

# Universitätskurs

Klinische Diagnose unterstützt  
durch Künstliche Intelligenz





## Universitätskurs

### Klinische Diagnose unterstützt durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/klinische-diagnose-kunstliche-intelligenz](http://www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/klinische-diagnose-kunstliche-intelligenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Anwendung des Machine Learning zur Mustererkennung in klinischen Daten ist ein wertvolles Instrument im Gesundheitswesen. Mit diesen Techniken können große Datensätze analysiert werden, um Muster, Trends und Beziehungen zu erkennen, die mit herkömmlichen Methoden nur schwer zu erfassen sind. Algorithmen scannen beispielsweise Magnetresonanzbilder oder CT-Scans, um bei der Prognose von Krankheiten wie Knochenbrüchen zu helfen. Sie werden auch eingesetzt, um Risiken wie Herzinfarkte, Schlaganfälle und Diabetes vorherzusagen. Die Anwendung dieser Verfahren ist jedoch mit einigen Herausforderungen verbunden, die Experten bewältigen müssen, um ihre Wirksamkeit zu gewährleisten. Um sie dabei zu unterstützen, hat TECH eine Online-Fortbildung zur Mustererkennung in klinischen Diagnosen entwickelt.





“

Ein 100%iger Online-Studiengang,  
der es Ihnen ermöglicht, sich mit den  
bahnbrechendsten Diagnosefunktionen  
von Machine-Learning-Tools zu befassen"

Die durch künstliche Intelligenz (KI) unterstützte klinische Diagnose hat in den letzten Jahren im Bereich der Medizin an Bedeutung gewonnen. Einer der Hauptgründe dafür ist, dass dieses System die Genauigkeit verbessert und Beurteilungsfehler reduziert. In diesem Zusammenhang verarbeiten intelligente Algorithmen Informationen schnell, was in Notfallsituationen wichtig ist. Künstliche Intelligenz ist auch nützlich für die Empfehlung personalisierter Behandlungen auf der Grundlage genetischer, historischer oder klinischer Daten der Patienten. Dadurch wird die Wirksamkeit der Therapien zweifellos verbessert und gleichzeitig die Zahl der unerwünschten Wirkungen verringert.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs eingerichtet, der Fachleuten die modernsten Technologien für eine durch künstliche Intelligenz unterstützte Diagnose vermitteln soll. Auf dem Lehrplan steht der Einsatz von Algorithmen zur schnellen und genauen Analyse von Symptomen. Dadurch wird das medizinische Personal in die Lage versetzt, Krankheiten mit Hilfe von Ressourcen wie klinischen Bildern frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit Methoden zur Validierung und zum Testen von Modellen des maschinellen Lernens in realen Umgebungen im Gesundheitswesen. In den Lehrmaterialien wird auf die Bedeutung von Ethik und Zuverlässigkeit in der klinischen Praxis hingewiesen, um die Sicherheit der behandelten Personen zu gewährleisten. Am Ende des Studiengangs werden die Absolventen neue Kompetenzen erworben haben, die ihre Gesundheitsversorgung bereichern werden.

Der 100%ige Online-Modus dieses Programms gibt den Fachleuten die Freiheit, das Programm zu studieren, wo und wann immer sie wollen, ohne Einschränkungen durch Zeitpläne. Sie müssen sich lediglich über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang einloggen. Auf diese Weise haben sie Zugang zu multimedialen Inhalten auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung und profitieren von einer bahnbrechenden Lernmethodik bei TECH. Es handelt sich dabei um *Relearning*, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht und eine optimale Aufnahme des Inhalts gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Diagnose unterstützt durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Entwerfen Sie Datensätze, die Ihnen dabei helfen, Risikofaktoren zu entdecken und neue therapeutische Behandlungen zu entwickeln"*



*Möchten Sie sich auf die Interpretation medizinischer Bilder durch intelligente Automatisierung spezialisieren? Erreichen Sie es mit diesem exklusiven Kurs"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verarbeiten Sie natürliche Sprache in medizinischen Aufzeichnungen, um in nur 6 Monaten dank TECH die genauesten klinischen Diagnosen zu stellen.*

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan, der mit der effektivsten Lehrmethode entwickelt wurde: Relearning.*



# 02 Ziele

Durch diesen Universitätsabschluss werden Ärzte modernste Fähigkeiten erwerben, um die fortschrittlichsten Techniken der künstlichen Intelligenz in ihrer medizinischen Praxis einzusetzen. So werden die Studenten darauf vorbereitet, unterstützte Diagnosen, Analysen klinischer Bilder und Interpretationen von Modellergebnissen durchzuführen. In diesem Sinne werden die Fachleute die Bedeutung der multidisziplinären Zusammenarbeit erkennen und ein umfassendes Verständnis dafür entwickeln, wie verschiedene Bereiche des Gesundheitswesens zur Anwendung personalisierter Therapien beitragen, um die Versorgung der Nutzer zu optimieren.





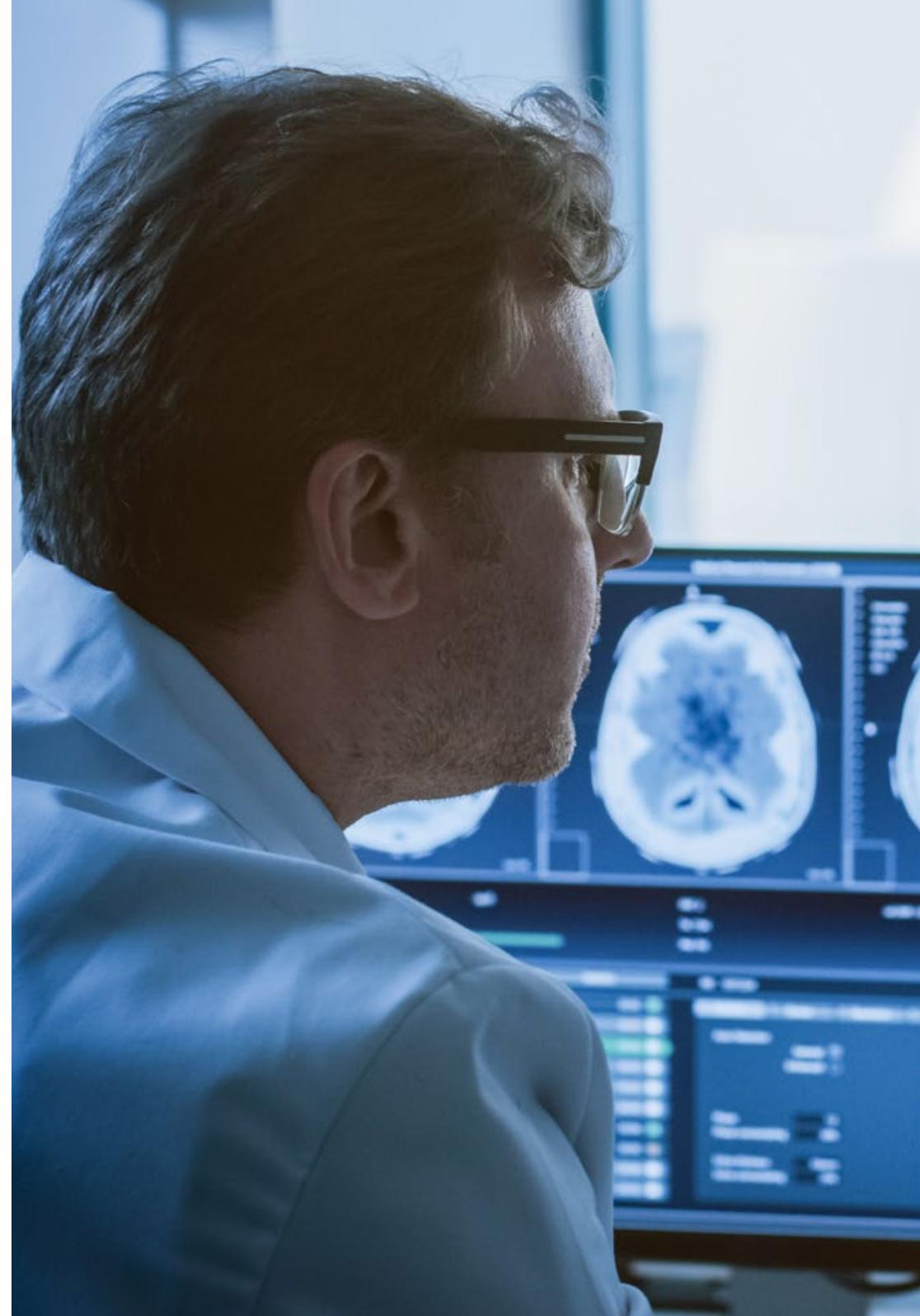
*Sie werden anhand realer Fälle in simulierten Lernumgebungen wertvolle Lektionen lernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- ♦ Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- ♦ Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- ♦ Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





## Spezifische Ziele

---

- Kritisches Analysieren der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen
- Identifizieren potenzieller Fehler und fundiertes Bewerten ihrer Anwendung im klinischen Umfeld
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- Entwickeln von Kompetenzen für die Anwendung von KI-Tools im klinischen Kontext und sich dabei auf Aspekte wie die unterstützte Diagnose, die Analyse medizinischer Bilder und die Interpretation der Ergebnisse konzentrieren
- Identifizieren potenzieller Fehler bei der Anwendung von KI im Gesundheitswesen, um einen fundierten Überblick über deren Einsatz im klinischen Umfeld zu erhalten



*Es handelt sich um ein flexibles Hochschulstudium, das mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem exzellenten Lehrkörper konzipiert, der sich aus renommierten Experten im Bereich der mit künstlicher Intelligenz unterstützten klinischen Diagnose zusammensetzt. Ihre langjährige Berufserfahrung und ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet machen sie zu einer Garantie dafür, dass die Studenten auf den neuesten Stand der heutigen klinischen Praxis durch maschinelles Lernen gebracht werden. Auf diese Weise stehen den Studenten die besten Werkzeuge zur Verfügung, um ihre Fähigkeiten maximal zu entwickeln, mit der Qualitätsgarantie, die TECH bietet, um optimale akademische Ergebnisse zu erzielen.



A hand is pointing towards a laptop screen. The screen shows a blurred image of a person, possibly a teacher or student, in a classroom or lecture hall. The background is a blue gradient with geometric shapes.

“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Expertenteam entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantieren wird"*

## Leitung



### **Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo**

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* und FuEul-Direktor bei AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- ♦ Direktor der Abteilung Betrieb bei Alliance Diagnostics
- ♦ Direktor für Innovation bei Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- ♦ MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- ♦ Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

## Professoren

### Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

# 04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt den Teilnehmern einen ganzheitlichen Überblick über die Anwendung des maschinellen Lernens im Gesundheitsbereich. Zu diesem Zweck wird die Fortbildung den Fachleuten die innovativsten technologischen Werkzeuge für eine computergestützte Diagnose zur Verfügung stellen. In diesem Sinne wird sich der akademische Lehrplan mit der Mustererkennung und dem *Machine Learning* befassen, damit die Studenten in der Lage sind, Pathologien korrekt zu klassifizieren. Darüber hinaus wird sich der Lehrplan mit den Werten, Schwächen und möglichen Fehlern bei der Anwendung von künstlicher Intelligenz befassen. Während der Fortbildung werden die didaktischen Materialien die Notwendigkeit einer multidisziplinären Zusammenarbeit betonen, um eine hochwertige medizinische Versorgung zu gewährleisten.



“

*Interaktive Zusammenfassungen jedes Themas werden es Ihnen ermöglichen, die Konzepte zur Anwendung von NLP bei der Symptomidentifizierung auf dynamischere Weise zu konsolidieren"*

## Modul 1. Diagnose in der klinischen Praxis mit KI

- 1.1. Technologien und Werkzeuge für die KI-gestützte Diagnose
  - 1.1.1. Softwareentwicklung für KI-gestützte Diagnose in verschiedenen medizinischen Fachbereichen
  - 1.1.2. Einsatz fortschrittlicher Algorithmen zur schnellen und genauen Analyse klinischer Symptome und Anzeichen
  - 1.1.3. Integration von KI in Diagnosegeräte zur Verbesserung der Effizienz
  - 1.1.4. KI-Tools zur Unterstützung bei der Interpretation von Labortestergebnissen
- 1.2. Integration von multimodalen klinischen Daten für die Diagnose
  - 1.2.1. KI-Systeme zur Kombination von Daten aus Bildgebung, Labor und Krankenakten
  - 1.2.2. Werkzeuge zur Korrelation multimodaler Daten für eine genauere Diagnose
  - 1.2.3. Einsatz von KI zur Analyse komplexer Muster aus verschiedenen Arten von klinischen Daten
  - 1.2.4. Integration von genomischen und molekularen Daten in die KI-gestützte Diagnose
- 1.3. Erstellung und Analyse von *Datasets* im Gesundheitswesen mit KI
  - 1.3.1. Entwicklung von klinischen Datenbanken für das Training von KI-Modellen
  - 1.3.2. Einsatz von KI für die Analyse und Gewinnung von *Insights* aus großen Gesundheitsdatensätzen
  - 1.3.3. KI-Tools für die Bereinigung und Aufbereitung klinischer Daten
  - 1.3.4. KI-Systeme zur Erkennung von Trends und Mustern in Gesundheitsdaten
- 1.4. Visualisierung und Verwaltung von Gesundheitsdaten mit KI
  - 1.4.1. KI-Tools für die interaktive und verständliche Visualisierung von Gesundheitsdaten
  - 1.4.2. KI-Systeme für den effizienten Umgang mit großen Mengen klinischer Daten
  - 1.4.3. Einsatz von KI-basierten *Dashboards* zur Überwachung von Gesundheitsindikatoren
  - 1.4.4. KI-Technologien für die Verwaltung und Sicherheit von Gesundheitsdaten



- 1.5. Mustererkennung und *Machine Learning* in der klinischen Diagnostik
  - 1.5.1. Anwendung von Techniken des *Machine Learning* zur Mustererkennung in klinischen Daten
  - 1.5.2. Einsatz von KI bei der Früherkennung von Krankheiten durch Musteranalyse
  - 1.5.3. Entwicklung von Vorhersagemodellen für genauere Diagnosen
  - 1.5.4. Einsatz von Algorithmen des maschinellen Lernens bei der Interpretation von Gesundheitsdaten
- 1.6. Interpretation medizinischer Bilder mit Hilfe von KI
  - 1.6.1. KI-Systeme für die Erkennung und Klassifizierung von Anomalien in medizinischen Bildern
  - 1.6.2. Einsatz von *Deep Learning* bei der Interpretation von Röntgen-, MRT- und CT-Scans
  - 1.6.3. KI-Tools zur Verbesserung der Genauigkeit und Schnelligkeit bei der bildgebenden Diagnose
  - 1.6.4. Implementierung von KI für bildbasierte klinische Entscheidungshilfen
- 1.7. Verarbeitung natürlicher Sprache in Krankenakten für die klinische Diagnose
  - 1.7.1. Einsatz von NLP für die Extraktion relevanter Informationen aus Krankenakten
  - 1.7.2. KI-Systeme zur Analyse von Arztbriefen und Patientenberichten
  - 1.7.3. KI-Tools zur Zusammenfassung und Klassifizierung von Informationen aus Krankenakten
  - 1.7.4. Anwendung von NLP bei der Identifizierung von Symptomen und Diagnosen aus klinischen Texten
- 1.8. Validierung und Bewertung von KI-gestützten Diagnosemodellen
  - 1.8.1. Methoden für die Validierung und das Testen von KI-Modellen in realen klinischen Umgebungen
  - 1.8.2. Bewertung der Leistung und Genauigkeit von KI-gestützten Diagnoseinstrumenten
  - 1.8.3. Einsatz von KI zur Gewährleistung der Zuverlässigkeit und Ethik der klinischen Diagnostik
  - 1.8.4. Einführung von Protokollen zur kontinuierlichen Bewertung von KI-Systemen in der Gesundheitsversorgung
- 1.9. KI bei der Diagnose seltener Krankheiten
  - 1.9.1. Entwicklung von spezialisierten KI-Systemen zur Erkennung seltener Krankheiten
  - 1.9.2. Einsatz von KI zur Analyse von atypischen Mustern und komplexer Symptomatik
  - 1.9.3. KI-Tools für die frühe und genaue Diagnose seltener Krankheiten
  - 1.9.4. Implementierung von globalen KI-gestützten Datenbanken zur Verbesserung der Diagnose seltener Krankheiten
- 1.10. Erfolgsgeschichten und Herausforderungen bei der Implementierung von KI-Diagnostik
  - 1.10.1. Analyse von Fallstudien, in denen KI die klinische Diagnose erheblich verbessert hat
  - 1.10.2. Bewertung der Herausforderungen bei der Einführung von KI im klinischen Umfeld
  - 1.10.3. Diskussion der ethischen und praktischen Hindernisse für die Einführung von KI in der Diagnostik
  - 1.10.4. Untersuchung von Strategien zur Überwindung von Hindernissen bei der Integration von KI in die medizinische Diagnostik



Das Lernsystem von **TECH** folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards"

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

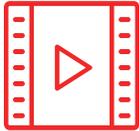
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



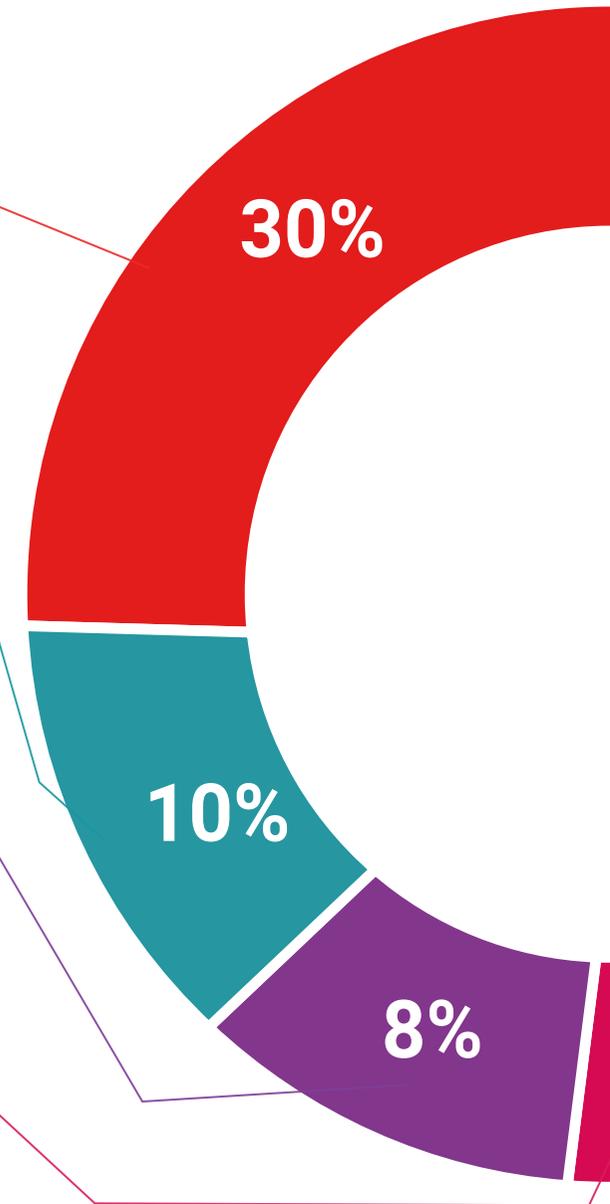
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

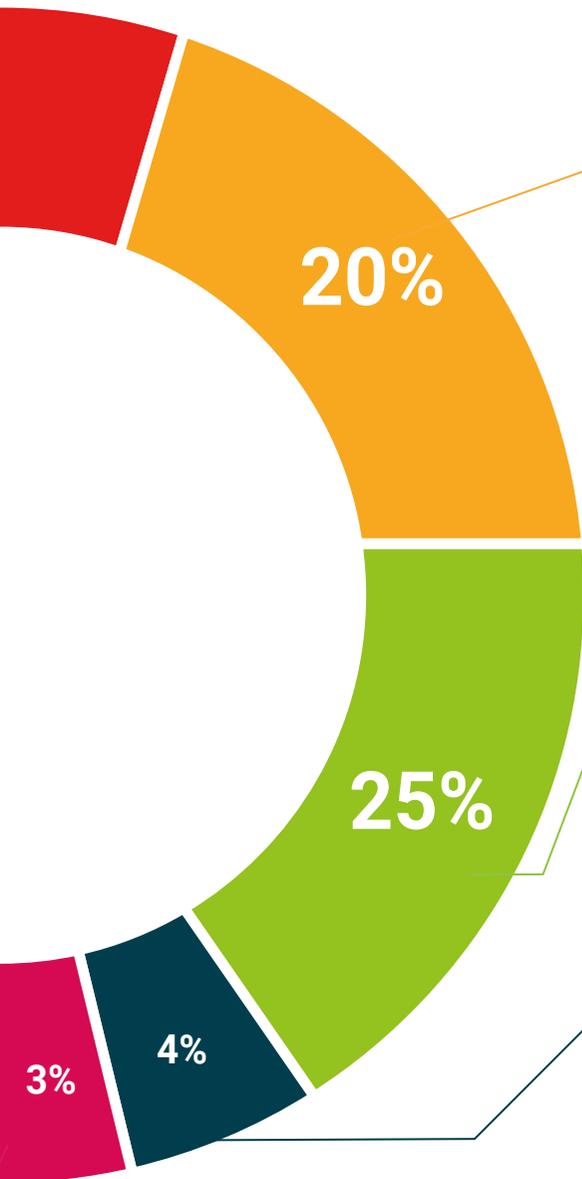
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Diagnose unterstützt durch Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Diagnose unterstützt durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Diagnose unterstützt durch Künstliche Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Klinische Diagnose unterstützt  
durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Klinische Diagnose unterstützt  
durch Künstliche Intelligenz