

Universitätskurs

Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz



Universitätskurs Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/uberwachung-verbesserung-arbeitsklimas-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas durch künstliche Intelligenz ist zu einem wichtigen Trend geworden, der von der Notwendigkeit angetrieben wird, das Arbeitsumfeld an die sich ändernden Erwartungen der Arbeitnehmer anzupassen. Heutzutage legen Arbeitnehmer nicht nur Wert auf das Gehalt, sondern auch auf Faktoren wie Anerkennung, *Work-Life-Balance* und Teamwork. KI ermöglicht es, Interaktions- und Kommunikationsdaten in Unternehmen zu analysieren und so Arbeitsgruppen zu identifizieren und ihre Dynamik zu bewerten. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes, vollständig online durchgeführtes Programm entwickelt, das sich perfekt in die Arbeits- und Lebensplanung der Studenten einfügt und die innovative Methode des *Relearning* nutzt.





“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie mit fortschrittlichen Instrumenten und Techniken zur Analyse und Verbesserung des Arbeitsklimas ausgestattet, was zu einer höheren Mitarbeiterzufriedenheit und -bindung führt“

Die Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas durch künstliche Intelligenz ist für Unternehmen von entscheidender Bedeutung geworden. Einem Bericht von Gartner zufolge haben 38% der Personalleiter KI-Lösungen zur Optimierung von Prozessen implementiert und dabei die Fähigkeit hervorgehoben, Interaktionen zwischen Mitarbeitern zu analysieren und Kommunikationsmuster zu erkennen, die auf ein gesundes Arbeitsumfeld hinweisen können.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem Fachleute lernen, Techniken der Stimmungsanalyse einzusetzen, die es ihnen ermöglichen, die Wahrnehmung und den emotionalen Zustand von Mitarbeitern zu bewerten, indem sie Textdaten aus Umfragen, E-Mails und sozialen Netzwerken verarbeiten. Dieser proaktive Ansatz wird nicht nur helfen, bestehende Probleme zu erkennen, sondern auch Möglichkeiten zur Verbesserung der Arbeitsdynamik aufzudecken.

Darüber hinaus werden Algorithmen des maschinellen Lernens eingesetzt, die Muster in der internen Kommunikation und im Organisationsverhalten analysieren können, was die Identifizierung kritischer Bereiche erleichtert, die Aufmerksamkeit erfordern. Außerdem werden die Experten in der Lage sein, wirksame Interventionen zu entwickeln, die ein gesünderes und produktiveres Arbeitsumfeld fördern, wobei das Wohlbefinden der Mitarbeiter stets im Vordergrund steht.

Schließlich können durch den Einsatz von KI-Tools effizientere und anpassungsfähigere Kommunikationskanäle geschaffen werden, die in Echtzeit auf die Bedürfnisse und Anliegen der Mitarbeiter eingehen. Dadurch werden die Beziehungen zwischen den Teams gestärkt und eine Unternehmenskultur gefördert, die auf Transparenz und konstruktivem *Feedback* basiert, was für ein optimales Arbeitsumfeld unerlässlich ist.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigt, um auf alle Lehrmaterialien zugreifen zu können, wodurch Unannehmlichkeiten wie Reisen zu einem physischen Ort oder die Notwendigkeit, einen festen Zeitplan einzuhalten, entfallen. Darüber hinaus basiert das Programm auf der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik, die sich auf die ständige Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um eine natürliche und effiziente Aufnahme der Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz im Bereich des Personalwesens vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden künstliche Intelligenz nutzen, um Kommunikationsprobleme und andere Herausforderungen am Arbeitsplatz zu erkennen und anzugehen und proaktive und effektive Lösungen zu implementieren. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!"

“

Sie werden Systeme zur kontinuierlichen Überwachung einführen, um Daten in Echtzeit zu sammeln und zu analysieren, was es einfacher macht, Trends und Probleme zu erkennen, bevor sie zu bedeutenden Konflikten werden.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Strategien zur Optimierung der Kommunikationskanäle beherrschen, um einen effizienten Informationsfluss zwischen den verschiedenen Ebenen der Organisation zu gewährleisten. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?.

Sie werden aufkommende Probleme erkennen und Verbesserungsmöglichkeiten aufdecken, die zu einem positiveren Arbeitsumfeld beitragen, und zwar mit Hilfe der besten Lehrmaterialien, an der Spitze von Technologie und Bildung.



02 Ziele

Die Ziele des Universitätsprogramms konzentrieren sich darauf, Fachleute mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, um das Arbeitsumfeld durch den Einsatz fortschrittlicher Technologie zu verändern. So werden sie in der Lage sein, Werkzeuge der künstlichen Intelligenz anzuwenden, um eine eingehende Analyse des Organisationsklimas durchzuführen und Bereiche mit Verbesserungspotenzial sowie Möglichkeiten zur Förderung einer Kultur des Wohlbefindens zu ermitteln. Sie werden auch die Fähigkeit entwickeln, Daten und Stimmungsanalysen zu interpretieren, um arbeitsbezogene Probleme proaktiv anzugehen und die interne Kommunikation zu verbessern.





“

Sie werden darin fortgebildet, wirksame Strategien zur Steigerung der Mitarbeiterzufriedenheit und des Mitarbeiterengagements umzusetzen und so eine führende Rolle bei der Schaffung eines positiven und produktiven Arbeitsumfelds zu übernehmen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Nutzen von KI zur Überwachung des Arbeitsklimas, um proaktiv Probleme zu erkennen und die interne Kommunikation und die Mitarbeiterzufriedenheit zu verbessern
- ♦ Fortbilden der Studenten zur Implementierung von KI-Lösungen zur Automatisierung von Verwaltungs- und Managementaufgaben
- ♦ Anwenden von prädiktiven Analysetechniken im Personalmanagement, um Bedürfnisse zu antizipieren und die strategische Planung zu verbessern
- ♦ Leiten von Projekten zur digitalen Transformation in der Personalabteilung unter Verwendung von KI als Schlüsselinstrument zur Innovation und Verbesserung organisatorischer Prozesse





Spezifische Ziele

- Nutzen von KI-Tools, um das Arbeitsklima durch Stimmungsanalysen zu analysieren und Probleme und Verbesserungsmöglichkeiten zu identifizieren
- Entwickeln der Fähigkeit, KI anzuwenden, um proaktiv Probleme am Arbeitsplatz zu erkennen und anzugehen und so die interne Kommunikation und die Mitarbeiterzufriedenheit zu verbessern



Sie werden Kenntnisse in der Stimmungsanalyse und der Nutzung von Daten für die Entscheidungsfindung erwerben und dank einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen ein gesünderes und produktiveres Arbeitsumfeld schaffen“

03

Kursleitung

Der Lehrkörper besteht aus hochqualifizierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in den Bereichen Personalwesen und künstliche Intelligenz. Diese Experten verfügen nicht nur über einen starken akademischen Hintergrund, sondern haben auch in verschiedenen Branchen gearbeitet, was es ihnen ermöglicht, eine praktische und aktuelle Perspektive auf die Herausforderungen des Arbeitsklimas im Geschäftsumfeld zu bieten. Darüber hinaus konzentriert sich ihr pädagogischer Ansatz auf Interaktion und praktisches Lernen und fördert so ein kollaboratives Umfeld, in dem die Studenten in der Lage sein werden, theoretische Konzepte in realen Situationen anzuwenden.



“

Die Lehrkräfte engagieren sich für Innovation und die Anpassung an neue Trends in den Bereichen Technologie und Talentmanagement und stellen sicher, dass Sie die Fähigkeiten erwerben, um Verbesserungsinitiativen zu leiten“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang umfasst die Beherrschung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz und von Datenanalysetechniken, wobei der Schwerpunkt auf der Stimmungsanalyse und ihrer Anwendung bei der Bewertung des Betriebsklimas liegt. Die Absolventen werden in der Lage sein, Schlüsselindikatoren für das Wohlbefinden am Arbeitsplatz zu ermitteln sowie effektive Umfragen und *Feedback*-Mechanismen zu entwickeln und umzusetzen. Darüber hinaus werden sie sich mit internen Kommunikationsstrategien befassen, die ein kollaboratives und proaktives Umfeld fördern und arbeitsbezogene Probleme im Voraus angehen.





“

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, Aktionspläne für die kontinuierliche Verbesserung des Arbeitsumfelds zu erstellen, und zwar mit Hilfe der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH”

Modul 1. Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit KI

- 1.1. Anwendung von KI im Management des Arbeitsklimas
 - 1.1.1. Definition und Bedeutung des Arbeitsklimas
 - 1.1.2. Überblick über KI im Management des Arbeitsklimas
 - 1.1.3. Vorteile des Einsatzes von KI bei der Überwachung des Arbeitsklimas
- 1.2. KI-Tools für die Datenerfassung am Arbeitsplatz
 - 1.2.1. Echtzeit-Feedback-Systeme mit IBM Watson
 - 1.2.2. Automatisierte Umfrageplattformen
 - 1.2.3. Sensoren und *Wearables* für die Erfassung von physischen und Umweltdaten
- 1.3. Stimmungsanalyse mit KI
 - 1.3.1. Grundlagen der Stimmungsanalyse
 - 1.3.2. Verwendung von Google Cloud Natural Language zur Analyse von Emotionen in schriftlicher Kommunikation
 - 1.3.3. Anwendung der Stimmungsanalyse in E-Mails und sozialen Unternehmensnetzwerken
- 1.4. *Machine Learning* für die Identifizierung von Verhaltensmustern
 - 1.4.1. *Clustering* mit K-means in Python zur Segmentierung des Arbeitsverhaltens
 - 1.4.2. Mustererkennung in Verhaltensdaten
 - 1.4.3. Vorhersage von Trends im Arbeitsklima
- 1.5. KI bei der proaktiven Erkennung von Problemen am Arbeitsplatz
 - 1.5.1. Vorhersagemodelle zur Erkennung von Konfliktrisiken
 - 1.5.2. KI-basierte Frühwarnsysteme
 - 1.5.3. Erkennung von Belästigung und Diskriminierung durch Textanalyse mit spaCy
- 1.6. Verbesserung der internen Kommunikation mit KI
 - 1.6.1. *Chatbots* für die interne Kommunikation
 - 1.6.2. Netzwerkanalyse mit KI zur Verbesserung der Zusammenarbeit mit Gephi
 - 1.6.3. KI-Tools zur Personalisierung der internen Kommunikation
- 1.7. KI-gestütztes Änderungsmanagement
 - 1.7.1. KI-Simulationen zur Vorhersage der Auswirkungen von organisatorischen Veränderungen mit AnyLogic
 - 1.7.2. KI-Tools für den Umgang mit Widerstand gegen Veränderungen
 - 1.7.3. KI-Modelle für die Optimierung von Veränderungsstrategien



- 1.8. Bewertung und kontinuierliche Verbesserung des Arbeitsklimas mit KI
 - 1.8.1. Systeme zur kontinuierlichen Überwachung des Arbeitsklimas
 - 1.8.2. Algorithmen zur Analyse der Wirksamkeit von Interventionen
 - 1.8.3. KI für die Anpassung von Plänen zur Verbesserung des Arbeitsklimas
- 1.9. Integration von KI und Organisationspsychologie
 - 1.9.1. Psychologische Theorien angewandt auf die KI-Analyse
 - 1.9.2. KI-Modelle zum Verständnis von Motivation und Arbeitszufriedenheit
 - 1.9.3. KI-Tools zur Unterstützung des emotionalen Wohlbefindens von Mitarbeitern
- 1.10. Ethik und Privatsphäre bei der Nutzung von KI zur Überwachung des Arbeitsklimas
 - 1.10.1. Ethische Überlegungen zur Arbeitsplatzüberwachung
 - 1.10.2. Datenschutz und Einhaltung von Vorschriften
 - 1.10.3. Transparente und rechenschaftspflichtige Datenverwaltung

“*In einer zunehmend wettbewerbsorientierten Geschäftswelt wird diese Fortbildung zu einem strategischen Vorteil für diejenigen, die Initiativen zur kontinuierlichen Verbesserung des Organisationsklimas leiten wollen*“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

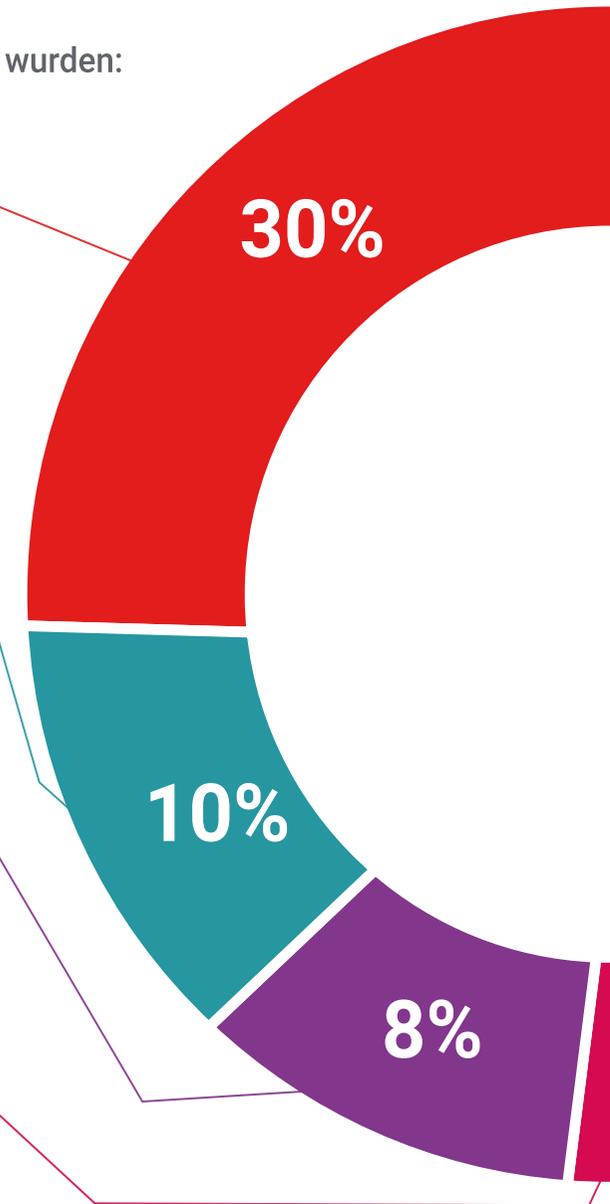
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

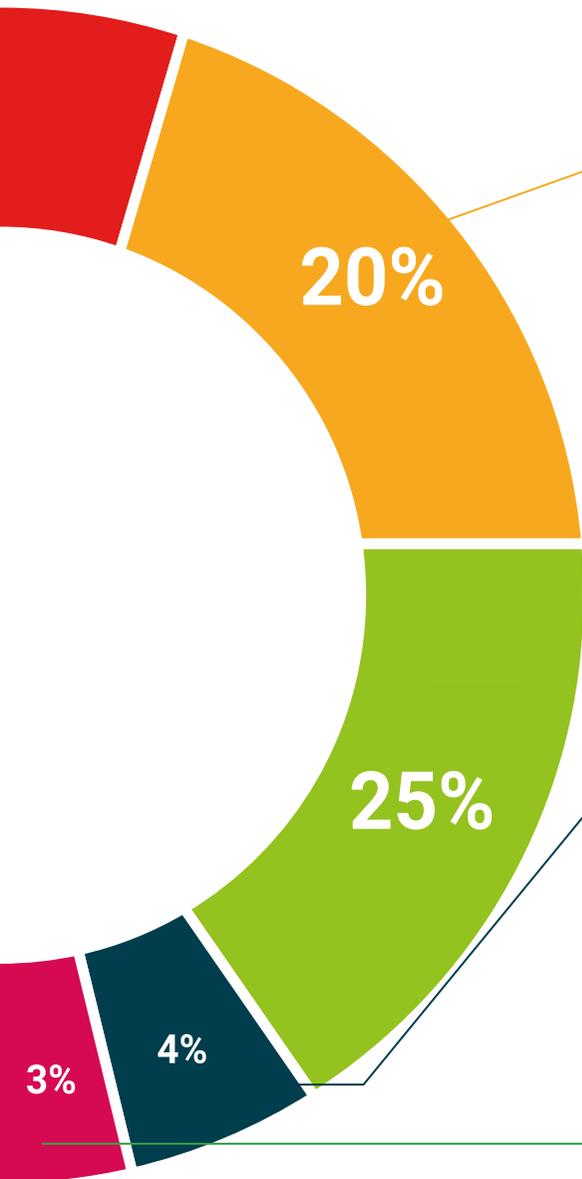
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Überwachung und
Verbesserung des
Arbeitsklimas mit
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung und Verbesserung des Arbeitsklimas mit Künstlicher Intelligenz

