



# Universitätskurs

Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/wissenschaftlicher-nachweis-naturlichen-geburt-hebammen

# Index

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Pr\"{a}sentation} & \textbf{Ziele} \\ \hline \textbf{Seite 4} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \end{array}$ 

Kursleitung

Seite 12 Seite 16

Struktur und Inhalt

Seite 20

06 Qualifizierung

Methodik

Seite 28





# tech 06 | Präsentation

Wissenschaftliche Nachweise sind in jedem Studienbereich eine wesentliche Grundlage für ein besseres Verständnis der dort auftretenden Situationen. Was die natürliche Geburt betrifft, so ermöglicht die Forschung in diesem Bereich den Hebammen eine effizientere Unterstützung bei diesen Verfahren, so dass die Aktualisierung dieses Themas gewährleistet, dass sie mit jeder Art von Unannehmlichkeit optimal umgehen können.

Daher ist dieser Universitätskurs zu einem soliden Fortbildungsinstrument für Fachleute in diesem Sektor geworden, der sich ständig weiterentwickelt, da sich immer mehr Frauen für eine natürliche Geburt entscheiden. Auf diese Weise bietet das Programm hochwertige Inhalte, die die neuesten Erkenntnisse über die neurobiologischen Reaktionen, die während dieses Vorgangs auftreten, sowie die Bedeutung der Mutter-Kind-Verbindung detailliert erläutern.

Dies wird den Teilnehmern ermöglichen, aktuellere Kenntnisse über die Auswirkungen des Stillens und der Pflege auf das Gehirn zu erlangen, was dazu führen wird, dass sie ihre Sichtweise in diesem Bereich erweitern und ihren theoretischen Grundlagen vertiefen werden. Darüber hinaus steht Ihnen ein Dozententeam zur Verfügung, das sich aus den besten Fachleuten auf diesem Gebiet zusammensetzt und Ihnen den aktuellen Stand der wissenschaftlichen Nachweise im Bereich der natürlichen Geburt vermittelt.

Dank der *Relearning*-Methode können die Studenten das Studienprogramm zu 100% online absolvieren, so dass sie von überall und zu einem Zeitpunkt lernen können, der ihnen passt. Darüber hinaus haben sie ständigen Zugang zu Multimedia-Ressourcen, die ihnen helfen, mehr über das Hormon Oxytocin und seine Rolle in der Mutter-Kind-Beziehung zu erfahren. Durch die Analyse praktischer Fälle, die reale Situationen simulieren, können sie außerdem ihre Problemlösungsfähigkeiten verbessern.

Dieser Universitätskurs in Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Bereich Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Weshalb warten Sie noch, um Zugang zu den modernsten Inhalten auf dem Markt zu erhalten? Beginnen Sie sofort und begeben Sie sich auf eine Lernreise"



Befassen Sie sich mit den Besonderheiten von Oxytocin und seiner grundlegenden Rolle in der Mutter-Kind-Beziehung"

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die innovative Relearning-Methode gewährleistet effektives Lernen in einem vollständig virtuellen Lernmodus.

Ein Universitätskurs, der Ihr Wissen über die Theorie der natürlichen Geburt auf den neuesten Stand bringt und Ihre Fähigkeiten in der klinischen Herangehensweise an Verhaltensänderungen in der Mutterschaft stärkt.





Der Hauptgrund, warum dieser Universitätskurs entwickelt wurde, ist, Hebammen mit einem fortgeschrittenen Wissens-Update zu versorgen und ihnen eine vollständige Fortbildung über die wissenschaftlichen Nachweise in der natürlichen Geburt zu geben. Darüber hinaus sollen die Teilnehmer ein ganzheitliches Verständnis für die neurobiologischen Reaktionen von Mutter und Neugeborenem während der gesamten Prozedur erlangen, um sie besser betreuen zu können.



# tech 10 | Ziele



# Allgemeine Ziele

- Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse für die Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- Erwerben von grundlegenden Kenntnissen und Fähigkeiten in der Diagnose, Behandlung und Prävention von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Schutz der Patientenrechte liegt
- Vermitteln grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Betreuung sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und der evidenzbasierten Pflegepraxis



Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Wissenschaftlichen Nachweise in der Natürlichen Geburt"



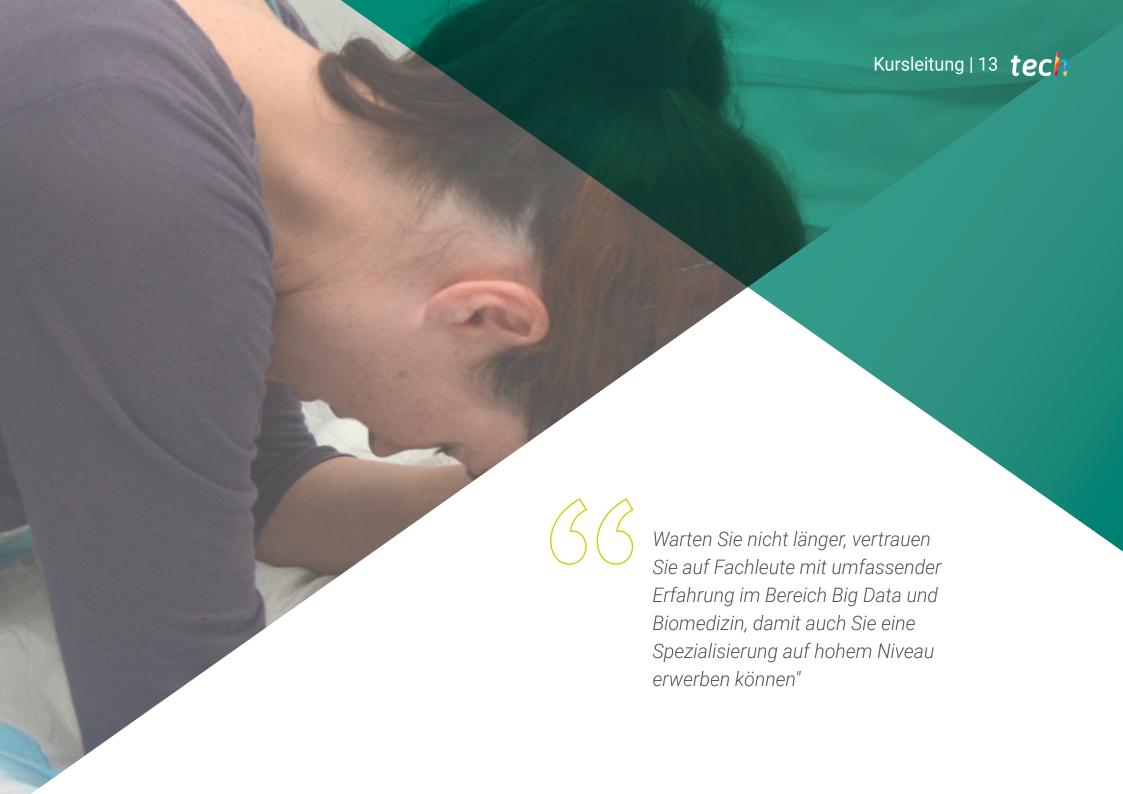




# Spezifische Ziele

- Analysieren der Plastizität des Gehirns während der Mutterschaft und der Bedeutung der Tier- und Humanforschung in diesem Bereich
- Untersuchen von Gehirnveränderungen bei Nagetieren und Menschen während der Schwangerschaft und nach der Geburt sowie der Beteiligung von Hormonen an der Mutterschaft
- Untersuchen der Neurobiologie des Stillens und wie Empathie und Altruismus die Säuglingspflege beeinflussen
- Entwickeln von neurowissenschaftlicher Forschung zu psychoedukativen Interventionen und emotionaler und kognitiver Unterstützung für zukünftige Mütter und Väter
- Analysieren der wissenschaftlichen Nachweise in der natürlichen Geburt und zu evidenzbasierten Pflegepraktiken
- Untersuchen des Einsatzes nichtinvasiver Technologien sowie von Analgesie und Anästhesie bei der natürlichen Geburt
- Erkennen der Vorteile und Risiken der natürlichen Geburt und Anpassung der Betreuung an den Kontext, einschließlich Krankenhaus und Zuhause





# tech 14 | Kursleitung

# Leitung



# Dr. Santos Leal, Emilio

- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt im Pius-Hospital de Valls
- Facharzt im Krankenhaus Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



## Professoren

## Dr. Espinosa Barrajón, José Ángel

- Leiter der Einheit für emotionale Geburt im Krankenhaus San Francisco de Asís
- Leiter des Teams für Geburtshilfe und allgemeine Gynäkologie im Krankenhaus San Francisco de Asís
- Facharztausbildung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Klinik De la Concepción
- Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der Universität Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

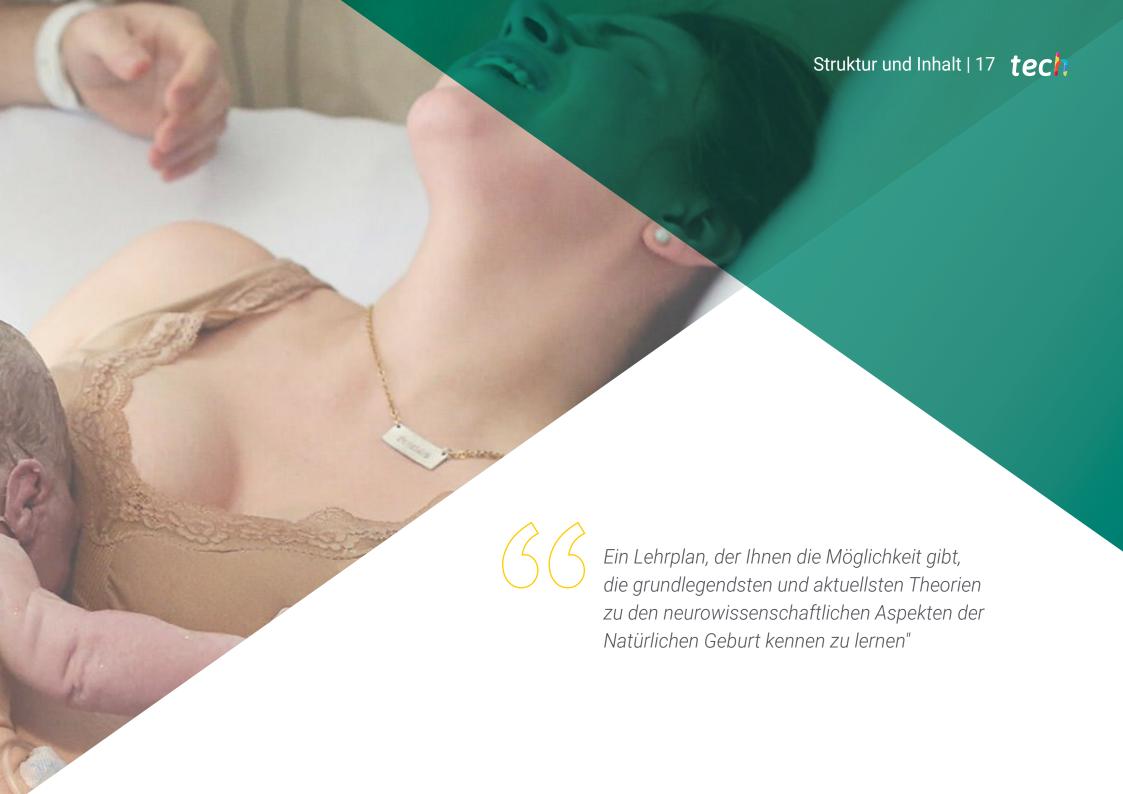
## Fr. García García, María Dolores

- Hebamme in der spezialisierten Versorgung am Universitätskrankenhaus von Valencia
- Masterstudiengang in Unternehmensführung und Verwaltung an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Expertin für Stillberatung und -betreuung, Katholische Universität von Avila
- Hochschulabschluss in Krankenpflege mit Spezialisierung auf Hebammenwesen

## Fr. Lanza del Rivero, Cristina

- Psychologin bei Casa de la Salud
- Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis des Psychodramas, Soziodramas und der Soziometrie an der Universität von Salamanca
- Aufbaustudiengang in Theorie und Praxis der Gruppenanalyse an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Verhaltensmodifikation an der Universität von Salamanca
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca

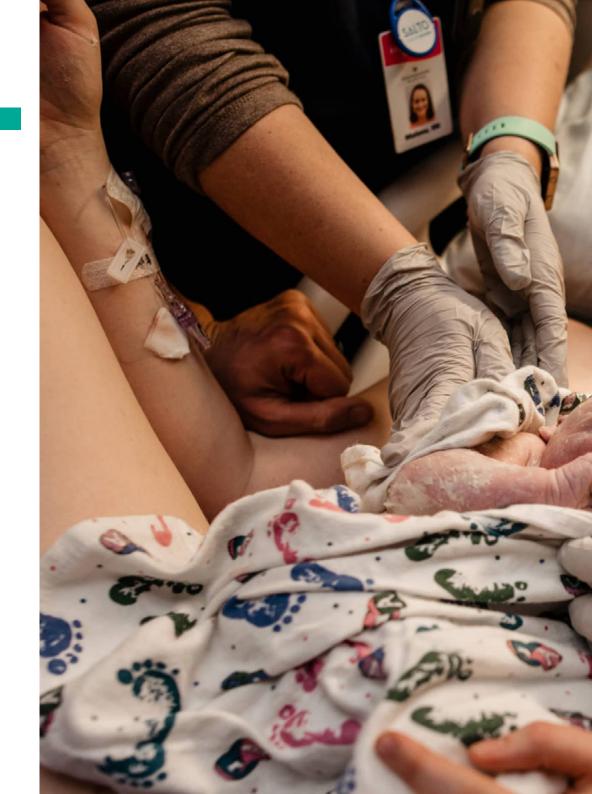




# tech 18 | Struktur und Inhalt

## Modul 1. Wissenschaftlicher und neurowissenschaftlicher Nachweis

- 1.1. Neurowissenschaftliche Aspekte von Schwangerschaft und Mutterschaft
  - 1.1.1. Plastizität des Gehirns während des Übergangs zur Mutterschaft
  - 1.1.2. Vergleich zwischen Tier- und Menschenstudien
  - 1.1.3. Evolution und die biologischen Mechanismen der Mütterpflege
  - 1.1.4. Hormone und ihre Rolle in der Mutterschaft
- 1.2. Tiermodelle in der Mutterschaftsforschung
  - 1.2.1. Gehirnveränderungen bei Tieren während der Trächtigkeit und der Betreuung der Nachkommen
  - 1.2.2. Hormone und die Regulierung des mütterlichen Verhaltens bei Tieren
  - 1.2.3. Anwendung von Erkenntnissen aus Tierversuchen auf die menschliche Forschung
- Veränderungen des menschlichen Gehirns während der Schwangerschaft und der Zeit nach der Geburt
  - 1.3.1. Umstrukturierung des Gehirns während der Schwangerschaft
  - 1.3.2. Das limbische System und die Beziehung zwischen Mutter und Kind
  - 1.3.3. Soziale Kognition, Empathie und mütterliche Anpassungen
- 1.4. Klinische Implikationen und praktische Anwendungen
  - 1.4.1. Auswirkungen des Stillens und der Pflege auf das Gehirn der Pflegenden
  - 1.4.2. Neurobiologie des Stillens
  - 1.4.3. Klinischer Ansatz für Verhaltensänderungen bei der Mutterschaft
- 1.5. Oxytocin und seine Rolle bei der Beziehung
  - 1.5.1. Oxytocin beim Menschen
  - 1.5.2. Oxytocin beim Baby
  - 1.5.3. Oxytocin in der Oxytocin in der Mütterpflege
- 1.6. Wissenschaftlicher Nachweis in der Schwangerschaftsüberwachung
  - 1.6.1. Ernährung während der Schwangerschaft
  - 1.6.2. Diabetes-Screening
  - 1.6.3. Gewichtszunahme
- 1.7. Evidenzbasierte Praktiken für die Geburtshilfe
  - 1.7.1. Überwachung der Wehen
  - 1.7.2. Nicht invasive Technologie
  - 1.7.3. Analgesie und Anästhesie





# Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.8. Evidenzbasierte Interventionen I
  - 1.8.1. Großes Baby
  - 1.8.2. Verlängerte Schwangerschaft
  - 1.8.3. Riss der Fruchtblase
- 1.9. Evidenzbasierte Interventionen II
  - 1.9.1. Oxytocin IV
  - 1.9.2. Fötale Notsituation
  - 1.9.3. Einleiten der Wehen
- 1.10. Evidenzbasierte Interventionen III
  - 1.10.1. Abschneiden der Nabelschnur
  - 1.10.2. Beleuchtung



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu üben, die ein immersives Lernen bieten, um Sie auf reale Situationen vorzubereiten"



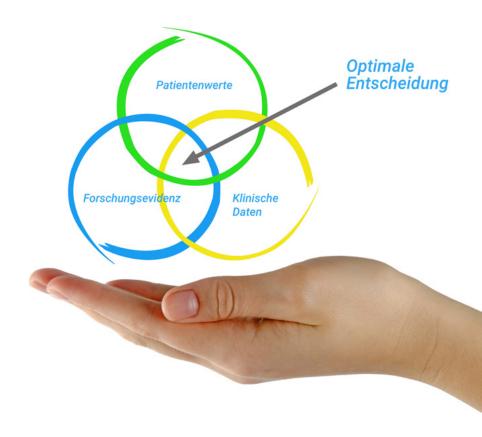




## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



# Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

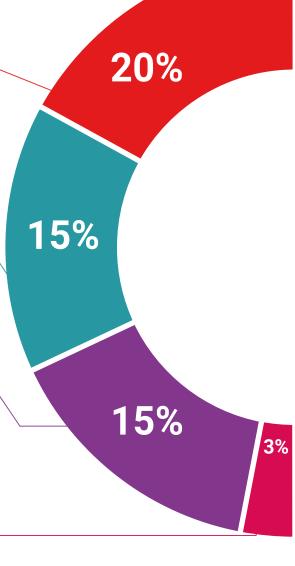
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



## Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

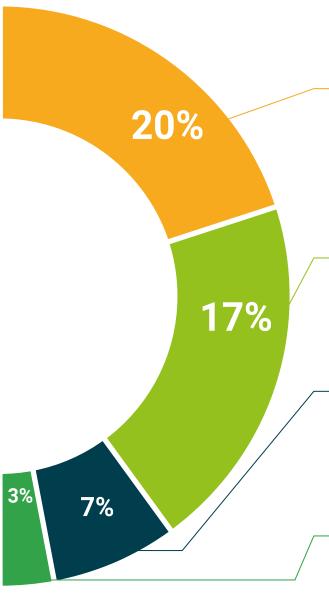
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



## Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



## **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



## Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



## Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







# tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



### UNIVERSITÄTSKURS

in

Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualification muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Wissenschaftlicher

Wissenschaftlicher Nachweis in der Natürlichen Geburt für Hebammen

- » Modalität: online
- Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

