

# Universitätskurs

## Strahlenonkologie in der Krankenpflege





## Universitätskurs Strahlenonkologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/strahlenonkologie-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/strahlenonkologie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

*pág. 4*

02

Ziele

---

*pág. 8*

03

Kursleitung

---

*Seite 12*

04

Struktur und Inhalt

---

*Seite 16*

05

Methodik

---

*Seite 20*

06

Qualifizierung

---

*Seite 28*

# 01

# Präsentation

Es besteht kein Zweifel daran, dass das Pflegepersonal bei der Strahlentherapie von Krebspatienten eine entscheidende Rolle spielt. Da die Strahlentherapie erhebliche Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten hat, müssen die Pflegefachkräfte gut darauf vorbereitet sein, mögliche Nebenwirkungen und Komplikationen, die während der Behandlung auftreten können, zu erkennen und zu behandeln. Aus diesem Grund bietet dieser Auffrischkurs die Möglichkeit, sich mit den verschiedenen Aspekten der Strahlentherapie vertraut zu machen, einschließlich der Behandlungen, des Ablaufs der Strahlentherapie, der Komplikationen und der spezifischen Pflege in den verschiedenen Körperbereichen. All dies basiert auf einer bequemen Online-Modalität, bei der die Studenten die akademischen Ressourcen selbst verwalten.





“

*Informieren Sie sich in 6 Wochen  
über die neuesten Fortschritte in  
der Strahlenonkologie, um Ihre  
Betreuungstätigkeit für Krebspatienten  
zu verbessern"*

Der Einsatz ionisierender Strahlung gewinnt in der Krebstherapie zunehmend an Bedeutung, so dass in den Krankenhäusern zweifellos ein multidisziplinäres Team für die korrekte Durchführung und Überwachung erforderlich ist. Als wichtiges Mitglied dieses Teams spielt die Krankenpflege eine entscheidende Rolle bei der Patientenversorgung und der Überwachung der Nebenwirkungen der Behandlung. Aus diesem Grund müssen die Angehörigen der Gesundheitsberufe ihre Kenntnisse ständig an die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen anpassen.

Vor diesem Hintergrund stellt der vorliegende Studiengang eine auf dem Markt einzigartige akademische Möglichkeit dar, Pflegekräfte auf hohem Niveau auf die Betreuung von Patienten vorzubereiten, die sich einer Strahlentherapie unterziehen. Zu diesem Zweck werden die in der externen Strahlentherapie verwendeten Techniken und Geräte sowie der gesamte strahlentherapeutische Prozess, einschließlich Erstbeurteilung, Simulation und Behandlungsplanung, untersucht. Darüber hinaus wird die spezifische Behandlung der verschiedenen Krebsarten, wie Kopf und Hals, Brust, Bauch und Becken, ZNS und andere, behandelt.

Es handelt sich zweifellos um eine sehr umfassende akademische Erfahrung, die den Lehrplan der Studenten bereichert. Darüber hinaus wird der Studiengang vollständig online durchgeführt, so dass er mit den persönlichen und beruflichen Verpflichtungen der Studierenden gut vereinbar ist. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über ein hervorragendes Dozententeam, das sich aus Experten der Strahlenonkologie und der Krankenpflege zusammensetzt. Damit verfügt das Pflegefachpersonal über alle Voraussetzungen, um in diesem Bereich Karriere zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Strahlenonkologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Strahlenonkologie in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Programm zu absolvieren und alle Phasen der Strahlentherapie zu beherrschen"*

“

*Machen Sie einen umfassenden Rundgang durch die palliative Strahlentherapie, um Ihre Schmerzbehandlungsstrategien zu aktualisieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der Notfall-Strahlentherapie, indem Sie Fälle von Blutungen oder symptomatischen Syndromen anhand praktischer Fälle behandeln.*

*Bereiten Sie sich darauf vor, bei möglichen Komplikationen in der Strahlenonkologie wirksam zu handeln und dabei äußerste Sorgfalt walten zu lassen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist es, den Studenten zu einer hochqualifizierten Fachkraft in den verschiedenen Anwendungsbereichen der Strahlenonkologie zu machen. Ebenso wird die Pflegefachkraft ihre Pflegestrategien dahingehend verbessern, dass sie alle Anwendungen der Strahlentherapie beherrscht, wobei das notwendige Humankapital und die erforderliche Instrumentierung berücksichtigt werden. Dies geschieht stets auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich.





“

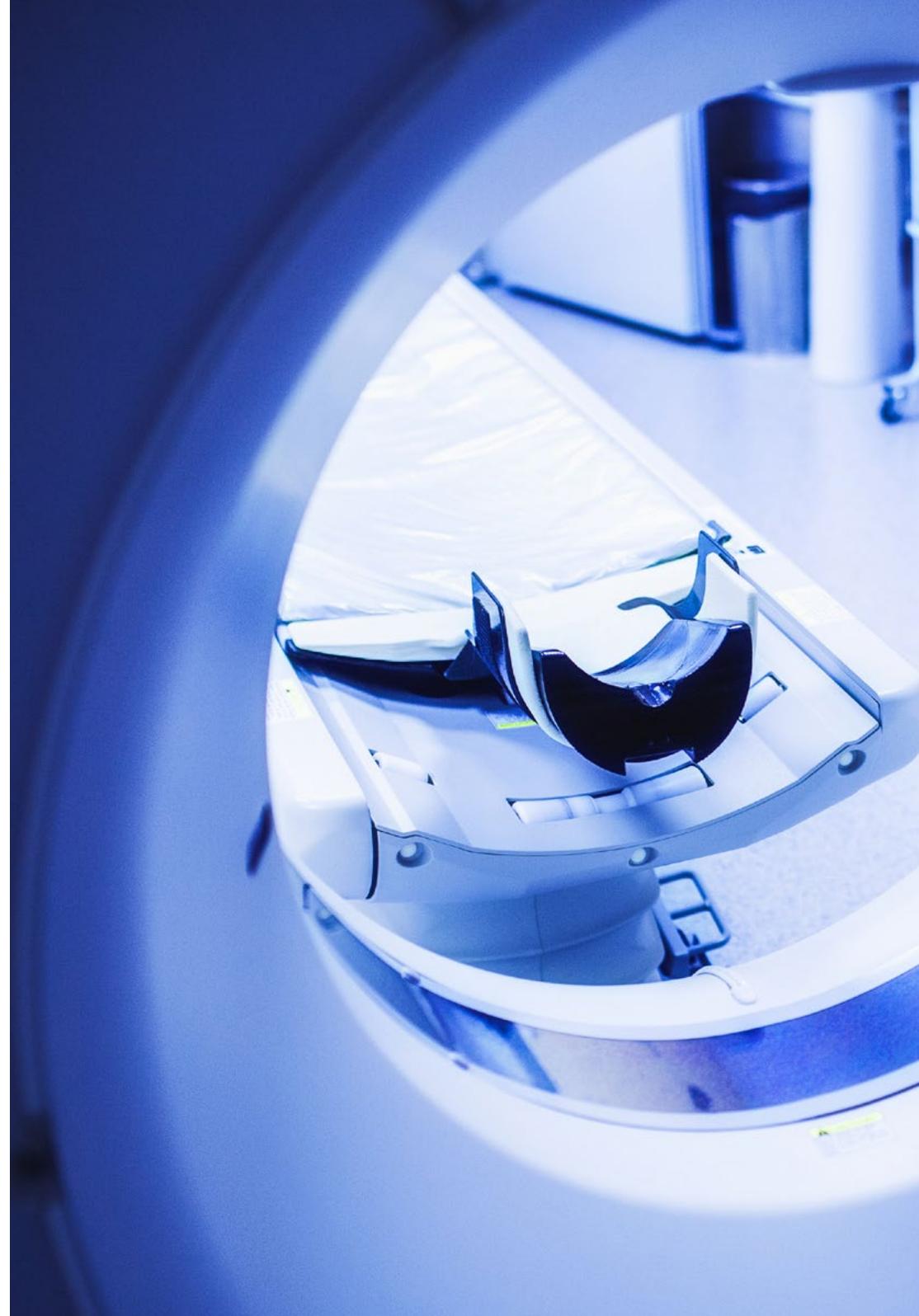
*Sie werden in der Lage sein, den Pflegeprozess in den verschiedenen Interventionen, die in dieser Abteilung durchgeführt werden, umzusetzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage der praktischen Kenntnisse eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie
- ♦ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ♦ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals auf dem Gebiet der Radiologie
- ♦ Auf dem Laufenden bleiben über das Pflegemanagement und der Organisation der Abteilung für Diagnostischen Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei Pflegekräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der diagnostischen Bildgebung und Behandlung (DBB)
- ♦ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ♦ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entdecken der Strahlenonkologie und ihrer Anwendungen
- ♦ Ausbauen des Humankapitals und der notwendigen Ausrüstung für diesen Dienst
- ♦ Beschreiben der Anwendungen des radiotherapeutischen Verfahrens
- ♦ Implementieren des Pflegeprozesses in den verschiedenen Interventionen, die in der Dienststelle durchgeführt werden

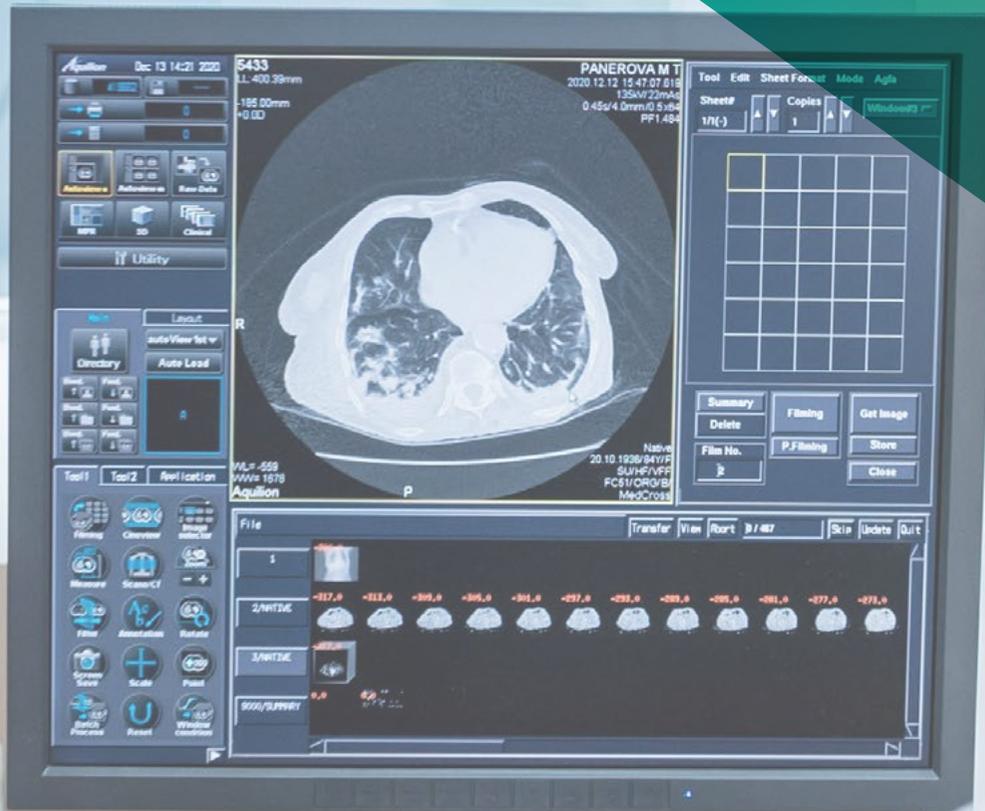


*Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich ein, um die neuesten Pflegehilfsmittel, die es Ihnen ermöglichen, eine fortgeschrittene Stomaversorgung durchzuführen, fachgerecht zu verwalten"*

# 03 Kursleitung

Um diesen Universitätskurs zu unterrichten, hat sich TECH für echte Spitzenfachkräfte entschieden, die ihre berufliche Laufbahn der radiologischen Krankenpflege gewidmet haben. In diesem Sinne werden die Studenten von der Erfahrung von Experten profitieren, die den Strahlenonkologiedienst führender internationaler klinischer Einrichtungen geleitet haben. Außerdem haben sie an wichtigen Forschungsprojekten in dem Sektor mitgewirkt, so dass sie auch die ehrgeizigsten Erwartungen der Studenten erfüllen werden.





“

Holen Sie sich alle Schlüssel zur Strahlenonkologie mit unbegrenztem Zugang zu einem virtuellen Campus, der die Beiträge dieser Experten enthält”

## Leitung



### Fr. Elipe Fernández, Carolina

- Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Kinderkrankenpflege
- Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



### Fr. García Argüelles, María Noelia

- Leiterin für den Bereich Diagnostik und Bildgebung am Universitätskrankenhauses von Asturien
- Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität Oviedo
- Dozentin auf zahlreichen Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für radiologische Krankenpflege
- Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Management der Prävention in Unternehmen
- Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- Zertifikat der Pädagogischen Kompetenz für Sekundarschullehrkräfte
- Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit



## Professoren

### Fr. Rodríguez Manzano, María Ángeles

- ◆ Leitung der Abteilung für Strahlenonkologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Dozentin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Pflegekräfte
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Hämotherapie
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation
- ◆ Universitätsexperte in Dialyse
- ◆ Fachkraft für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Lizenz für den Betrieb von Radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für Nukleare Sicherheit
- ◆ Dozentin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Pflegekräfte

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt des Universitätskurses in Strahlenonkologie in der Krankenpflege sind so konzipiert, dass eine völlig flexible und zugängliche Lernerfahrung möglich ist. Das gesamte Programm wird zu 100% online abgewickelt, so dass die Studenten auf das Material zugreifen und die Lerneinheiten aufteilen können, wann und wo immer es für sie am bequemsten ist. Zudem erleichtert die Lehrmethodik von *Relearning* eine schnellere Verinnerlichung der Themen, indem die Ideen in dynamischen Ressourcen wie Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen oder Übungen zur Selbsterkenntnis präsentiert werden.



“

*Linearbeschleuniger, Simulationsgeräte... Alle Aspekte der Behandlung mit ionisierenden Strahlen werden in diesem Studienplan behandelt"*

## Modul 1. Radioonkologie

- 1.1. Was ist Strahlentherapie?
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Ionisierende Strahlung und Krebsbehandlung
  - 1.1.3. Einsatz ionisierender Strahlung bei gutartigen Erkrankungen
  - 1.1.4. Arten der Strahlentherapie
- 1.2. Behandlungen mit ionisierenden Strahlen. Externe Radiotherapie
  - 1.2.1. Linearbeschleuniger
  - 1.2.2. Simulationsgeräte
  - 1.2.3. Verschiedene Behandlungen mit externer Strahlentherapie
    - 1.2.3.1. Dreidimensionale Strahlentherapie
    - 1.2.3.2. Intensitätsmodulierte Strahlentherapie IMRT/ VMAT
    - 1.2.3.3. Stereotaktische Strahlentherapie SBRT
    - 1.2.3.4. Bildgesteuerte Strahlentherapie, Radiochirurgie (SRS)
    - 1.2.3.5. Protonenstrahl-Therapie
- 1.3. Der Prozess der Strahlentherapie
  - 1.3.1. Erstbewertung und therapeutische Entscheidung
  - 1.3.2. Simulation
    - 1.3.2.1. Masken und andere Systeme der Immobilisierung
    - 1.3.2.2. Pflegeberatung
  - 1.3.3. Abgrenzung oder Lokalisierung von Volumina - Behandlungsüberprüfung
- 1.4. Strahlentherapie für Kopf und Hals
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung
  - 1.4.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
  - 1.4.4. Spezifische Stomapflege
- 1.5. Strahlentherapie der Brust
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
  - 1.5.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen





- 1.6. Strahlentherapie des Bauchraums und des Beckens
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
  - 1.6.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
- 1.7. Strahlentherapie des ZNS
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Pflegeberatung zu Beginn der Behandlung und Pflegeanleitung
  - 1.7.3. Mögliche Komplikationen und Pflegemaßnahmen
- 1.8. Strahlentherapie in anderen Regionen
  - 1.8.1. Krankenpflege
  - 1.8.2. Strahlentherapie der Haut Krankenpflege
  - 1.8.3. TEN-Knochenlokalisierung und Pflegemaßnahmen
  - 1.8.4. Ganzkörperbestrahlung, TBI
- 1.9. Palliative Strahlentherapie
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Schmerzmanagement
  - 1.9.3. Psychologische Aspekte
- 1.10. Strahlentherapie-Notfälle
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Vena-Cava-Syndrom
  - 1.10.3. Komprimierungssyndrome
  - 1.10.4. Blutungen

“*Untersuchen Sie die Auswirkungen der Strahlentherapie auf die Haut, das ZNS oder die Brust im Rahmen dieses Lehrplans im Detail. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strahlenonkologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Strahlenonkologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Strahlenonkologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Strahlenonkologie in der  
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Strahlenonkologie in der Krankenpflege