

# Universitätskurs

## Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz



## Universitätskurs

### Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/testing-anwendungen-kunstlichen-intelligenz](http://www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/testing-anwendungen-kunstlichen-intelligenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Technologische Fortschritte im IT-Bereich haben dazu beigetragen, die digitalen Erfahrungen der Verbraucher zu verbessern. Ein Beispiel ist das *Mobile Testing* mit künstlicher Intelligenz (KI). Dank dieses Testverfahrens für mobile Anwendungen wird die Qualität der Tests auf Geräten wie *Smartphones* optimiert. Auch für die Experten ergeben sich zahlreiche Vorteile, darunter schnellere Tests. Darüber hinaus sind diese automatisierten Tests für Entwickler nützlich, um Probleme frühzeitig im Entwicklungszyklus zu erkennen. So können sie Fehler korrigieren, bevor die Produkte die Endnutzer erreichen. In diesem Zusammenhang bietet TECH eine bahnbrechende 100%ige Online-Fortbildung an, die sich mit KI für QA *Testing* auseinandersetzt.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie die verschiedenen Bugs aufspüren, um die Qualität und das einwandfreie Funktionieren mobiler Anwendungen zu gewährleisten"*

Bei der Entwicklung mobiler Anwendungen müssen Fachleute den Lebenszyklus des *Testing* im Auge behalten. Darunter versteht man die verschiedenen Phasen der Planung, des Entwurfs, der Durchführung und der Überwachung von Tests während der Entwicklung von Assets. Um die Effizienz und Qualität dieser Verfahren zu verbessern, nutzen IT-Experten die Vorteile von Werkzeugen des maschinellen Lernens. In diesem Sinne verbessert die KI jede Aktivität, indem sie das *Testing* beschleunigt, sich wiederholende Aufgaben automatisiert und zusätzliche *Insights* für eine fundierte Entscheidungsfindung bei der Entwicklung von mobilen Anwendungen liefert.

Um diese Verfahren zu optimieren, hat TECH einen fortgeschrittenen Universitätskurs eingeführt, der sich auf automatisierte Tests durch KI konzentriert. Der Lehrplan, der von einem erfahrenen Lehrkörper entwickelt wurde, wird *Test Cases* und Fehlererkennung im Detail behandeln. Der Lehrplan wird auch die Grundlagen für die Erstellung der effektivsten Testpläne vermitteln, die den Studenten helfen werden, die innovativsten mobilen Anwendungen auf dem Telekommunikationsmarkt zu entwickeln. Die Lehrmaterialien werden den Studenten auch die neuesten Tools für maschinelles Lernen für *Web Testing* vermitteln. Darüber hinaus beinhaltet die Fortbildung reale Fälle und die Lösung von komplexen Situationen in simulierten Lernumgebungen. Außerdem können die Experten ihre Zeit- und Lehrpläne individuell planen.

Dank des 100%igen Online-Modus haben Informatiker die Möglichkeit, ihr Wissen auf dem Gebiet des *Testing* von KI-Anwendungen zu aktualisieren, ohne täglich in ein akademisches Zentrum reisen zu müssen. Darüber hinaus steht ihnen eine Vielzahl von didaktischen Ressourcen in Form von multimedialer Unterstützung zur Verfügung, wie z. B. ergänzende Lektüre oder interaktive Zusammenfassungen. Es ist hervorzuheben, dass der Universitätsabschluss auf dem *Relearning*-Lehrsystem basiert, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese Methode besteht darin, die wichtigsten Aspekte des Lehrplans auf natürliche und progressive Weise zu wiederholen, um sicherzustellen, dass sie den Studenten im Gedächtnis bleiben.

Dieser **Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Programmierung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden innovative und kreative Projekte entwerfen, die den Anforderungen eines wachsenden Technologiesektors entsprechen"*

“

*Sie werden zum API-Testing-Spezialisten und bewerten die Funktionalität, Leistung und Sicherheit von Application Programming Interface Tests!"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Testpläne erstellen, die darauf abzielen, solide Strategien zu entwickeln und die ordnungsgemäße Ausführung der Programme zu überprüfen, bevor diese auf den Markt gebracht werden.*

*Dank des Relearning-Systems, das TECH verwendet, werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.*



# 02 Ziele

Nach dieser intensiven Lernerfahrung werden die Absolventen die Fähigkeit entwickelt haben, robuste Testpläne zu entwerfen. So werden Fachleute verschiedene Testtypologien abdecken und die Softwarequalität jederzeit sicherstellen. Im Einklang damit werden die Studenten automatisierte Tests effizient erstellen, insbesondere in Web- und Mobilumgebungen, und KI-Tools integrieren, um die Prozessoptimierung zu verbessern. In ähnlicher Weise werden Informatiker fortgeschrittene QA-Tools beherrschen, die durch KI unterstützt werden. Dies ermöglicht eine effizientere Fehlererkennung und kontinuierliche Softwareverbesserung.



“

*Sie werden in den Lebenszyklus des Testings eintauchen, von der Erstellung von Testfällen bis zur Fehlererkennung. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format!"*



## Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fähigkeiten zur Einrichtung und Verwaltung effizienter Entwicklungsumgebungen, um eine solide Grundlage für die Umsetzung von KI-Projekten zu schaffen
- Erwerben von Kenntnissen über die Planung, Durchführung und Automatisierung von Qualitätstests unter Einbeziehung von KI-Tools zur Erkennung und Korrektur von *Bugs*
- Verstehen und Anwenden von Grundsätzen der Leistung, Skalierbarkeit und Wartbarkeit bei der Entwicklung von Großrechnersystemen
- Kennenlernen der wichtigsten Entwurfsmuster und deren effektive Anwendung in der Softwarearchitektur



*Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Genau darum geht es bei diesem praktischen Programm von TECH!"*





## Spezifische Ziele

---

- Beherrschen von Prinzipien und Techniken zur Entwicklung von Computersystemen, die skalierbar sind und große Datenmengen verarbeiten können
- Anwenden fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Implementierung von KI-gestützten Datenstrukturen, um die Leistung und Effizienz von Software zu optimieren
- Verstehen und Anwenden sicherer Entwicklungspraktiken mit Schwerpunkt auf der Vermeidung von Schwachstellen wie Injektion, um Softwaresicherheit auf der Architekturebene zu gewährleisten
- Erstellen automatisierter Tests, insbesondere in Web- und Mobilumgebungen, unter Einbeziehung von KI-Tools zur Verbesserung der Effizienz des Prozesses
- Einsetzen fortschrittlicher KI-gestützter QA-Tools für eine effizientere Erkennung von *Bugs* und kontinuierliche Softwareverbesserung

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Prestige. Diese Fachleute verfügen über einen breiten Arbeitshintergrund, da sie in renommierten Institutionen im Bereich Telekommunikation und Technologie tätig sind. Sie besitzen daher fundierte Kenntnisse im Bereich der Prüfung von KI-Anwendungen und sind mit den Fortschritten, die in den letzten Jahrzehnten in diesem Bereich erzielt wurden, auf dem Laufenden. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie in einem Beruf, der sich ständig weiterentwickelt und zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet, auf dem neuesten Stand bleiben.





“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Expertenteam entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantieren wird“*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### **Hr. Castellanos Herreros, Ricardo**

- ♦ *Chief Technology Officer* bei OWQLO
- ♦ Spezialist für Computersystemtechnik und *Machine Learning Engineer*
- ♦ *Freelance* Technischer Berater
- ♦ Entwickler von mobilen Anwendungen für eDreams, Fnac, Air Europa, Bankia, Cetelem, Banco Santander, Santillana, Groupón und Grupo Planeta
- ♦ Webentwickler für Openbank und Banco Santander
- ♦ Technischer Ingenieur für Computersysteme von der Universität von Castilla La Mancha

# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs führt die Studenten durch den Lebenszyklus des *Testings*, von der Erstellung von *Test Cases* bis zur Entdeckung von Fehlern. Auf diese Weise werden im Lehrplan die verschiedenen Testtypen im Detail analysiert, wobei Funktionalitäts-, Kompatibilitäts- oder Leistungstests hervorstechen. Ebenso wird der Lehrplan die zeitsparende Automatisierung behandeln. Das Lehrmaterial wird auch den Einsatz von KI-gestützten QA-Tools untersuchen. Die Studenten werden eine umfassende Sichtweise erlangen, die die Effizienz und Zuverlässigkeit von Softwareprodukten gewährleistet.



“

*Sie werden automatisierte Tests mit künstlicher Intelligenz erstellen, um Prozeduren auf agile und häufige Weise auszuführen"*

## Modul 1. KI für QA-Testing

- 1.1. *Testing*-Lebenszyklus
  - 1.1.1. Beschreibung und Verständnis des *Testing*-Lebenszyklus in der Softwareentwicklung
  - 1.1.2. Phasen des *Testing*-Lebenszyklus und ihre Bedeutung für die Qualitätssicherung
  - 1.1.3. Integration von künstlicher Intelligenz in verschiedenen Phasen des *Testing*-Lebenszyklus
  - 1.1.4. Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung des *Testing*-Lebenszyklus durch den Einsatz von KI
- 1.2. *Test Cases* und *Bug*-Erkennung mit Hilfe von ChatGPT
  - 1.2.1. Effektives Entwerfen und Schreiben von Testfällen im Kontext von QA *Testing*
  - 1.2.2. Identifizierung von *Bugs* und Fehlern während der Ausführung von Testfällen
  - 1.2.3. Anwendung von Techniken zur *Bugs*-Früherkennung durch statische Analyse
  - 1.2.4. Einsatz von Tools der künstlichen Intelligenz zur automatischen Identifizierung von *Bugs* in *Test Cases*
- 1.3. Arten von *Testing*
  - 1.3.1. Erkundung der verschiedenen *Testing*-Arten im Bereich der QS
  - 1.3.2. Unit-, Integrations-, Funktions- und Akzeptanztests: Merkmale und Anwendungen
  - 1.3.3. Strategien für die Auswahl und geeignete Kombination von *Testing*-Arten in Projekten mit ChatGPT
  - 1.3.4. Anpassung konventioneller *Testing*-Arten an Projekte mit ChatGPT
- 1.4. Erstellen eines Testplans mit ChatGPT
  - 1.4.1. Entwerfen und Strukturieren eines umfassenden Testplans
  - 1.4.2. Identifizierung von Anforderungen und Testscenarien in KI-Projekten
  - 1.4.3. Strategien für die manuelle und automatisierte Testplanung
  - 1.4.4. Bewertung und kontinuierliche Anpassung des Testplans entsprechend der Projektentwicklung



- 1.5. Erkennung und Meldung von KI-Bugs
  - 1.5.1. Implementierung automatischer Bug-Erkennungstechniken unter Verwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens
  - 1.5.2. Einsatz von ChatGPT für die dynamische Codeanalyse zur Suche nach potenziellen Fehlern
  - 1.5.3. Strategien für die automatische Erstellung von detaillierten Berichten über die von ChatGPT entdeckten Bugs
  - 1.5.4. Effektive Zusammenarbeit zwischen Entwicklungs- und QA-Teams bei der Verwaltung von KI-identifizierten Bugs
- 1.6. Automatisierte Tests mit KI erstellen
  - 1.6.1. Entwicklung von automatisierten Testskripten für Projekte mit ChatGPT
  - 1.6.2. Integration von KI-basierten Testautomatisierungstools
  - 1.6.3. Verwendung von ChatGPT für die dynamische Generierung von automatisierten Testfällen
  - 1.6.4. Strategien für die effiziente Ausführung und Wartung von automatisierten Testfällen in KI-Projekten
- 1.7. API Testing
  - 1.7.1. Grundlegende Konzepte des API-Testing und seine Bedeutung in der QA
  - 1.7.2. Entwicklung von Tests zur Überprüfung von APIs in Umgebungen mit ChatGPT
  - 1.7.3. Strategien zur Daten- und Ergebnisvalidierung bei API-Testing mit ChatGPT
  - 1.7.4. Verwendung spezifischer Tools für API-Testing in KI-Projekten
- 1.8. KI-Tools für Web-Testing
  - 1.8.1. Erkundung von Tools der künstlichen Intelligenz für die Testautomatisierung in Webumgebungen
  - 1.8.2. Integration von Technologien zur Aufgabenerkennung und visuellen Analyse in Web-Testing
  - 1.8.3. Strategien für die automatische Erkennung von Änderungen und Leistungsproblemen in Webanwendungen mit ChatGPT
  - 1.8.4. Bewertung spezifischer Tools zur Verbesserung der Effizienz von Web-Testing mit KI
- 1.9. Mobile Testing mit KI
  - 1.9.1. Entwicklung von Testing-Strategien für mobile Anwendungen mit Komponenten künstlicher Intelligenz
  - 1.9.2. Integration spezifischer Testing-Werkzeuge für mobile Plattformen auf der Grundlage von KI
  - 1.9.3. Einsatz von ChatGPT zur Erkennung von Problemen bei der Leistung mobiler Anwendungen
  - 1.9.4. Strategien für die Validierung spezifischer Schnittstellen und Funktionen mobiler Anwendungen mithilfe von KI
- 1.10. QA-Tools mit KI
  - 1.10.1. Erkundung von QA-Tools und Plattformen mit KI-Funktionalität
  - 1.10.2. Bewertung von Tools für effizientes Testmanagement und Testdurchführung in KI-Projekten
  - 1.10.3. Verwendung von ChatGPT für die Optimierung und Generierung von Testfällen
  - 1.10.4. Strategien für die effektive Auswahl und Einführung von KI-gestützten QA-Tools



*Dieser Hochschulabschluss bereitet Sie auf die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen des Mobile Testing vor. Setzen Sie auf TECH und erleben Sie sofortige Fortschritte in Ihrer Karriere!"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





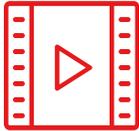
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



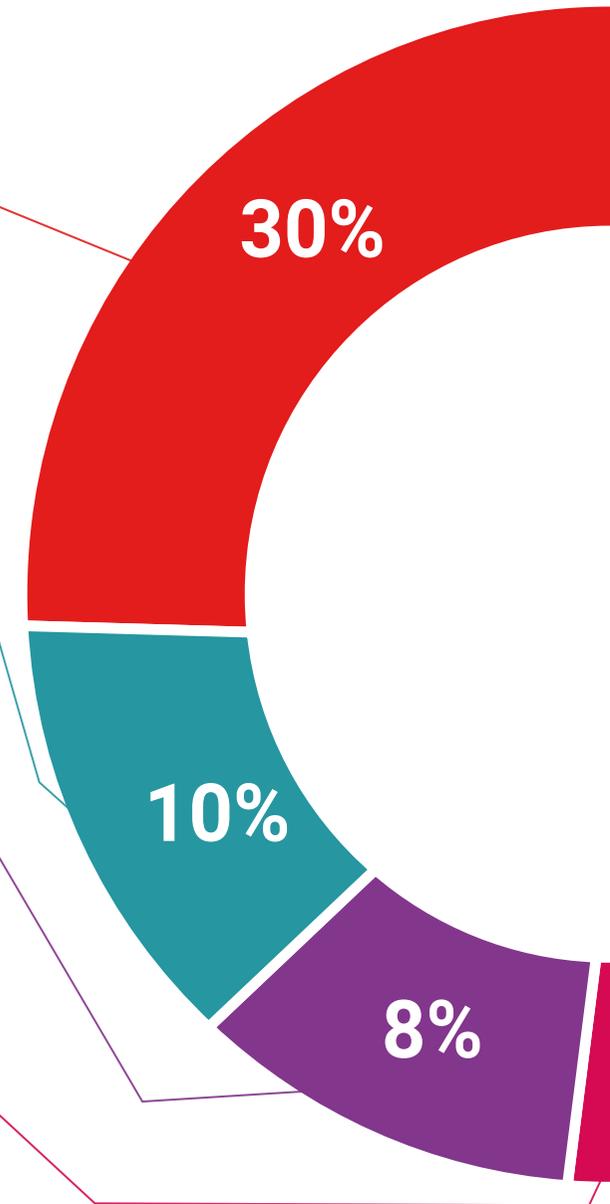
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

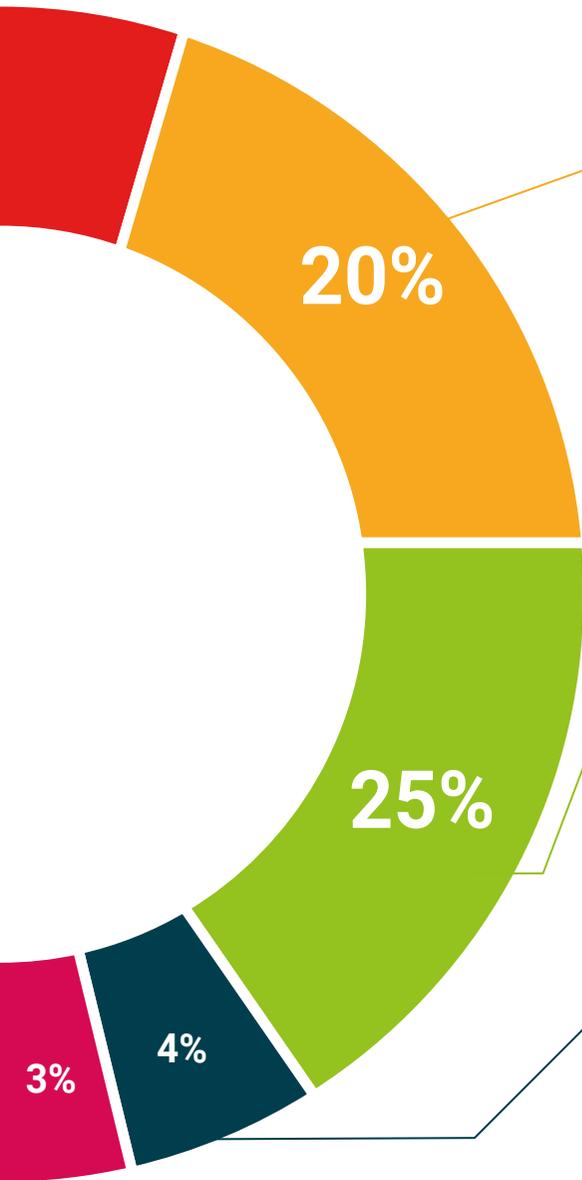
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Anwendungen der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



» \*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Testing in Anwendungen  
der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Testing in Anwendungen der Künstlichen Intelligenz