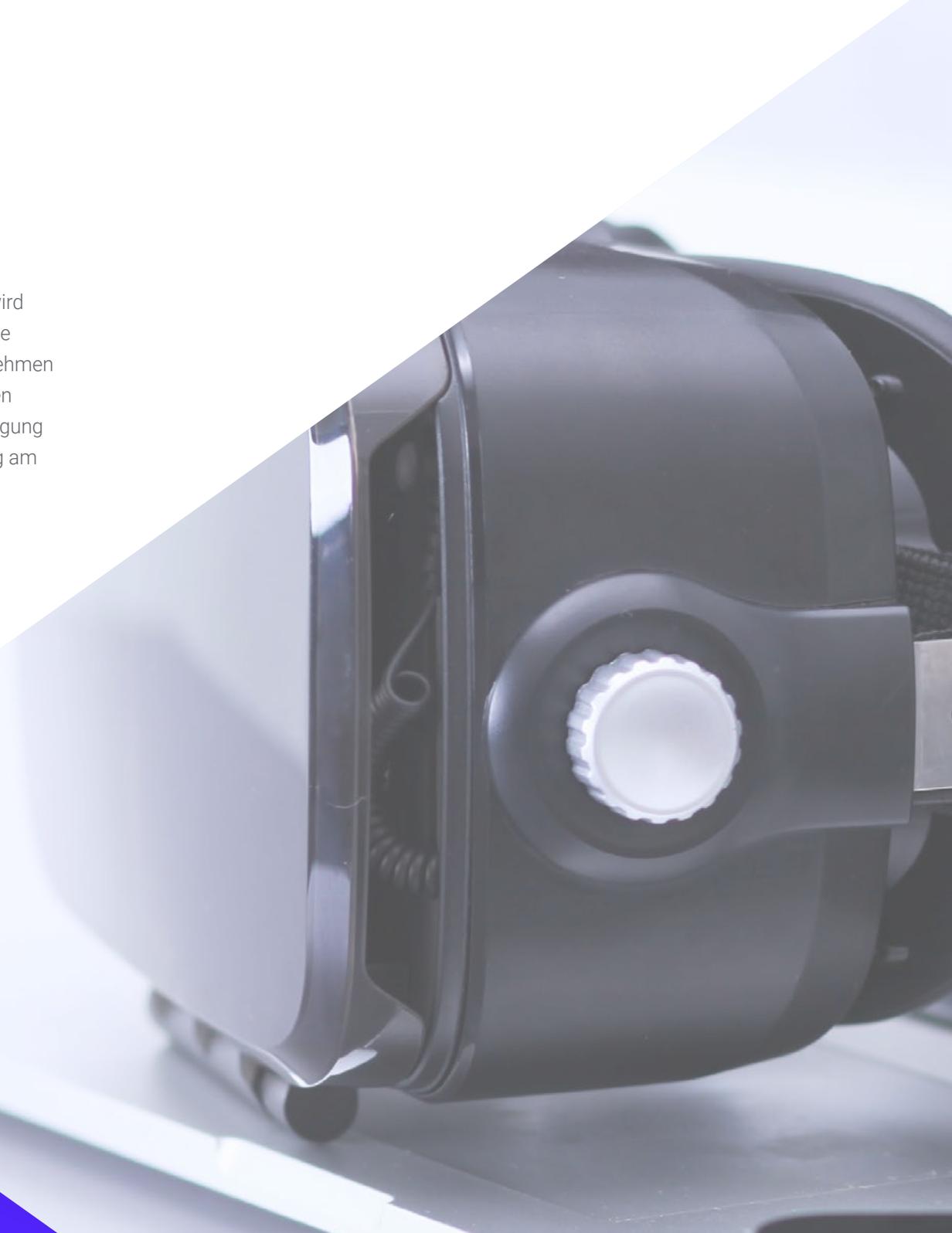
Modul 3. *Blockchain* und Quantencomputing

- ♦ Erwerben von fundiertem Wissen über die Grundlagen der *Blockchain*-Technologie und ihre Vorteile
- ♦ Erstellen von *Blockchain*-basierten Projekten und Anwenden dieser Technologie auf verschiedene Geschäftsmodelle und den Einsatz von Tools wie *Smart Contracts*

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, wird dieser Studiengang von Experten geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der neuen Technologien und deren Beratung für Unternehmen verfügen. Diese Experten sind für die Ausarbeitung aller didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während des gesamten Programms zur Verfügung stehen werden. Daher sind die Inhalte, die sie ihnen vermitteln, in vollem Umfang am Arbeitsplatz anwendbar.



“

Dieser Universitätsexperte vereint auf dem Gebiet der neuen Technologien berufstätige Fachleute, um Ihnen die aktuellsten Inhalte zu diesem Thema zu vermitteln"

Leitung



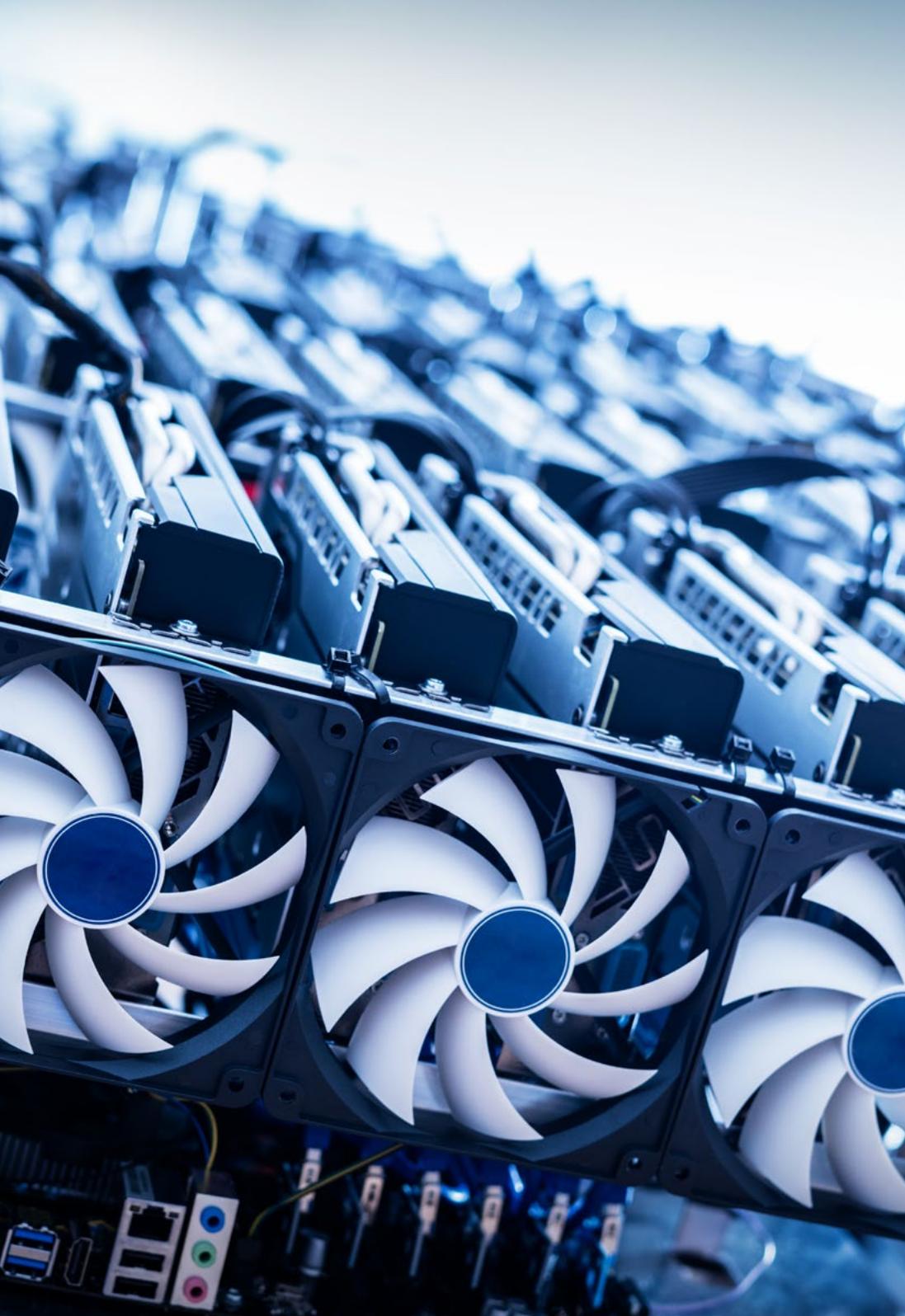
Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Aufbaustudiengang in Strategische Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



Professoren

Fr. Sánchez López, Cristina

- ◆ CEO und Gründerin von Acuilae
- ◆ Beraterin für künstliche Intelligenz bei ANHELA IT
- ◆ Schöpferin der Etyka-Software für die Sicherheit von Computersystemen
- ◆ Software-Ingenieurin bei der Accenture-Gruppe für Kunden wie Banco Santander, BBVA und Endesa
- ◆ Masterstudiengang in Data Science, KSchool
- ◆ Hochschulabschluss in Statistik an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Asenjo Sanz, Álvaro

- ◆ IT-Berater bei Capitole Consulting
- ◆ Projektleiter bei Kolokium Blockchain Technologies
- ◆ IT-Ingenieur bei Aubay, Tecnocom, Humantech, Ibermatica und Acens Technologies
- ◆ Technischer Ingenieur für Computersysteme von der Universität Complutense von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte, der aus 3 Modulen besteht, vermittelt den Studenten ein umfassendes Wissen über Enabling-Technologien. Die Fortbildung analysiert die grundlegenden Prinzipien von *Big Data* und bietet gleichzeitig die modernsten Tools für die Arbeit mit großen Datenmengen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit dem maschinellen Lernen, um innovative Algorithmen zur Vorhersage von Trends aus historischen Daten zu entwickeln. Ein weiterer Schwerpunkt des Programms ist der Aufbau virtueller Welten mit Hilfe von virtueller, erweiterter und gemischter Realität. Auch Quantencomputing zur Durchführung von Berechnungen und Problemlösungen wird behandelt.



“

Holen Sie sich das umfassendste Wissen über Blockchain und stärken Sie Ihr berufliches Profil in einem der vielversprechendsten IT-Sektoren der Zukunft"

Modul 1. *Big Data* und künstliche Intelligenz

- 1.1. Grundlegende Prinzipien von *Big Data*
 - 1.1.1. *Big Data*
 - 1.1.2. Tools für die Arbeit mit *Big Data*
- 1.2. *Data Mining* und Speicherung
 - 1.2.1. *Data Mining*. Reinigung und Normalisierung
 - 1.2.2. Informationsextraktion, maschinelle Übersetzung, Stimmungsanalyse usw.
 - 1.2.3. Arten der Datenspeicherung
- 1.3. Anwendungen zur Dateneingabe
 - 1.3.1. Grundsätze der Dateneingabe
 - 1.3.2. Technologien für die Datenaufnahme zur Erfüllung von Geschäftsanforderungen
- 1.4. Datenvisualisierung
 - 1.4.1. Die Bedeutung der Datenvisualisierung
 - 1.4.2. Werkzeuge, um sie auszuführen. Tableau, D3, matplotlib (Python), Shiny®
- 1.5. Maschinelles Lernen (*Machine Learning*)
 - 1.5.1. *Machine Learning* verstehen
 - 1.5.2. Überwachtes und unüberwachtes Lernen
 - 1.5.3. Arten von Algorithmen
- 1.6. Neuronale Netzwerke (*Deep Learning*)
 - 1.6.1. Neuronales Netzwerk: Teile und Funktionsweise
 - 1.6.2. Arten von Netzwerken: CNN, RNN
 - 1.6.3. Anwendungen von neuronalen Netzen; Bilderkennung und Interpretation natürlicher Sprache
 - 1.6.4. Generative Textnetzwerke: LSTM
- 1.7. Erkennung natürlicher Sprache
 - 1.7.1. PLN (Natürliche Sprachverarbeitung)
 - 1.7.2. Fortgeschrittene PLN-Techniken: Word2vec, Doc2vec



- 1.8. *Chatbots* und virtuelle Assistenten
 - 1.8.1. Arten von Assistenten: sprach- und textbasierte Assistenten
 - 1.8.2. Grundlegende Bestandteile für die Entwicklung eines Assistenten: *Intents*, Entitäten und Dialogablauf
 - 1.8.3. Integrationen: Web, Slack, WhatsApp, Facebook
 - 1.8.4. Tools für die Entwicklung von Assistenten: Dialogflow, Watson Assistant
- 1.9. Emotionen, Kreativität und Persönlichkeit in der KI
 - 1.9.1. Wir wissen, wie man mit Algorithmen Emotionen erkennt
 - 1.9.2. Eine Persönlichkeit schaffen: Sprache, Ausdrücke und Inhalt
- 1.10. Die Zukunft der künstlichen Intelligenz
- 1.11. Reflexionen

Modul 2. Virtuelle, erweiterte und gemischte Realität

- 2.1. Markt und Trends
 - 2.1.1. Aktuelle Marktsituation
 - 2.1.2. Berichte und Wachstum nach verschiedenen Branchen
- 2.2. Unterschiede zwischen virtueller, erweiterter und gemischter Realität
 - 2.2.1. Unterschiede zwischen immersiven Realitäten
 - 2.2.2. Arten von immersiver Realität
- 2.3. *Virtual Reality*. Fälle und Anwendungen
 - 2.3.1. Ursprung und Grundlagen der virtuellen Realität
 - 2.3.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen
- 2.4. *Augmented Reality*. Fälle und Anwendungen
 - 2.4.1. Ursprung und Grundlagen von *Augmented Reality*
 - 2.4.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen
- 2.5. Gemischte und holografische Realität
 - 2.5.1. Ursprung, Geschichte und Grundlagen von *Mixed Reality* und holografischer Realität
 - 2.5.2. Fallbeispiele für verschiedene Sektoren und Branchen

- 2.6. 360°-Fotografie und -Video
 - 2.6.1. Typologie der Kameras
 - 2.6.2. Verwendungszwecke von 360°-Bildern
 - 2.6.3. Erstellen eines virtuellen 360-Grad-Raums
- 2.7. Virtuelle Welten schaffen
 - 2.7.1. Plattformen für die Erstellung virtueller Umgebungen
 - 2.7.2. Strategien zur Schaffung von virtuellen Umgebungen
- 2.8. Benutzererfahrung (UX)
 - 2.8.1. Komponenten der Benutzererfahrung
 - 2.8.2. Tools für die Erstellung von Benutzererlebnissen
- 2.9. Geräte und Brillen für immersive Technologien
 - 2.9.1. Typologie der auf dem Markt befindlichen Geräte
 - 2.9.2. Brillen und *Wearables*: Funktionsweise, Modelle und Verwendung
 - 2.9.3. Anwendungen und Entwicklung intelligenter Brillen
- 2.10. Die Zukunft der immersiven Technologien
 - 2.10.1. Trends und Entwicklungen
 - 2.10.2. Herausforderungen und Chancen

Modul 3. *Blockchain* und Quantencomputing

- 3.1. Aspekte der Dezentralisierung
 - 3.1.1. Marktgröße, Wachstum, Unternehmen und Ökosystem
 - 3.1.2. Grundlagen der *Blockchain*
- 3.2. Hintergrund: Bitcoin, Ethereum usw.
 - 3.2.1. Popularität der dezentralen Systeme
 - 3.2.2. Entwicklung der dezentralen Systeme
- 3.3. Funktionsweise und Beispiele von *Blockchain*
 - 3.3.1. *Blockchain*-Typen und -Protokolle
 - 3.3.2. *Wallets*, *Mining* und mehr





- 3.4. Merkmale von *Blockchain*-Netzwerken
 - 3.4.1. Funktionen und Eigenschaften von *BlockChain*-Netzwerken
 - 3.4.2. Anwendungen: Kryptowährungen, Vertrauenswürdigkeit, *Chain of Custody* usw.
- 3.5. Arten von *Blockchain*
 - 3.5.1. Öffentliche oder private *Blockchains*
 - 3.5.2. *Hard And Soft Forks*
- 3.6. *Smart Contracts*
 - 3.6.1. Intelligente Verträge und ihr Potenzial
 - 3.6.2. Anwendungen von *Smart Contracts*
- 3.7. Nutzungsmodelle der Industrie
 - 3.7.1. *Blockchain*-Anwendungen nach Branche
 - 3.7.2. *Blockchain*-Erfolgsgeschichten nach Branche
- 3.8. Sicherheit und Kryptographie
 - 3.8.1. Ziele der Kryptographie
 - 3.8.2. Digitale Signaturen und *Hash*-Funktionen
- 3.9. Kryptowährungen und ihre Verwendung
 - 3.9.1. Arten von Kryptowährungen: Bitcoin, HyperLedger, Ethereum, Litecoin usw.
 - 3.9.2. Aktuelle und zukünftige Auswirkungen von Kryptowährungen
 - 3.9.3. Risiken und Vorschriften
- 3.10. Quantencomputing
 - 3.10.1. Definition und Schlüssel
 - 3.10.2. Anwendungen des Quantencomputings



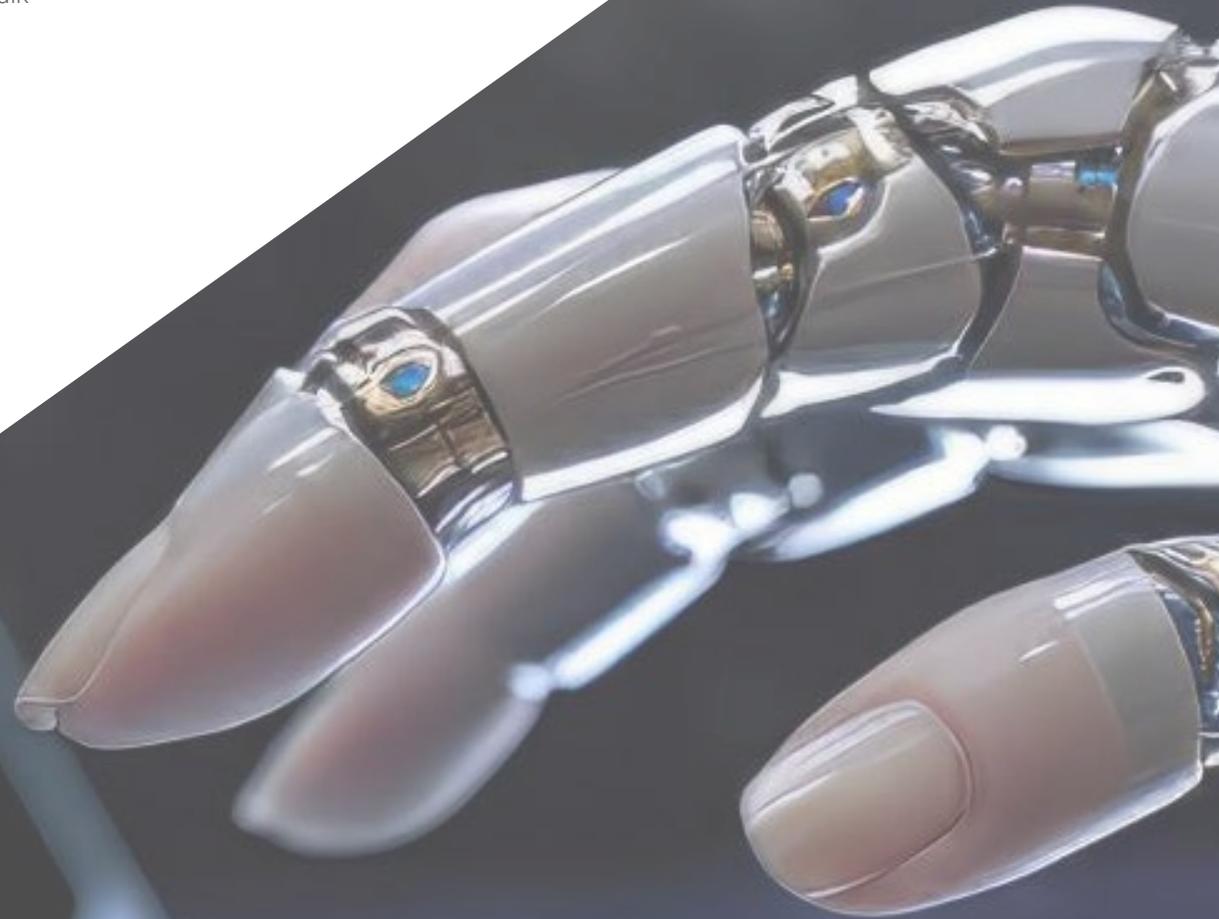
Ein Universitätsabschluss, der Ihre
Karriere in nur 6 Monaten voranbringt.
Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

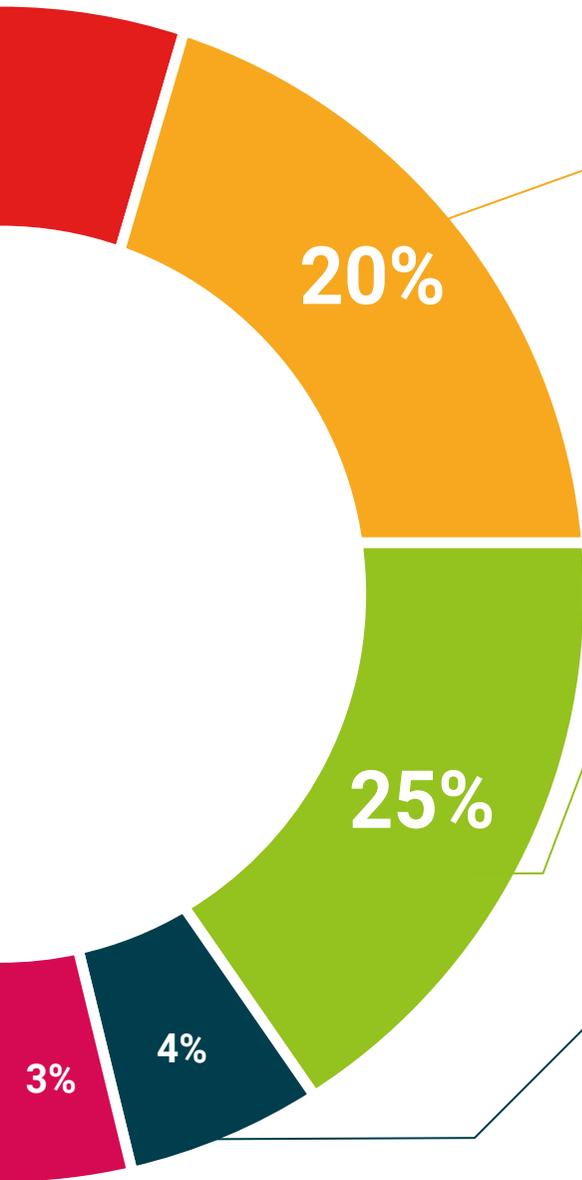
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Enabling-Technologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Enabling-Technologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Enabling-Technologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Enabling-Technologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Enabling-Technologien

