

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und
Unternehmertum in E-Health



Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/unternehmerische-innovation-unternehmertum-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Industrielle Innovation, künstliche Intelligenz und Big Data in der Medizin haben zu großen Fortschritten in der Gesundheitsversorgung und bei klinischen Eingriffen geführt. Angesichts der nachweislichen Erfolge bei der Anwendung der fortschrittlichsten Technologien in diesem Bereich müssen die Unternehmen von heute und morgen diese Instrumente einführen. Für die in diesem Sektor tätigen Fachkräfte wird es immer wichtiger, hoch qualifiziert zu sein, um das Unternehmertum im Bereich E-Health zu beherrschen. Aus diesem Grund bietet TECH einen Studiengang an, der es ermöglicht, funktionelle Strukturen vorzuschlagen, die das herkömmliche Versorgungsmodell rationalisieren und überdenken und die Innovation neuer Unternehmen ermöglichen. Dank dieses 100%igen Online-Kurses werden die Studenten in der Lage sein, eine fortgeschrittene unternehmerische Strategie zu entwickeln, die gemeinsame Projekte im Bereich E-Health fördert.





“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, den Markt zu beherrschen und Innovationen im Bereich E-Health mit umfassenden Kenntnissen, die Sie in nur 6 Wochen erworben haben, umzusetzen“

Neugründungen sind Unternehmen, die das Verhältnis zwischen Technologie und Geschäftsvorhaben in Einklang bringen. In diesem Fall muss das Gesundheitspersonal, das einen verbesserten, schnellen, effizienten und personalisierten Dienst anbieten will, die Schlüssel zu E-Health beherrschen. Diese neue Geschäftsmethode ist die Zukunft, und in der Tat setzen die Unternehmen von heute die Technologien bereits in ihren klinischen Diensten ein, unabhängig davon, ob es sich um öffentliche oder private Einrichtungen handelt.

Aus diesem Grund hat TECH eine umfassende und präzise Fortbildung entwickelt, die den Mangel an ausgebildeten Fachkräften in diesem Sektor behebt, um das Wissen über das innovative Ökosystem im Hinblick auf die Gründung eines Unternehmens zu vermitteln. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs, in dem Beispiele für starke Wertangebote auf dem Markt, die Identifizierung von Chancen und Fehlerquoten sowie praktische Instrumente zur Analyse des Umfelds und zur Prüfung des aktuellen Geschäftskontextes behandelt werden.

Dieser Universitätskurs wird daher Pflegekräfte und andere Fachleute fortbilden, die an der Gründung eines Unternehmens im Bereich der elektronischen Gesundheitsdienste interessiert sind. Es handelt sich um eine einzigartige akademische Gelegenheit, bei der die *Relearning*-Methode angewandt wird, so dass die Studenten keine langen Stunden des Auswendiglernens investieren müssen, sondern sich die Inhalte auf konstante und einfache Weise aneignen können. All dies mit der Unterstützung eines Lehrteams, das seine eigenen digitalen Innovationsprojekte im Bereich E-Health hat, und mit theoretischen und praktischen Materialien, die das Studium dynamischer machen.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Innovationen im Bereich Gesundheit und Wellness in Unternehmen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit denen er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die CEO-Techniken noch nicht? Beteiligen Sie sich an der Geschäftsführung Ihres eigenen Unternehmens und lernen Sie, wie Sie ein größeres Publikum erreichen können“

“

Machen Sie sich ein Bild von den Instrumenten, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, damit Sie sich für ein solides Wertangebot auf dem heutigen Markt entscheiden können“

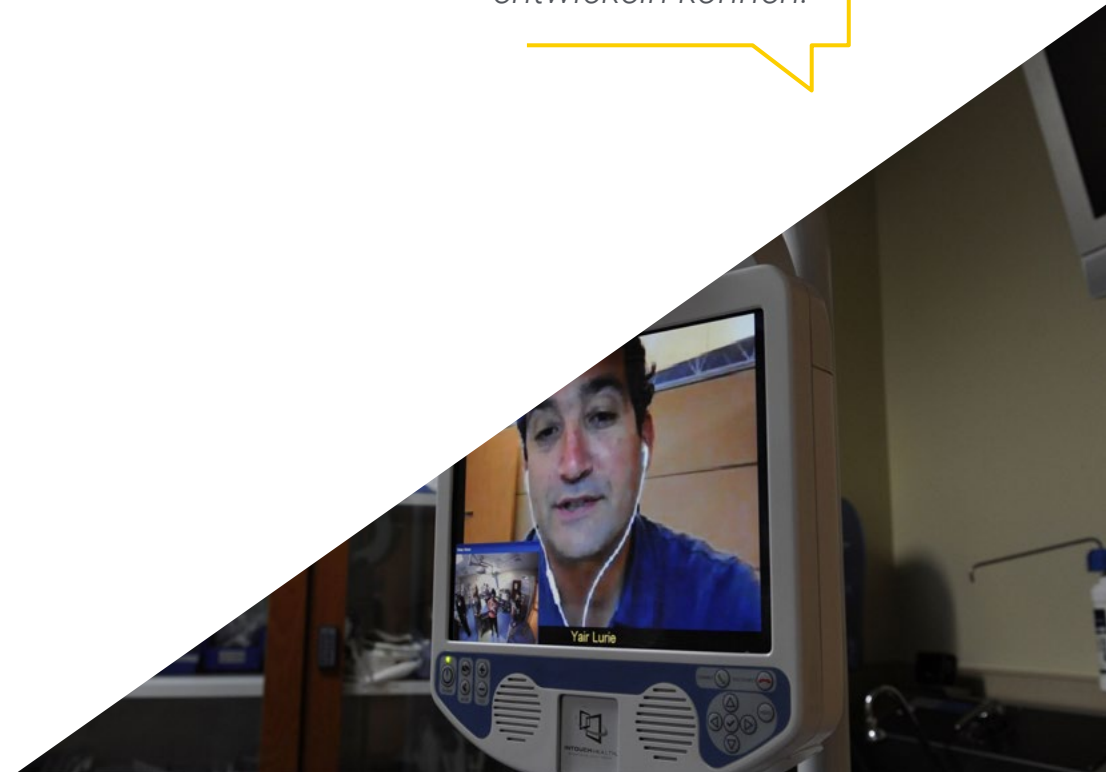
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erforschen Sie innovatives Unternehmertum und werden Sie zu einem wesentlich wettbewerbsfähigeren Experten im Bereich der E-Health.

Analysieren Sie den E-Health-Markt auf systematische und strukturierte Weise, damit Sie Ihr Geschäft mit Erfolgsgarantie entwickeln können.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health hat das Hauptziel, die berufliche Laufbahn der eingeschriebenen Fachleute zu fördern und sie auf unternehmerische Initiative und die Schaffung erfolgreicher Partnerschaften auszurichten. Darüber hinaus können die Studenten ihr Wissen aktualisieren und sich mit den Techniken der externen, strategischen und regulatorischen Analyse im aktuellen unternehmerischen Kontext befassen. Auf diese Weise können die Fachleute ihr eigenes Unternehmen gründen und dabei die *Lean-Startup*-Methode und ihre wirksamsten Werkzeuge anwenden.





“

Bleiben Sie auf dem Markt nicht zurück, sondern gehören Sie zu der Gruppe von Spitzenunternehmern, die mit TECH an der Spitze des E-Health-Rankings stehen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung unterteilt wird
- ♦ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ♦ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ♦ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ♦ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ♦ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ♦ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ♦ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ♦ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ♦ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ♦ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ♦ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ♦ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ♦ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ♦ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ♦ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Erreichen Sie jetzt Ihre Ziele dank der Lean-Startup-Methode, die Sie dank der TECH-Fall-Simulation kennen lernen werden“



Spezifische Ziele

- In der Lage sein, den Markt für E-Health systematisch und strukturiert zu analysieren
- Verstehen der Schlüsselkonzepte des innovativen Ökosystems
- Gründen von Unternehmen mit der Lean-Startup-Methodik
- Analysieren des Marktes und der Wettbewerber
- In der Lage sein, ein solides Wertversprechen auf dem Markt zu finden
- Identifizieren von Chancen und Minimieren der Fehlerquote
- In der Lage sein, mit den praktischen Werkzeugen zur Analyse des Umfelds und mit den praktischen Werkzeugen zum schnellen Testen und Validieren Ihrer Idee umzugehen

03

Kursleitung

TECH hat ein auf dem Gebiet der E-Health-Innovation erfahrenes Lehrteam zusammengestellt, das sein gesamtes Wissen an die Studenten dieses Universitätskurses weitergibt. Es handelt sich dabei um Experten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet, die nicht nur ihr theoretisches Wissen weitergeben, sondern den Fachleuten auch die Schlüssel für die unternehmerische Praxis an die Hand geben. Den Studenten steht ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung, über den sie sich an die Lehrkräfte wenden können, um alle ihre Zweifel bezüglich des Unternehmertums im neuen klinischen Paradigma zu klären.





“

Warten Sie nicht länger, sondern nehmen Sie an der Zukunft der e-Health teil, indem Sie die OSINT-Werkzeuge beherrschen“

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- Hochschulabschluss in Biomedizinische Ingenieurwissenschaften an der Universität von Navarra
- MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



Professoren

Fr. Crespo Ruiz, Carmen

- ◆ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ◆ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ◆ Mitgründerin von der Healthy Pills SL
- ◆ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI CIUDAD REAL
- ◆ Mitgründerin von Thinking Makers
- ◆ Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Kooperativen Gruppe Tangente
- ◆ Universitätsdozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Informationsanalyse von der Universität Cátedra Carlos III und der Universität Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Geheimdienstzentrums (CNI)
- ◆ Fortgeschrittenes Exekutivprogramm für Datenschutzbeauftragte

04

Struktur und Inhalt

TECH hat die neueste akademische Technologie integriert und mit einem Expertenteam für Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health zusammengearbeitet. Darüber hinaus machen der 100%ige Online-Modus und die renommierte *Relearning*-Lehrmethode den Universitätskurs zu einer einzigartigen Erfahrung für Studenten, die auf der Suche nach modernen Alternativen zu herkömmlichen Universitätsprogrammen sind. Die Absolventen der Krankenpflege und anderer Fachrichtungen, die diesen Studiengang abschließen, erwerben vertiefte Kenntnisse, die sich auf die Gestaltung ihres eigenen Gesundheitsunternehmens und spezifische Leitlinien für ein erfolgreiches Vorgehen konzentrieren. Darüber hinaus wird den Fachleuten ein herunterladbares Nachschlagewerk zur Verfügung gestellt, das sie auch nach dem Abschluss ihres Studiums noch nutzen können, wenn sie es auf ihrem Gerät gespeichert haben.



“

Möchten Sie klinischer Unternehmer werden? TECH hilft Ihnen mit Marketplace-Geschäftsmodellen, digitalen Plattformen und Saas, den Nutzen für Ihr Unternehmen zu maximieren“

Modul 1. Unternehmerische Innovation und Unternehmertum im Bereich E-Health

- 1.1. Unternehmertum und Innovation
 - 1.1.1. Innovation
 - 1.1.2. Unternehmertum
 - 1.1.3. Ein Startup
- 1.2. Unternehmertum im Bereich E-Health
 - 1.2.1. Innovativer Markt für E-Health
 - 1.2.2. Vertikale E-Health: M-Health
 - 1.2.3. TeleHealth
- 1.3. Geschäftsmodelle (I): Frühe Phasen des Unternehmertums
 - 1.3.1. Arten von Geschäftsmodellen
 - 1.3.1.1. Marketplace
 - 1.3.1.2. Digitale Plattformen
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. Kritische Elemente in der Gründungsphase. Von der Idee zum Unternehmen
 - 1.3.3. Häufige Fehler bei den ersten Schritten des Unternehmertums
- 1.4. Geschäftsmodelle (II): Canvas-Modell
 - 1.4.1. Business Model Canvas
 - 1.4.2. Nutzenversprechen
 - 1.4.3. Hauptaktivitäten und Ressourcen
 - 1.4.4. Kundensegment
 - 1.4.5. Beziehung zu den Kunden
 - 1.4.6. Vertriebskanäle
 - 1.4.7. Partnerschaften
 - 1.4.7.1. Kostenstruktur und Einnahmeströme
- 1.5. Geschäftsmodelle (III): Lean Startup-Methodik
 - 1.5.1. Schaffen
 - 1.5.2. Validieren
 - 1.5.3. Messen
 - 1.5.4. Entscheiden





- 1.6. Geschäftsmodelle (IV) externe, strategische und regulatorische Analyse
 - 1.6.1. Roter Ozean und blauer Ozean
 - 1.6.2. Wertkurve
 - 1.6.3. Geltende Vorschriften im Bereich E-Health
- 1.7. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health (I): Wissen, bevor man innoviert
 - 1.7.1. Analyse erfolgreicher E-Health-Unternehmen
 - 1.7.2. Analyse von Unternehmen X
 - 1.7.3. Analyse von Unternehmen Y
 - 1.7.4. Analyse von Unternehmen Z
- 1.8. Erfolgreiche Modelle im Bereich E-Health (II): erst zuhören, dann innovieren
 - 1.8.1. Praktisches Interview CEO von Startup E-Health
 - 1.8.2. Praktisches Interview CEO von Startup „Sektor x“
 - 1.8.3. Praktisches Interview mit der technischen Leitung von Startup „x“
- 1.9. Unternehmerisches Umfeld und Finanzierung
 - 1.9.1. Unternehmerisches Ökosystem im Gesundheitssektor
 - 1.9.2. Finanzierung
 - 1.9.3. Fall-Interview
- 1.10. Praktische Werkzeuge für Unternehmertum und Innovation
 - 1.10.1. OSINT-Werkzeuge (Open Source Intelligence)
 - 1.10.2. Analyse
 - 1.10.3. No-Code-Tools für das Unternehmertum

“ Ein Abschluss, der Ihnen das nötige Rüstzeug für die Gründung eines eigenen Unternehmens auf der Grundlage erfolgreicher Modelle von Start-ups im Bereich der E-Health vermittelt“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



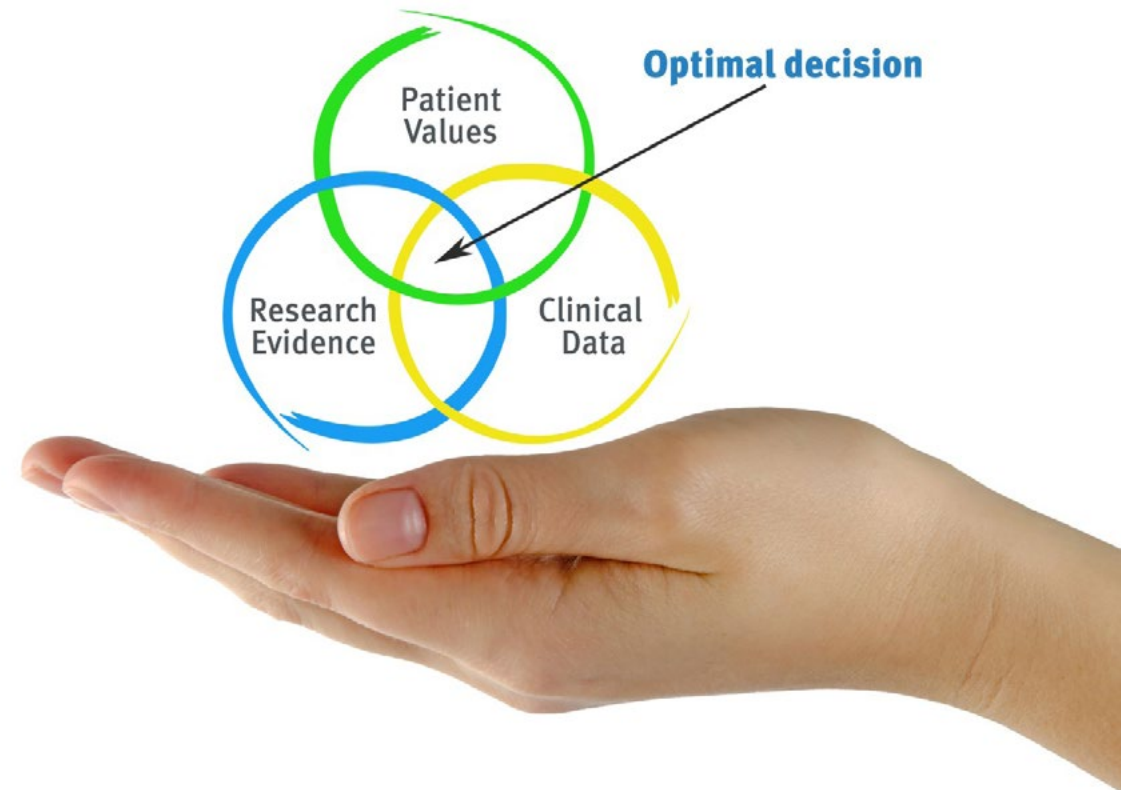
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

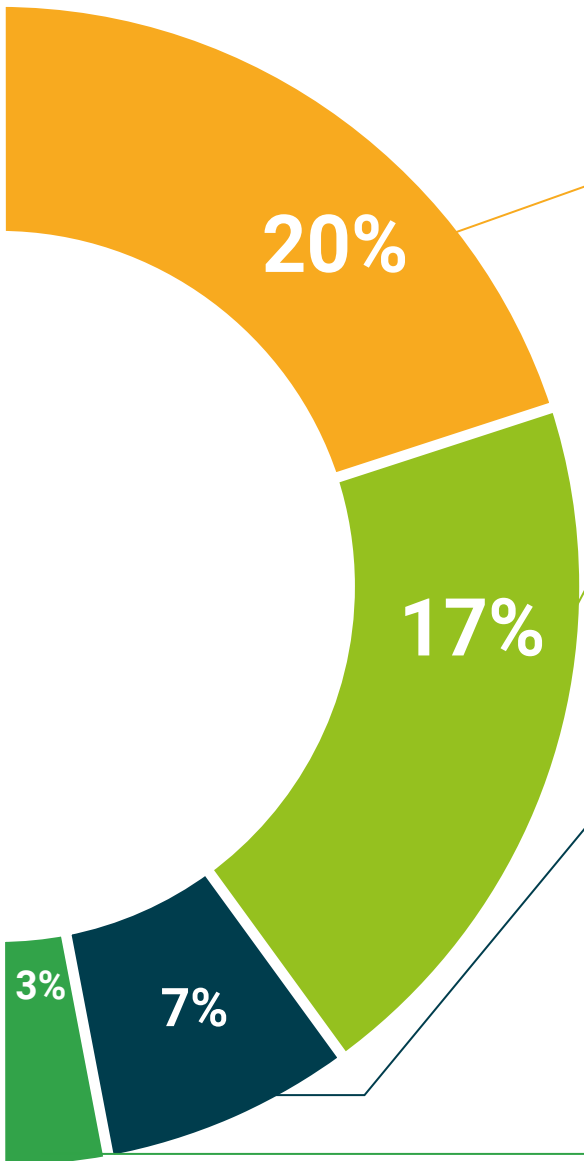
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und
Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

