

Universitätskurs

Verbesserung der Körperlichen
Aktivität mit Künstlicher
Intelligenz und Virtueller
Realität für die Krankenpflege



Universitätskurs

Verbesserung der Körperlichen
Aktivität mit Künstlicher
Intelligenz und Virtueller
Realität für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/verbesserung-korperlichen-aktivitat-kunstlicher-intelligenz-virtueller-realitat-krankenpflege



Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Die Konvergenz von Spitzentechnologie und Gesundheitsfürsorge verändert die Art und Weise, wie körperliche Aktivität und Wohlbefinden angegangen werden. In diesem Zusammenhang spielen künstliche Intelligenz und virtuelle Realität eine Schlüsselrolle bei der Gestaltung personalisierter Programme, der Echtzeitüberwachung und der Motivation der Nutzer, insbesondere in Kontexten, in denen klinische Unterstützung und Rehabilitation erforderlich sind. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Universitätsprogramm entwickelt, das nicht nur die technische Fortbildung von Pflegefachkräften ermöglicht, sondern auch eine kritische und ethische Perspektive im Hinblick auf den Einsatz dieser Technologien fördert. All dies wird durch die innovative *Relearning*-Methodik und modernste akademische Ressourcen ermöglicht.



“

Mit diesem vollständig online verfügbaren Programm werden Sie fortgeschrittene technologische Werkzeuge wie Sensoren, Wearables und Tracking-Plattformen beherrschen, die auf die Gestaltung personalisierter Trainingseinheiten angewendet werden"

Laut der Weltgesundheitsorganisation erreichen mehr als 25% der Erwachsenen und 81% der Jugendlichen nicht das empfohlene Maß an körperlicher Aktivität, was erheblich zur globalen Sterblichkeit und Morbidität beiträgt. Darüber hinaus stehen nicht übertragbare Krankheiten wie Diabetes und Herzerkrankungen in direktem Zusammenhang mit einem inaktiven Lebensstil und verursachen erhebliche wirtschaftliche und soziale Kosten. Vor diesem Hintergrund ist die Verbesserung der körperlichen Aktivität mithilfe moderner Technologien zu einer unverzichtbaren Ressource für Pflegefachkräfte geworden, die es ihnen ermöglicht, die Pflege ihrer Patienten zu optimieren und ihr Wohlbefinden zu fördern.

Vor diesem Hintergrund haben sich künstliche Intelligenz und virtuelle Realität als innovative Instrumente etabliert, um personalisierte Programme zu entwickeln, eine genaue Überwachung durchzuführen und immersive Erfahrungen zu bieten, die die Einhaltung von Trainingsplänen fördern. Aus diesem Grund führt TECH dieses Programm ein, mit dem die Studenten die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um diese Technologien in der klinischen Praxis einzusetzen und zu verwalten. Im Rahmen dieses Programms werden sie sich eingehend mit den Grundlagen der künstlichen Intelligenz und der virtuellen Realität, ihren Anwendungen im Bereich der körperlichen Aktivität und spezifischen Tools wie Google Fit, Whoop und MyFitnessPal befassen.

Dieser Hochschulabschluss wird zu 100% online angeboten, sodass die Fachkräfte in ihrem eigenen Tempo lernen und den Lernprozess an ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen anpassen können. Außerdem haben sie rund um die Uhr und an sieben Tagen in der Woche von jedem Gerät mit Internetanschluss aus ständigen Zugang zu speziellen akademischen Ressourcen wie Lehrvideos und interaktiven Lektüren. Darüber hinaus basiert der Lehr- und Lernprozess auf der *Relearning*-Methode, die exklusiv von TECH entwickelt wurde, um die Aufnahme wesentlicher Konzepte durch Wiederholung und schrittweise Vertiefung der Inhalte zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Verbesserung der Körperlichen Aktivität mit Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden virtuelle und erweiterte Realität in Programme zur physischen Rehabilitation integrieren und so die Erfahrung der Patienten verbessern“

“

Sie werden neue Trends in Technologie und Gesundheit einbeziehen und sich so an der Spitze der körperlichen Aktivität mit Unterstützung durch künstliche Intelligenz positionieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden praktische Fälle und reale Erfahrungen analysieren, die es Ihnen ermöglichen, die erworbenen Kenntnisse unmittelbar in klinischen Umgebungen anzuwenden.

Sie werden komplexe Daten in Echtzeit analysieren, um Routinen für körperliche Aktivität präzise und effizient zu optimieren.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Der Lehrplan dieses Universitätsprogramms behandelt Themen von den Grundlagen der künstlichen Intelligenz und der virtuellen Realität bis hin zu ihrer Anwendung bei der Gestaltung personalisierter Trainingseinheiten. Es werden auch die Überwachung in Echtzeit und die Analyse des körperlichen Fortschritts untersucht, wobei der Einsatz fortschrittlicher Technologien im Vordergrund steht. Auf diese Weise werden die mit diesen Instrumenten verbundenen ethischen Aspekte, einschließlich des Datenschutzes, analysiert. Darüber hinaus werden zukünftige Trends in diesem Bereich untersucht, um Fachkräfte darauf vorzubereiten, diese Innovationen in ihre tägliche Praxis zu integrieren.



“

Sie werden die wichtigsten Vorteile von technologischen Tools wie Google Fit für die kontinuierliche Überwachung der körperlichen Aktivität in verschiedenen klinischen Kontexten ermitteln"

Modul 1. Verbesserung der körperlichen Aktivität mit künstlicher Intelligenz und virtueller Realität für die Krankenpflege

- 1.1. Einführung in künstliche Intelligenz bei körperlicher Aktivität (Google Fit)
 - 1.1.1. Bedeutung von künstlicher Intelligenz im Bereich der körperlichen Aktivität
 - 1.1.2. Anwendungen von künstlicher Intelligenz im Fitness-Tracking
 - 1.1.3. Vorteile des Einsatzes von künstlicher Intelligenz zur Verbesserung der körperlichen Leistungsfähigkeit
 - 1.1.4. Erfolgsgeschichten der künstlichen Intelligenz bei der Trainingsoptimierung
- 1.2. KI-Tools für das Tracking körperlicher Aktivität (Whoop, Google Fit)
 - 1.2.1. Arten von KI-Tracking-Geräten
 - 1.2.2. Intelligente Sensoren und *Wearables*
 - 1.2.3. Vorteile der Nutzung von künstlicher Intelligenz für das kontinuierliche Tracking
 - 1.2.4. Beispiele für Tracking-Plattformen
- 1.3. Virtuelle und erweiterte Realität im Fitnesstraining
 - 1.3.1. Einführung in virtuelle Realität (VR) und erweiterte Realität (AR)
 - 1.3.2. Anwendung von VR und AR in Fitnessprogrammen
 - 1.3.3. Vorteile der Immersion in Umgebungen der erweiterten Realität
 - 1.3.4. Fallstudien zum Training mit VR und AR
- 1.4. Plattformen und Anwendungen für das Tracking der körperlichen Aktivität (MyFitnessPal, Jefit)
 - 1.4.1. Mobile Anwendungen zur Erfassung der körperlichen Aktivität
 - 1.4.2. Innovative KI-basierte Plattformen
 - 1.4.3. Vergleich zwischen traditionellen und KI-Anwendungen
 - 1.4.4. Beispiele für beliebte Plattformen
- 1.5. Anpassung von Trainingsplänen mit künstlicher Intelligenz
 - 1.5.1. Erstellung individueller Trainingspläne
 - 1.5.2. Datenanalyse für Anpassungen in Echtzeit
 - 1.5.3. Künstliche Intelligenz zur Optimierung von Abläufen und Zielen
 - 1.5.4. Beispiele für individuelle Pläne
- 1.6. Motivation und Überwachung des Fortschritts mit KI-Tools
 - 1.6.1. Künstliche Intelligenz zur Analyse von Fortschritt und Leistung
 - 1.6.2. KI-unterstützte Motivationstechniken
 - 1.6.3. Echtzeit-*Feedback* und personalisierte Motivation



- 1.6.4. Erfolgsgeschichten zur Verbesserung der Therapietreue
- 1.7. Vergleichende Analyse von traditionellen und KI-Methoden
 - 1.7.1. Effizienz der traditionellen Methoden gegenüber künstlicher Intelligenz
 - 1.7.2. Kosten und Nutzen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz im Training
 - 1.7.3. Herausforderungen und Grenzen der Technologie im körperlichen Bereich
 - 1.7.4. Expertenmeinungen zum Einfluss der künstlichen Intelligenz
- 1.8. Ethik und Datenschutz beim Tracking körperlicher Aktivitäten durch künstliche Intelligenz
 - 1.8.1. Schutz personenbezogener Daten in KI-Tools
 - 1.8.2. Datenschutzbestimmungen in KI- Geräten
 - 1.8.3. Haftung bei der Verwendung von Daten über körperliche Aktivität
 - 1.8.4. Ethik beim Erfassen und Analysieren von personenbezogenen Daten
- 1.9. Zukunft der künstlichen Intelligenz im Bereich Training und körperliche Aktivität
 - 1.9.1. Technologische Fortschritte in künstlicher Intelligenz und Fitness
 - 1.9.2. Vorhersagen über den Einfluss von künstlicher Intelligenz auf körperliche Aktivität
 - 1.9.3. Entwicklungspotenzial für die erweiterte Realität
 - 1.9.4. Langfristige Vision der künstlichen Intelligenz im Bereich des Sports
- 1.10. Fallstudien zur Steigerung der körperlichen Aktivität durch künstliche Intelligenz
 - 1.10.1. Fallstudien zur Trainingsoptimierung
 - 1.10.2. Nutzererfahrungen bei der Verbesserung ihrer Leistung
 - 1.10.3. Analyse von Daten aus KI- und Fitnessstudien
 - 1.10.4. Ergebnisse und Schlussfolgerungen zum Einfluss der künstlichen Intelligenz



Sie werden traditionelle und fortschrittliche Methoden vergleichen, um die Vorteile intelligenter Systeme bei der Optimierung der körperlichen Leistungsfähigkeit zu ermitteln. Und das in nur 6 Wochen!"

04

Lehrziele

Dieser Hochschulabschluss von TECH vermittelt Fachleuten die erforderlichen Kompetenzen, um fortschrittliche Technologien in die Verbesserung der körperlichen Aktivität und des Wohlbefindens zu integrieren. Im Laufe dieses Studiengangs werden sie sich mit dem Umgang mit Werkzeugen der künstlichen Intelligenz und der virtuellen Realität vertraut machen, um personalisierte Trainingseinheiten zu entwerfen, Fortschritte in Echtzeit zu überwachen und Daten effizient zu analysieren, und zwar unter einem ethischen Ansatz und mit Fokus auf die Bedürfnisse des Patienten.





“

Sie werden grundlegende Kompetenzen entwickeln, um ethische Herausforderungen und Datenschutzfragen bei der Verwendung von Geräten der künstlichen Intelligenz im Gesundheitsbereich zu bewältigen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Integrieren von Technologien der künstlichen Intelligenz und der virtuellen Realität in den Bereich der körperlichen Aktivität, um die Leistung und das Wohlbefinden zu optimieren
- ♦ Entwerfen und Implementieren personalisierter Trainingspläne auf der Grundlage der Analyse von Daten, die von intelligenten Geräten erfasst werden
- ♦ Vertiefen der praktischen Anwendungen von virtueller und erweiterter Realität in der physischen Rehabilitation und der Förderung gesunder Gewohnheiten
- ♦ Analysieren der Vorteile und Grenzen neuer Technologien im Vergleich zu traditionellen Methoden der Überwachung und des körperlichen Trainings
- ♦ Identifizieren fortschrittlicher Werkzeuge und Plattformen für die kontinuierliche Überwachung der körperlichen Aktivität und die Analyse des Fortschritts
- ♦ Bewerten der Wirksamkeit von Umgebungen mit erweiterter Realität bei der Entwicklung von Programmen für körperliche Aktivität und Rehabilitation
- ♦ Fördern der ethischen und verantwortungsvollen Nutzung personenbezogener Daten, die mit Hilfe fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel gesammelt wurden
- ♦ Entwickeln innovativer Strategien, die Technologie und klinisches Wissen kombinieren, um die Einhaltung von Trainingsprogrammen zu verbessern





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln technischer Fähigkeiten zur Beherrschung von Anwendungen wie Whoop und Google Fit, die auf die Überwachung der körperlichen Aktivität abzielen
- ♦ Entwickeln personalisierter Programme für körperliche Aktivität unter Verwendung von Echtzeitdaten und KI-gestützter Analyse
- ♦ Integrieren von Techniken der virtuellen Realität in Fitness- und Rehabilitationspläne zur Verbesserung des körperlichen Wohlbefindens des Patienten
- ♦ Berücksichtigen der ethischen und datenschutzrechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit der körperlichen Überwachung und Kontrolle



Sie werden innovative Strategien für die Überwachung, Motivation und Analyse des körperlichen Fortschritts entwickeln und dabei modernste technologische Hilfsmittel integrieren“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

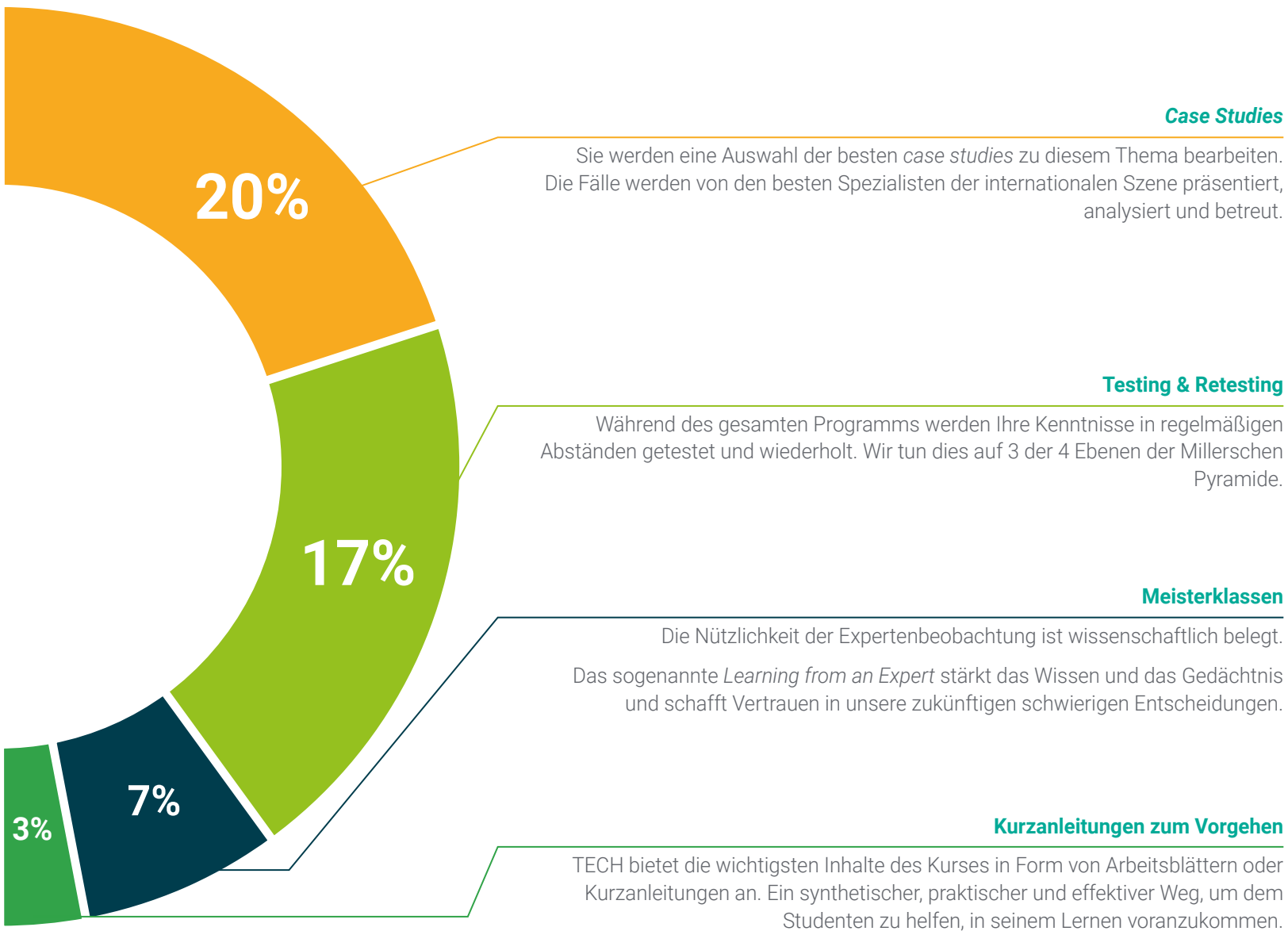
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





05 Lehrkörper

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses besteht aus anerkannten Experten für Gesundheitstechnologie mit umfassender Erfahrung im Einsatz von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz und virtuellen Realität für körperliche Aktivitäten. Jeder Spezialist bringt einen praktischen und aktuellen Ansatz ein und kombiniert sein Wissen über technologische Innovationen mit einer soliden klinischen Erfahrung. Dank ihrer interdisziplinären Sichtweise garantieren sie eine Fortbildung, die auf die tatsächliche Anwendung fortschrittlicher Technologien im Gesundheitswesen ausgerichtet ist, und bieten eine spezialisierte Anleitung zur Bewältigung der aktuellen und zukünftigen Herausforderungen des Sektors.



“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus renommierten Experten für Gesundheitstechnologie zusammensetzt, die Sie mit einem praktischen und aktuellen Ansatz begleiten werden"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ♦ Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- ♦ Zertifizierung in *Big Data* und *Business Analytics*
- ♦ Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- ♦ Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbesserung der Körperlichen Aktivität mit Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Verbesserung der Körperlichen Aktivität mit Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität für die Krankenpflege**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Verbesserung der Körperlichen Aktivität mit Künstlicher Intelligenz und Virtueller Realität für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Verbesserung der Körperlichen
Aktivität mit Künstlicher
Intelligenz und Virtueller
Realität für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verbesserung der Körperlichen
Aktivität mit Künstlicher
Intelligenz und Virtueller
Realität für die Krankenpflege

