

# Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor  
mit Künstlicher Intelligenz



## Universitätskurs Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Eine effiziente Datenabfrage im Gesundheitswesen mit künstlicher Intelligenz (KI) ist unerlässlich, um einen schnellen und genauen Zugang zu medizinischen Informationen im klinischen Umfeld zu gewährleisten. Diese Systeme nutzen klinische Kontextfaktoren (wie die Krankengeschichte oder den aktuellen Zustand des Patienten), um Suchergebnisse zu personalisieren und Empfehlungen zu geben. Darüber hinaus ermöglicht die Implementierung fortschrittlicher Ressourcen wie virtuelle Assistenten oder Chatbots den Patienten, ihre Anfragen auf natürliche Weise zu stellen und gezielte Antworten zu erhalten. Um diese Verfahren zu optimieren, müssen die Ärzte ein tiefes Verständnis für fortgeschrittene Abrufmethoden im Zusammenhang mit Gesundheitsdaten haben. Aus diesem Grund führt TECH einen Online-Studiengang ein, der die innovativsten Instrumente zur Erreichung dieses Ziels bereitstellt.





“

*Dieser Universitätskurs wird Sie in Ihrer beruflichen Entwicklung als Fachkraft für Big Data und deren medizinische Anwendungen unaufhaltsam voranbringen"*

Die Analyse von *Big Data* im Gesundheitssektor mit maschinellem Lernen bietet zahlreiche Vorteile sowohl für die Gesundheitsversorgung als auch für die biomedizinische Forschung. Darunter ragt die Fähigkeit zur Telemedizin und zur Fernbetreuung heraus. Künstliche Intelligenz ist auch nützlich, um Risikofaktoren und Trends im Gesundheitszustand der Bevölkerung zu erkennen. Auf diese Weise kann das medizinische Personal präventive Maßnahmen oder Strategien effektiver umsetzen. Außerdem unterstützt dieses intelligente Werkzeug eine bessere Ressourcenverwaltung im medizinischen Umfeld. Es hilft, den Bedarf an medizinischer Versorgung vorherzusagen, den Personaleinsatz zu optimieren und die Betriebskosten zu senken.

Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich eingehend mit den Grundlagen von *Big Data* im Gesundheitssektor durch künstliche Intelligenz befasst. Der Lehrplan wird sich mit der Implementierung von Werkzeugen und Protokollen befassen, um die Qualität der in der klinischen Analyse verwendeten Daten zu gewährleisten. Gleichzeitig befasst sich der Lehrplan mit der Bewertung der Qualität der Gesundheitsdatenanalyse unter Verwendung innovativer Indikatoren. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf *Data-Mining*-Protokollen mit dem Ziel, die Studenten in die Lage zu versetzen, bei der Untersuchung eines breiten Spektrums klinischer und biomedizinischer Informationen zuverlässigere Diagnosen zu stellen.

Andererseits bietet dieses Programm den Studenten eine solide theoretische Grundlage, die sie in die Lage versetzt, sie in realen Situationen anzuwenden, dank der Leitung und Unterstützung eines angesehenen Lehrkörpers, der sich aus Experten mit umfassender Berufserfahrung zusammensetzt. Auf diese Weise bietet TECH den Studenten die exklusive *Relearning*-Methode, ein innovatives pädagogisches Lehrsystem, das auf der Wiederholung wesentlicher Konzepte beruht und so eine effiziente Wissensaufnahme garantiert. Das einzige, was die Fachleute benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und das dynamischste didaktische Material auf dem akademischen Markt zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Setzen Sie kreative Taktiken der Gesundheitskommunikation ein, und Ihre Patienten werden in hohem Maße über ihre Gesundheit informiert sein"*

“

*Sie werden einen wirksamen Governance-Rahmen einführen, um einen ethischen und verantwortungsvollen Umgang mit klinischen Daten zu gewährleisten"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entwerfen Sie Erfassungs- und Vorverarbeitungsstrategien, die die Vertraulichkeit medizinischer Informationen gewährleisten.*

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen.*



# 02 Ziele

Durch dieses Programm, das 150 Stunden umfasst, werden die Studenten ihre Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung medizinischer Daten erweitern. Dies wird den Fachleuten eine berufliche Praxis ermöglichen, die sich durch Qualität und Integrität auszeichnet. Die Fachleute werden die Sicherheit der medizinischen Informationen jederzeit gewährleisten, indem sie die wirksamsten Sicherheitsprotokolle anwenden. Darüber hinaus werden sie die wichtigsten *Big-Data*-Tools beherrschen, um die Ausbreitung von Infektionskrankheiten in Echtzeit zu überwachen.





“

*Eine Fortbildung, die Sie in die Lage versetzt, spezifische Herausforderungen im Zusammenhang mit der Datenvisualisierung und der Sicherheit medizinischer Informationen zu meistern"*

21-1-51

REF. 1337/224

Routine

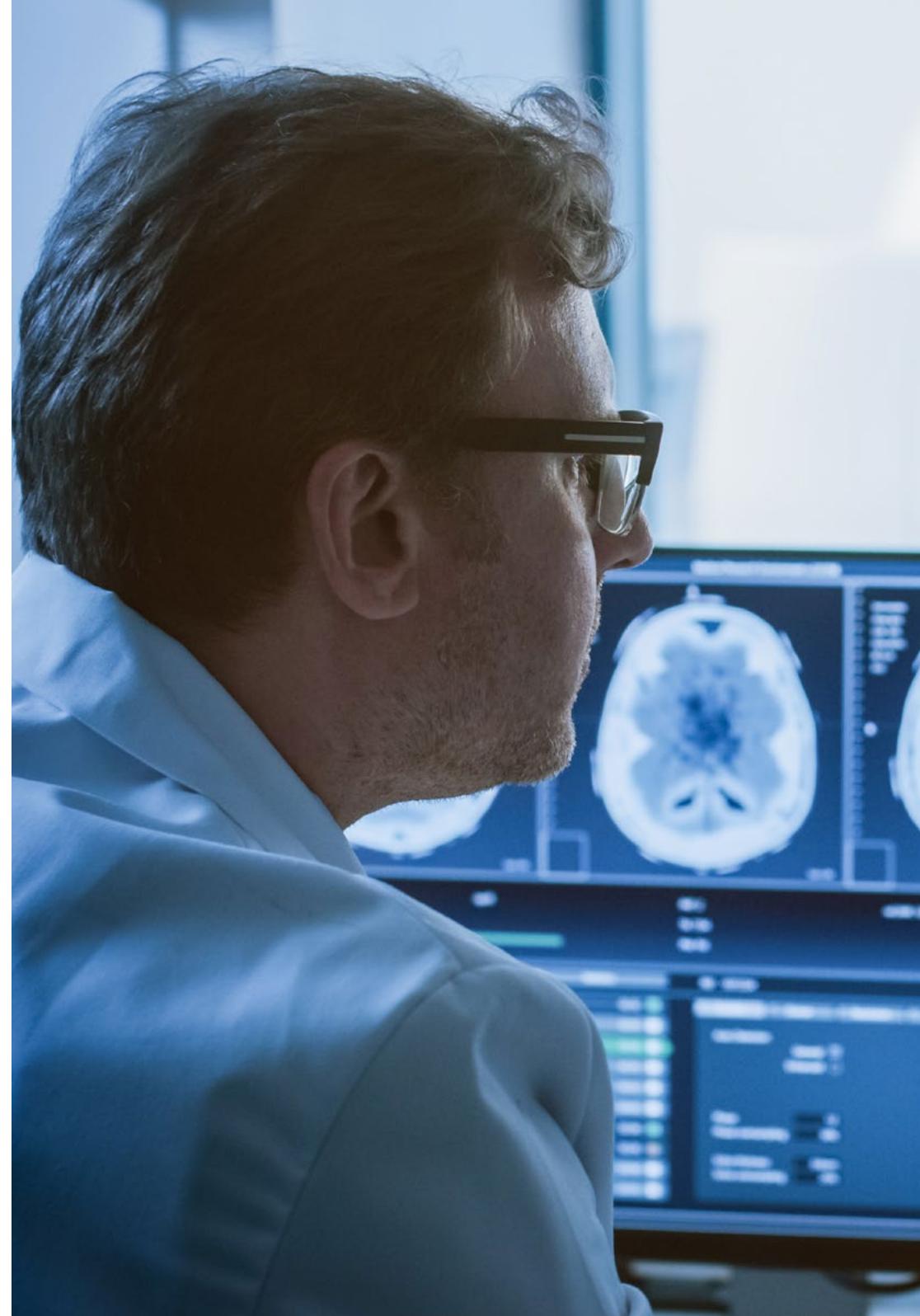
Auto Detect



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- ♦ Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- ♦ Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- ♦ Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





## Spezifische Ziele

---

- Erwerben solider Kenntnisse in der Beschaffung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- Entwickeln eines klinischen Ansatzes auf der Grundlage von Datenqualität und -integrität im Kontext der Datenschutzbestimmungen
- Nutzen des erworbenen Wissens in Anwendungsfällen und praktischen Anwendungen, die es ermöglichen, branchenspezifische Herausforderungen zu verstehen und zu lösen, von der Textanalyse über die Datenvisualisierung bis hin zur medizinischen Informationssicherheit
- Definieren von *Big-Data*-Techniken speziell für den Gesundheitssektor, einschließlich der Anwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens für die Analyse
- Einsetzen von *Big-Data*-Verfahren zur Verfolgung und Überwachung der Ausbreitung von Infektionskrankheiten in Echtzeit für eine wirksame Reaktion auf Epidemien



*Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Genau darum geht es bei diesem Universitätsabschluss von TECH!"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einem angesehenen und hochqualifizierten Lehrkörper mit umfassender Erfahrung im Bereich der *Big-Data-Analyse* im Gesundheitssektor mit künstlicher Intelligenz unterstützt. Ihre Erfolgsbilanz in verschiedenen führenden Krankenhäusern spiegelt sich im gesamten Programm wider, das die innovativsten Verfahren umfasst, die sie selbst in ihrer täglichen klinischen Praxis anwenden. Im Rahmen ihres Engagements für eine qualitativ hochwertige Fortbildung garantiert TECH den Studenten ein tiefes und umfassendes Wissen sowie die wirksamsten Strategien für die vollständige Entwicklung ihrer Fähigkeiten.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus hervorragenden Fachleuten für Big Data im Gesundheitssektor mit künstlicher Intelligenz zusammensetzt"*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* und *FuEul-Direktor* bei AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- ♦ Direktor der Abteilung *Betrieb* bei Alliance Diagnósticos
- ♦ Direktor für *Innovation* bei Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- ♦ MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- ♦ Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

## Professoren

### Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es den Studenten, einen umfassenden Ansatz für die Implementierung von *Big-Data*-Techniken für die Datenanalyse im Gesundheitssektor zu erwerben. Der Lehrplan befasst sich mit verschiedenen Methoden zur Gewinnung von Informationsmaterial unter Verwendung von *Data-Mining*-Verfahren. Ebenso wird sich der Lehrplan mit *Embedding*-Techniken befassen, die Ärzten helfen werden, fundierte klinische Entscheidungen zu treffen. Die Kursinhalte befassen sich außerdem mit der Entwicklung umfassender Datensicherheitsstrategien zum Schutz der Vertraulichkeit und der Privatsphäre im Gesundheitssektor.



“

*Dank dieses hochmodernen TECH-Programms werden Sie die innovativsten Big-Data-Techniken im Gesundheitswesen beherrschen"*

## Modul 1. *Big-Data*-Analyse im Gesundheitssektor mit KI

- 1.1. Grundlagen von *Big Data* im Gesundheitswesen
  - 1.1.1. Die Datenexplosion im Gesundheitswesen
  - 1.1.2. Das Konzept von *Big Data* und die wichtigsten Tools
  - 1.1.3. Anwendungen von *Big Data* im Gesundheitswesen
- 1.2. Textverarbeitung und Analyse von Gesundheitsdaten
  - 1.2.1. Konzepte der natürlichen Sprachverarbeitung
  - 1.2.2. *Embedding*-Techniken
  - 1.2.3. Anwendung der natürlichen Sprachverarbeitung im Gesundheitswesen
- 1.3. Fortgeschrittene Methoden des Datenabrufs im Gesundheitswesen
  - 1.3.1. Erforschung innovativer Techniken für einen effizienten Datenabruf im Gesundheitswesen
  - 1.3.2. Entwicklung fortgeschrittener Strategien für die Extraktion und Organisation von Informationen im Gesundheitswesen
  - 1.3.3. Implementierung von adaptiven und maßgeschneiderten Datenabrufmethoden für verschiedene klinische Kontexte
- 1.4. Qualitätsbewertung bei der Analyse von Gesundheitsdaten
  - 1.4.1. Entwicklung von Indikatoren für eine präzise Bewertung der Datenqualität im Gesundheitswesen
  - 1.4.2. Einführung von Instrumenten und Protokollen zur Sicherstellung der Qualität der in klinischen Analysen verwendeten Daten
  - 1.4.3. Kontinuierliche Bewertung der Genauigkeit und Zuverlässigkeit der Ergebnisse von Projekten zur Analyse von Gesundheitsdaten
- 1.5. *Data Mining* und maschinelles Lernen im Gesundheitswesen
  - 1.5.1. Die wichtigsten Methoden für *Data Mining*
  - 1.5.2. Integration von Gesundheitsdaten
  - 1.5.3. Erkennung von Mustern und Anomalien in Gesundheitsdaten
- 1.6. Innovative Bereiche von *Big Data* und KI im Gesundheitswesen
  - 1.6.1. Erkundung neuer Grenzen bei der Anwendung von *Big Data* und KI zur Umgestaltung des Gesundheitssektors
  - 1.6.2. Identifizierung innovativer Möglichkeiten für die Integration von *Big Data*- und KI-Technologien in die medizinische Praxis
  - 1.6.3. Entwicklung bahnbrechender Ansätze zur Maximierung des Potenzials von *Big Data* und KI im Gesundheitswesen





- 1.7. Erfassung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
  - 1.7.1. Entwicklung effizienter Methoden für die Erfassung medizinischer Daten in klinischen und Forschungsumgebungen
  - 1.7.2. Anwendung fortgeschrittener Vorverarbeitungstechniken zur Optimierung der Qualität und Nützlichkeit medizinischer Daten
  - 1.7.3. Entwicklung von Erfassungs- und Vorverarbeitungsstrategien, die die Vertraulichkeit und den Schutz medizinischer Informationen gewährleisten
- 1.8. Datenvisualisierung und -kommunikation im Gesundheitswesen
  - 1.8.1. Entwicklung innovativer Visualisierungswerkzeuge im Gesundheitswesen
  - 1.8.2. Kreative Strategien der Gesundheitskommunikation
  - 1.8.3. Integration interaktiver Technologien im Gesundheitsbereich
- 1.9. Datensicherheit und -verwaltung im Gesundheitswesen
  - 1.9.1. Entwicklung umfassender Datensicherheitsstrategien zum Schutz der Vertraulichkeit und der Privatsphäre im Gesundheitswesen
  - 1.9.2. Einführung eines wirksamen *Governance*-Rahmens zur Gewährleistung eines ethischen und verantwortungsvollen Umgangs mit Daten im medizinischen Umfeld
  - 1.9.3. Entwicklung von Strategien und Verfahren zur Gewährleistung der Integrität und Verfügbarkeit medizinischer Daten unter Berücksichtigung der spezifischen Herausforderungen des Gesundheitswesens
- 1.10. Praktische Anwendungen von *Big Data* im Gesundheitswesen
  - 1.10.1. Entwicklung spezialisierter Lösungen zur Verwaltung und Analyse großer Datenmengen im Gesundheitswesen
  - 1.10.2. Einsatz praktischer Tools auf der Grundlage von *Big Data* zur Unterstützung der klinischen Entscheidungsfindung
  - 1.10.3. Anwendung innovativer *Big Data*-Ansätze zur Bewältigung spezifischer Herausforderungen im Gesundheitssektor

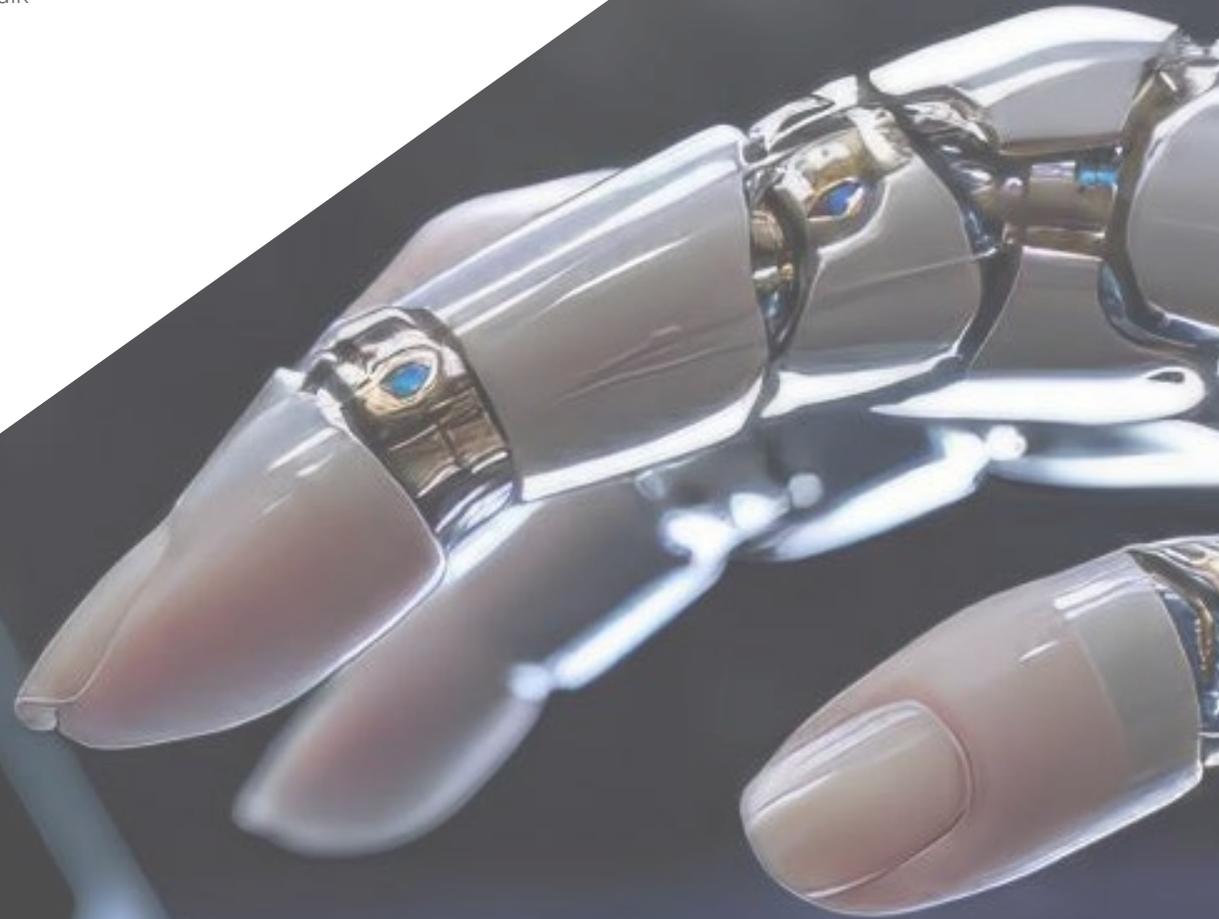
“ Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

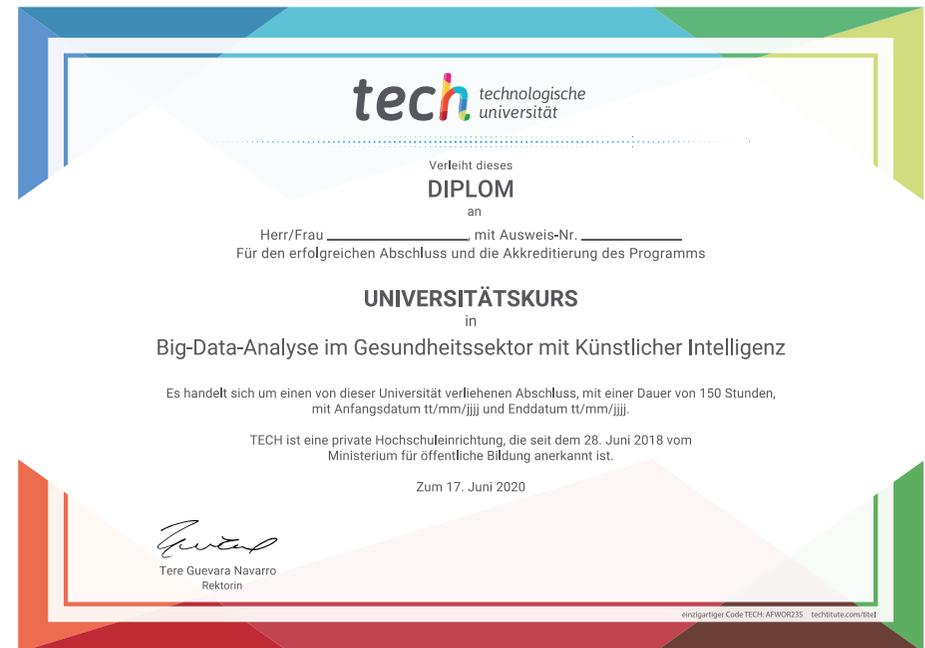
Dieser **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor  
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor  
mit Künstlicher Intelligenz