

Universitätskurs

Linguistische Modelle und
Anwendung der Künstlichen
Intelligenz



Universitätskurs

Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/linguistische-modelle-anwendung-kunstlichen-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

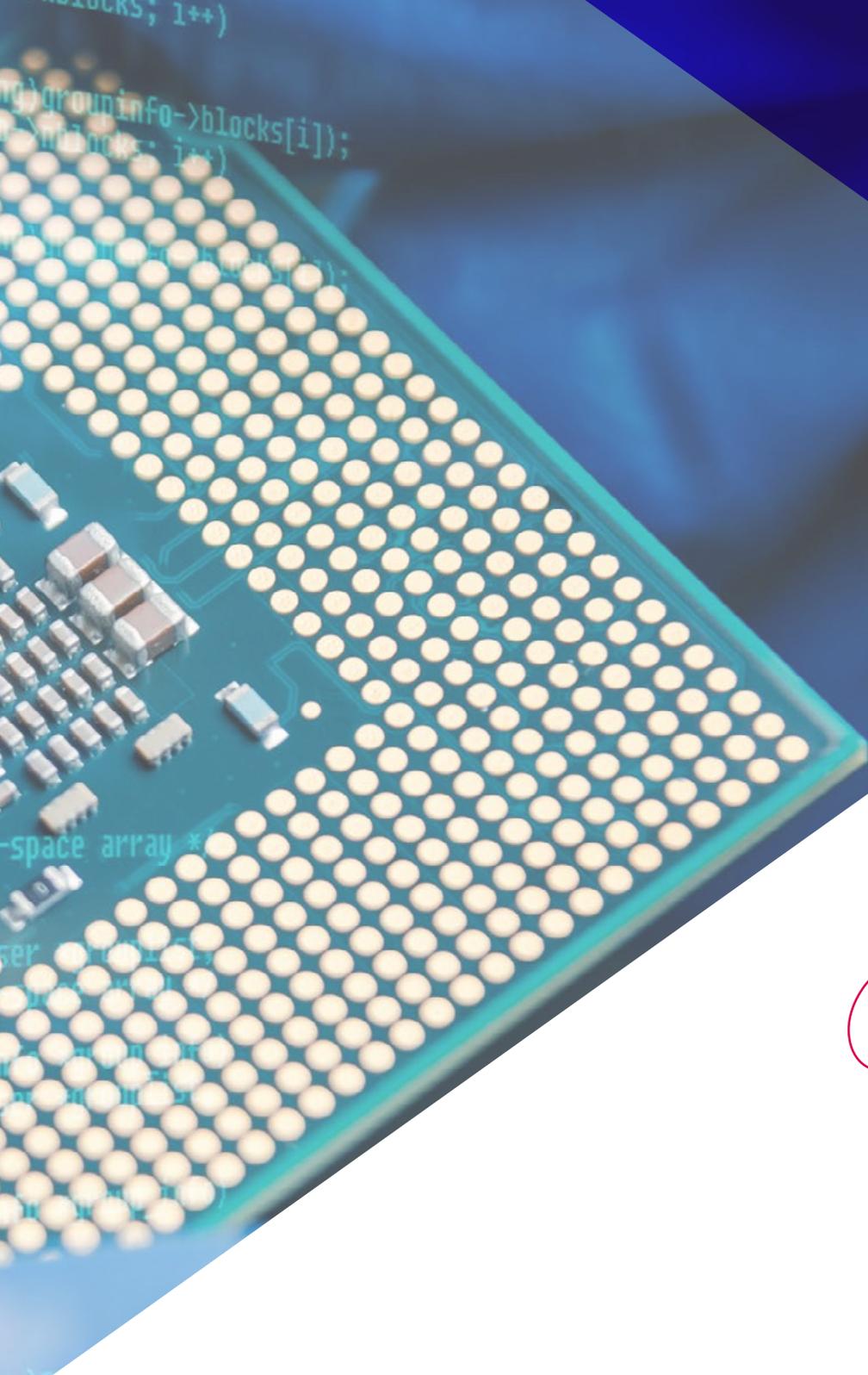
Seite 28

01

Präsentation

Fortgeschrittene linguistische Modelle wie GPT-4 haben rasche Fortschritte bei der Anwendung von künstlicher Intelligenz in einer Vielzahl von Bereichen gezeigt, von der Generierung von Inhalten bis zur Automatisierung komplexer Aufgaben. Diese Systeme sind in der Lage, Texte in mehreren Sprachen mit zunehmender Genauigkeit zu verarbeiten und zu generieren, so dass sie dem menschlichen Sprachgebrauch nahe kommen. Sie wurden in maschinelle Übersetzungsprogramme wie DeepL und Google Translate integriert und verbessern nicht nur die Qualität der Übersetzungen, sondern auch ihre Fähigkeit, kulturelle und kontextuelle Nuancen zu verstehen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes Online-Programm entwickelt, das sich ideal an die Arbeits- und Zeitpläne der Studenten anpasst, wobei stets die innovative Methode des *Relearning* zum Einsatz kommt.





“

Mit diesem 100%igen Online-Hochschulkurs werden Sie Ihre Kenntnisse über traditionelle und moderne linguistische Modelle sowie deren Anwendung in der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) vertiefen"

Auf künstlicher Intelligenz basierende linguistische Modelle revolutionieren den Bereich des Übersetzens und Dolmetschens. Diese Systeme, die mit großen Mengen mehrsprachiger Daten trainiert werden, ermöglichen es, automatische Übersetzungen mit bisher unerreichter Genauigkeit zu erstellen und Sprachbarrieren in Echtzeit abzubauen.

So entsteht dieser Universitätskurs, in dem Fachleute ein solides Wissen über klassische Ansätze der Linguistik, einschließlich regelbasierter und probabilistischer Modelle, sowie über die fortschrittlichsten KI-basierten Verarbeitungstechniken, wie *Deep Learning*, erwerben können. Dieser theoretische Rahmen wird ein tiefes Verständnis dafür vermitteln, wie Sprachen strukturiert und verarbeitet werden, was für eine effektive berufliche Praxis unerlässlich ist.

Zudem werden probabilistische Modelle implementiert, die es ermöglichen, linguistische Strukturen und Muster auf der Grundlage früherer Daten vorherzusagen, sowie regelbasierte Modelle, die auf vordefinierten grammatikalischen und syntaktischen Regeln beruhen. Darüber hinaus werden die Studenten in der Anwendung von *Deep-Learning*-Techniken unterwiesen, die die neuronalen Netze des menschlichen Gehirns nachahmen, um komplexe maschinelle Übersetzungs- und Spracherkennungsprobleme in Echtzeit zu bewältigen.

Schließlich werden die Experten darauf vorbereitet, dieses Wissen sowohl beim schriftlichen Übersetzen als auch beim Dolmetschen anzuwenden, wobei sie vom Einsatz fortschrittlicher Werkzeuge der künstlichen Intelligenz profitieren, um die Genauigkeit, den Redefluss und die Effizienz bei beiden Aufgaben zu verbessern. Mit einer Fortbildung, die Sprachtheorie und Spitzentechnologie miteinander verbindet, werden sie in der Lage sein, den heutigen Herausforderungen des Übersetzens und Dolmetschens mit einer modernen und innovativen Perspektive zu begegnen.

Auf diese Weise hat TECH ein 100%iges Online-Programm geschaffen, das über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist. Dadurch entfallen Unannehmlichkeiten wie die Anreise zu einem physischen Ort und die Verpflichtung, einen strikten Zeitplan einzuhalten. Darüber hinaus basiert das Programm auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung wesentlicher Konzepte konzentriert, um eine optimale und organische Assimilation der Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für das Übersetzen und Dolmetschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden praktische Fähigkeiten in der Nutzung von auf künstlicher Intelligenz basierenden Werkzeugen entwickeln und so Ihre Wettbewerbsfähigkeit im Bereich des maschinellen Übersetzens und Dolmetschens verbessern. Worauf warten Sie noch?"

“

Sie erhalten eine solide theoretische Grundlage in der linguistischen Modellierung, die Sie mit den praktischen Fähigkeiten ausstattet, die Sie benötigen, um innovative Lösungen im Bereich des Übersetzens und Dolmetschens zu implementieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erwerben eine solide Kenntnis der verschiedenen linguistischen Modelle, von den klassischen Theorien bis hin zu den modernsten, die auf der künstlichen Intelligenz basieren. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!

Sie werden mit probabilistischen Modellierungstechniken und regelbasierten Modellen sowie mit Deep-Learning-Methoden vertraut gemacht, und zwar mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsprogramms besteht darin, den Studenten ein solides Verständnis der verschiedenen linguistischen Ansätze zu vermitteln, von klassischen Modellen bis hin zu den fortschrittlichsten, auf künstlicher Intelligenz basierenden Modellen. So werden sie Fähigkeiten entwickeln, um probabilistische, regelbasierte und *Deep-Learning*-Modelle auf Aufgaben der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) anzuwenden und deren Fähigkeit zu optimieren, genauere und effizientere Übersetzungen zu erstellen. Sie erwerben auch die Fähigkeit, KI-Tools in ihre berufliche Praxis zu integrieren, um die Effizienz von Übersetzungs- und Dolmetschprozessen in einem globalisierten und technologisch fortgeschrittenen Kontext zu verbessern.



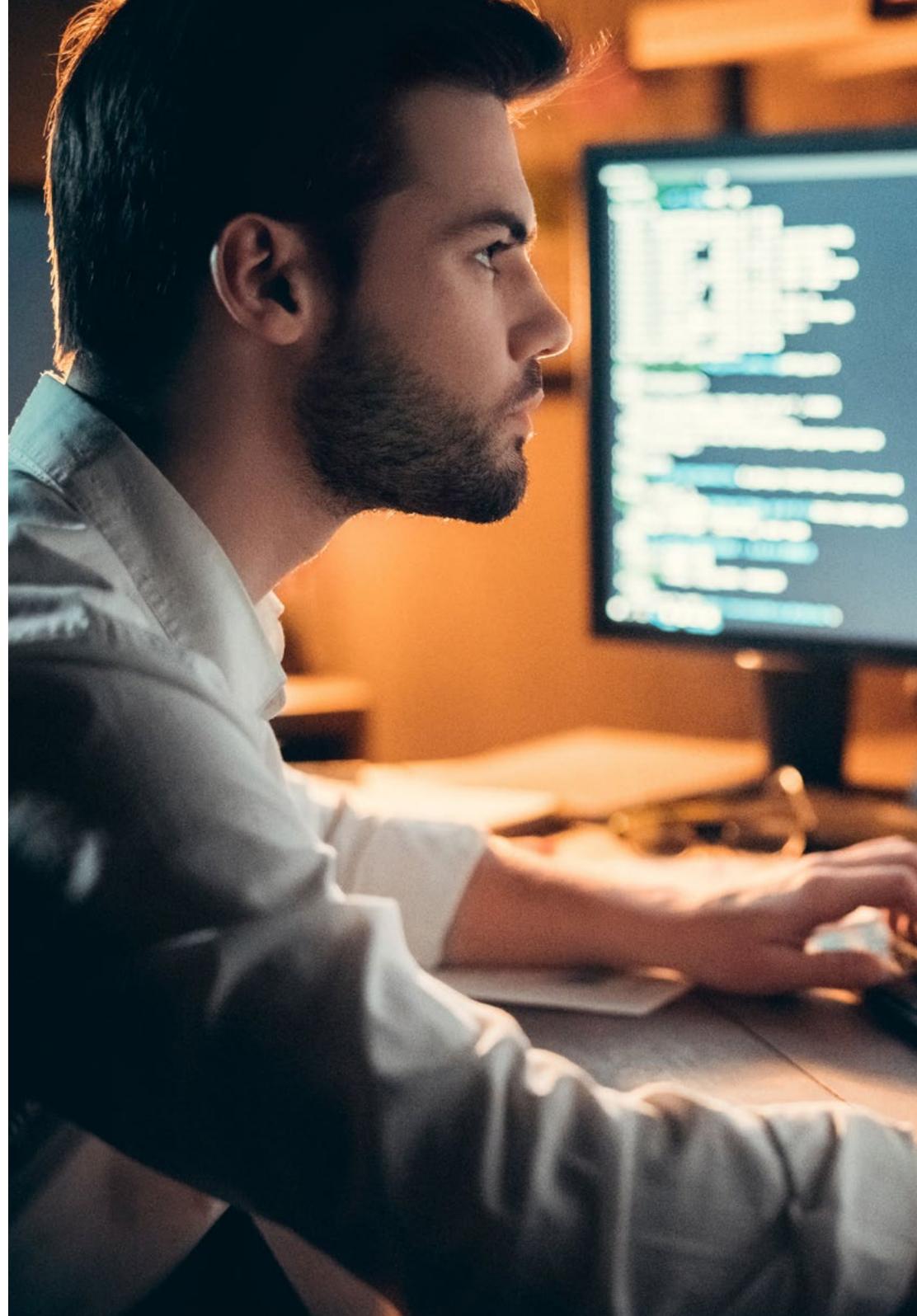
“

Sie werden in der Lage sein, linguistische Modelle in Ihre tägliche Arbeit zu integrieren, um die Qualität und Effizienz bei der Erstellung und dem Verständnis mehrsprachiger Texte mit Hilfe der revolutionären Relearning-Methodik zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- Verstehen klassischer und moderner linguistischer Modelle und deren Anwendung in Tools der künstlichen Intelligenz zum Übersetzen und Dolmetschen
- Erwerben der Fähigkeit, KI-Tools bei der Echtzeit-Übersetzung zu verwenden und zu optimieren, um Genauigkeit und Sprachgewandtheit in mehrsprachigen Kontexten zu gewährleisten
- Erlernen der Nutzung der wichtigsten KI-gestützten Übersetzungsplattformen und -tools, um sie effektiv in den professionellen Arbeitsablauf zu integrieren
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten





Spezifische Ziele

- Erwerben fundierter Kenntnisse über die verschiedenen linguistischen Modelle, von klassischen bis hin zu KI-basierten, und deren Bedeutung für das Übersetzen und Dolmetschen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Anwendung von probabilistischen, regelbasierten und *Deep-Learning*-Modellen bei Aufgaben der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP)



Sie werden Ihre technischen Kompetenzen erweitern und sich als Fachkraft positionieren, die in der Lage ist, Innovationen in einem immer anspruchsvolleren und globalisierten Bereich voranzutreiben, dank einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen“

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte sind Experten mit einem soliden Hintergrund sowohl in der Linguistik als auch in der Technologie. Sie verfügen über umfassende Kenntnisse in Bereichen wie der Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP), *Deep Learning* und probabilistischen Modellen und haben an innovativen Projekten gearbeitet, die künstliche Intelligenz mit dem Studium von Sprachen verbinden. Darüber hinaus haben sie dieses Wissen im beruflichen Bereich angewandt, entweder in der Übersetzungsbranche oder bei der Entwicklung fortschrittlicher technologischer Werkzeuge für das Dolmetschen.



“

Der praktische und akademische Ansatz der Lehrkräfte wird es ihnen ermöglichen, eine aktuelle und relevante Fortbildung anzubieten, die das Lernen durch reale Fälle und den Einsatz der neuesten und innovativsten Technologien erleichtert“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Studiengangs umfassen die verschiedenen linguistischen Modelle, von klassischen Ansätzen bis hin zu Innovationen, die von der künstlichen Intelligenz angetrieben werden, und konzentrieren sich auf deren Anwendung in der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP). Darüber hinaus werden probabilistische Modelle, regelbasierte Methoden und *Deep-Learning*-Techniken vertieft, so dass Fachleute Fähigkeiten entwickeln können, um diese Werkzeuge bei Aufgaben wie maschineller Übersetzung und Echtzeitdolmetschen einzusetzen.



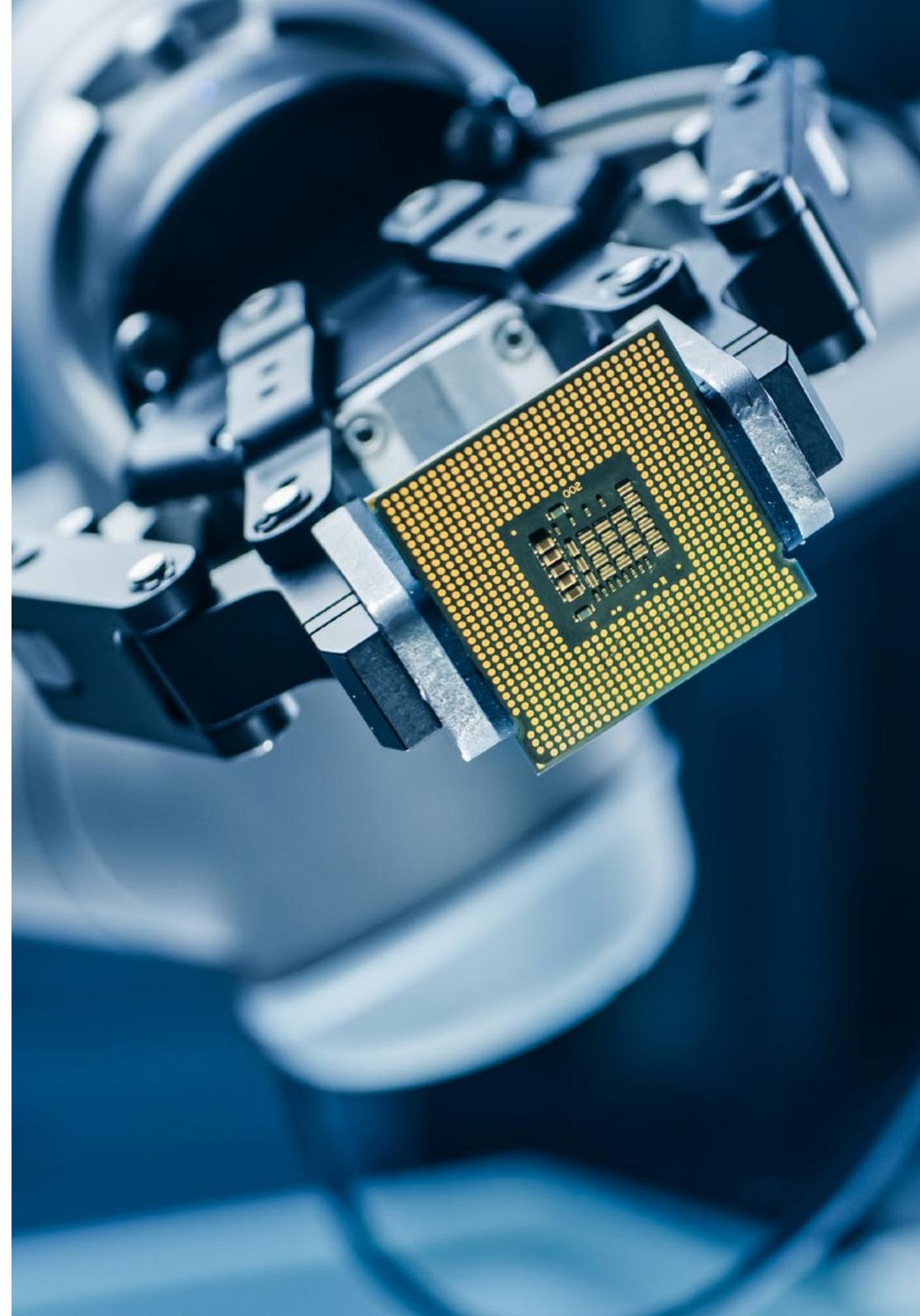


“

Der Inhalt des Universitätskurses in Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz deckt ein breites Spektrum an Themen ab, die die linguistische Theorie mit der Praxis der modernen Technologie verbinden“

Modul 1. Linguistische Modelle und KI-Anwendung

- 1.1. Klassische linguistische Modelle und ihre Bedeutung für die KI
 - 1.1.1. Generative und transformatorische Grammatik
 - 1.1.2. Strukturelle linguistische Theorie
 - 1.1.3. Theorie der formalen Grammatik
 - 1.1.4. Anwendungen der klassischen Modelle in der KI
- 1.2. Probabilistische Modelle in der Linguistik und ihre Anwendung in der KI
 - 1.2.1. Versteckte Markov-Modelle (HMM)
 - 1.2.2. Statistische Sprachmodelle
 - 1.2.3. Überwachte und unüberwachte Lernalgorithmen
 - 1.2.4. Anwendungen in der Spracherkennung und Textverarbeitung
- 1.3. Regelbasierte Modelle und ihre Implementierung in der KI. GPT
 - 1.3.1. Formale Grammatiken und Regelsysteme
 - 1.3.2. Wissensrepräsentation und Berechnungslogik
 - 1.3.3. Expertensysteme und Inferenzmaschinen
 - 1.3.4. Anwendungen in Dialogsystemen und virtuellen Assistenten
- 1.4. *Deep-Learning*-Modelle in der Linguistik und ihre Anwendung in der KI
 - 1.4.1. Faltungsneuronale Netze für die Textverarbeitung
 - 1.4.2. Rekurrente Neuronale Netze und LSTM für die Sequenzmodellierung
 - 1.4.3. Aufmerksamkeitsmodelle und Transformatoren. APERTIUM
 - 1.4.4. Anwendungen in der maschinellen Übersetzung, Texterzeugung und Stimmungsanalyse
- 1.5. Verteilte Sprachrepräsentationen und ihre Auswirkungen in der KI
 - 1.5.1. *Word Embeddings* und Vektorraummodelle
 - 1.5.2. Verteilte Repräsentationen von Sätzen und Dokumenten
 - 1.5.3. *Bag-of-Words*-Modelle und kontinuierliche Sprachmodelle
 - 1.5.4. Anwendungen für Informationsabruf, *Clustering* von Dokumenten und Empfehlungen von Inhalten
- 1.6. Modelle der maschinellen Übersetzung und ihre Entwicklung in der KI. Lilt
 - 1.6.1. Statistische und regelbasierte Übersetzungsmodelle
 - 1.6.2. Fortschritte in der neuronalen maschinellen Übersetzung
 - 1.6.3. Hybride Ansätze und mehrsprachige Modelle
 - 1.6.4. Anwendungen in Online-Übersetzungs- und Inhaltslokalisierungsdiensten



- 1.7. Modelle der Stimmungsanalyse und ihre Nützlichkeit in der KI
 - 1.7.1. Methoden zur Klassifizierung von Gefühlen
 - 1.7.2. Erkennung von Emotionen in Texten
 - 1.7.3. Analyse von Nutzermeinungen und Kommentaren
 - 1.7.4. Anwendungen in sozialen Netzwerken, Analyse von Produktmeinungen und Kundenservice
- 1.8. Modelle zur Sprachgenerierung und ihre Anwendung in der KI. TransPerfect Globallink
 - 1.8.1. Autoregressive Textgenerierungsmodelle
 - 1.8.2. Konditionierte und kontrollierte Texterzeugung
 - 1.8.3. GPT-basierte Modelle zur Erzeugung natürlicher Sprache
 - 1.8.4. Anwendungen für automatisches Schreiben, Textzusammenfassung und intelligente Konversation
- 1.9. Spracherkennungsmodelle und ihre Integration in die KI
 - 1.9.1. Methoden zur Extraktion von Audiomeerkmalen
 - 1.9.2. Auf neuronalen Netzwerken basierende Spracherkennungsmodelle
 - 1.9.3. Verbesserungen der Genauigkeit und Robustheit der Spracherkennung
 - 1.9.4. Anwendungen in virtuellen Assistenten, Transkriptionssystemen und sprachbasierter Gerätesteuerung
- 1.10. Herausforderungen und Zukunft von linguistischen Modellen in der KI
 - 1.10.1. Herausforderungen beim Verstehen natürlicher Sprache
 - 1.10.2. Beschränkungen und Verzerrungen in aktuellen linguistischen Modalitäten
 - 1.10.3. Forschung und zukünftige Trends bei linguistischen KI-Modellen
 - 1.10.4. Auswirkungen auf zukünftige Anwendungen wie allgemeine künstliche Intelligenz (AGI) und menschliches Sprachverständnis. SmartCAT



Sie werden sich mit der kritischen Bewertung neuer Technologien im Bereich des Übersetzens und Dolmetschens befassen und sich so auf die Herausforderungen und Chancen vorbereiten, die das heutige mehrsprachige Umfeld bietet“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

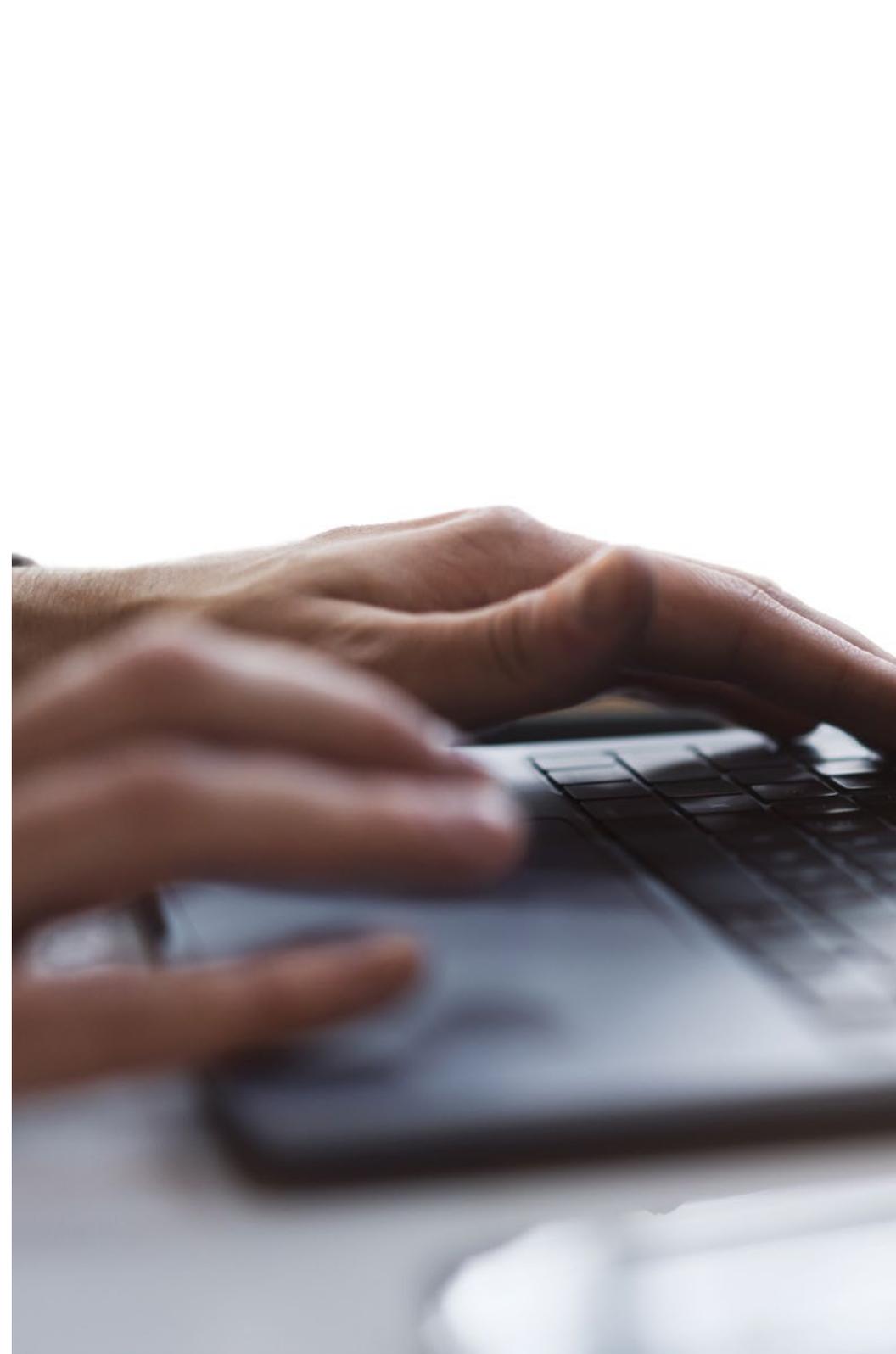
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

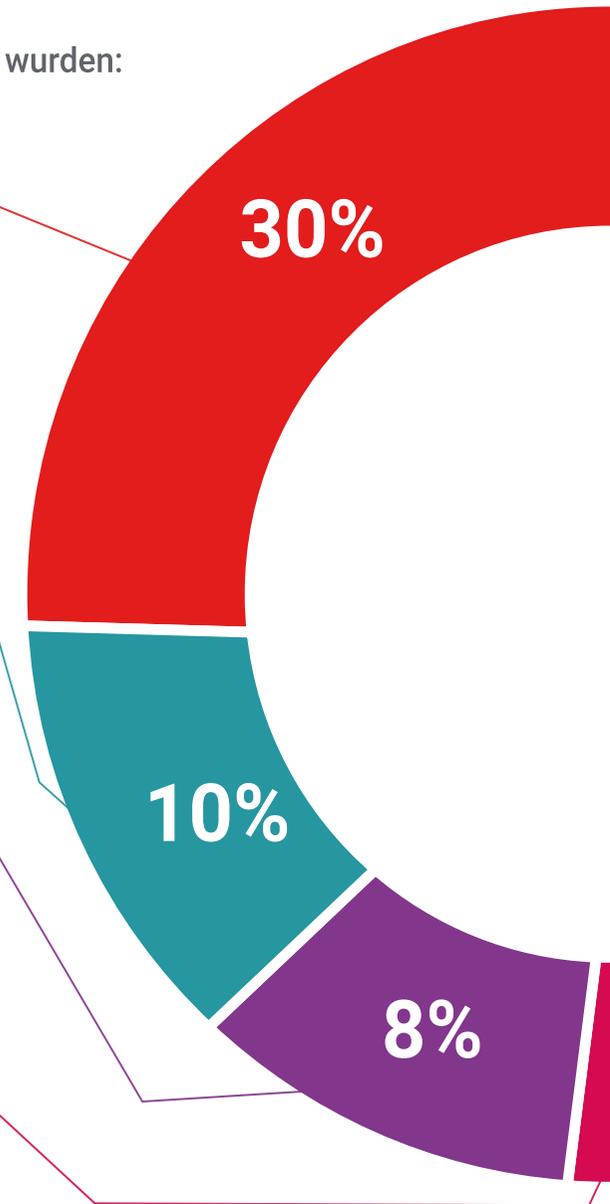
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

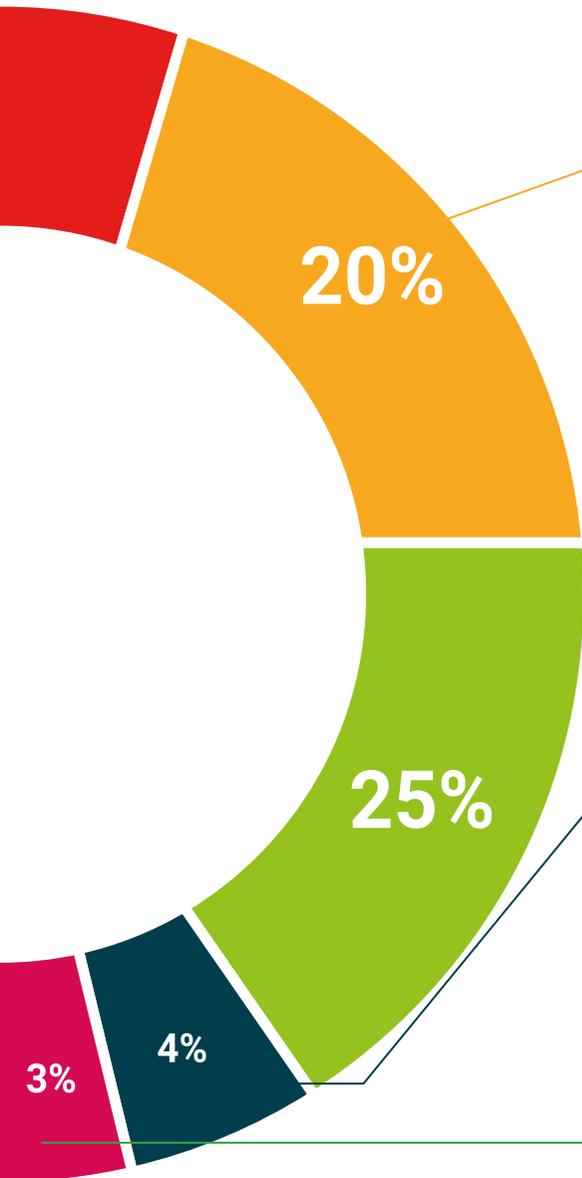
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Linguistische Modelle und
Anwendung der Künstlichen
Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Linguistische Modelle und Anwendung der Künstlichen Intelligenz