

Universitätskurs

Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz



Universitätskurs Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/intelligente-agenten-kunstliche-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Eine vom Pew Research Center durchgeführte Umfrage zeigt, dass 57% der US-Bürger von der Unterstützung durch künstliche Intelligenz bei der Hausarbeit begeistert sind. In dieser Hinsicht haben Intelligente Agenten bedeutende Anwendungen, die das tägliche Leben der Menschen vereinfachen. Staubsaugerroboter nutzen beispielsweise fortschrittliche Algorithmen, um sich in der Wohnung zu bewegen, Hindernissen auszuweichen und verschiedene Oberflächen effizient zu reinigen. Es gibt auch eine Reihe von Kochsystemen, die mit intelligenter Automatisierung das Garen von Speisen optimieren, indem sie die Temperatur oder die Zeit automatisch anpassen, um gleichbleibende Ergebnisse zu gewährleisten. Als Antwort darauf hat TECH ein Online-Universitätsprogramm entwickelt, das die fortschrittlichsten Werkzeuge für die Konstruktion von Roboter-Agenten bereitstellt.



“

Ein 100%iger Online-Hochschulkurs, mit dem Sie innovative Lösungen auf der Grundlage von künstlicher Intelligenz entwickeln werden. Sie werden im Bereich der Robotik brillieren!"

Die Industrie 4.0 revolutioniert das Unternehmensumfeld vollständig, indem sie Technologien wie künstliche Intelligenz zur Automatisierung der Arbeitsabläufe einsetzt. Intelligente Agenten helfen also den Einrichtungen, Routineaufgaben zu mechanisieren, so dass sich die Mitarbeiter auf strategischere oder kreativere Tätigkeiten konzentrieren können. Auf diese Weise bringen diese Werkzeuge auch zusätzliche Vorteile wie eine höhere betriebliche Effizienz und sogar geringere Arbeitskosten. Darüber hinaus sind Algorithmen nützlich für die Optimierung von Geschäftsprozessen, indem sie Muster, Trends und Verbesserungsmöglichkeiten in verschiedenen Bereichen (z. B. Lieferkette, Logistik, Marketing usw.) erkennen.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen Universitätskurs in Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz an. Er umfasst 150 Unterrichtsstunden und zielt darauf ab, die Studenten in der praktischen Anwendung verschiedener Techniken und Algorithmen der künstlichen Intelligenz (z. B. künstliche neuronale Netze) zu spezialisieren. Zu diesem Zweck reicht das akademische Programm von der Untersuchung der Verbindungen zwischen Gehirn und Algorithmus bis hin zu den Grundlagen des maschinellen Lernens und des *Deep Learning*. Während des Kurses erwerben die Studenten praktische Fähigkeiten, bei denen ihre Programmierkenntnisse vertieft werden. Der Lehrplan befasst sich auch mit der Technik der probabilistischen Inferenz, so dass die Absolventen in der Lage sind, ein breites Spektrum von Situationen zu modellieren, von der Bildklassifizierung bis zur Wettervorhersage.

Darüber hinaus werden die Konzepte im Rahmen des Hochschulstudiums durch die von TECH entwickelte *Relearning*-Lehrmethodik vertieft. Auf diese Weise werden die Studenten durch Wiederholung eine umfassende Beherrschung der fortgeschrittenen theoretischen und praktischen Anwendungen erreichen. Es ist wichtig zu erwähnen, dass diese Fortbildung nicht an starre Zeitpläne oder kontinuierliche Evaluierungspläne gebunden ist. In diesem Sinne bietet sie den Studenten die Möglichkeit, ihren akademischen Fortschritt selbst zu steuern. Dazu benötigen sie nur ein internetfähiges Gerät, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und eine umfassende Bildungserfahrung zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Robotik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verwalten Sie Lernalgorithmen durch Verstärkung dank der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"

“ *Sie werden die Kohonen-Netze beherrschen um Aufgaben des unüberwachten Lernens durchzuführen, wie z. B. die Datenklassifizierung und Clustering*”

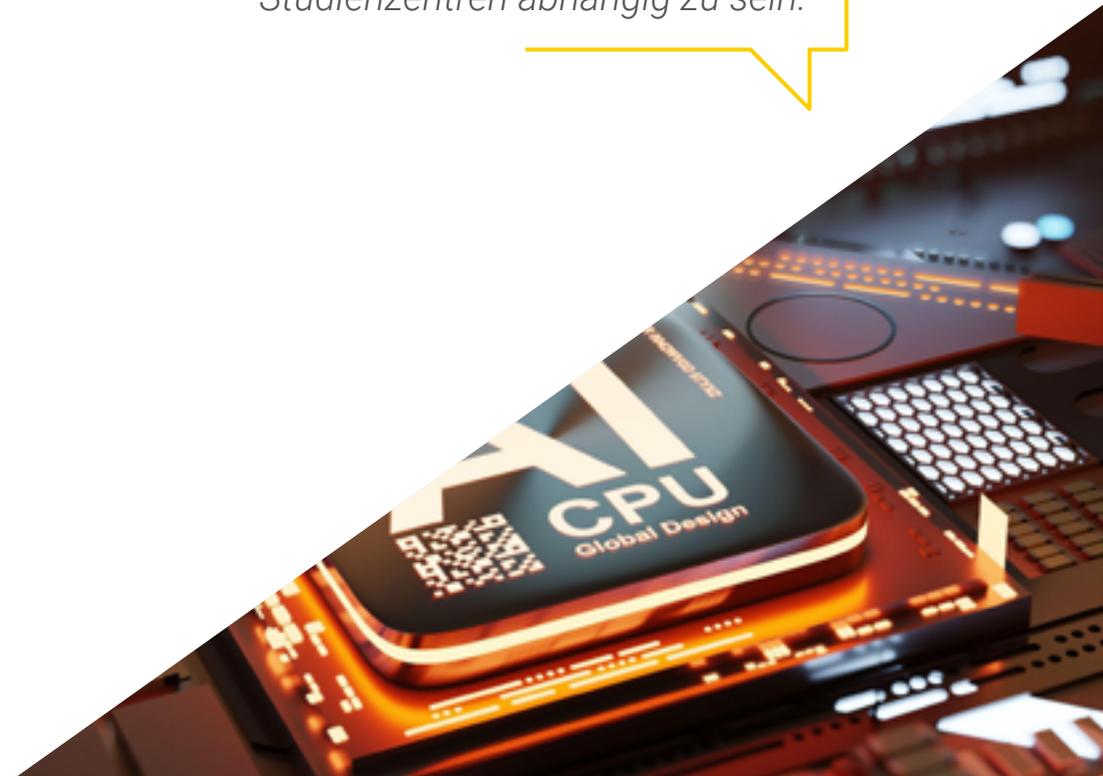
Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Gauß-Filter bei der Bildbearbeitung anwenden, um Rauschen in visuellen Elementen zu glätten und zu entfernen.

Mit dem Relearning-System von TECH lernen Sie in Ihrem eigenen Rhythmus, ohne von äußeren Zwängen wie der Anreise zu Studienzentren abhängig zu sein.



02 Ziele

Dank dieses Universitätskurses werden die Studenten die wichtigsten Prinzipien von intelligenten Agenten und künstlicher Intelligenz verstehen. In diesem Sinne, werden die Studenten neue praktische Fähigkeiten erwerben, um ihre Programmierarbeit zu optimieren und eine Vielzahl von reellen Problemen zu lösen, wie zum Beispiel die Routenplanung. Sie werden auch die fortschrittlichsten Werkzeuge des *Deep Learning* und der künstlichen neuronalen Netze verwenden, um ihre Projekte zu bereichern. Dies wird es den Experten ermöglichen intelligente Roboter-Agenten zu entwickeln, um den spezifischen Bedürfnissen der boomenden Industriezweige wie Fertigung, Landwirtschaft, Medizin oder Weltraumforschung zu entsprechen.



“

Möchten Sie Ihre Karriere im Bereich der künstlichen Intelligenz vorantreiben? Mit diesem bahnbrechenden 150-Stunden-Kurs werden Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erarbeiten der theoretischen und praktischen Grundlagen, die für die Durchführung eines Roboterdesign- und -modellierungsprojekts erforderlich sind
- ♦ Bereitstellen eines umfassenden Wissens über die Automatisierung industrieller Prozesse, das es dem Studenten ermöglicht, seine eigenen Strategien zu entwickeln
- ♦ Erwerben der beruflichen Fähigkeiten eines Experten für automatische Steuerungssysteme in der Robotik
- ♦ Aufzeigen der engen Verbindung zwischen Robotik und künstlicher Intelligenz



Ein Universitätsabschluss, der Sie befähigt, intelligente Roboter-Agenten effektiv zu entwickeln"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der biologischen Inspiration von künstlicher Intelligenz und intelligenten Agenten
- ♦ Beurteilen des Bedarfs an intelligenten Algorithmen in der heutigen Gesellschaft
- ♦ Bestimmen der Anwendungen von fortgeschrittenen Techniken der künstlichen Intelligenz auf intelligente Agenten
- ♦ Ermitteln der Bedürfnisse und Herausforderungen der Robotik, die mit intelligenten Algorithmen gelöst werden können
- ♦ Entwickeln konkreter Implementierungen von Algorithmen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Identifizieren der Algorithmen der künstlichen Intelligenz, die sich in der heutigen Gesellschaft etabliert haben, und ihre Auswirkungen auf das tägliche Leben

03

Kursleitung

Um ein Hochschulprogramm von höchster Qualität anbieten zu können, hat TECH einen erstklassigen Lehrkörper für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses zusammengestellt. Diese Fachleute sind hochqualifiziert in den Bereichen künstliche Intelligenz und Robotik. Sie verfügen nicht nur über fundierte Kenntnisse, sondern auch über umfangreiche Berufserfahrung in renommierten Organisationen. In ihrem Bestreben, den Kunden die besten Dienstleistungen zu bieten, stehen sie an der Spitze der Entwicklungen in diesen technologischen Fachgebieten. Die Studenten werden zweifelsohne eine lohnende Bildungserfahrung machen, die ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglichen wird.





“

Das Lehrteam wird Ihnen die neuesten Fortschritte in den Bereichen Deep Learning und künstliche neuronale Netze vermitteln“

Leitung



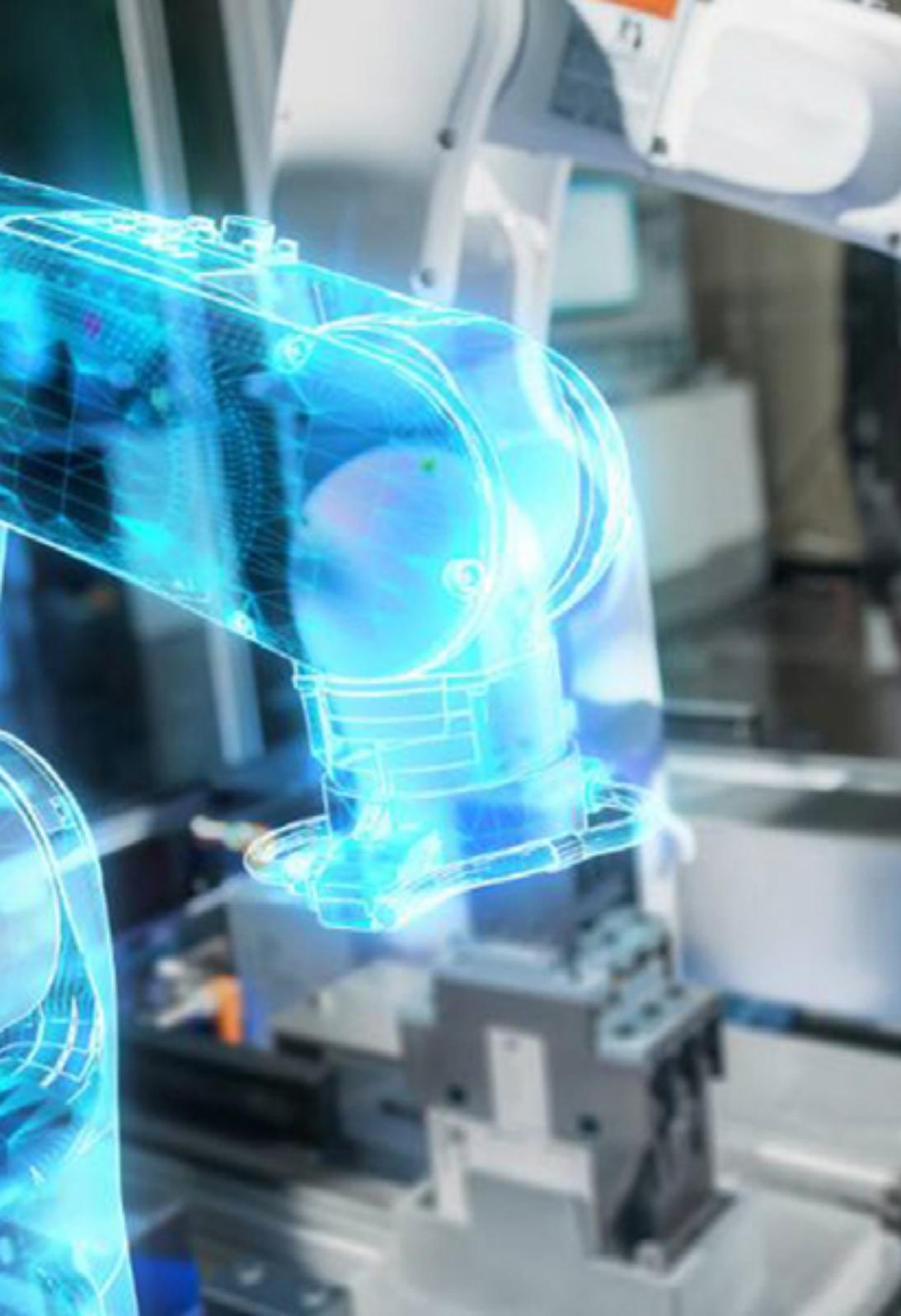
Dr. Ramón Fabresse, Felipe

- ♦ Leitender Software-Ingenieur bei Acurable
- ♦ NLP-Software-Ingenieur bei Intel Corporation
- ♦ Software-Ingenieur bei CATEC in Indisys
- ♦ Forscher im Bereich Flugroboter an der Universität von Sevilla
- ♦ Promotion Cum Laude in Robotik, autonomen Systemen und Telerobotik an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Computertechnik an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Robotik, Automatik und Telematik an der Universität von Sevilla

Professoren

Hr. Campos Ortiz, Roberto

- ♦ Software-Ingenieur, Quasar Science Resources
- ♦ Software-Ingenieur bei der Europäischen Weltraumorganisation (ESA-ESAC) für die Mission Solar Orbiter
- ♦ Ersteller von Inhalten und Experte für künstliche Intelligenz im Kurs: „Künstliche Intelligenz: Die Technologie der Gegenwart und Zukunft“ für die Provinzregierung von Andalusien, Euroformac-Gruppe
- ♦ Wissenschaftler in Quantencomputing, Zapata Computing Inc
- ♦ Hochschulabschluss in Computertechnik an der Universität Carlos III
- ♦ Masterstudiengang in Informatik und Technologie an der Universität Carlos III



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss, der 150 Unterrichtsstunden umfasst, vermittelt den Studenten ein solides Verständnis von intelligenten Agenten und künstlicher Intelligenz. Durch einen theoretisch-praktischen Ansatz wird sich der Lehrplan auf Aspekte wie Robotik und die Verbindungen zwischen dem Gehirn und Algorithmen konzentrieren. Der Lehrplan wird wiederum die Bedeutung von Techniken der künstlichen neuronalen Netze hervorheben, damit Roboter ihre Umgebung wahrnehmen, autonome Entscheidungen treffen und effektiv mit dem Menschen interagieren können. Ebenso wird in den Lehrmaterialien das probabilistische Inferenzverfahren detailliert analysiert, um diese Maschinen in die Lage zu versetzen, probabilistische Schlussfolgerungen über Unsicherheitsumgebungen zu ziehen.





“

*Mit diesem Universitätsabschluss werden Sie
in nur 150 Stunden zu einem erfolgreichen
Robotikingenieur“*

Modul 1. Intelligente Agenten. Anwendung von Künstlicher Intelligenz bei Robotern und *Softbots*

- 1.1. Intelligente Agenten und künstliche Intelligenz
 - 1.1.1. Intelligente Roboter. Künstliche Intelligenz
 - 1.1.2. Intelligente Agenten
 - 1.1.2.1. Hardware-Agenten. Robots
 - 1.1.2.2. Software-Agenten. *Softbots*
 - 1.1.3. Robotik-Anwendungen
- 1.2. Die Verbindung zwischen Gehirn und Algorithmus
 - 1.2.1. Biologische Inspiration für künstliche Intelligenz
 - 1.2.2. In Algorithmen implementiertes logisches Denken. Typologie
 - 1.2.3. Erklärbarkeit von Ergebnissen in Algorithmen der künstlichen Intelligenz
 - 1.2.4. Entwicklung von Algorithmen bis hin zum *Deep Learning*
- 1.3. Lösungsraum-Suchalgorithmen
 - 1.3.1. Elemente der Lösungsraumsuche
 - 1.3.2. Lösungsraum-Suchalgorithmen bei Problemen der künstlichen Intelligenz
 - 1.3.3. Anwendungen von Such- und Optimierungsalgorithmen
 - 1.3.4. Suchalgorithmen angewandt auf maschinelles Lernen
- 1.4. Automatisches Lernen
 - 1.4.1. Automatisches Lernen
 - 1.4.2. Überwachte Lernalgorithmen
 - 1.4.3. Unüberwachte Lernalgorithmen
 - 1.4.4. Algorithmen für Verstärkungslernen
- 1.5. Überwachtes Lernen
 - 1.5.1. Methoden des überwachten Lernens
 - 1.5.2. Entscheidungsbäume für die Klassifizierung
 - 1.5.3. Support-Vektor-Maschinen
 - 1.5.4. Künstliche neuronale Netzwerke
 - 1.5.5. Anwendungen des überwachten Lernens



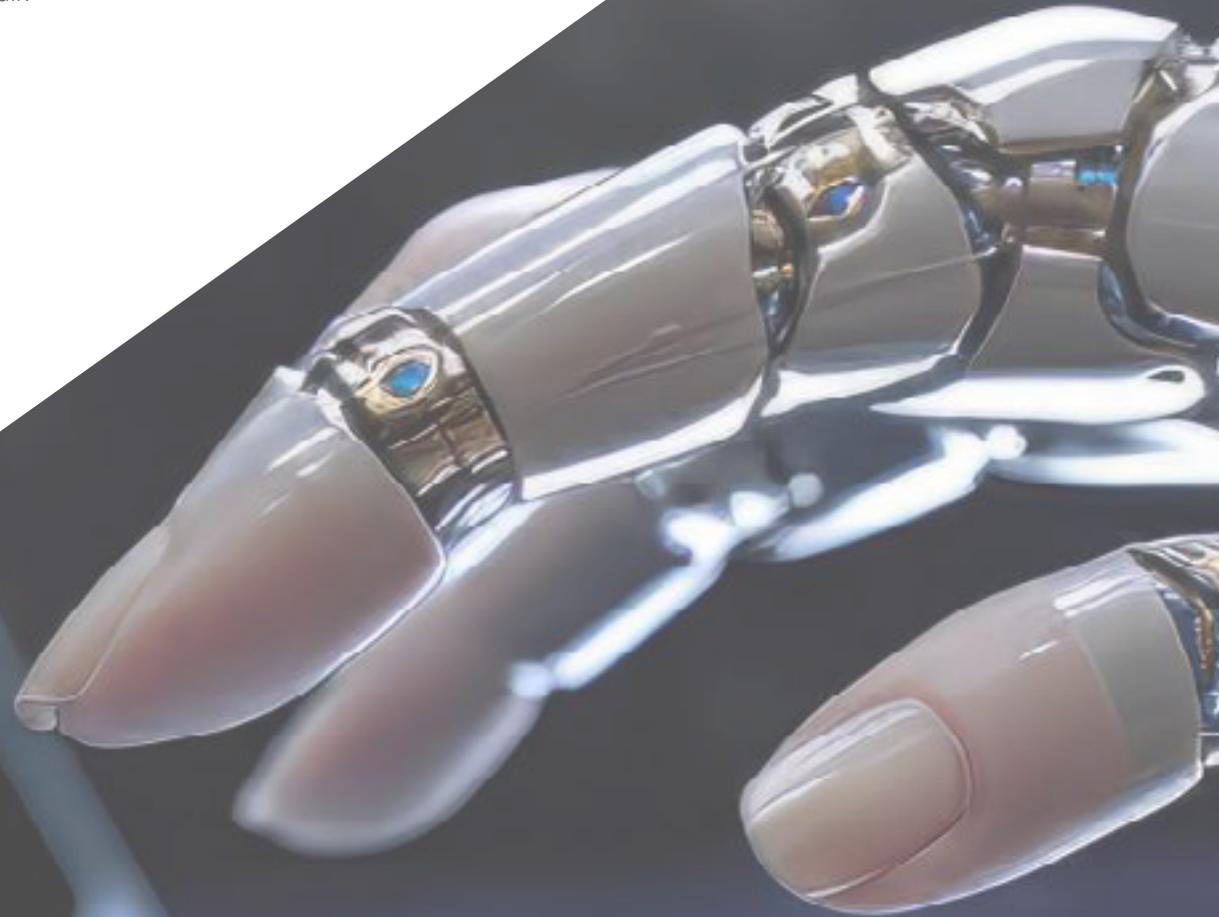
- 1.6. Unüberwachtes Lernen
 - 1.6.1. Unüberwachtes Lernen
 - 1.6.2. Kohonen-Netze
 - 1.6.3. Selbstorganisierende Karten
 - 1.6.4. K-Means-Algorithmus
- 1.7. Verstärkungslernen
 - 1.7.1. Verstärkungslernen
 - 1.7.2. Agenten auf Basis von Markov-Prozessen
 - 1.7.3. Algorithmen für Verstärkungslernen
 - 1.7.4. Verstärkungslernen angewandt auf Robotik
- 1.8. Künstliche neuronale Netze und *Deep Learning*
 - 1.8.1. Künstliche Neuronale Netze. Typologie
 - 1.8.2. Neuronale Netzwerkanwendungen
 - 1.8.3. Transformation von *Machine Learning* zum *Deep Learning*
 - 1.8.4. *Deep-Learning*-Anwendungen
- 1.9. Probabilistische Inferenz
 - 1.9.1. Probabilistische Inferenz
 - 1.9.2. Arten der Inferenz und Definition der Methode
 - 1.9.3. Bayessche Inferenz als Fallstudie
 - 1.9.4. Nichtparametrische Inferenztechniken
 - 1.9.5. Gaußsche Filter
- 1.10. Von der Theorie zur Praxis: Entwicklung eines intelligenten Roboteragenten
 - 1.10.1. Einbindung von Modulen des überwachten Lernens in einen Roboteragenten
 - 1.10.2. Einbindung von Modulen des Verstärkungslernens in einen Roboteragenten
 - 1.10.3. Architektur eines durch künstliche Intelligenz gesteuerten Roboteragenten
 - 1.10.4. Professionelle Werkzeuge für die Implementierung des intelligenten Agenten
 - 1.10.5. Phasen der Implementierung von KI-Algorithmen in Roboteragenten

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intelligente Agenten und
Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intelligente Agenten und Künstliche Intelligenz