

Universitätskurs

Praktische Anwendungen
der Künstlichen Intelligenz
in der Zahnmedizin





Universitätskurs

Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/praktische-anwendung-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Priorität für Zahnärzte besteht darin, eine personalisierte Versorgung zu bieten, die zum Wohlbefinden der Patienten beiträgt. Aus diesem Grund versuchen Zahnärzte, neue Verfahren einzuführen, die das Nutzererlebnis verbessern, vor allem, wenn der Zustand der Patienten kritisch ist. Als Reaktion darauf werden Technologien wie die künstliche Intelligenz (KI) eingesetzt, um die therapeutischen Behandlungen zu optimieren. Die Telezahnmedizin ermöglicht es Zahnärzten beispielsweise, Personen, die nicht die Möglichkeit haben, in eine Klinik zu reisen, Folgekonsultationen anzubieten. Sie können auch Röntgenbilder und andere digitale Daten aus der Ferne prüfen, um die am besten geeigneten Therapien zu planen. In diesem Zusammenhang führt TECH ein innovatives 100%iges Online-Studienprogramm für Ärzte ein, um virtuelle Konsultationen optimal nutzen zu können.





“

Erfahren Sie mehr über den Einsatz der Robotik bei zahnärztlichen Eingriffen dank dieses revolutionären 100%igen Online-Programms"

In der modernen Zahnmedizin ist die Verwaltung der zahnärztlichen Praxis durch maschinelles Lernen ein hochrelevanter Bereich. Einer der Gründe dafür ist die operative Effizienz und die Optimierung der Ressourcen. KI kann zur Automatisierung von Verwaltungs- und Managementaufgaben (Terminplanung, Patientenakten, Abrechnung usw.) eingesetzt werden, so dass sich die Ärzte auf die direkte Patientenversorgung konzentrieren können. Um davon zu profitieren, müssen Zahnärzte bei intelligenten Terminplanungssystemen an vorderster Front dabei sein.

Angesichts ihres vollen Terminkalenders ist dies jedoch eine Herausforderung für sie.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH ein vollständiges und aktualisiertes Programm entwickelt, das sich mit den wichtigsten Innovationen der KI in der Zahnmedizin befasst. So wird sich der Lehrplan mit zahnmedizinischen Verfahren befassen, die auf 3D-Druck, Robotik oder digitaler Fertigung basieren. Gleichzeitig wird der Lehrplan die Automatisierung von Verwaltungsaufgaben in zahnmedizinischen Zentren eingehend analysieren. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, eine medizinische Versorgung anzubieten, die sich durch Präzision und Qualität auszeichnet. In Übereinstimmung damit werden die Lehrmaterialien Strategien zur Verbesserung des Benutzerbeziehungsmanagements vermitteln. Darüber hinaus wird in dieser Fortbildung darauf eingegangen, wie KI in die Ausbildung integriert werden kann, um langfristig eine angemessene Vorbereitung der Fachkräfte zu fördern.

TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse von Fachkräften im Gesundheitswesen zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Außerdem benötigt der Experte nur ein Gerät mit Internetzugang, z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mithilfe der intelligenten Automatisierung für eine ordnungsgemäße Instandhaltung der zahnmedizinischen Ausrüstung sorgen und diese damit sicherer machen"

“

Sie werden in der Lage sein, mit Hilfe von künstlicher Intelligenz zahnmedizinische Materialien zu entwickeln, z. B. Kompositharze"

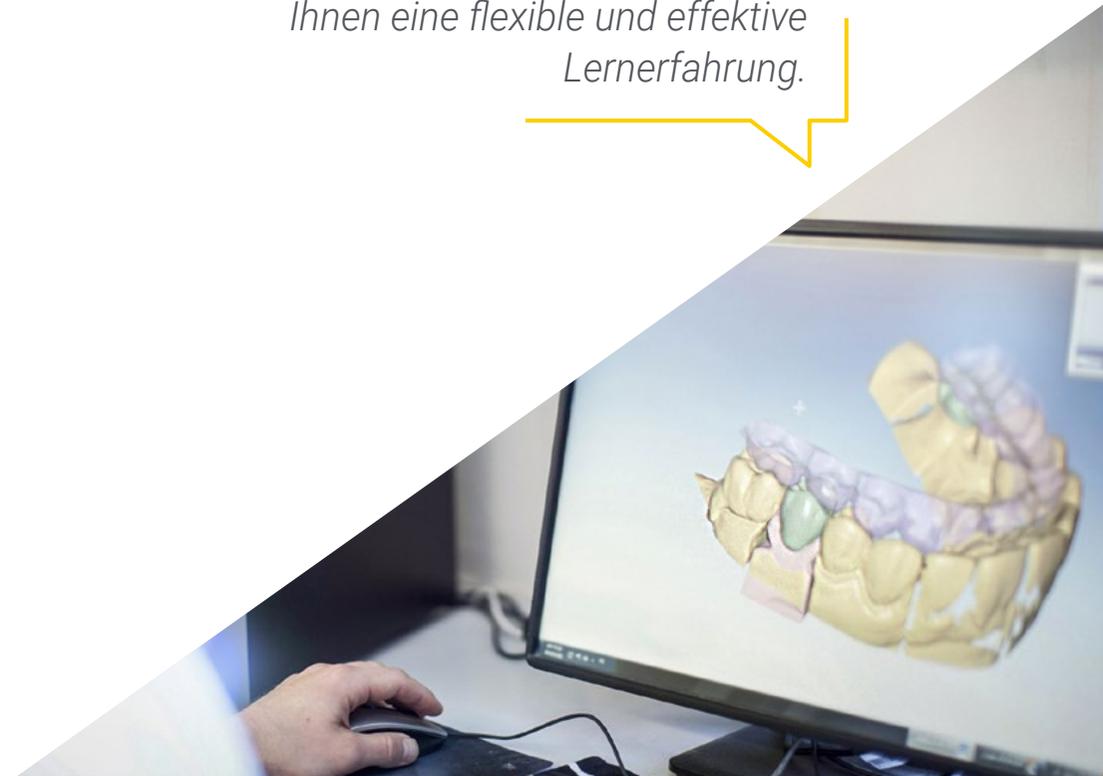
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die fortschrittlichsten Marketingstrategien anwenden, die Ihre Beziehungen zu den Patienten verbessern werden.

Die Relearning-Methode, bei der TECH Vorreiter ist, bietet Ihnen eine flexible und effektive Lernerfahrung.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Implementierung von KI in Bereichen wie 3D-Druck, klinisches Management oder Automatisierung von Verwaltungsaufgaben entwickelt haben. Ebenso werden die Studenten das Patientenfeedback analysieren, um das klinische Management zu optimieren und effektivere zahnmedizinische Erfahrungen zu bieten. Andererseits werden die Fachleute das maschinelle Lernen strategisch in die zahnmedizinische Ausbildung und Lehre einführen, damit die Zahnärzte in der Lage sind, sich an die technologischen Innovationen in diesem Gesundheitsbereich anzupassen.



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, die Ihre berufliche Entwicklung in nur 6 Wochen fördern wird"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- ♦ Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- ♦ Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- Entwickeln von Fachkenntnissen in der Anwendung von KI in den Bereichen 3D-Druck, Robotik, Entwicklung von Dentalmaterialien, klinisches Management, Telezahnmedizin und Automatisierung von Verwaltungsaufgaben in verschiedenen Bereichen der zahnärztlichen Praxis
- Erwerben der Fähigkeit, KI strategisch in die zahnmedizinische Aus- und Weiterbildung zu implementieren, um sicherzustellen, dass die Fachkräfte für die Anpassung an die sich ständig weiterentwickelnden technologischen Innovationen im zahnmedizinischen Bereich gerüstet sind
- Entwickeln von Fachkenntnissen in der Anwendung von KI in den Bereichen 3D-Druck, Robotik, Entwicklung von Dentalmaterialien und Automatisierung von Verwaltungsaufgaben
- Einsetzen von KI zur Analyse des Patientenfeedbacks und Optimierung des klinischen Managements in Zahnkliniken zur Verbesserung der Patientenerfahrung
- Strategisches Implementieren von KI in der zahnmedizinischen Ausbildung, um sicherzustellen, dass die Zahnärzte in der Lage sind, sich an die sich ständig weiterentwickelnden technologischen Innovationen im zahnmedizinischen Bereich anzupassen



Mit den didaktischen Instrumenten von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

03

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Philosophie der Bereitstellung von Exzellenz in der Ausbildung hat TECH sorgfältig einen Lehrkörper ausgewählt, um diesen Universitätskurs zu unterrichten. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig zu sein. Somit haben die Studenten die Garantie, dass sie sowohl ihr Wissen erweitern als auch neue Fähigkeiten erwerben können, die ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglichen.



“

Die Lehrkräfte dieses Studiengangs verfügen über eine langjährige Erfahrung in Forschung und beruflicher Anwendung“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ◆ Private Kieferorthopädin
- ◆ Forscherin
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ◆ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ◆ Forscher
- ◆ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ◆ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ◆ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

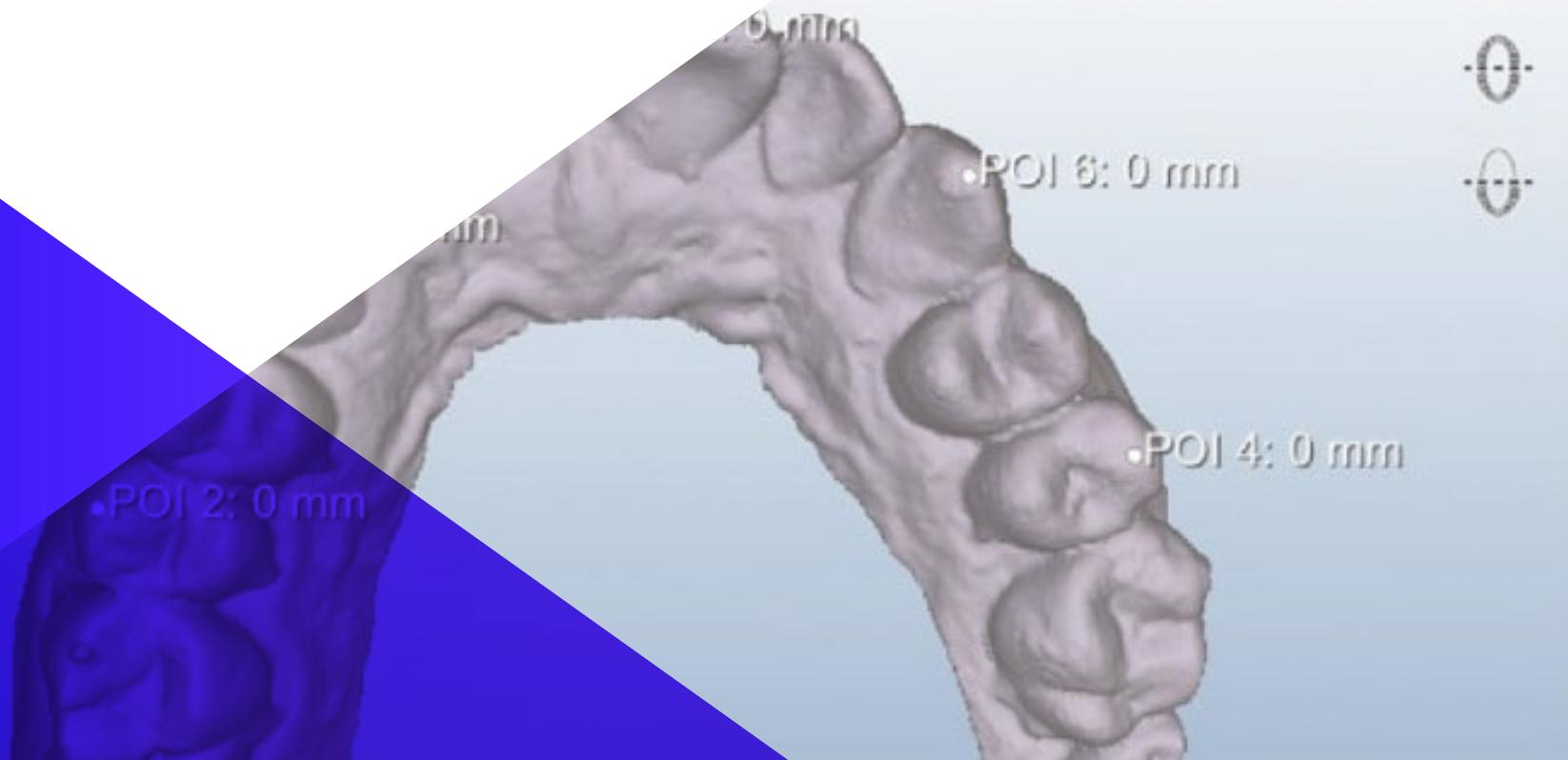
Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung wird sich auf die Integration von KI in verschiedene Aspekte der zahnärztlichen Praxis konzentrieren, um Innovationen und praktische Anwendungen voranzutreiben. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit Aspekten wie 3D-Druck, zahnmedizinischer Fertigung und robotergestützten zahnmedizinischen Verfahren befassen. Darüber hinaus werden Innovationen bei zahnmedizinischen Materialien durch die Zusammenarbeit mit maschinellem Lernen behandelt. Ein Beispiel dafür sind virtuelle Konsultationen für schwerkranke Patienten. Auch die didaktischen Materialien werden sich eingehend mit den Gefühlen der Nutzer befassen, um eine auf Qualität und Personalisierung basierende Gesundheitsversorgung zu bieten.





Center of upper incisives

Name	Pre-Op	Sim
SNA	78.2 °	
SNB	75.7 °	
ANB	2.5	

POI *

“

Es sind klinische Fälle enthalten, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen"

Modul 1. Innovation mit KI in der Zahnmedizin

- 1.1. 3D-Druck und digitale Fertigung in der Zahnmedizin
 - 1.1.1. Einsatz des 3D-Drucks für die Herstellung von individuellem Zahnersatz
 - 1.1.2. Herstellung von kieferorthopädischen Schienen und Alignern mit 3D-Technologie
 - 1.1.3. Entwicklung von Zahnimplantaten mit Hilfe des 3D-Drucks
 - 1.1.4. Anwendung digitaler Fertigungstechniken bei der Zahnrestauration
- 1.2. Robotik bei zahnärztlichen Eingriffen
 - 1.2.1. Einsatz von Roboterarmen für zahnärztliche Präzisionsoperationen
 - 1.2.2. Einsatz von Robotern bei endodontischen und parodontischen Eingriffen
 - 1.2.3. Entwicklung von Robotersystemen zur Unterstützung von zahnärztlichen Eingriffen
 - 1.2.4. Integration der Robotik in die praktische zahnärztliche Ausbildung
- 1.3. KI-gestützte Entwicklung von Dentalmaterialien
 - 1.3.1. Einsatz von KI zur Innovation zahnmedizinischer Restaurationsmaterialien
 - 1.3.2. Prädiktive Analytik für Haltbarkeit und Wirksamkeit neuer Dentalmaterialien
 - 1.3.3. KI bei der Optimierung der Eigenschaften von Materialien wie Kunststoffen und Keramiken
 - 1.3.4. KI-Systeme für die individuelle Anpassung von Materialien an die Bedürfnisse des Patienten
- 1.4. KI-gestützte Verwaltung von Zahnarztpraxen
 - 1.4.1. KI-Systeme für die effiziente Verwaltung von Terminen und Zeitplänen
 - 1.4.2. Datenanalyse zur Verbesserung der zahnärztlichen Servicequalität
 - 1.4.3. KI-Tools für die Bestandsverwaltung von Zahnkliniken
 - 1.4.4. Einsatz von KI zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung der zahnärztlichen Praxis
- 1.5. Telezahnmedizin und virtuelle Konsultationen
 - 1.5.1. Telezahnmedizinische Plattformen für Fernkonsultationen
 - 1.5.2. Einsatz von Videokonferenztechnologien für die Ferndiagnose
 - 1.5.3. KI-Systeme für die Online-Vorabbewertung von Zahnerkrankungen
 - 1.5.4. Sichere Kommunikationsmittel zwischen Patienten und Zahnärzten
- 1.6. Automatisierung von Verwaltungsaufgaben in Zahnkliniken
 - 1.6.1. Implementierung von KI-Systemen zur Automatisierung von Abrechnungen und Buchhaltung
 - 1.6.2. Einsatz von KI-Software in der Verwaltung der Patientenakten



- 
- 1.6.3. KI-Tools zur Optimierung von Verwaltungsabläufen
 - 1.6.4. Automatische Terminplanung und Erinnerungssysteme für zahnärztliche Termine
 - 1.7. Stimmungsanalyse von Patientenfeedback
 - 1.7.1. Einsatz von KI zur Bewertung der Patientenzufriedenheit durch Online-Kommentare
 - 1.7.2. Werkzeuge zur Verarbeitung natürlicher Sprache zur Analyse von Patientenfeedback
 - 1.7.3. KI-Systeme zur Ermittlung verbesserungswürdiger Bereiche bei zahnärztlichen Dienstleistungen
 - 1.7.4. Analyse von Patiententrends und -wahrnehmungen mithilfe von KI
 - 1.8. KI im Marketing und Patientenbeziehungsmanagement
 - 1.8.1. Implementierung von KI-Systemen zur Personalisierung zahnmedizinischer Marketingstrategien
 - 1.8.2. KI-Tools für die Analyse des Kundenverhaltens
 - 1.8.3. Einsatz von KI zur Verwaltung von Marketingkampagnen und Werbeaktionen
 - 1.8.4. KI-basierte Patientenempfehlungs- und Kundenbindungssysteme
 - 1.9. Sicherheit und Wartung von zahnmedizinischen Geräten mit KI
 - 1.9.1. KI-Systeme für die prädiktive Wartung und Überwachung von zahnmedizinischen Geräten
 - 1.9.2. Einsatz von KI zur Gewährleistung der Einhaltung von Sicherheitsvorschriften
 - 1.9.3. Automatisierte Diagnosewerkzeuge zur Erkennung von Gerätefehlern
 - 1.9.4. Implementierung von KI-gestützten Sicherheitsprotokollen in Zahnarztpraxen
 - 1.10. Integration von KI in die zahnmedizinische Aus- und Fortbildung
 - 1.10.1. Einsatz von KI in Simulatoren für die praktische zahnärztliche Ausbildung
 - 1.10.2. KI-Tools zur Personalisierung des zahnmedizinischen Lernens
 - 1.10.3. KI-basierte Systeme zur Überwachung und Bewertung des Lernfortschritts
 - 1.10.4. Integration von KI-Technologien in die Entwicklung von Lehrplänen und didaktischen Materialien



Sie können jederzeit auf den Virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Praktische Anwendungen der
Künstlichen Intelligenz in der
Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Praktische Anwendungen der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin