

Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation



Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/techniken-neuropsychologischen-bewertung-rehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Fachärzte für Neuropsychologie müssen neben ihrem Fachwissen auch in der Lage sein, verschiedene Pathologien zu erkennen. Davon hängt es ab, wie schnell die Diagnose und die mögliche Rehabilitation eines Patienten erfolgt. Die kognitive und intellektuelle Entwicklung von Pflegekräften ist unerlässlich, um die verschiedenen Behandlungsmethoden im Gesundheitswesen anwenden zu können. Um die Kenntnisse der in diesem Bereich tätigen Fachleute zu aktualisieren und zu erweitern, bietet TECH ein umfassendes und präzises Programm an. Dieser Studiengang befasst sich u. a. mit Methoden zur Bewertung und therapeutischen Wiederherstellung von Patienten mit Aufmerksamkeits-, Gedächtnis- und Exekutivfunktionsdefiziten. All dies durch einfaches Lernen, dank des 100%igen Online-Studienmodus sowie der möglichen Anpassung an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Pflegekräfte.





“

*Eine Gelegenheit, Ihr Wissen über die
neuesten Methoden der stationären
Pflege und der neuropsychologischen
Rehabilitation zu erweitern"*

Die Fortschritte in der Neuropsychologie haben zu einer raschen Entwicklung von Strategien und neuen Techniken geführt. Pathologien wie Aufmerksamkeitsdefizite sowie Probleme mit dem Gedächtnis oder den Exekutivfunktionen sind im heutigen Gesundheitssystem sehr häufig anzutreffen. Zur Verbesserung der Lebensqualität von Menschen, die an diesen Krankheiten leiden, sind spezialisierte und orientierte Pflegekräfte im Bereich der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation erforderlich.

Aus diesem Grund bietet TECH ein Programm an, das sich auf die Leitlinien für das Vorgehen bei verschiedenen neuropsychologischen Problemen konzentriert. Eine Fortbildung, die darauf abzielt, den Fachleuten die Anwendung der neuesten psychologischen Instrumente auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln. Darüber hinaus können die Studenten ihre Kenntnisse aktualisieren und ihre praktischen Fähigkeiten und beruflichen Kompetenzen bei der klinischen Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Störungen verbessern.

Zusätzlich haben die Pflegekräfte die Möglichkeit, an einer exklusiven und ergänzenden *Masterclass* teilzunehmen, die von einem führenden, weltweit anerkannten Experten für klinische Neuropsychologie entwickelt wurde. So können die Fachkräfte von der Erfahrung dieses Spezialisten profitieren, um ihr Wissen und ihre praktischen Fähigkeiten bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Erkrankungen zu erweitern, und zwar mit der Qualitätsgarantie von TECH.

Dieser intensive und dynamische Universitätskurs wird in nur 6 Wochen abgehalten. TECH hat die Fortbildung zu 100% online und mit herunterladbaren Inhalten konzipiert, so dass der Universitätskurs von überall aus und zu jeder Zeit absolviert werden kann. TECH hat auch Experten für Neuropsychologie hinzugezogen, damit die Fachleute alle ihre Fragen auf persönliche und individuelle Weise durch Tutorien mit professionellen Modellen, die im Laufe der Jahre in diesem Sektor entwickelt wurden, klären können.

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden innovative therapeutische Strategien erlernen, die den Einsatz externer Hilfsmittel und die Anpassung der Umgebung an die Einschränkungen der Patienten beinhalten"

“

Sie werden Ihre Kenntnisse durch eine umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen auf den neuesten Stand bringen, einschließlich einer Masterclass, die von einem internationalen Experten für klinische Neuropsychologie gehalten wird"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, mit dem Sie die Anwendung der transkraniellen Magnetstimulation in den Funktionsbereichen der Patienten perfektionieren können.

Sie werden sich eingehend mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Zusammenhang mit der Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis beschäftigen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation ist es, die berufliche Laufbahn von Absolventen der Krankenpflege durch die Konzentration auf neuropsychologische Behandlungen zu fördern. Auf diese Weise werden die Studenten dieses Studiengangs in der Lage sein, die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis, Sprache, exekutiven Funktionen, Praxien und Agnosien sowie die Variablen zu untersuchen, die bei der Genesung des Patienten eine Rolle spielen, und die besten Strategien zur Verbesserung zu finden. Dank dieser Kompetenzen werden sie in der Lage sein, zur Weiterentwicklung der neuropsychologischen Wissenschaft beizutragen, unterstützt von in diesem Bereich tätigen neuropsychologischen Fachleuten.



“

Erreichen Sie mit diesem Universitätskurs in nur 6 Wochen Ihre Ziele und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten mit einer Fortbildung, die auf Ihre Bedürfnisse und die des Gesundheitswesens zugeschnitten ist"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von spezialisiertem und aktuellem Wissen über neue Entwicklungen in der neuropsychologischen Rehabilitation und deren Bewertungsstrategien
- ♦ Genaues Kennen der Instrumente für die Diagnosen, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen



Sie werden die Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Agnosien und sogar exekutiven Funktionen meistern. Und das alles mit der Unterstützung eines kompetenten Dozententeams"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der Grundlagen der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation
- ♦ Verstehen der verschiedenen Bewertungsinstrumente in der Neuropsychologie
- ♦ Kennen der verschiedenen Techniken der neuropsychologischen Rehabilitation
- ♦ Erforschen von Rehabilitationstechniken zur Verbesserung von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
- ♦ Verstehen, wie man die Umgebung anpasst und Patienten mit neuropsychologischen Schwierigkeiten externe Unterstützung bietet

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus einer Gruppe engagierter und hochqualifizierter Spezialisten, die sich mit den komplizierten Zusammenhängen zwischen Geist und Gehirn auskennen. Sie verfügen nicht nur über umfangreiche klinische Erfahrung, sondern haben auch eine Leidenschaft dafür, ihr Wissen auf klare und verständliche Weise zu vermitteln. Ihr pädagogischer Ansatz geht über die bloße Vermittlung von Informationen hinaus; er konzentriert sich darauf, den Studenten das theoretische und praktische Rüstzeug zu vermitteln, um neuropsychologische Prinzipien in der Tiefe zu verstehen und sie im klinischen Kontext effektiv anzuwenden.





“

Das Engagement der Dozenten zeigt sich in ihrem ständigen Streben nach aktuellem Wissen sowie in ihrem unermüdlichen Einsatz für die Entwicklung ihrer Studenten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender **Neuropsychologe**, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der **klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung** von realen Gesundheitsproblemen in **verschiedenen neuropsychologischen Populationen** anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für **klinische Neuropsychologie** sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie **Kognition die täglichen Aktivitäten**, die **Gesundheit** und das **Wohlbefinden** von Erwachsenen mit **chronischen Erkrankungen** behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind **Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität** und **Internet-Navigationsfähigkeiten**. Seine Forschungsprojekte werden durch das **National Institute of Mental Health (NIMH)** und das **National Institute on Drug Abuse (NIDA)** finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung **theoretischer Modelle**, um die Rolle **neurokognitiver Defizite** (z. B. des Gedächtnisses) für das **Funktionieren des Alltags** und die **Gesundheitskompetenz** bei Menschen, die von **HIV** betroffen sind und **altern**. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte **prospektive Gedächtnis**, **gesundheitsbezogene Verhaltensweisen** wie die **Therapietreue bei Medikamenten** beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf **Google Scholar** und **ResearchGate** verfügbar ist.

Er hat auch den **Clinical Neuropsychology Service** am **Thomas Street Health Center** gegründet, wo er eine leitende Position als **Direktor** innehat. Hier bietet Dr. Woods **klinische Neuropsychologie-Dienste** für Menschen, die von **HIV** betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können*”

04

Struktur und Inhalt

TECH hat die neuesten akademischen Technologien in die Struktur dieses Programms integriert, um einen dynamischen und innovativen Abschluss anzubieten. Der 100%ige Online-Modus und die prestigeträchtige *Relearning*-Lehrmethodik machen den Universitätskurs zu einer einzigartigen und bereichernden Erfahrung für die Studenten. Die Pflegekräfte kommen in den Genuss eines vollständigen und umfassenden Abschlusses, der sich eingehend mit Aspekten der Neuropsychologie befasst. Darüber hinaus können sie audiovisuelle Inhalte und zusätzliches Begleitmaterial herunterladen, die zusammen mit der Betreuung durch die Dozenten einen optimalen, an ihre Bedürfnisse angepassten Unterricht gewährleisten.





“

In diesem akademischen Programm lernen Sie die Anwendung von Biofeedback-Techniken als Interventions- und Behandlungsstrategie für bestimmte Störungen kennen“

Modul 1. Neuropsychologische Bewertung und Rehabilitation

- 1.1. Bewertung der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses
 - 1.1.1. Einführung in die Bewertung von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 1.1.2. Wichtigste Instrumente
- 1.2. Bewertung der Sprache
 - 1.2.1. Einführung in die Bewertung des Sprachgebrauchs
 - 1.2.2. Wichtigste Instrumente
- 1.3. Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.1. Einführung in die Bewertung der exekutiven Funktionen
 - 1.3.2. Wichtigste Instrumente
- 1.4. Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.1. Einführung in die Bewertung von Praxien und Gnosien
 - 1.4.2. Wichtigste Instrumente
- 1.5. An der Genesung des Patienten beteiligte Variablen
 - 1.5.1. Risikofaktoren
 - 1.5.2. Schützende Faktoren
- 1.6. Strategien: Wiederherstellung, Ausgleich und gemischte Strategien
 - 1.6.1. Strategien zur Wiederherstellung
 - 1.6.2. Kompensationsstrategien
 - 1.6.3. Gemischte Strategien
- 1.7. Rehabilitation von Aufmerksamkeit, Gedächtnis, exekutiven Funktionen und Agnosien
 - 1.7.1. Rehabilitation der Aufmerksamkeit
 - 1.7.2. Rehabilitation des Gedächtnisses
 - 1.7.3. Rehabilitation der exekutiven Funktionen
 - 1.7.4. Rehabilitation der Agnosien





- 1.8. Anpassung an die Umgebung und externe Hilfsmittel
 - 1.8.1. Anpassung der Umgebung entsprechend der Einschränkungen
 - 1.8.2. Wie kann man dem Patienten extern helfen?
- 1.9. *Biofeedback*-Techniken als Intervention
 - 1.9.1. *Biofeedback*: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.9.2. Techniken die *Biofeedback* verwenden
 - 1.9.3. *Biofeedback* als Interventionsmethode in der Gesundheitspsychologie
 - 1.9.4. Beweise für den Einsatz von *Biofeedback* bei der Behandlung einiger Störungen
- 1.10. Transkranielle Magnetstimulation (TMS) als Intervention
 - 1.10.1. Transkranielle Magnetstimulation: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.10.2. Funktionelle Bereiche, die als therapeutische Ziele für die transkranielle Magnetstimulation in Frage kommen
 - 1.10.3. Ergebnisse der Intervention mit TMS in der Gesundheitspsychologie



Entscheiden Sie sich für eine Qualifikation, die Ihnen eine umfassende berufliche Fortbildung sowie die Verbesserung von Fähigkeiten garantiert, die sich direkt auf die Qualität Ihrer Betreuung auswirken wird“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





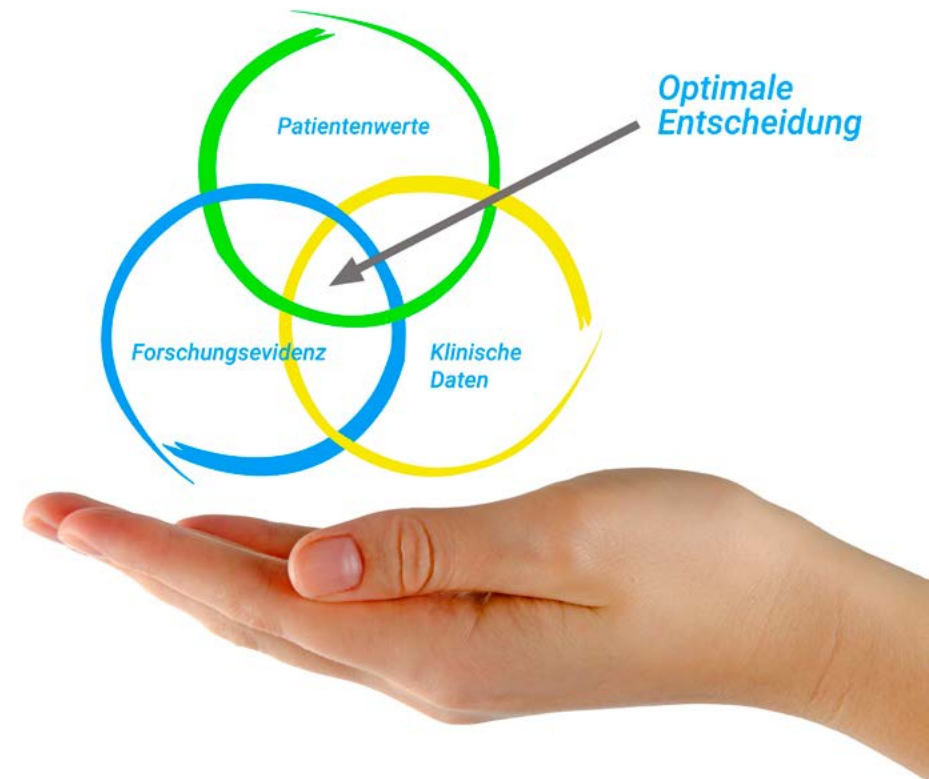
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

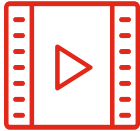
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

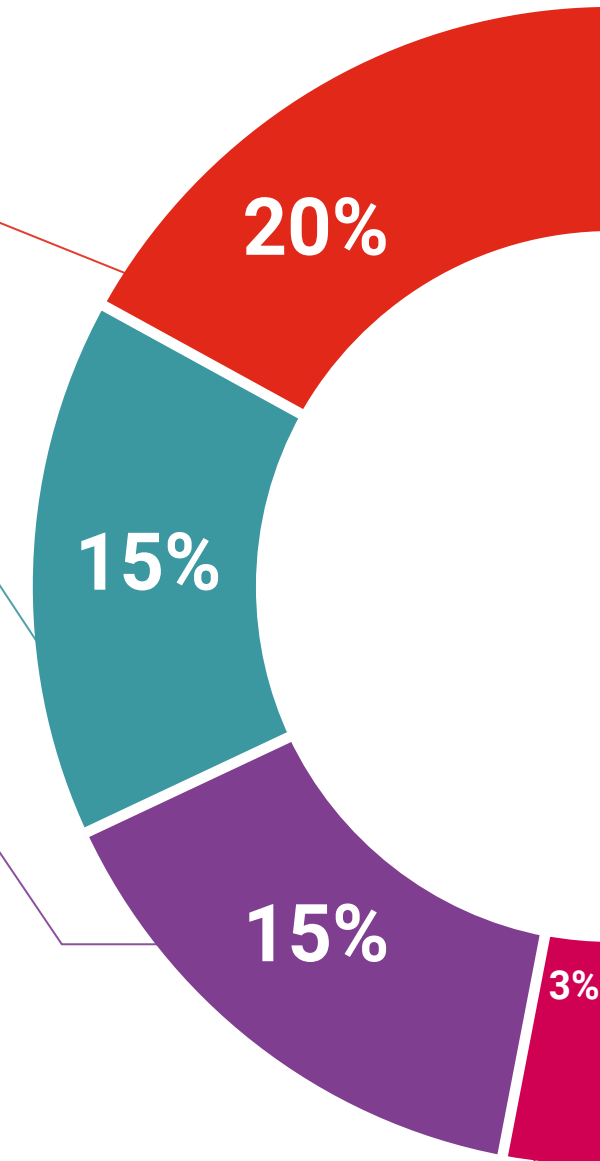
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

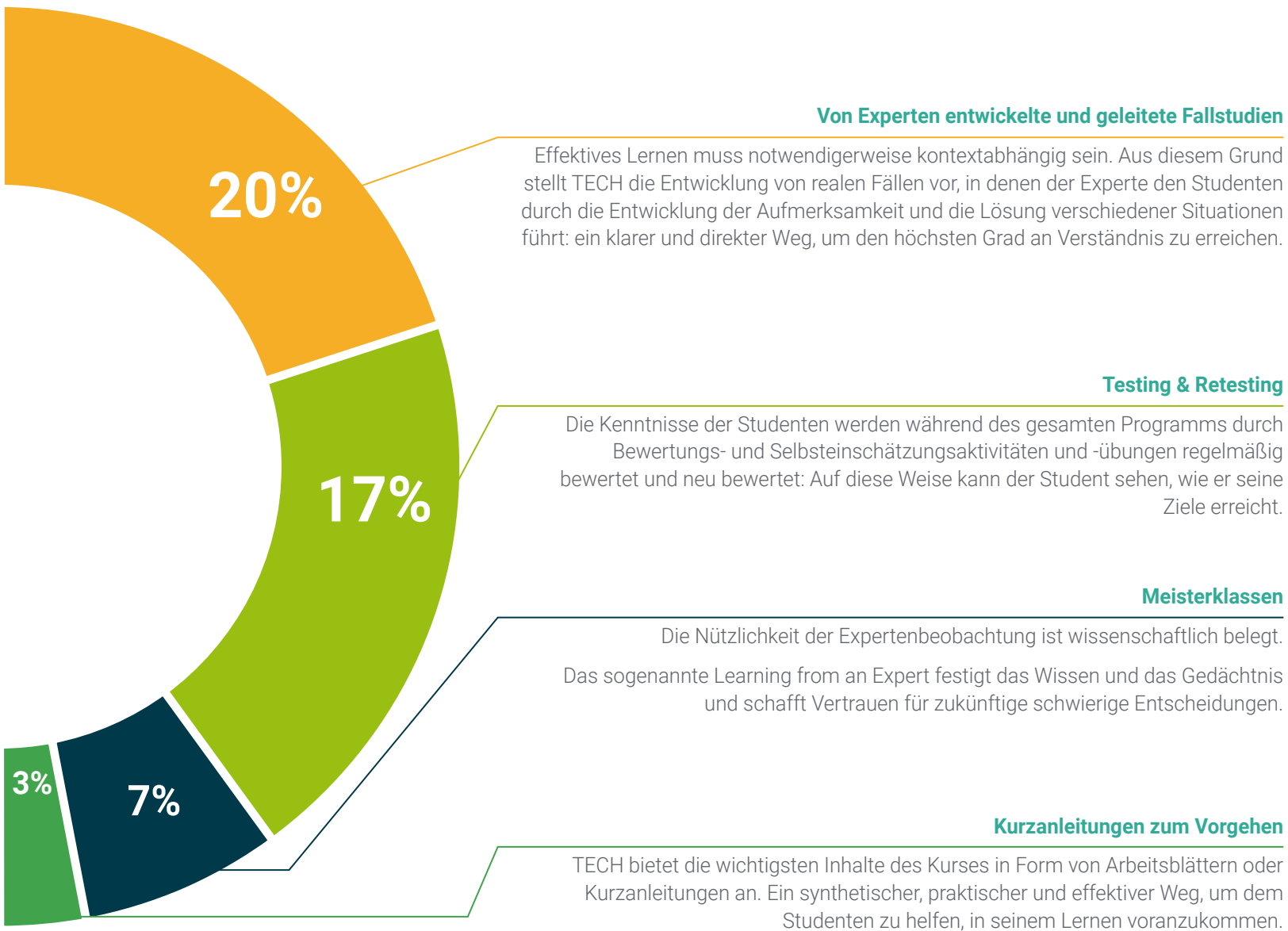
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen
Bewertung und Rehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken der Neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation

