Universitätskurs

Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs
Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/ethik-umwelt-design-kunstlicher-intelligenz**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 16

05
Methodik
Seite 20

06
Qualifizierung
Seite 28

01

Präsentation

Die Konvergenz von Ethik und Umwelt in Design und künstlicher Intelligenz (KI) ist von grundlegender Bedeutung für die Gestaltung einer nachhaltigen und verantwortungsvollen Zukunft. Dieser Ansatz stellt sicher, dass neu entstehende Technologien die Menschenrechte respektieren und Gerechtigkeit und Inklusion fördern. So fördert Ethik in Design und KI Transparenz, Verantwortung und Rechenschaftspflicht und stellt sicher, dass automatisierte Entscheidungen verständlich und fair sind. Andererseits zielt die Berücksichtigung der Umwelt bei der Entwicklung digitaler Technologien darauf ab, den ökologischen Fußabdruck zu verkleinern und den Verbrauch von Ressourcen und Energie zu minimieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das auf der bahnbrechenden *Relearning*-Methode basiert, die darin besteht, Schlüsselkonzepte für optimales Lernen zu wiederholen.

Die Kombination von Ethik, Umwelt und Design in der KI wird für Sie entscheidend sein, um Innovationen voranzutreiben, die nicht nur effektiv sind, sondern auch den Planeten respektieren"

Die Einbeziehung von Ethik und Umwelt in das Design und die Implementierung von künstlicher Intelligenz (KI) bringt entscheidende und vielschichtige Vorteile mit sich. In ethischer Hinsicht stellt dieser Ansatz sicher, dass KI-Systeme auf verantwortungsvolle Weise entwickelt und eingesetzt werden, wobei Grundsätze wie Fairness, Datenschutz und soziale Gerechtigkeit berücksichtigt werden. Andererseits fördert er durch die Einbeziehung von Umweltbelangen die Entwicklung ressourceneffizienterer KI-Technologien, wodurch deren Auswirkungen auf den Planeten verringert und nachhaltige Praktiken gefördert werden.

So entsteht dieser Universitätskurs in Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz, ein umfassendes Programm, das die entscheidenden Überschneidungen zwischen Ethik, Umwelt und aufkommenden Technologien untersucht, mit besonderem Schwerpunkt auf künstlicher Intelligenz. Auf diese Weise wird der Designer in eine Vielzahl grundlegender Bereiche eintauchen, mit dem Ziel, ethische und nachhaltige Praktiken zu verstehen und zu fördern.

Die ethischen Dilemmata, die mit der Integration von KI in das Design einhergehen, werden erforscht, wobei der Schwerpunkt auf Gerechtigkeit, Transparenz und den sozialen Auswirkungen dieser Technologien liegt. Außerdem wird die Bedeutung von Designpraktiken angesprochen, die den ökologischen Fußabdruck minimieren und die Verwendung nachhaltiger Materialien und Strategien für einen verantwortungsvollen Umgang mit Ressourcen fördern.

Ebenso wird dieses Universitätsprogramm eine solide Grundlage für künftige Design- und KI-Fachleute bieten und sie mit den Fähigkeiten und dem Bewusstsein ausstatten, die notwendig sind, um die ethischen und ökologischen Herausforderungen zu bewältigen, die mit der Entwicklung und Anwendung neuer Technologien verbunden sind.

Aus diesem Grund hat TECH einen akademischen Abschluss entwickelt, der auf der innovativen *Relearning*-Methode basiert. Dieser pädagogische Ansatz konzentriert sich auf die Wiederholung wesentlicher Prinzipien, um ein gründliches Verständnis der Inhalte zu gewährleisten. Darüber hinaus ist die Zugänglichkeit von zentraler Bedeutung: Es wird nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt, um jederzeit auf das Material zugreifen zu können, so dass der Student weder physisch anwesend sein noch sich an einen festen Zeitplan halten muss.

Dieser **Universitätskurs** in **Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.
Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ethik und Umwelt in Design und KI vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Die Sorge um Ethik und Umwelt wird den Grundstein für eine Zukunft legen, in der sich Innovation und Umweltschutz gegenseitig ergänzen"

Sie werden erforschen, wie Abfallreduzierung, die Integration von Emotionen und Umweltverantwortung in der Designindustrie zusammenkommen können, um innovative und bewusste Lösungen zu schaffen"

Indem Sie ethische und ökologische Elemente in Ihre Designprojekte einbeziehen, werden Sie der Umwelt zugute kommen und die Benutzerfreundlichkeit und Funktionalität von Produkten und Dienstleistungen verbessern.

Sie werden zu einem Akteur des Wandels, der verantwortungsvolle Innovation und nachhaltige Entwicklung in einer zunehmend technologiegetriebenen Welt fördert.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Dieser Universitätskurs stellt die Konvergenz zwischen technologischer Innovation und ethischer und ökologischer Verantwortung dar. Sein Hauptziel ist daher die Fortbildung einer neuen Generation von Design- und KI-Fachleuten, die von einem tiefen ethischen Engagement und einer nachhaltigen Perspektive durchdrungen sind. In diesem Sinne wird das Programm traditionelle Paradigmen in Frage stellen und die Studenten dazu ermutigen, Ethik als einen Eckpfeiler der KI-Entwicklung zu begreifen und so Praktiken, die die Umwelt schützen und Gerechtigkeit fördern, in jede Zeile von Code und Design einfließen zu lassen.

Sie werden nicht nur Technologie entwickeln! Sie werden die beste, ethischste und nachhaltigste Technologie für eine Welt schaffen, die sie braucht"

Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fähigkeiten zur Implementierung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in Designprojekten, die automatische Inhaltsgenerierung, Designoptimierung und Mustererkennung umfassen
- Kritisches Analysieren der Herausforderungen und Möglichkeiten bei der Implementierung von kundenspezifischen Designs in der Industrie unter Verwendung von künstlicher Intelligenz
- Verstehen der transformativen Rolle der künstlichen Intelligenz bei der Innovation von Design- und Fertigungsprozessen

Sie werden in der Lage sein, Kreativität und Ethik bei der Schaffung innovativer Lösungen zu vereinen, die nicht nur das Leben der Menschen verbessern, sondern auch zur Erhaltung unseres Planeten beitragen“

Spezifische Ziele

- Verstehen der ethischen Grundsätze im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz und Design, Kultivierung eines ethischen Bewusstseins bei der Entscheidungsfindung
- Ausrichten auf die ethische Integration von Technologien, wie z. B. die Erkennung von Emotionen, um immersive Erfahrungen zu gewährleisten, die die Privatsphäre und die Würde des Nutzers respektieren
- Fördern der sozialen und ökologischen Verantwortung bei der Entwicklung von Videospielen und in der Branche im Allgemeinen, unter Berücksichtigung ethischer Aspekte bei der Darstellung und beim Spiel
- Entwickeln nachhaltiger Praktiken in Designprozessen, die von der Abfallreduzierung bis zur Integration verantwortungsvoller Technologien reichen und zum Schutz der Umwelt beitragen
- Analysieren des Einflusses von KI-Technologien auf die Gesellschaft und Erwägen von Strategien zur Abschwächung ihrer möglichen negativen Auswirkungen

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses sind Pioniere auf ihrem Gebiet, engagierte und leidenschaftliche Fachleute, die ihre große praktische Erfahrung mit einem tiefen theoretischen Verständnis verbinden. Sie werden ihre Studenten nicht nur unterrichten, sondern auch dazu inspirieren, das transformative Potenzial von ethischem und nachhaltigem Design im Zeitalter der künstlichen Intelligenz zu erkunden. Ihr Ansatz wird also nicht einfach darin bestehen, Informationen zu vermitteln, sondern kritische Reflexion und innovatives Denken zu fördern, um komplexe Herausforderungen zu bewältigen.

Die Lehrkräfte werden Sie anleiten, sich zu engagieren und sich der ethischen und ökologischen Auswirkungen Ihrer Kreationen auf die Gesellschaft bewusst zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Flaviane Peccin ist eine führende **Datenwissenschaftlerin** mit mehr als einem Jahrzehnt internationaler Erfahrung in der Anwendung von **Vorhersagemodellen** und **maschinellem Lernen** in verschiedenen Branchen. Im Laufe ihrer Karriere hat sie innovative Projekte im Bereich der **künstlichen Intelligenz**, der **Datenanalyse** und der **datengesteuerten Entscheidungsfindung in Unternehmen** geleitet und sich als einflussreiche Persönlichkeit bei der **digitalen Transformation** großer Unternehmen etabliert.

In diesem Zusammenhang hatte sie wichtige Funktionen bei **Visa** inne, wo sie als **Direktorin** für **künstliche Intelligenz** und **maschinelles Lernen** für die Definition und Umsetzung der globalen **Data-Science-Strategie** des Unternehmens verantwortlich war, mit besonderem Schwerpunkt auf ***Machine Learning*** als Dienstleistung. Darüber hinaus reichte ihre Führung von der Zusammenarbeit mit kommerziellen **und wissenschaftlichen Stakeholdern** bis hin zur Implementierung **fortschrittlicher Algorithmen** und **skalierbarer Technologielösungen**, die die Effizienz und Genauigkeit bei der Entscheidungsfindung gesteigert haben. Ihre Erfahrung bei der Integration neuer Trends in der **künstlichen Intelligenz** und **Gen AI** hat sie an die Spitze ihres Fachgebiets gebracht.

Außerdem war sie als **Direktorin** für **Datenwissenschaft** in derselben Organisation tätig und leitete ein Expertenteam, das Kunden in **Lateinamerika analytisch beriet** und **Vorhersagemodelle** entwickelte, die den Lebenszyklus von **Karteninhabern** optimierten und die Verwaltung von **Kredit- und Debitportfolios** erheblich verbesserten. Darüber hinaus war sie in Schlüsselpositionen bei **Souza Cruz**, **HSBC, GVT** und **Telefónica** tätig, wo sie zur Entwicklung innovativer Lösungen für das **Risikomanagement**, die **analytische Modellierung** und die **Betrugsbekämpfung** beigetragen hat.

Mit ihrer umfassenden Erfahrung auf den **lateinamerikanischen** und **US-amerikanischen** Märkten war Flaviane Peccin maßgeblich an der Anpassung von Produkten und Dienstleistungen beteiligt, wobei sie **fortschrittliche statistische Techniken** und **tiefgehende Datenanalysen einsetzte.**

Fr. Peccin, Flaviane

- Direktorin für künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen bei Visa, Miami, US
- Direktorin für Datenwissenschaft bei Visa
- Manager für Kundenanalyse bei Visa
- Koordinatorin/Datenforschungsspezialistin bei Souza Cruz
- Analystin für quantitative Modellierung bei HSBC
- Analystin für Kreditwesen und Inkasso bei GVT
- Statistische Analystin bei Telefónica
- Masterstudiengang in Numerischen Methoden im Ingenieurwesen an der Bundesuniversität von Paraná
- Hochschulabschluss in Statistik an der Bundesuniversität von Paraná

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung

Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometeus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Hr. Maldonado Pardo, Chema

- Grafikdesigner bei DocPath Document Solutions SL
- Gründungspartner und Leiter der Abteilung Design und Werbung bei D.C.M. Difusión Integral de Ideas, C.B.
- Leiter der Abteilung für Design und Digitaldruck bei Ofipaper, La Mancha S.L.
- Grafikdesigner im Grafikstudio Ático
- Grafikdesigner und Kunstdrucker bei Lozano Artes Gráficas
- Layouter und Grafikdesigner bei Gráficas Lozano
- ETSI Telekommunikation an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ETS Computersysteme an der Universität von Castilla La Mancha

Professoren

Fr. Parreño Rodríguez, Adelaida

- *Technical Developer & Energy Communities Engineer bei den Projekten PHOENIX und FLEXUM*
- *Technical Developer & Energy Communities Engineer* an der Universität von Murcia
- *Manager in Research & Innovation in European Projects* an der Universität von Murcia
- Erstellerin von Inhalten bei Global UC3M Challenge
- Ginés Huertas Martínez Preis (2023)
- Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der Polytechnischen Universität von Cartagena
- Hochschulabschluss in Elektrotechnik (zweisprachig) von der Universität Carlos III von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wird als dynamische Reise durch die wesentlichen Grundlagen präsentiert, die an der Schnittstelle zwischen Ethik, Design und aufkommenden Technologien wie KI zusammenlaufen. Die Struktur des Lehrplans wurde sorgfältig entworfen, um ein vollständiges Eintauchen in wichtige Themen wie die Einbeziehung von emotionalen Erkennungssystemen, visuelle Zugänglichkeit und Abfallvermeidung zu ermöglichen. Darüber hinaus wird die Umweltverantwortung in der Designbranche erforscht, wobei der Schwerpunkt darauf liegt, wie die Einführung nachhaltiger Praktiken die Art und Weise, wie wir Technologien konzipieren und entwickeln, verändern kann.

Sie werden in die Lage versetzt, einen bedeutenden Wandel in der Welt des Designs und der KI hin zu einer ethischeren, gerechteren und nachhaltigeren Zukunft herbeizuführen"

Modul 1. Ethik und Umwelt in Design und künstlicher Intelligenz

1.1. Umweltauswirkungen im Industriedesign: Ethischer Ansatz
- 1.1.1. Umweltbewusstsein im Industriedesign
- 1.1.2. Lebenszyklusanalyse und nachhaltiges Design
- 1.1.3. Ethische Herausforderungen bei Designentscheidungen mit Auswirkungen auf die Umwelt
- 1.1.4. Nachhaltige Innovationen und zukünftige Trends

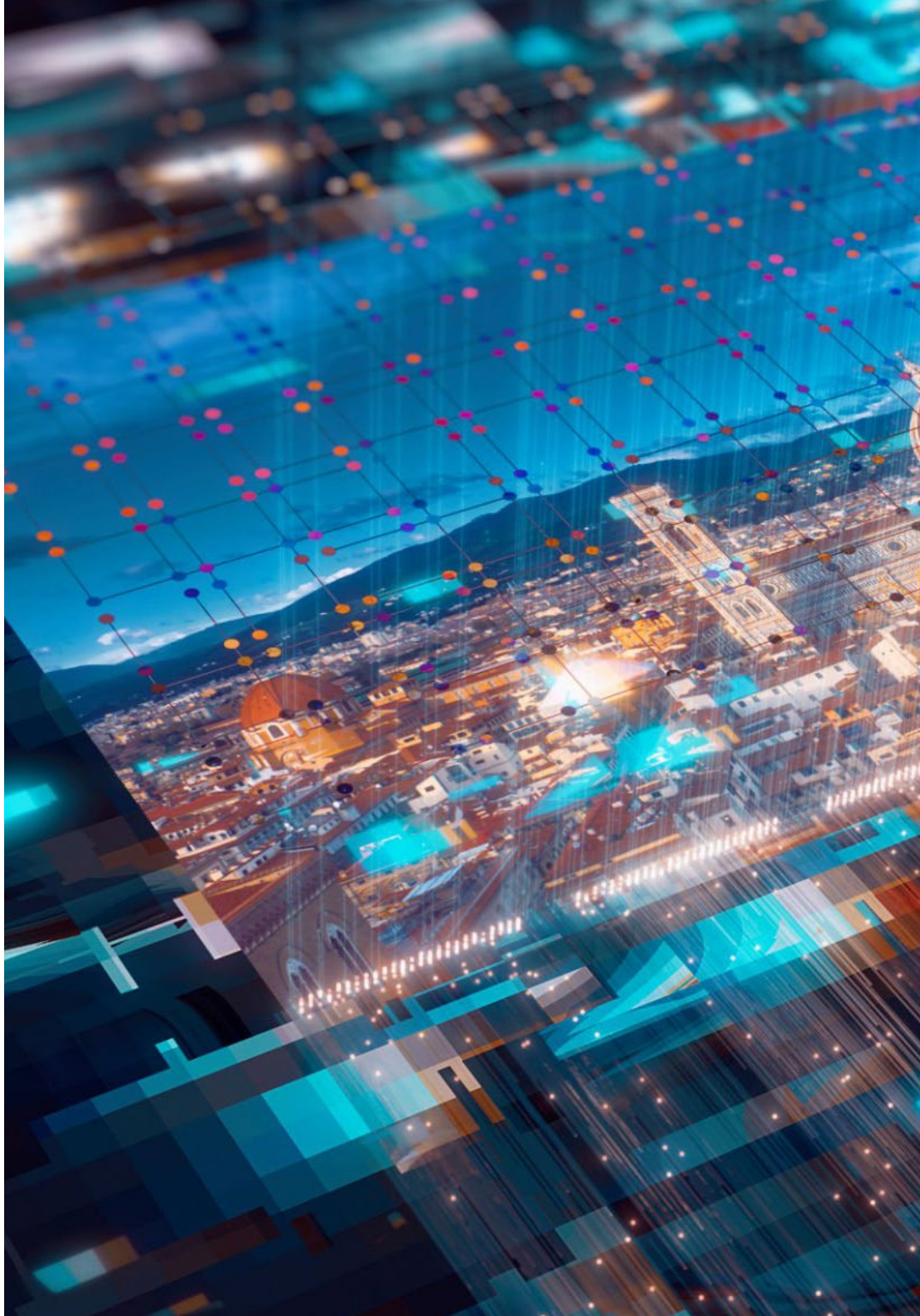
1.2. Verbesserung der visuellen Zugänglichkeit im responsiven Grafikdesign
- 1.2.1. Visuelle Zugänglichkeit als ethische Priorität im Grafikdesign
- 1.2.2. Werkzeuge und Praktiken zur Verbesserung der visuellen Zugänglichkeit (Google LightHouse und Microsoft Accessibility Insights)
- 1.2.3. Ethische Herausforderungen bei der Umsetzung der visuellen Zugänglichkeit
- 1.2.4. Berufliche Verantwortung und zukünftige Verbesserungen der visuellen Zugänglichkeit

1.3. Abfallreduzierung im Designprozess: Nachhaltige Herausforderungen
- 1.3.1. Bedeutung der Abfallreduzierung im Design
- 1.3.2. Strategien zur Abfallreduzierung in verschiedenen Entwurfsphasen
- 1.3.3. Ethische Herausforderungen bei der Umsetzung von Praktiken zur Abfallreduzierung
- 1.3.4. Unternehmensverpflichtungen und nachhaltige Zertifizierungen

1.4. Gefühlsanalyse bei der Erstellung redaktioneller Inhalte: Ethische Überlegungen
- 1.4.1. Gefühlsanalyse und Ethik in redaktionellen Inhalten
- 1.4.2. Algorithmen für die Gefühlsanalyse und ethische Entscheidungen
- 1.4.3. Auswirkungen auf die öffentliche Meinung
- 1.4.4. Herausforderungen bei der Gefühlsanalyse und künftige Implikationen

1.5. Integration von Emotionserkennung für immersive Erlebnisse
- 1.5.1. Ethische Aspekte der Integration von Emotionserkennung in immersive Erlebnisse
- 1.5.2. Technologien zur Erkennung von Emotionen
- 1.5.3. Ethische Herausforderungen bei der Schaffung emotionsbewusster immersiver Erlebnisse
- 1.5.4. Zukunftsperspektiven und Ethik in der Entwicklung immersiver Erlebnisse

1.6. Ethik in der Videospielentwicklung: Implikationen und Entscheidungen
- 1.6.1. Ethik und Verantwortung in der Videospielentwicklung
- 1.6.2. Inklusion und Vielfalt in Videospielen: Ethische Entscheidungen
- 1.6.3. Mikrotransaktionen und ethische Monetarisierung in Videospielen
- 1.6.4. Ethische Herausforderungen bei der Entwicklung von Videospielnarrativen und -charakteren



1.7. Verantwortungsvolles Design: Ethische und ökologische Überlegungen in der Industrie
- 1.7.1. Ethischer Ansatz für verantwortungsvolles Design
- 1.7.2. Werkzeuge und Methoden für verantwortungsvolles Design
- 1.7.3. Ethische und ökologische Herausforderungen in der Designbranche
- 1.7.4. Unternehmensverpflichtungen und Zertifizierungen für verantwortungsvolles Design

1.8. Ethik bei der Integration von KI in Benutzeroberflächen
- 1.8.1. Erkundung, wie künstliche Intelligenz in Benutzeroberflächen ethische Herausforderungen aufwirft
- 1.8.2. Transparenz und Erklärbarkeit in KI-Systemen in Benutzeroberflächen
- 1.8.3. Ethische Herausforderungen bei der Sammlung und Nutzung von Benutzerschnittstellendaten
- 1.8.4. Zukunftsperspektiven der Ethik von KI-Benutzerschnittstellen

1.9. Nachhaltigkeit in der Innovation von Designprozessen
- 1.9.1. Anerkennung der Bedeutung von Nachhaltigkeit in der Innovation von Designprozessen
- 1.9.2. Entwicklung von nachhaltigen Prozessen und ethischer Entscheidungsfindung
- 1.9.3. Ethische Herausforderungen bei der Einführung innovativer Technologien
- 1.9.4. Unternehmensverpflichtungen und Nachhaltigkeitszertifizierungen in Designprozessen

1.10. Ethische Aspekte bei der Anwendung von Technologien im Design
- 1.10.1. Ethische Entscheidungen bei der Auswahl und Anwendung von Designtechnologien
- 1.10.2. Ethische Aspekte bei der Gestaltung von Benutzererfahrungen mit fortgeschrittenen Technologien
- 1.10.3. Überschneidungen von Ethik und Technologien im Design
- 1.10.4. Aufkommende Trends und die Rolle der Ethik in der zukünftigen Ausrichtung des Designs mit fortgeschrittenen Technologien

Tauchen Sie ein in ein umfassendes und fortschrittliches Programm, das hochqualifizierte Fachleute für die Anwendung von künstlicher Intelligenz im Bereich Design hervorbringt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.

Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

> *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

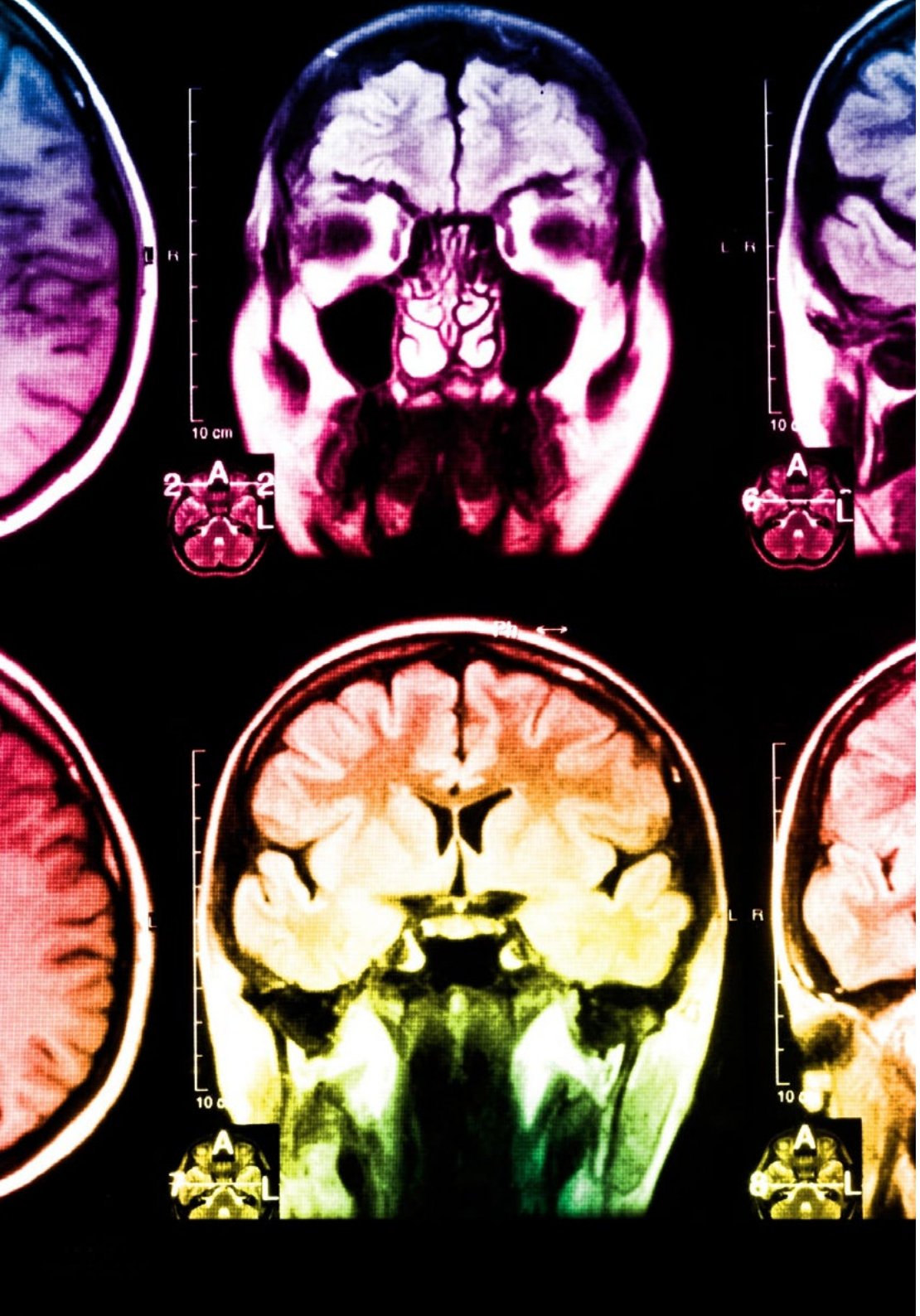
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

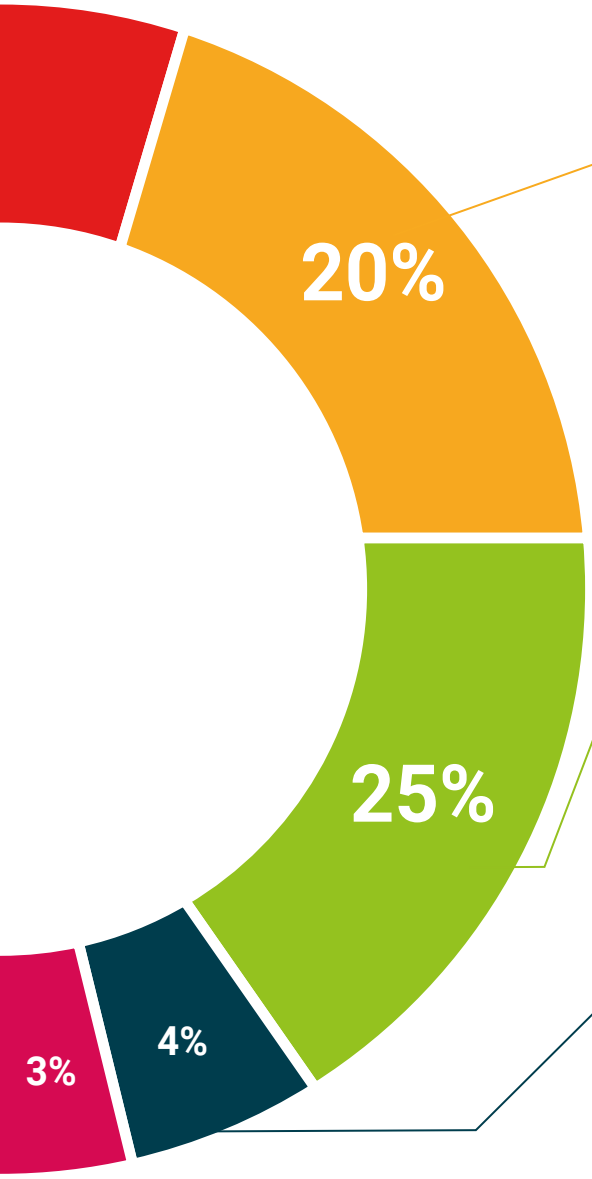
Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs

Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Ethik und Umwelt in Design und Künstlicher Intelligenz

tech technologische universität