

Universitätskurs

Analyse und Visualisierung
von Finanzdaten mit Plotly
und Google Data Studio





Universitätskurs

Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/analyse-visualisierung-finanzdaten-plotly-google-data-studio

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Datenvisualisierung hat sich zu einem unverzichtbaren Instrument für die Finanzanalyse entwickelt, mit dem Branchenexperten Trends und Anomalien effizienter erkennen können. In diesem Sinne sind sowohl Plotly als auch Google Data Studio zu nützlichen Werkzeugen für die Erstellung interaktiver und individueller Visualisierungen wie Zeitreihen oder Streudiagramme geworden. Mit diesen Instrumenten können komplexe Finanzdaten in visuell zugängliche Informationen umgewandelt werden, um Trends, historische Verhaltensweisen und Korrelationen zwischen verschiedenen Finanzvariablen zu erkennen. Daher müssen sich Experten fortgeschrittene Fähigkeiten aneignen, um das Beste aus diesen Tools herauszuholen. Vor diesem Hintergrund bietet TECH ein hochmodernes Online-Programm an, das sich mit der Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio beschäftigt.



“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie Plotly und Google Data Studio verwenden, um Dashboards oder Diagramme von Finanzdaten zu erstellen“

Ein neuer Bericht der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung unterstreicht, dass 90% der Finanzanalysten die Datenvisualisierung als wichtige Fähigkeit zur Entscheidungsfindung betrachten. Als Reaktion auf diesen Trend werden Tools wie Plotly und Google Data Studio von internationalen Finanzinstituten eingesetzt, um visuelle Berichte zu erstellen, die das Verständnis sowohl makro- als auch mikroökonomischer Indikatoren erleichtern. Daher ist es für Fachleute wichtig, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, um die Klarheit und Zugänglichkeit von Finanzberichten zu verbessern.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH ein bahnbrechendes Programm für die Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio. Der akademische Lehrplan, der sich auf Experten in diesem Bereich stützt, befasst sich mit Themen, die von den innovativsten Techniken für die explorative Analyse von Finanzdaten oder die Identifizierung von Trends bis hin zu Zeitreihenmodellen reichen. Ebenso wird der Lehrplan die Verwendung von interaktiven Visualisierungswerkzeugen wie Dash analysieren, die es den Studenten ermöglichen, finanzielle Zeitreihen wie historische Aktienkurse, Zinssätze oder Umsatzrends zu analysieren. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um komplexe Visualisierungen von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio zu erstellen.

Um all diese Inhalte zu festigen, setzt TECH ihre disruptive *Relearning*-Methode ein, die in der schrittweisen Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, damit diese richtig verinnerlicht werden. Darüber hinaus bietet der Universitätsabschluss den Fachleuten eine Vielzahl von realen Fallstudien, die es ihnen ermöglichen, in simulierten Umgebungen zu üben, um fortgeschrittene Fähigkeiten zu erwerben. Um Zugang zu den didaktischen Ressourcen zu erhalten, benötigen die Studenten lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. So haben sie Zugang zum virtuellen Campus und können auf eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen, Fachlektüre oder Erklärungsvideos zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die Python-Bibliotheken für Datenanalyse an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“

“

Sie werden erfahren, wie Sie mit natürlicher Sprachverarbeitung Zusammenfassungen von Finanzberichten, Sitzungsprotokollen und juristischen Dokumenten erstellen können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie finanzielle Probleme erkennen und Lösungen auf der Grundlage von Datenanalyse vorschlagen? Mit diesem Universitätsabschluss erreichen Sie es in nur 6 Wochen.

Das revolutionäre Relearning-System von TECH wird es Ihnen ermöglichen, die komplexesten Konzepte schnell, natürlich und präzise zu lernen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Fachleute die Tools von Plotly und Google Data Studio beherrschen, um interaktive Diagramme zu erstellen, die die Interpretation von Finanzdaten erleichtern. Gleichzeitig werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um große Mengen von Finanzdaten zu analysieren und relevante Informationen zu extrahieren, um strategische Entscheidungen zu unterstützen. In diesem Sinne werden die Studenten sowohl die Datenanalyse als auch die Datenvisualisierung nutzen, um Trends, Muster und Möglichkeiten im Finanzbereich zu erkennen und so die Unternehmensstrategie deutlich zu verbessern.





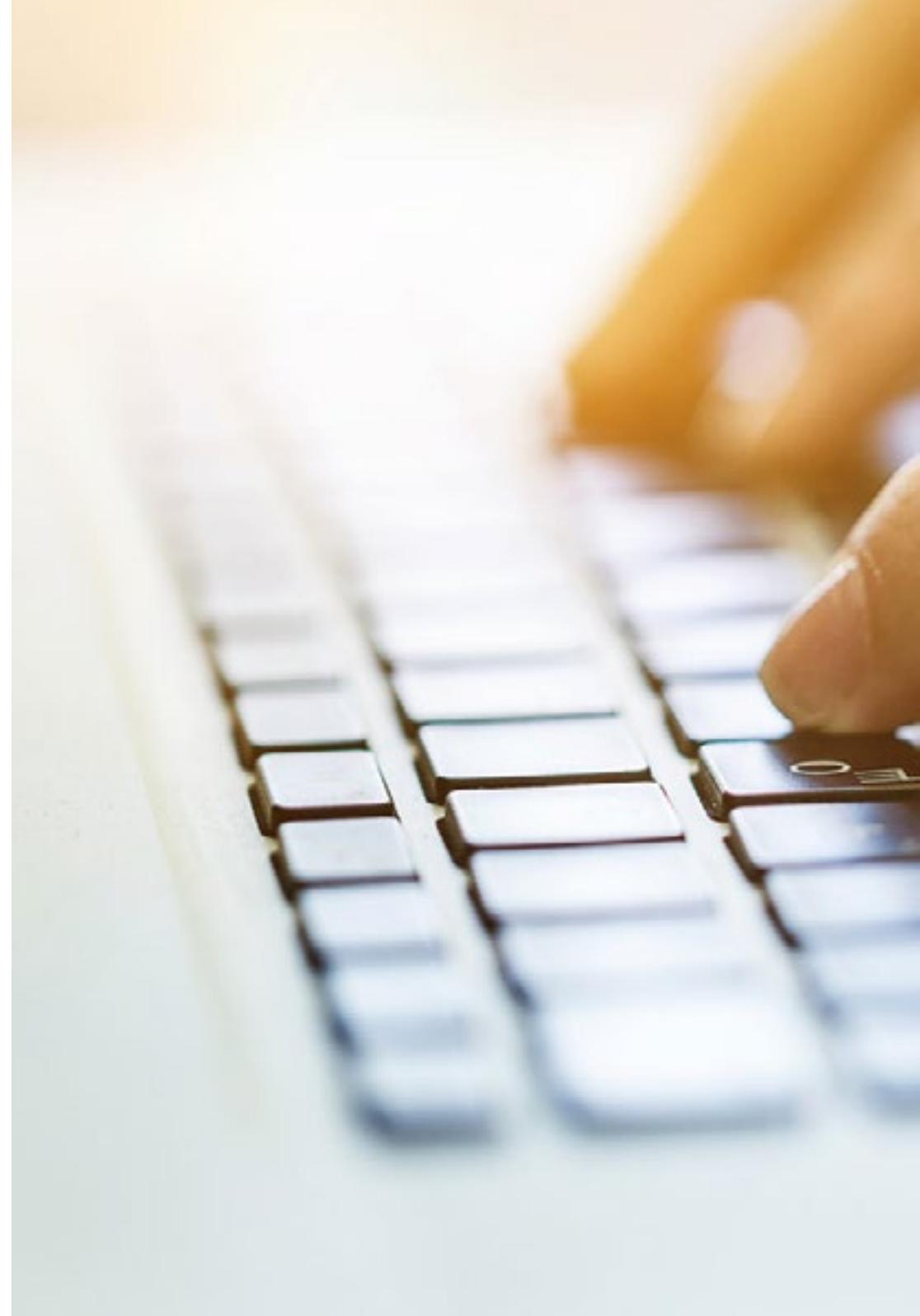
“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um komplexe Diagramme und Visualisierungen mit Plotly und Google Data Studio zu erstellen, die sich an unterschiedliche Finanzkontexte anpassen lassen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Anwenden von Techniken der künstlichen Intelligenz in der finanziellen Entscheidungsfindung
- ♦ Entwickeln von Vorhersagemodellen für das finanzielle Risikomanagement
- ♦ Optimieren der Zuweisung von Finanzressourcen mithilfe von KI-Algorithmen
- ♦ Automatisieren von Routineprozessen im Finanzbereich durch maschinelles Lernen
- ♦ Implementieren von Tools zur Verarbeitung natürlicher Sprache für die Analyse von Finanzdaten
- ♦ Entwickeln von Empfehlungssystemen für den Finanzsektor
- ♦ Analysieren großer Mengen von Finanzdaten mithilfe von *Big-Data*-Techniken
- ♦ Bewerten der Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf die Rentabilität von Unternehmen
- ♦ Verbessern der Erkennung von Finanzbetrug durch den Einsatz von KI
- ♦ Erstellen von Modellen zur Bewertung von Finanzanlagen mithilfe von künstlicher Intelligenz
- ♦ Entwickeln von Finanzsimulationstools auf der Grundlage von KI-Algorithmen
- ♦ Anwenden von *Data-Mining*-Techniken zur Identifizierung finanzieller Muster
- ♦ Entwickeln von Optimierungsmodellen für die Finanzplanung
- ♦ Nutzen neuronaler Netzwerke zur besseren Vorhersage von Markttrends
- ♦ Entwickeln von KI-basierten Lösungen für die Personalisierung von Finanzprodukten
- ♦ Implementieren von KI-Systemen für automatisierte Investitionsentscheidungen
- ♦ Entwickeln analytischer Fähigkeiten zur Interpretation der Ergebnisse von finanziellen KI-Modellen
- ♦ Untersuchen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der Finanzregulierung und Compliance
- ♦ Entwickeln von KI-Lösungen zur Kostensenkung bei Finanzprozessen
- ♦ Identifizieren von Möglichkeiten für KI-gestützte Innovationen im Finanzsektor





Spezifische Ziele

- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Verwendung von Tools wie Google Data Studio, um interaktive Visualisierungen zu erstellen, die die Vermittlung von finanziellen *Insights* erleichtern
- Genaues Analysieren von finanziellen Zeitreihen und Erkennen von historischen Trends und wiederkehrenden Mustern



Dieses Hochschulprogramm verfügt über ein breites Spektrum an Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos oder interaktive Zusammenfassungen, die ein dynamischeres Lernen ermöglichen“

03

Kursleitung

Die oberste Prämisse von TECH ist es, die vollständigsten und modernsten Hochschulabschlüsse der akademischen Szene anzubieten, weshalb das entsprechende Lehrpersonal sorgfältig ausgewählt wird. Für die Durchführung dieses Universitätskurses bringt TECH führende Spezialisten für die Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio zusammen. Diese Fachleute haben eine Vielzahl von didaktischen Ressourcen geschaffen, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch die Anpassung an die Anforderungen des aktuellen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise werden die Studenten in eine intensive Erfahrung eintauchen, die es ihnen ermöglichen wird, ihre Berufsaussichten erheblich zu verbessern.





“

Sie werden von einem Lehrteam unterstützt, das sich aus anerkannten Experten für die Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio zusammensetzt"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Professoren

Dr. Carrasco Aguilar, Álvaro

- ♦ *Sales & Marketing Coordinator* bei LionLingo
- ♦ Forscher im Bereich Information Technology Management
- ♦ Promotion in Sozial- und Gesundheitsforschung: Technische und wirtschaftliche Bewertung von Technologien, Interventionen und Maßnahmen zur Verbesserung der Gesundheit an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitsforschung an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Verwaltung an der Universität von Granada
- ♦ Preis für den „Besten wissenschaftlichen Artikel zur technologischen Innovation für die Effizienz der Gesundheitsausgaben“
- ♦ Regelmäßiger Redner auf internationalen wissenschaftlichen Konferenzen

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wird sich mit den anspruchsvollsten Techniken der explorativen Analyse von Finanzdaten befassen, wobei Faktoren wie die Visualisierung von Informationen mit Python oder die Identifizierung von Mustern und Trends berücksichtigt werden. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit der Bewertung von Clustern in Finanzdaten befassen, damit die Studenten Vorhersagemodelle erstellen können, die die strategische Entscheidungsfindung auf der Grundlage von Daten verbessern. Darüber hinaus wird in den Lehrmaterialien der Einsatz von Werkzeugen zur Textanalyse analysiert, die es den Studenten ermöglichen, Muster in Finanzberichten wie Bilanzen, Gewinn- und Verlustrechnungen und *Cashflows* zu erkennen.



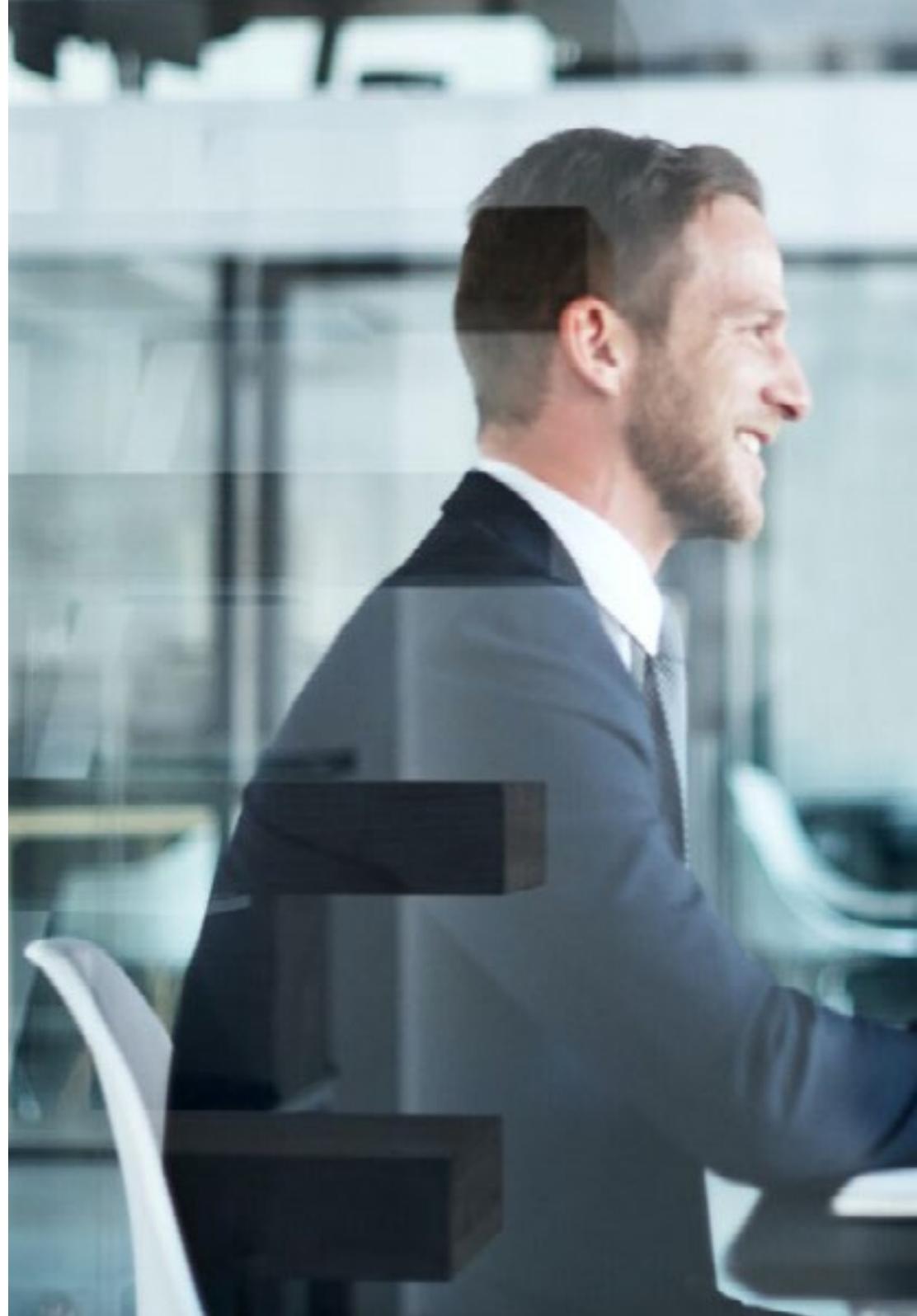


“

Sie werden Daten aus verschiedenen Quellen in Business-Intelligence-Tools integrieren, um einen umfassenden Überblick über die finanzielle Situation eines Unternehmens zu erhalten“

Modul 1. Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio

- 1.1. Grundlagen der Analyse von Finanzdaten
 - 1.1.1. Einführung in die Datenanalyse
 - 1.1.2. Werkzeuge und Techniken für die Analyse von Finanzdaten
 - 1.1.3. Bedeutung der Datenanalyse im Finanzwesen
- 1.2. Techniken für die explorative Analyse von Finanzdaten
 - 1.2.1. Deskriptive Analyse von Finanzdaten
 - 1.2.2. Visualisierung von Finanzdaten mit Python und R
 - 1.2.3. Erkennen von Mustern und Trends in Finanzdaten
- 1.3. Finanzielle Zeitreihenanalyse
 - 1.3.1. Grundlagen von Zeitserien
 - 1.3.2. Zeitreihenmodelle für Finanzdaten
 - 1.3.3. Zeitreihenanalyse und -prognose
- 1.4. Korrelations- und Kausalanalyse im Finanzwesen
 - 1.4.1. Methoden der Korrelationsanalyse
 - 1.4.2. Techniken zur Identifizierung kausaler Beziehungen
 - 1.4.3. Anwendungen in der Finanzanalyse
- 1.5. Fortgeschrittene Visualisierung von Finanzdaten
 - 1.5.1. Fortgeschrittene Techniken zur Datenvisualisierung
 - 1.5.2. Interaktive Visualisierungstools (Plotly, Dash)
 - 1.5.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele
- 1.6. Clusteranalyse in Finanzdaten
 - 1.6.1. Einführung in die Clusteranalyse
 - 1.6.2. Anwendungen in der Markt- und Kundensegmentierung
 - 1.6.3. Werkzeuge und Techniken für die Clusteranalyse





- 1.7. Netzwerk- und Graphenanalyse im Finanzwesen
 - 1.7.1. Grundlagen der Netzwerkanalyse
 - 1.7.2. Anwendungen der Netzwerkanalyse im Finanzwesen
 - 1.7.3. Werkzeuge zur Netzwerkanalyse (NetworkX, Gephi)
- 1.8. Text- und Stimmungsanalyse im Finanzwesen
 - 1.8.1. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) im Finanzwesen
 - 1.8.2. Stimmungsanalyse in Nachrichten und sozialen Netzwerken
 - 1.8.3. Tools und Techniken für die Textanalyse
- 1.9. Tools zur Visualisierung und Analyse von Finanzdaten mit KI
 - 1.9.1. Python Datenanalyse-Bibliotheken (Pandas, NumPy)
 - 1.9.2. Visualisierungstools in R (ggplot2, Shiny)
 - 1.9.3. Praktische Umsetzung von Analyse und Visualisierung
- 1.10. Projekte und praktische Anwendungen der Analyse und Visualisierung
 - 1.10.1. Entwicklung von Projekten zur Analyse von Finanzdaten
 - 1.10.2. Implementierung von interaktiven Visualisierungslösungen
 - 1.10.3. Auswertung und Präsentation der Projektergebnisse



Sie können die Inhalte dieses Universitätskurses bequem von Ihrem bevorzugten elektronischen Gerät mit Internetanschluss abrufen. Sogar von Ihrem Smartphone aus!"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

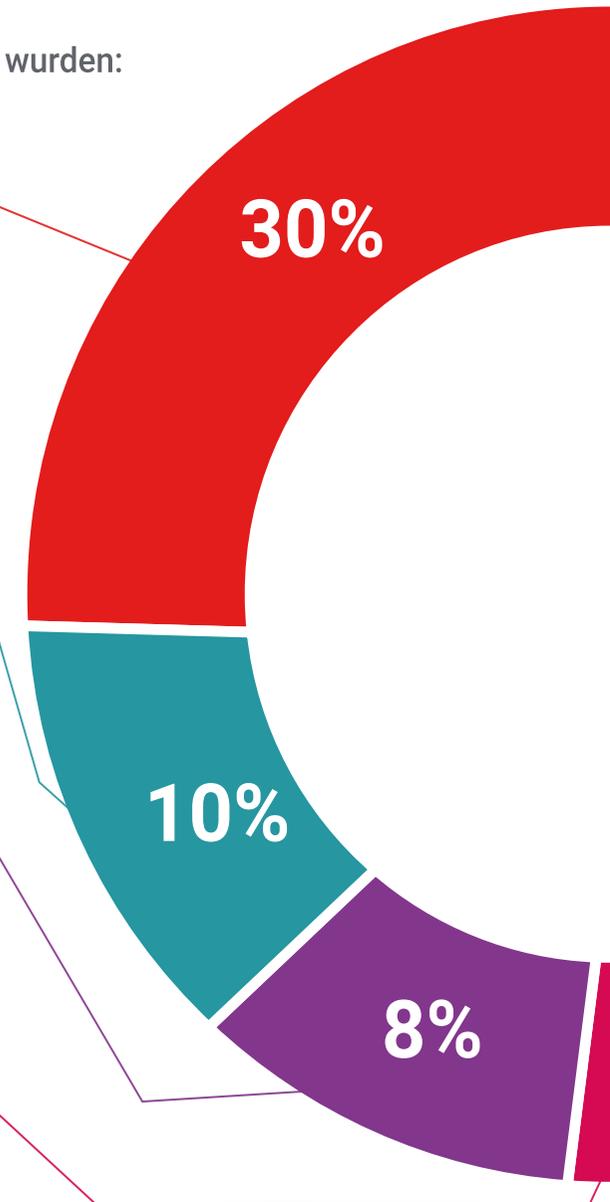
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

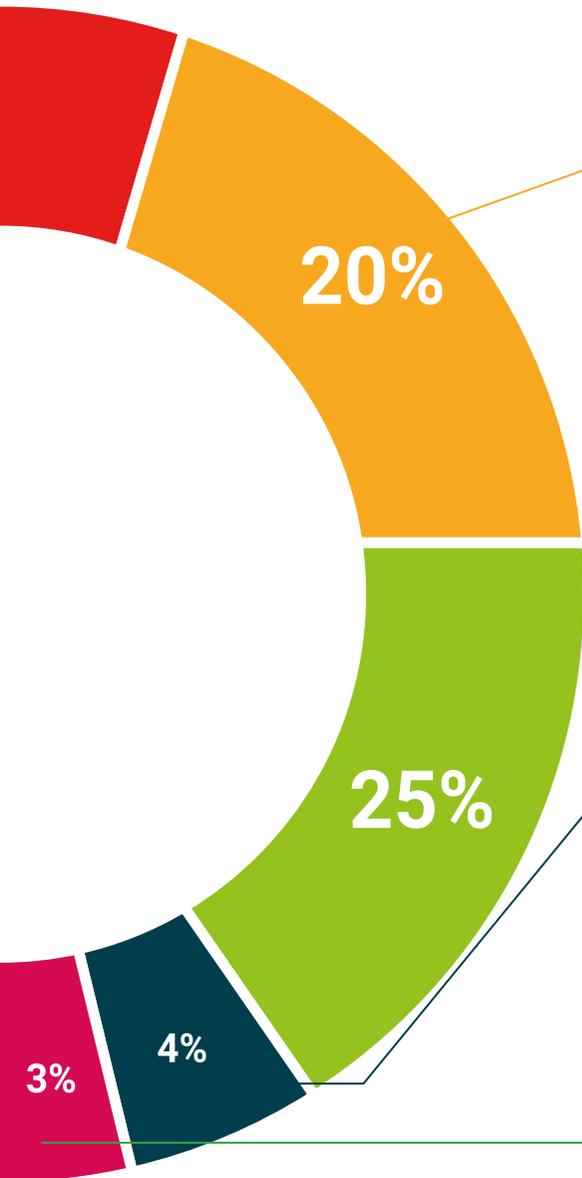
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

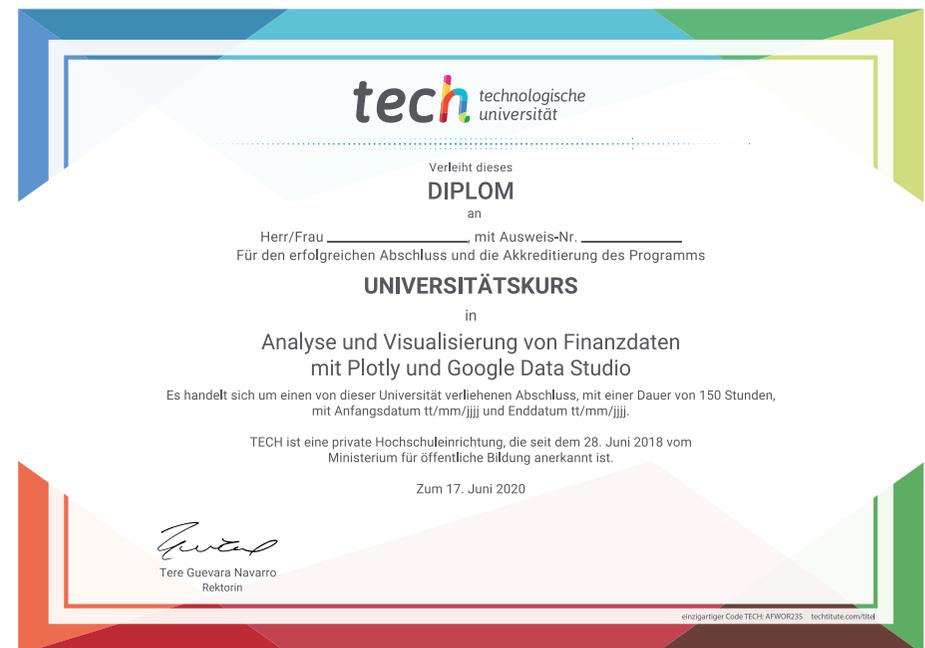
Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Analyse und Visualisierung von Finanzdaten mit Plotly und Google Data Studio**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Analyse und Visualisierung
von Finanzdaten mit Plotly
und Google Data Studio

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Analyse und Visualisierung
von Finanzdaten mit Plotly
und Google Data Studio