

Universitätskurs

Technologie im Gesundheitswesen
und Sicherheit des Patienten
in der Krankenpflege



Universitätskurs

Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/technologie-gesundheitswesen-sicherheit-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sicherheit der medizinischen Versorgung ist eine Priorität für jedes Gesundheitssystem. Laut mehreren aktuellen Studien und Analysen der WHO und anerkannten wissenschaftlichen Publikationen wie dem British Medical Journal sind medizinische Fehler eine der häufigsten Todesursachen weltweit und viele davon vermeidbar. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich an Pflegekräfte richtet, die ihr Wissen aktualisieren wollen, um die Sicherheit der Patienten während der Pflege zu gewährleisten. Es behandelt zentrale Themen wie Risikobewertung in verschiedenen Gesundheitsbereichen, Automatisierung von Pflegeaufgaben und Gesundheitstechnologien. All dies wird durch ein 100% Online-Format und eine *Relearning*-Methode erreicht.



“

Tauchen Sie ein in die Welt von Big Data im Gesundheitswesen und künstlicher Intelligenz und revolutionieren Sie das Gesundheitswesen mit diesem 100% Online-Universitätskurs"

Der technologische Fortschritt hat verschiedene wissenschaftliche Bereiche revolutioniert, darunter auch den Gesundheitssektor. Ein gutes Beispiel dafür sind künstliche Intelligenz (KI) und Big Data, die eine kontinuierliche Überwachung von Patienten und die Verarbeitung großer Datenmengen in Echtzeit ermöglichen. Diese Technologien erleichtern die Früherkennung von Mustern und Risiken und helfen den Angehörigen der Gesundheitsberufe, schwerwiegende Komplikationen zu vermeiden und die Qualität der Versorgung zu verbessern. Zu den bekanntesten Anwendungen gehören die Früherkennung von Sepsis und die Überwachung von Vitalparametern bei schwerkranken Patienten.

Vor diesem Hintergrund hat TECH den Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege entwickelt, der darauf abzielt, Pflegekräfte über die neuesten technologischen Fortschritte im Gesundheitswesen auf dem Laufenden zu halten, um die Sicherheit des Patienten in der klinischen Versorgung zu gewährleisten.

Dieses 100%ige Online-Programm konzentriert sich auf zentrale Aspekte der Gesundheitstechnologiebewertung, der Patientensicherheit und der guten Praxis im klinischen Labor. Der Lehrplan umfasst Themen wie die Bewertung von Algorithmen im Gesundheitswesen, die auf künstlicher Intelligenz basieren, die Bewertung von diagnostischen Tests, die globale und integrierte Patientenversorgung im Krankenhaus, die Auswirkungen neuer Technologien auf die Patientensicherheit und die Qualität der Versorgung.

Der Universitätskurs verwendet die didaktische Methode des *Relearning*, um eine effektive und flexible Lernerfahrung zu bieten. Dieser pädagogische Ansatz basiert auf der Wiederholung und Vertiefung von zentralen Konzepten durch die Nutzung verschiedener akademischer Ressourcen und den Einsatz von Technologie zur Erleichterung des Lernens. Darüber hinaus ist der Kurs zu 100% online, so dass die Teilnehmer jederzeit und überall auf die Ressourcen zugreifen und ihr eigenes Lerntempo bestimmen können. Dies bietet ein hohes Maß an Flexibilität und Anpassungsfähigkeit an die Bedürfnisse und Zeitpläne der Studenten.

Dieser **Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Gesundheitstechnologie und Patientensicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich bei der Anwendung von deskriptiven, prädiktiven und präskriptiven Analysen ab und werden Sie zu einer Referenz im Pflegebereich"

“

Machen Sie sich mit dem Einsatz von Machine Learning und natürlicher Sprachverarbeitung zur Verbesserung der Patientensicherheit vertraut“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, den aktuellen Stand der Gesundheitstechnologie auf internationaler Ebene zu vergleichen und Ihre globale Perspektive zu erweitern.

Sie werden Ihre Ziele dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und in Begleitung der besten Fachleute erreichen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege wurde mit dem Ziel konzipiert, Fachkräfte des Gesundheitswesens in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen und ihre Fähigkeiten und Kompetenzen in diesen Bereichen zu verbessern. Dieser Auffrischungsansatz ermöglicht die Behandlung von Themen, die heute von großer Bedeutung sind, wie z. B. die Automatisierung von Aufgaben im Gesundheitswesen und die wirtschaftliche Bewertung von Technologien im Gesundheitswesen, um nur einige zu nennen. Auf diese Weise werden die Studenten besser gerüstet sein, um Risiken und Fehler in ihrer medizinischen Praxis zu vermeiden und zu reduzieren und eine effektivere und sicherere Versorgung der Patienten zu gewährleisten.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Modelle zur Bewertung diagnostischer Tests und verbessern Sie die Patientensicherheit"



Allgemeine Ziele

- Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen



*„Bleiben Sie nicht auf der Strecke.
Machen Sie den nächsten Schritt
zur wirtschaftlichen Bewertung
von Gesundheitstechnologien
und maximieren Sie Ihre Effizienz
in diesem Bereich“*





Spezifische Ziele

- ◆ Bewerten Sie Gesundheitstechnologien auf internationaler Ebene. Aktueller Stand und Zukunftsperspektiven
- ◆ Bewerten von Gesundheitstechnologien, ihren Auswirkungen und den damit verbundenen Kosten
- ◆ Eingehendes Studieren der Rolle der elektronischen Gesundheitsakte für die Patientensicherheit und die Qualität der Pflege
- ◆ Einbeziehen von Big Data und künstlicher Intelligenz
- ◆ Eingehen auf die Nutzung der elektronischen Patientenakte für die Patientensicherheit und die Verarbeitung natürlicher Sprache, um Wissen für die Patientensicherheit zu gewinnen

03

Kursleitung

In dem Bestreben, eine hochwertige Weiterbildung anzubieten, hat TECH für diesen Universitätskurs ein hochqualifiziertes Dozententeam zusammengestellt, das über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Gesundheitstechnologie und der künstlichen Intelligenz verfügt. Diese Experten haben es sich zur Aufgabe gemacht, Pflegefachkräften das nötige Rüstzeug und Wissen zu vermitteln, damit sie sich ein solides und aktuelles Wissen in diesen Bereichen aneignen und ihre Fähigkeiten und Kompetenzen in ihrer täglichen Arbeit verbessern können. Die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, werden die Möglichkeit haben, von renommierten Dozenten auf diesem Gebiet zu lernen, um eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu gewährleisten.



“

Ein Dozententeam, das Ihnen die Anleitung gibt, die Sie brauchen, um an der Zukunft des Gesundheitswesens teilzuhaben"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ♦ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- ♦ Universitätsexperte in Klinisches Management
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Dr. Salcedo Leal, Inmaculada

- ◆ Leiterin der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Gutachterin der Expertenbank der Staatlichen Evaluierungsagentur (MINECO)
- ◆ Ansprechpartnerin der Andalusischen Regionalregierung in der Phase Verringerung der Isolation und Soziale Distanzierungsmaßnahmen
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Medizinische und Chirurgische Wissenschaften der Fakultät für Medizin und Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Virgen Macarena von Sevilla und dem Gesundheitszentrum Pino Montano von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsverwaltung an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Qualität von Gesundheitseinrichtungen von der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen von Granada
- ◆ Mitglied von: Präsidentin der Nationalen Kommission für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit, Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement (SEMPSPGS), Vizepräsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement (SAMPSPGS), Sprecherin des Andalusischen Regionalministeriums für Gesundheit und Familien in der Expertengruppe für das Coronavirus, Sprecherin des Rates für Warnmeldungen mit Großem Einfluss auf die Öffentliche Gesundheit

Dr. Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ◆ Spezialist für Telekommunikation
- ◆ Promotion Cum Laude für seine Dissertation über die Förderung, Integration, Verwaltung und Verarbeitung offener Big Data Repositories von hospitalisierten kritischen Patienten, durchgeführt an der Abteilung für Biomedizinische Technik, Polytechnische Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizintechnik, Spezialisierung auf biomedizinische Bildgebung und biomedizinische Geräte, Polytechnische Universität von Madrid
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik, Spezialisierung auf Bild und Ton; Universität Alfonso X el Sabio

Dr. Serrano Ortiz, Álvaro

- ◆ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Forscher am Maimonides-Institut für biomedizinische Forschung in Córdoba, in der assoziierten Gruppe für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit (GA13)
- ◆ Lehrbeauftragte am Dienst für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit der Medizinischen Fakultät von Córdoba (UCO)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit

Dr. Ruiz Salcedo, Sofía

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Bewertung der Einhaltung des speziellen Impfplans bei rheumatologischen Patienten am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Dozentin im Fortbildungskurs für Respiratorische Pathologie für Assistenzärzte und Tutoren in der multiprofessionellen Abteilung für Familien- und Gemeinschaftspflege in Córdoba

Dr. Díaz Romero, Salvador

- ◆ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit
- ◆ Lehrbeauftragter der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit des Universitätskrankenhauses Reina Sofía in der Lehre der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen

Dr. Martínez Noguerras, Rafael

- ◆ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit im Krankenhaus von Jaén
- ◆ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit
- ◆ Forscher in Projekten im Zusammenhang mit Nebenwirkungen in Krankenhäusern und Patientensicherheit
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin



**Dr. Romero Cabrera, Juan Luis**

- ◆ Bereichsfacharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Ehrenamtlicher Mitarbeiter der Abteilung für Medizinische und Chirurgische Wissenschaften der Fakultät für Medizin und Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Aufbaustudiengang UB-SEMI in Klinisches Management von Systemischen Autoimmunkrankheiten an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Humanernährung an der Universität von Córdoba
- ◆ Universitätsexperte in Kardiovaskuläres Risikomanagement und Einheitenmanagement von der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität von Cádiz, Akademische Fortbildung

Dr. López Moyano, Juan José

- ◆ Facharzt für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Management des Gesundheitswesens am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Mitarbeiter der Universität von Córdoba mit dem Team für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cádiz

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der aktuellen Anforderungen des Gesundheitswesens entwickelt und deckt die neuesten wissenschaftlichen Postulate im Bereich der Technologien für das Gesundheitswesen und die Patientensicherheit ab. So wurde ein Lehrplan erstellt, der sich eingehend mit den Methoden der Bewertung von Technologien auf der Grundlage künstlicher Intelligenz sowie mit der Risikobewertung im Gesundheitswesen und dem Einsatz von Machine Learning zur Verbesserung der Qualität der Pflege befasst. Darüber hinaus wird der Studiengang online angeboten, so dass die Studenten jederzeit und überall auf die Bildungsressourcen zugreifen können, was ihnen die Flexibilität gibt, ihr Studium an ihre Zeitpläne und persönlichen Bedürfnisse anzupassen.



“

Eine Studienstruktur, die darauf abzielt, Pflegefachkräfte zu Führungskräften bei der Nutzung der fortschrittlichsten Technologien im Gesundheitswesen zu machen"

Modul 1. Bewertung von Gesundheitstechnologien

- 1.1. Bewertung von Gesundheitstechnologien auf der Grundlage von künstlicher Intelligenz. Aktuelle Situation und Zukunftsperspektiven
 - 1.1.1. Bewertung von Gesundheitsalgorithmen mit Hilfe der Methodik der Gesundheitstechnologiebewertung
 - 1.1.2. Demokratisierung von Gesundheitsdaten für die klinische Forschung
 - 1.1.3. Internationaler Vergleich des aktuellen Stands der Technik
- 1.2. Bewertung von Sicherheit, Wirksamkeit und klinischer Effektivität. Methodik GRADE
 - 1.2.1. Formulierung der klinischen Frage
 - 1.2.1.1. Klassifizierung der Ereignisse oder Ergebnisse von Interesse
 - 1.2.2. Identifizierung der verfügbaren wissenschaftlichen Literatur und Bewertung ihrer Qualität
 - 1.2.3. Faktoren, die die Qualität der Nachweise beeinflussen
 - 1.2.3.1. Synthese der Bewertungsergebnisse
 - 1.2.4. Entwicklung der Empfehlung: Richtung und Stärke
 - 1.2.4.1. Risiko-Nutzen-Verhältnis, Ressourcen-Kosten und andere Fragen
- 1.3. Bewertung von diagnostischen Tests
 - 1.3.1. Ansichten der Patienten über ihre Sicherheit
 - 1.3.2. Bereiche der Patientenbeteiligung
 - 1.3.3. Globale Allianz für Patientensicherheit
 - 1.3.3.1. Partnerschaften für Patientensicherheit auf internationaler Ebene
- 1.4. Wirtschaftliche Bewertung von Gesundheitstechnologien
 - 1.4.1. Arten von Gesundheitskosten
 - 1.4.2. Modelle der wirtschaftlichen Bewertung
 - 1.4.3. Arten von Studien zur ökonomischen Bewertung
- 1.5. Gute klinische Laborpraxis
 - 1.5.1. Sicherheit in der Mikrobiologie und der klinischen Analyse
 - 1.5.2. Sichere Verwendung von ionisierender Strahlung
 - 1.5.3. Sicherheit in der Pathologie
- 1.6. Praktische Erfahrung in einem Gesundheitsdienst
 - 1.6.1. Globale und integrierte Pflege des stationären Patienten
 - 1.6.2. Evidenzbasierte Behandlung der medizinischen Pathologie
 - 1.6.3. Multidisziplinäres Management des hospitalisierten Patienten



- 1.7. Automatisierung von Pflegeaufgaben. Effizienz bei Routinearbeiten
 - 1.7.1. Die Automatisierung von Pflegeaufgaben
 - 1.7.2. Internationaler Überblick über Gremien oder Einrichtungen, die für die Bewertung von Gesundheitstechnologien zuständig sind
 - 1.7.3. Agenturen für die Bewertung von Gesundheitstechnologien und Dienstleistungen der nationalen Gesundheitssysteme
- 1.8. Auswirkungen neuer Technologien auf die Patientensicherheit und die Qualität der Versorgung und ihre Beziehung zu den Gesundheitsergebnissen
 - 1.8.1. IKT. Risiko oder Nutzen
 - 1.8.2. Erkennung von Fehlern mit neuen Technologien
 - 1.8.3. Gesundheitliche Ergebnisse
- 1.9. Die elektronische Patientenakte in Bezug auf Patientensicherheit und Qualität der Pflege
 - 1.9.1. Die Nutzung der elektronischen Patientenakte für die Patientensicherheit
 - 1.9.2. Einsatz von Machine Learning für die Verbesserung der Patientensicherheit
 - 1.9.3. Natürliche Sprachverarbeitung zur Wissensextraktion in der Patientensicherheit
- 1.10. Big Data im Gesundheitswesen und künstliche Intelligenz
 - 1.10.1. Gesundheitsdaten in der Forschung
 - 1.10.2. Künstliche Intelligenz für die Patientensicherheit
 - 1.10.3. Deskriptive, prädiktive und präskriptive Analytik



Beherrschen Sie die GRADE-Methodik und verbessern Sie die Qualität Ihrer klinischen Entscheidungen"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

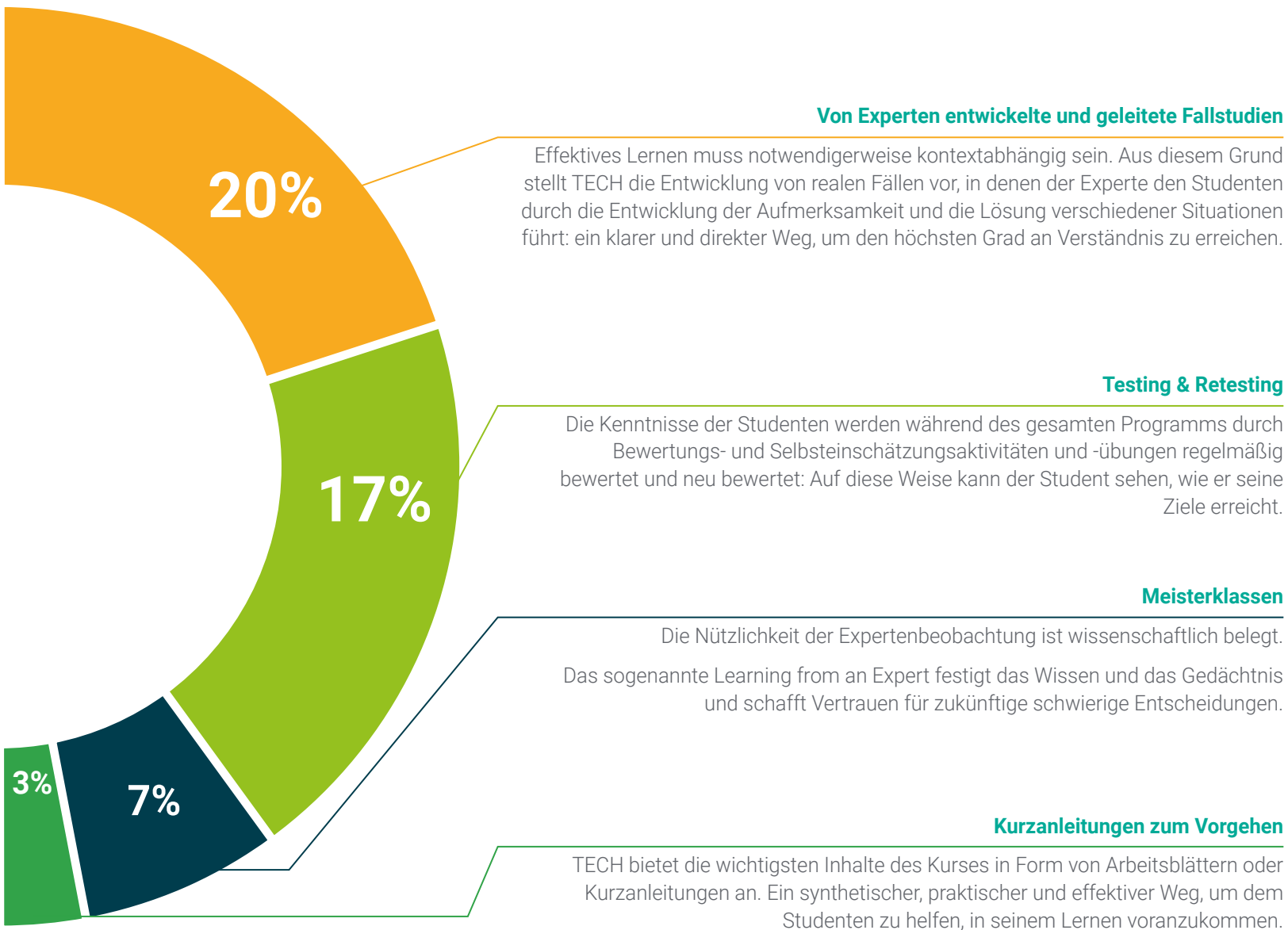
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technologie im Gesundheitswesen und Sicherheit des Patienten in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Technologie im
Gesundheitswesen und
Sicherheit des Patienten
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Technologie im Gesundheitswesen
und Sicherheit des Patienten
in der Krankenpflege

